



---

## CERTIFICADO

Sessão Coordenada  
Práticas docentes em leituras plurais: Pensar alto em grupo, perguntas e formação de leitor crítico

Temos a satisfação de informar que *Vilma Lemos* apresentou o trabalho intitulado *Perguntas de professor e papéis sociais de alunos: construindo leitura crítica de textos publicitários* no 18º InPLA (Intercâmbio de Pesquisas em Linguística Aplicada, realizado pelo PPG em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem (LAEL) na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo de 23 a 25 de junho de 2011.

*Tony Berber Sardinha*  
*Angela Lessa*  
*Sumiko Ikeda*  
Comissão organizadora