Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *101*

Sessão: **Análise de Discurso 1**

A representação masculina em capa de revista # 1 Id 131

Leonardo Antonio Soares PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Cenografia e Ethos em publicidades dos sistemas de ensino na revista Nova Escola # 2 Id 205

Silvia Toreli Matos

Cotidiano e escravidão em anúncios do século XIX # 3 Id 364

Helena Hathsue Nagamine Brandão UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Português língua estrangeira, enunciação e léxico: da palavra ao texto # 4 Id 398

Deborah Gomes De Paula PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *102*

Sessão: **Análise de Discurso 7**

Tecnologia e interação em uma comunidade de prática # 5 Id 26

Silvane Aparecida Gomes CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Adriana Gouvea Dutra Teixeira UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

"Não o quero ser branca não. só quero um cabelo bom, cabelo bonito!" Performances de corpos/cabelos de adolescentes negras em práticas informais de letramento # 6 Id 170

Rogéria Costa De Paula USS

All stars múltiplos mundos show: a performance criando contextos com base em ações cidadãs # 7 Id 585

Monica Ferreira Lemos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Maurício Canuto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Analisando discursos, sociedade e democracia # 8 Id 628

Gustavo Biasoli Alves UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *103*

Sessão: **Aquisição de segunda língua 1**

Por uma abordagem complexa de ensino de línguas # 9 Id 59

Elaine Ferreira Do Vale Borges UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Vera Lucia Menezes de Oliveira e Paiva UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Uma experiência exploratória no ensino fundamental # 10 Id 220

Bruno De Matos Reis PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Aspectos da reestruturação da gramática não nativa do espanhol # 11 Id 251

Adriana Martins Simões UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Temas sociais e transdisciplinaridade no ensino de língua inglesa # 12 Id 262

Wagner Ernesto Jonas Franco

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *104*

Sessão: **Ensino de língua estrangeira 4**

O ensino da língua inglesa por meio de hipertextos: desenvolvendo multiletramentos e uma nova proposta pedagógica # 13 Id 458

Elaine Risques Faria UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O ensino da gramática da língua inglesa, no ensino médio, antes e após a implementação da proposta curricular do estado de São Paulo # 14 Id 461

Renato José De Souza. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Benefícios das comunidades virtuais de aprendizagem para o ensino de línguas estrangeiras # 15 Id 555

Vanessa Ribas Fialho UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Desenho e implemetação de cursos de conversação em inglês sob demanda # 16 Id 1002

Marilisa Shimazumi CULTURA INGLESA SÃO PAULO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *105*

Sessão: **Ensino de língua materna 1**

Atividades de escrita em um livro didático de português: a carta de leitor # 17 Id 44

Regina Braz Da Silva Santos Rocha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Ensino da língua portuguesa em ead - um curso virtual de produção textual ministrado no ava-teleduc # 18 Id 392

Maurilio De Carvalho UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Semântica e estágio curricular supervisionado ii: língua materna no processo articulado de formação inicial de professores # 19 Id 523

Maria Antonia Granville UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Entre a falta e o excesso: ensino gramatical da língua materna ou da língua nacional? # 20 Id 584

João De Deus Leite UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *106*

Sessão: **Ensino de língua materna 2**

O ensino no Brasil – primórdios # 21 Id 72

Beatriz Teixeira Fiquer PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Formação de professores no curso normal: o agir professoral a partir da avaliação escrita # 22 Id 302

Carlos Héric Silva Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

O estudo do texto na escola sob o olhar da linguística da enunciação # 23 Id 374

Claudia Stumpf Toldo

Uma proposta de análise multimodal dos quadrinhos calvin e haroldo como recurso didático para um curso de técnico em artes dramáticas # 24 Id 564

Nathalie Letouzé Moreira UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *107*

Sessão: **Ensino de língua materna 3**

Buscando sentido para o estudo de regência verbal: uma abordagem funcional-cognitiva # 25 Id 27

Tiago De Aguiar Rodrigues UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Reflexões sobre a crônica e a crônica "o velho mercado" de joão do rio # 26 Id 113

Luscelma Oliveira Cinachi Craice SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Chapeuzinho vermelho a caminho da refacção # 27 Id 228

Maria Erotildes Moreira e Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Lorena Lima Barbosa UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

O interculturalismo linguístico e o ensino do português brasileiro # 28 Id 582

Francisca Da Rocha Barros Batista UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *108*

Sessão: **Estudos bakhtinianos 2**

A concepção de comunicação em perspectiva bakhtiniana # 29 Id 117

Rosineide De Melo CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ

Vozes sobre o trabalho: linguagem, exotopia e dialogismo # 30 Id 280

Ivete Bellomo Machado UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

Reflexões acerca da linguagem: um paralelo sobre as teorias de Bakhtin e Saussure. # 31 Id 346

Ana Claudia Turcato UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

O social e o linguístico em Bakhtin e Saussure – das diferenças às convergências # 32 Id 542

Bruno B. Dallari UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *109*

Sessão: **Formação de professores 5**

Não -violência no discurso: alunos trabalhando para entender identidades na licenciatura em letras. # 33 Id 308

Sabine Mendes Lima Moura UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA

Escrita e leitura em língua materna: uma experiência intercultural entre os parkatêjê # 34 Id 462

Marilia Ferreira Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
Rafaela Viana Maciel UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
Bianca Castro Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Conselhos de alunos do ensino fundamental: o desenvolvimento da criticidade por meio da argumentação. # 35 Id 507

Maria Regina Dos Passos Pereira PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

O professor e as tecnologias na educação: mudanças, desafios e perspectivas # 36 Id 519

Paulo Roberto Boa Sorte Silva PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *110*

Sessão: **Formação de professores 7**

Um espaço liminal? discutindo a identidade profissional do professor em pré-serviço de língua inglesa # 37 Id 7

Édina Aparecida Cabral-Bührer ALAB

As visões de língua, sujeito e sala de aula de professores de língua inglesa # 38 Id 77

Ádini Leite Nunes Thurck UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

A (re)construção de conhecimentos teórico-práticos de professores de língua inglesa na prática de ensino # 39 Id 239

Sandra Mari Kaneko Marques UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Ensino de língua em ead: relato de experiência interdisciplinar # 40 Id 527

Andréa Da Silva Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *116*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 1**

Dos guias curriculares (verdão) ao currículo do estado de São Paulo: percursos e percalços para a disciplina de língua portuguesa # 41 Id 79

Patricia Souza Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Modalidade em artigos de ciências agrárias # 42 Id 102

Norma Lirio De Leão Joseph UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (UFLA)

Apropriação de práticas de letramento escolares: hipóteses de estudantes adultos sobre a produção de textos escritos # 43 Id 253

Fernanda Maurício Simões PREFEITURA DE BELO HORIZONTE
Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Cartas como gêneros discursivos na dinâmica dos roteiros de estudo da escola E.M.E.F Amorim Lima # 44 Id 510

Nathália Rodrighero Salinas Polachini UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *117*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 3**

As intervenções didáticas do professor-editor para produção escrita do aluno-jornalista # 45 Id 288

Neil Armstrong Franco De Oliveira UEPR/FECILCAM

Construindo a identidade do gerente de letramentos no terceiro setor # 46 Id 349

Janaína Behling INSTITUTO PAPEL SOLIDÁRIO

O jornal impresso no trabalho com gêneros textuais # 47 Id 446

Fabrícia Ap. Migliorato Corsi UNIVERSIDADE DE FRANCA

Gêneros textuais delineando o tempo escolar # 48 Id 610

Fabiana Aparecida De Melo Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
Patrícia Trindade Nakagome UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *118*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 8**

Apropriação do discurso reportado em histórias em quadrinhos inventadas por alunos do 2°ano do ensino fundamental # 49 Id 91

Lidiane Evangelista Lira UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Eduardo Calil de Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Editorial e charge: enunciados dialógicos # 50 Id 116

Vania Maria Medeiros De Fazio Aguiar UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

De gênero para gênero: escrita acadêmica na universidade # 51 Id 123

Márcia Mendonça UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
Paulo Ramos UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

O e-mail como agência de ações sociais nas corporações: um suporte ou um gênero? # 52 Id 598

Maria Eldelita Franco Holanda UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *119*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 9**

Trabalhando com vídeo narrativas e aprendendo inglês no ensino fundamental # 53 Id 133

Viviane Cabral Bengezen GPNEP

Marcas de subjetividade em textos instrucionais produzidos por trabalhadores da construção civil # 54 Id 468

Luciana Martins Arruda UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Dalcylene Dutra Lazarini UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Raquel Lima De Abreu Aoki UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Blogs , identidade e educação # 55 Id 581

Juliana Menezes Cruciani UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Subjetividade no gênero textual blog # 56 Id 618

Patrícia Da Silva Valério UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *120*

Sessão: **Interacionismo sociodiscursivo 2**

A teatralidade da vida pós-moderna: um homem não é (sempre) um homem # 57 Id 391

Daniel De Augustinis Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Sobre linguagem e (inter)ação: uma perspectiva de análise do trabalho real em aulas de língua materna # 58 Id 479

Anderson Carnin UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Sentidos e significados da formação da equipe gestora escolar: possibilidade de transformação na escola? # 59 Id 524

Elvira Maria Godinho Aranha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

"Valeu a pena ficar reprovado!": narrativas de ascensão social e a construção identitária de alunos da rede pública federal na baixada fluminense # 60 Id 547

Talita De Oliveira CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO DE JANEIRO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *121*

Sessão: **Leitura 1**

Histórias vividas, histórias contadas: leitura, escrita e docência # 61 Id 213

Marivan Tavares Dos Santos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC / SP

Necessidades de ensino e possibilidades de aprendizagem em um cursinho comunitário pré-vestibular: tabalhando as capacidades de leitura e produção de textos # 62 Id 230

Romualdo Matos Da Silva

Análise do discurso e ensino: uma proposta de abordagem materialista dos discursos na leitura em sala de aula # 63 Id 287

Flávia Zanutto UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Plágio – circulação na mídia e seus efeitos # 64 Id 484

Wilson Ricardo Barbosa Dos Santos

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *125*

Sessão: **Línguas para fins específicos 2**

Para que serve esta aula? alunos de engenharia e aulas de português # 65 Id 16

Izabella Ferreira Guimarães CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAISSuelen Érica Costa Da Silva CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

Idiomas sesi sob medida: uma solução às indústrias # 66 Id 386

Janaína Coelho Adão SESI PR

O ensino de inglês para fins específicos (ESP) e sua interface com tradução # 67 Id 503

Diego Martins Pinto Guedes UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO

Artigos acadêmicos audiovisuais: questões de multiletramento # 68 Id 597

Graciela R. Hendges UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *226A*

Sessão: **Linguística de Corpus 4**

A linguagem especializada utilizada na empresa # 69 Id 139

Alexandra Feldekircher Müller UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

O gênero textual e corpora digitais na elaboração de materiais didáticos para ensino-aprendizagem de língua grega antiga (LGA) # 70 Id 397

Anise De Abreu Gonçalves D'orange Ferreira UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

A voz média do grego antigo: abordagem funcional-cognitiva baseada em corpus. # 71 Id 502

Caio Vieira Reis De Camargo

Proposta para a classificação automática de gêneros textuais em corpus do português histórico # 72 Id 525

Jacqueline A. Souza UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE / UFSCAR
Arnaldo Candido Jr. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Sandra M. Aluísio UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Gladis M. Barcellos Almeira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *124*

Sessão: **Linguística Sistêmico-Funcional 1**

Análise do gênero oral comunicação individual em português em congressos de linguística aplicada sob a perspectiva sistêmico-funcional # 73 Id 31

Joao Paulo Soares FACULDADE PITÁGORAS

A representação da personagem mônica no gibi turma da mônica jovem: uma análise multimodal # 74 Id 197

Bruna Batista Abreu UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A formação linguística do aluno de letras: uma análise dos elementos avaliativos (appraisal system) # 75 Id 354

Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Sebastiana Aparecida De Souza Nunes UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Wellington Oliveira De Souza UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Victória Kemper Ferreira UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Centro e margem dos discursos sobre sustentabilidade: para uma descrição e análise da organização social em termos de um problema global # 76 Id 587

Cláudio Márcio Do Carmo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *225A*

Sessão: **Metáfora 1**

Metáforas e aprendizagem: como se revelam as conceitualizações de estudantes universitários sobre aprendizagem de inglês. # 77 Id 178

Ronaldo Corrêa Gomes Junior UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A metáfora e as tarefas de leitura # 78 Id 218

Maitê Moraes Gil UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Discurso e o sujeito posicionado : uma análise metafórica # 79 Id 414

Sérgio Nascimento De Carvalho

Futebol é guerra ou arte: um estudo de metáforas baseado na semântica cognitiva # 80 Id 625

Guilherme Tiecher Figueiró UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS
Deise Gabriele Boll UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS
Rove Luiza De Oliveira Chishman UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *127*

Sessão: **Português como língua estrangeira 2**

Manuais de português como LE: Como eram? Como são? # 81 Id 319

Luciana Kinoshita Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Análise acústica de fricativas produzidas por aprendizes japoneses de português brasileiro # 82 Id 240

Flávio Ricardo Medina De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Anúncios publicitários no ensino de português língua estrangeira # 83 Id 568

Florencia Miranda UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSARIO

O olhar crítico do aluno estrangeiro sobre o livro didático e material didático autêntico # 84 Id 619

Ana Katy Lazare Gabriel
Milton Gabriel Junior

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *214*

Sessão: **Práticas identitárias 1**

Mudanças de contexto e negociações de identidades em sala de aula # 85 Id 134

Alinne Santana Ferreira UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Escrita em português: reflexos de identificação e de representação # 86 Id 219

Florisa De Lourdes Brito UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O idoso na mídia: representações que circulam nesses discursos # 87 Id 272

Eliane Righi De Andrade PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *132*

Sessão: **Representações sociais 1**

Tradição e transgressão: uma análise visual e verbal da representação de personagens femininas nos mangás shojo # 88 Id 122

Otavia Alves Cé UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

Aprendizes e professores: representação, identidade e poder no discurso sobre e de ensino de inglês para crianças # 89 Id 225

Maria De Fátima Silva Amarante PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

Representações de professores de inglês do ensino fundamental i # 90 Id 426

Luciana Lorandi Honorato De Ornellas COLEGIO OBJETIVO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *137*

Sessão: **Sociolinguística 1**

Polidez : brasileiros em situação de elogio # 91 Id 158

Erika Hoth Botelho Sathler

O vêneto do sul do Brasil e o auxiliar único entre os jovens: desconhecimento gramatical ou mudança linguística? # 92 Id 324

Carmen Maria Faggion UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Análise contrastiva das variantes linguísticas da gíria em falantes da Bahia e de São Paulo # 93 Id 436

Laura De Almeida UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Juliana Menezes UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Representação linguística em centros universitários de ensino de línguas estrangeiras # 94 Id 593

Tereza Cristina Dutrain Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Paola Custódio Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
Telma C. A.s. Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sala: *206*

Sessão: **Surdez 1**

Avaliação de produção textual: desafios e consequências na educação de surdos # 95 Id 138

Andréia Gulielmin Didó UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS
Cátia de Azevedo Fronza UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Aspectos da constituição subjetiva dos alunos surdos no processo de ensino e aprendizagem na escola públuca regular # 96 Id 217

Onilda Aparecida Gondim

A linguística aplicada no ensino de língua portuguesa para surdos # 97 Id 504

Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Procedimentos metodológicos de coleta, armazenamento e anotação de dados na língua brasileira de sinais e na língua portuguesa # 98 Id 583

Ronice Muller De Quadros UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Aline Nunes De Sousa UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Edgar Correa Veras UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Alan Luis Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *101*

Sessão: **Análise de Discurso 2**

Tema de redação: avaliação ou vigilância? # 99 Id 73

Rose Mary Soares Maurício

"Me dá uma Brahma": uma análise da persuasão na propaganda da cerveja # 100 Id 204

Robert Adrian Ramirez FACULDADE ANCHIETA

Análise verbovisual do discurso presente na BBC on-line: o trabalhador imigrante na Grã-Bretanha # 101 Id 208

Bruna Lopes Fernandes Dugnani PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A critical analysis of English language as power resource expressed in EFL high-school students' discourse # 102 Id 442

Giana Targanski Steffen UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Andreana Marchi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Maria Elizabete Villela Santiago UNIFEI

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *102*

Sessão: **Análise de Discurso 8**

Como o discurso argumentativo pode ser (des) construído na sala de aula? # 103 Id 120

Fernanda De Jesus Costa PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS
Cláudia Starling Bosco UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

O universo feminino nas histórias em quadrinhos (HQs): corporeidade e feminilidade nas aventuras de Red Sonja # 104 Id 196

Maria Do Socorro Correia Lima UNIENSINO

Sustentabilidade em saúde: o exemplo das práticas do voluntariado em saúde e assistência social # 105 Id 200

Tatiana Piccardi PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A remasterização da imagem da mulher nas capas das revistas playboy e vip: anatomia e morfologia na modernidade líquida # 106 Id 290

Maria Do Socorro Correia Lima UNIENSINO
UNIENSINO; CAPES

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *103*

Sessão: **Aquisição de segunda língua 2**

Investigação do processamento de morfologia flexional na interlíngua do inglês a partir do paradigma experimental # 107 Id 270

Marisa Mendonça Carneiro UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

To enroll and to endure: an analysis of the motivational aspects among english language and literature undergraduate students # 108 Id 481

Leonardo Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Paula Eduarda Michels UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Christelle Martine Abes UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Cibelle Stahnke UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A L2 no cérebro: uma revisão sistemática da literatura sobre o processamento lexicogramatical # 109 Id 574

Mariana Beatríz Perrino UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Laura Mesquita Baltazar UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Mailce Borges Mota UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A percepção de oclusivas finais do inglês a partir de um experimento de produção # 110 Id 626

Jeniffer Imaregna Alcantara De Albuquerque UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 Sala: *104*

Sessão: **Ensino de língua estrangeira 5**

O processo de ensino aprendizagem de língua estrangeira por alunos idosos: esses alunos possuem, verdadeiramente, dificuldades no aprendizado ou apenas repercutem o discurso consagrado? # 111 Id 382

Fábio Luiz Villani SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO DE ESTADO DE SÃO PAULO

As crenças e as questões de proficiência dos professores de inglês da rede pública # 112 Id 384

Fábio Luiz Villani SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO DE ESTADO DE SÃO PAULO

O outro na discussao de assuntos complexos no ambiente escolar. # 113 Id 472

Rogerio Da Costa Neves UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

University students' perception of their reading behavior in EFL # 114 Id 601

Fabiana Vanessa Achy De Almeida

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 Sala: *105*

Sessão: **Ensino de língua estrangeira 7**

O aluno da zona rural frente à leitura de textos em língua inglesa # 115 Id 404

Silvana Sonia Oliveira Da Silva UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

A relação estabelecida com a aprendizagem de inglês pelo aluno da escola pública # 116 Id 431

Andréia Dias Ianuskiewtz UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Nelson Viana UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O impacto do planejamento guiado pelo professor e da familiaridade com o processo de planejamento estratégico na atuação oral de aprendizes de inglês como le em tarefas focadas e não focadas # 117 Id 533

Raquel Carolina S. F. d'Ely UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Atividade social: instrumento para inclusão # 118 Id 589

Monica Ferreira Lemos SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 Sala: *106*

Sessão: **Ensino-aprendizagem em contextos digitais 1**

Construções identitárias de professores de inglês no orkut # 119 Id 165

Dánie Marcelo De Jesus UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

O uso de fórum digital no ensino da língua espanhola: uma análise dos tipos de interações entre falantes nativos e alunos da língua-alvo # 120 Id 265

Débora Camacho Araujo Siqueira UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A narrativa moderna das fanfictions: uma co-construção polifônica de sentidos # 121 Id 340

Jacqueline Gomes De Aguiar UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Design e suporte em contexto online: atividades em diálogo # 122 Id 475

Andrea Da Silva Marques Ribeiro PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO / COGEAE / CAp-UERJ

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 Sala: *107*

Sessão: **Formação de professores 1**

O papel do multiplicador na reelaboração colaborativa de uma unidade didática # 123 Id 38

José Neto Cândido Torres PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Retratos do fazer pedagógico em uma obra de formação de professores de alemão # 124 Id 164

Dörthe Uphoff UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Leitura crítica no processo de formação de professores de inglês - LE # 125 Id 193

Daisy Rodrigues Do Vale UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Competências na formação de professores de língua espanhola em contexto ead-tics # 126 Id 309

Anie Gomez Nagamine

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *108*

Sessão: **Formação de professores 8**

A concepção de formação de professores para o programa PIBID: análise do subprojeto de letras-inglês da UEL # 127 Id 24

Elaine Mateus UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
Michele Salles El Kadri UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
Pricila Gaffuri UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Baseado em fatos reais: papéis do formador na (trans)formação inicial do professor de língua inglesa # 128 Id 56

Karina Mendes Nunes Viana UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Produção de material diático como espaço de formação continuada: análise de uma experiência # 129 Id 413

Claudiomiro Vieira-Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A universidade me espera! a escrita de candidatos indígenas à licenciatura # 130 Id 602

Maria Ceres Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Cristiane Helena Parré Gonçalves UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS - UFGD

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *116*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 10**

Lendo imagens da odontologia # 131 Id 135

Maria Inês Otranto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

O ethos discursivo do PT e do DEM em spots da campanha eleitoral à prefeitura de São Paulo em 2008 # 132 Id 492

Alice Pasqualina Vitorino Ribeiro PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A importância da competência genérica para o sucesso das práticas discursivas # 133 Id 600

Francisca Da Rocha Barros Batista UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

A notícia em sala de aula: procedimentos para a formação do leitor crítico # 134 Id 615

Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *109*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 2**

Letramento , etnicidade e diálogo intercultural # 135 Id 548

Maria Sílvia Cintra Martin UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

A construção do jornal escolar como articulador de ações # 136 Id 550

Camila Iandoli Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Gêneros orais e escritos no ensino fundamental # 137 Id 556

Gabriela Natalia Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O jornal escolar, práticas de letramento e multiculturalismo # 138 Id 557

Melissa Guermandi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O jornal escolar e a atribuição de significado nas aulas de português # 139 Id 558

Paula Ferraz Pacheco UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O jornal escolar e a pedagogia de projetos # 140 Id 560

Rafaela Silva De Souza UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *110*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 4**

Em torno da noção de sustentabilidade: discursos e práticas no ambiente empresarial # 141 Id 366

Silma Ramos Coimbra Mendes PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Movimentos linguístico-discursivos da organização textual dissertativa de alunos do ensino médio # 142 Id 453

Silvia Maria Vieira UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

143 Id 505

lima

Nathália Rodrighero Salinas Polachini UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *117*

Sessão: **Leitura 2**

Leitura nos manuais de língua portuguesa e PNLD: o antes e o depois # 144 Id 344

Luciana Kinoshita Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

O efeito da expectativa do gênero textual na geração de inferências de estudantes de inglês como segunda língua: um estudo piloto # 145 Id 356

Deise Caldart UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Competências de leitura para compreensão das questões do enade # 146 Id 451

Fátima Furlan

Programa internacional de avaliação de estudantes-pisa: uma reflexão sobre a teoria subjacente aos níveis de leitura avaliados # 147 Id 613

Orlando De Paula UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *226A*

Sessão: **Linguística de Corpus 5**

A tradução inglesa de termos culturalmente marcados na obra o povo brasileiro-formação e sentido do Brasil de Darcy Ribeiro: um estudo baseado em corpus # 148 Id 52

Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Treta no Jardim e Ruckus in the Garden: adaptação, domesticação e estrangerização sob a óptica de linguística de corpus # 149 Id 68

Ana Julia Perrotti Garcia UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

A tradução de termos culturalmente marcados em Dois Irmãos/ The Brothers de Milton Hatoum # 150 Id 347

Patrícia Dias Reis Frisene UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

O estilo dos tradutores em fragmentos semelhantes de obras de Clarice # 151 Id 449

Diva Cardoso De Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *118*

Sessão: **Linguística Sistêmico-Funcional 2**

Narrativa autobiográfica de um imigrante nos Estados Unidos da América: um estudo de caso pelo viés da gramática sistêmico-funcional. # 152 Id 28

Luiz Antônio Caldeira Andrade UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A dimensão sistêmica da GSF e o padrão de desenvolvimento de uma interlíngua # 153 Id 182

Pedro Henrique Lima Praxedes Filho UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

Linguagem e trabalho no jornal: uma comparação sobre o uso dos processos verbais e circunstâncias de ângulo no discurso dos jornais metro (SP) e Folha de S.Paulo # 154 Id 539

Isadora Armani Soares PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Organização Temática e tradução # 155 Id 1001

Sonia Regina Longhi Ninomiya PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *119*

Sessão: **Metodologias de análise de dados 1**

Materialismo -histórico-dialético: uma possibilidade metodológica em linguística aplicada. # 156 Id 45

Fátima Aparecida Cezarim Dos Santos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Ética , internet e pesquisa: novos contextos, novas questões # 157 Id 216

Bruna Lopes Scheiner Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Renata Cristina de Azevedo Borges Peres UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Kátia Cristina Do Amaral Tavares UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

A experiência de reuniões pedagógicas para coordenadores nos ambientes digitais e presenciais. # 158 Id 285

Carla Cristina Gonçalves Gallego Lima YÁZIGI INTERNEXUS

O planejamento como processo dinâmico: a importância do estudo piloto para uma pesquisa experimental em linguística aplicada # 159 Id 604

Cyntia Bailer UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Lêda Maria Braga Tomitch UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Raquel Carolina Souza Ferraz D'ely UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *120*

Sessão: **Multilingualismo e multiculturalismo 1**

Política linguística do português / italiano nas escolas de Caxias do Sul/RS # 160 Id 163

Luciana Santos Pinheiro UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Multilingualism in today's society: growing up with two or more languages # 161 Id 212

Sofia Xanthopoulos Bordin

Letramento e identidades sociais em uma comunidade multilíngue: análise da fala-em-interação # 162 Id 236

Jakeline Aparecida Semechechem UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
Neiva Maria Jung UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

A intercompreensão na perspectiva da teoria histórico-cultural de Vygotsky: uma reflexão sobre a educação no mundo de hoje e o projeto galanet. # 163 Id 463

Ana Paula Deslandes De Almeida Moutinho PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *121*

Sessão: **Multilingualismo e multiculturalismo 2**

A língua portuguesa em Macau # 164 Id 147

Bruno Tateishi UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Representações identitárias e culturais de uma intercambista no Brasil # 165 Id 181

Fernanda Henriques Dias UFRRJ/PUC-RIO

Avaliação de aspectos culturais em um livro didático de inglês para crianças: reflexões e encaminhamentos # 166 Id 520

Guilherme Jotto Kawachi UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Ana Paula De Lima UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *125*

Sessão: **Temas de Linguística Aplicada 2**

O bilinguismo nos domínios sociais apinayé e as representações das línguas apinayé e portuguesa: as aldeias São José e Mariazinha em foco # 167 Id 125

Severina Alves De Almeida - Sissi UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
Francisco Edviges Albuquerque UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
Maria José De Pinho UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Da natureza da repetição nos textos publicitários impressos # 168 Id 161

Helena Maria Ferreira UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Aquisição da linguagem de crianças surdas implantadas # 169 Id 467

Karina Elis Christmann UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ronice Muller De Quadros UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

A (im)possibilidade do ensino de língua indígena na escola indígena # 170 Id 599

Rinaldo Vitor Da Costa UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *208*

Sessão: **Temas de Linguística Aplicada 4**

Avaliação em alfabetização: o processo de desenvolvimento da escrita de crianças nos anos iniciais do ensino fundamental # 171 Id 33

Kely Cristina Nogueira Souto

A avaliatividade em discursos midiáticos sobre o ENEM # 172 Id 312

Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Inserção de professores em formação inicial na escola: motivação, melhoria da qualidade de ensino e desenvolvimento de pesquisa # 173 Id 383

Paula Serralha Araújo UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Esculturas de papel: modelando um caminho pedagógico para a leitura # 174 Id 478

Nilma Alves Pedrosa UNIÍTALO
Maria Da Consolação Ferreira Fonseca UNIÍTALO

Janaina Mendonça Rodini CEU PARQUE ANHANGUERA

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sala: *124*

Sessão: **Teoria sociocultural 1**

Identidade afro-brasileira nas aulas de inglês: uma investigação sobre as representações dos professores da rede pública de ensino # 175 Id 119

José Augusto Rezende De Souza UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Os sentidos-e-significados de uma professora de inglês na (re) construção de sua prática: uma pesquisa de colaboração # 176 Id 187

Fernanda Amaral De Andrade PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Formação de professores: desafios e novas reflexões # 177 Id 310

Mônica Guerra PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Mediação pedagógica e as tecnologias de informação e comunicação: o caso Sherlock # 178 Id 591

Deivis Perez UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *101*

Sessão: **Análise de Discurso 3**

A identidade contemporânea do professor: cenografia e ethos # 179 Id 98

Maria Silvia Olivi Louzada UNIVERSIDADE DE FRANCA

Análise crítica dos discursos sobre o ensino de produção textual na revista nova escola (2006-2010) # 180 Id 274

Francieli Matzenbacher Pinton

Sequência didática: estratégia para o ensino do gênero textual # 181 Id 385

Hélio Rodrigues Júnior PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *102*

Sessão: **Crenças sobre ensino-aprendizagem 2**

A língua que falamos: um estudo sobre as variantes fonéticas do português na fronteira Tabatinga (Brasil) – Letícia (Colômbia) # 182 Id 129

Marcilene Da Silva Nascimento Cavalcante UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

O que professores e formadores sabem, pensam e acreditam sobre pesquisas do processo de ensinar e aprender le: um estudo Q # 183 Id 246

Lauro Luiz Pereira Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

"O bom professor de inglês é fluente na fala e na escrita, e tem conhecimentos gerais da cultura estrangeira": Crenças de uma aluna formanda do curso de letras (inglês) # 184 Id 331

Tatiana Diello Borges UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Neuda Alves do Lago UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Vitalino Garcia Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS CAMPUS JATAÍ

Cognição de aprendizes de inglês instrumental sobre o ensino-aprendizagem de gramática em contexto empresarial # 185 Id 409

Stéfanie Fernanda Pistoni Della Rosa UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *103*

Sessão: **Ensino a distância 2**

O agir do professor no diário de aprendizado do aluno de ead: um estudo da semântica do agir # 186 Id 103

Miquéias Dos Santos Vitorino UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Análise de conteúdos didáticos em cursos de língua portuguesa a distância # 187 Id 105

Silvia Fernanda Corrêa UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Educação a distância em transição: um olhar sobre o discurso da mídia # 188 Id 108

Daniervelin Renata Marques Pereira UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

As interações linguageiras tutor-alunos em ensino a distância # 189 Id 332

Inaldo Firmino Soares UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *105*

Sessão: **Estudos bakhtinianos 1**

Análise dialógica do discurso e formação de professores de línguas estrangeiras # 190 Id 48

Maria De Fátima F. Guilherme De Castro UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O encontro entre o "eu" e "outro" no objeto estético: um diálogo entre lobato e a sociedade brasileira da primeira metade do século XX # 191 Id 168

Elaine Hernandez De Souza UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O jornal: Trabalho com gêneros textuais no ensino fundamental # 192 Id 317

Fabrícia Aparecida Migliorato Corsi UNIFRAN-SP

O enunciado dos professores doutores nas bancas examinadoras do mestrado em educação na FURB: posições responsivas ativas # 193 Id 257

Abdul Joari Lima FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *106*

Sessão: **Formação de professores 2**

Da gramática normativa ao gênero discursivo: entre a continuidade e a ruptura # 194 Id 43

Patrícia Trindade Nakagome UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

(Re)construindo identidades profissionais na interação: argumentação, resistência e apropriação no processo de filiação teórica # 195 Id 209

Paula Baracat De Grande

Letramento crítico na formação inicial de professores: análise da operacionalização e do processo reflexivo # 196 Id 233

Luciane Cristina Paschoal UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Formando formadores em português língua estrangeira # 197 Id 622

Christiane Moisés Martins UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *107*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 5**

A prática escrita vivenciada pelas crianças nos primeiros dias de aula # 198 Id 110

Cláudia Starling Bosco UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Os efeitos da escolarização sobre os textos escritos dos alunos nas séries finais no ensino fundamental # 199 Id 348

Maria Lúcia Costa Fiúza UNIVERSIDADE DE FRANCA
Juscelino Pernambuco UNIVERSIDADE DE FRANCA

O Uso das Novas Tecnologias no Ensino-aprendizagem de Línguas para Fins Específicos # 200 Id 634

Irineu Cruzeiro Neto Universidade Federal do Espírito Santo - GELFE-CLC/UFES

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *108*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 7**

O suporte na perspectiva sistêmico-funcional # 201 Id 286

Alex Caldas Simões UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

O gênero resumo e sua aplicabilidade em oficinas de produção de textos acadêmicos # 202 Id 322

Rosivaldo Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ

Produção científica de um evento científico: um estudo longitudinal do sbgames # 203 Id 417

Izaura Maria Carelli UNIVERSIDADE
Ana Esmeralda Carelli UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

As diferenças de aceitação dos resumos de artigos médicos escritos em inglês entre revistas médicas americanas e brasiliras. # 204 Id 627

Julian Michael Santos Lesoing UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *104*

Sessão: **Inclusão social 1**

Práticas de ensino de língua portuguesa em contextos de inclusão educacional # 205 Id 115

Vanessa De Oliveira Dagostim Pires UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

A formação do tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais (LIBRAS) e língua portuguesa – âmbitos e suas áreas, para especialização: a necessidade de um atendimento com qualidade # 206 Id 223

Joel Barbosa Júnior UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
EMEF DR ANTÔNIO CARLOS DE ABREU SODRÉ

Ensino-aprendizagem de língua estrangeira em escolas inclusivas # 207 Id 295

Andréa Moreno Nicolaus PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Ensino-aprendizagem de inglês para a terceira idade: acolhendo subjetividades # 208 Id 269

Carla Nunes Vieira Tavares UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Bethania Martins Mariano UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *109*

Sessão: **Letramento escrito e visual 1**

De leitores a professores: uma análise de posicionamentos frente a textos em língua inglesa # 209 Id 34

Simone Reis UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Multimodalidade e ensino: uma proposta de leitura crítica nas aulas de inglês # 210 Id 305

Carla Cristina De Souza UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Interações entre professor e aluno no processo de refacção textual de trabalhos escolares nas primeiras séries do ensino fundamental # 211 Id 370

Andreia Lívia De Jesus Leão UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Letramento visual na web: a rima visual e seu potencial semiótico # 212 Id 390

Felipe José Fernandes Macedo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
Cláudio Márcio Do Carmo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *110*

Sessão: **Letramentos 1**

A compreensão do letramento nas novas gestões educacionais # 213 Id 75

Bruna Alexandra Franzen

As rotulações e seu papel na dinâmica textual-discursiva: proposta de aplicação pedagógica # 214 Id 162

Graziela Zamponi UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO / UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Em discussão: alfabetização e letramento # 215 Id 263

Nívia Gordo UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Eliana Dos Santos Consta Lana UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS
Liliane Pereira Da Silva SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Literatura e TIC – ludismo, multiletramento e transdisciplinaridade # 216 Id 394

Maurilio De Carvalho UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *224*

Sessão: **Linguagem da Mídia 1**

Imagem e discurso sobre o sujeito-mulher em A Bela da Tarde e Repulsa ao Sexo # 217 Id 306

Jonathan Raphael Bertassi Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Lucília Maria Sousa Romão UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

A língua japonesa nos textos jornalísticos # 218 Id 267

Raphael Dos Santos Miguelez Perez UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Análise contrastiva de discursos educacionais nos editoriais dos mensários: Nova Escola e Carta Fundamental # 219 Id 387

Raquel Lima De Abreu Aoki UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Luciana Martins Arruda UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Além da mediação: a mídia como espaço central de construção da realidade # 220 Id 603

Adriana Nadja Lélis Coutinho UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *226A*

Sessão: **Linguística de Corpus 1**

Uma proposta lingüístico-computacional para a leitura de textos científicos em língua inglesa # 221 Id 39

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Linguística de corpus e tradução: o uso de séries televisivas para o aprendizado de terminografia bilíngue # 222 Id 189

Guilherme Fromm UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O roteiro de filmes como subsídio linguístico no ensino de língua inglesa # 223 Id 335

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Interação no cinema de Hollywood: uma perspectiva diacrônica baseada em corpus # 224 Id 338

Marcia Veirano Pinto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *225A*

Sessão: **Linguística de Corpus 7**

Dimensões semânticas da música popular anglo-americana: um estudo baseado em Linguística de corpus e Análise multidimensional # 225 Id 21

Patricia Bértoli-Dutra UNITOLEDO

Um estudo da variação linguística nas redações de alunos avançados de inglês # 226 Id 457

Denise Delegá Lúcio PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A notícia de capa na mídia americana: um estudo multidimensional # 227 Id 538

Renata Condi De Souza PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Dimensões de variação do português brasileiro # 228 Id 549

Tony Berber Sardinha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Carlos Kauffmann FOLHA DE SÃO PAULO
Cristina Mayer Acunzo PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *117*

Sessão: **Linguística Sistêmico-Funcional 3**

Crenças de alunos sobre ensino/aprendizagem de língua inglesa no ensino fundamental: uma análise sistêmico-funcional # 229 Id 358

Graciene Verdécio De Gusmão UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

O ensino de inglês na escola pública na fronteira Brasil-Bolívia: uma análise linguística # 230 Id 403

Estela Seraglio Furrer UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Tempo e espaço em Saussure e Halliday # 231 Id 580

Marisa Nascimento PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Uma releitura da mensagem do Dunga: A carta do ex-técnico da seleção brasileira de futebol sob a ótica da gramática sistêmico-funcional # 232 Id 586

Karlucy Farias De Sousa
Teresinha Penaforte Vieira De Queiroga
Pedro Henrique Lima Praxedes Filho

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *118*

Sessão: **Multimodalidade 1**

Imagens renderizadas como objetos multimodais # 233 Id 297

Alana De Abreu Milani UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Breve análise da web-story "the 21 steps", de Charles Cumming # 234 Id 482

Ana Flora Schlindwein UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A invençao das aulas de lingua portuguesa # 235 Id 497

Diva Conceição Ribeiro CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE ILHÉUS

A questão ambiental nas propagandas da Natura: uma análise imagética e discursiva # 236 Id 607

Martha Júlia Martins De Souza
Vanúbia Araújo Laulate Moncayo

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *119*

Sessão: **Práticas identitárias 3**

Língua inglesa: entrecruzamento de identidades e representações # 237 Id 299

Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Representações dos professores temporários de língua inglesa do estado de são paulo sobre o seu trabalho pedagógico # 238 Id 300

Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

O sujeito - professor no projeto de educação para jovens e adultos (eja): linguagem e subjetividade # 239 Id 268

Natália Costa Leite

Africanidade e memória: uma abordagem linguistica e antropológica da história de vida de africanos residentes no Brasil # 240 Id 578

Alessandro Ferreira Da Silva PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Leila Barbara PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Maria Aparecida Da Silva Lamas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *120*

Sessão: **Retórica e Estilística 1**

A construção do ethos feminino no discurso da primeira mulher eleita presidente do Brasil # 241 Id 186

Marina Gláucia Verzola UNIVERSIDADE DE FRANCA

Discurso midiático: análise dos jornais Folha de São Paulo e O Vale na cobertura de lançamento, das candidaturas, a presidência José Serra e Dilma Rousseff # 242 Id 198

Fabio William Casagrande PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

A sedução no discurso: análise dos recursos argumentativos na produção do anúncio publicitário. # 243 Id 411

Wilma Maria Pereira UNIVERSIDADE DE FRANCA
Geane Cassia Alves Sena UNIVERSIDADE DE FRANCA
Dra. Maria Flávia Figueiredo UNIVERSIDADE DE FRANCA

Argumentos em "defesa" da candidata à presidência Dilma rousseff # 244 Id 434

Maria Flavia Figueiredo UNIVERSIDADE DE FRANCA - UNIFRAN

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *121*

Sessão: **Tradução 1**

Tradução e adaptação de mangás – uma análise linguístico-cultural # 245 Id 276

Rafael Schuabb Poll Da Fonseca UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Restituir o corpo: a tarefa-desejo de Nancy Huston # 246 Id 314

Luís Fernando Protásio UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Flowers for algernon: uma breve reflexão sobre a tradução de socioletos literários e a visibilidade do tradutor # 247 Id 353

Letícia Yukari Iwasaki Kushida UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Poeticidade e música em contos de Caio Fernando Abreu: desafios ao tradutor # 248 Id 389

Lara Souto Santana UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *101*

Sessão: **Análise de Discurso 4**

Consumo e identidade gay brasileira # 249 Id 25

Leonardo Antonio Soares UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

Ethos discursivo dos parlamentares de situação e oposição de uma câmara da região metropolitana de são paulo # 250 Id 255

Adriana Aparecida Oliveira Esteves

Emergência e desenvolvimento de construções negativas na reescrita de chapeuzinho vermelho por crianças em processo de aprendizagem da língua escrita. # 251 Id 264

Juliana Karla Gusmão De Holanda Bezerra UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Narrativas construídas em situação de debate em sala de aula – o olhar do aluno sobre a diferença # 252 Id 470

Sonia Maria De Souza Rosas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *102*

Sessão: **Análise de Discurso 6**

O caso Chico Mendes: uma análise da construção midiática dos jornais the New York Times e The Guardian # 253 Id 99

Martha Júlia Martins De Souza

Gestar - nossa língua má-terna: problematizando a intenção # 254 Id 188

Maria Aparecida Dos Santos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

O twitter sob a perspectiva da análise crítica do discurso: uma análise do discurso em tweets sobre a profissão-perigo professor # 255 Id 316

Marcela Da Silva Amaral UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Carla Cristina de Souza UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Silvia Adélia Henrique Guimarães UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

A construção discursiva da identidade desviante: uma análise narrativas de adesão ao tráfico # 256 Id 551

Liana Biar CEFET/RJ; PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *103*

Sessão: **Análise de Discurso 9**

Histórias , memórias e interpretações sobre os perfis e escolhas de egressos do curso de letras da ufmg # 257 Id 279

Renata Nascimento Salgado UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

O desacordo em uma reunião de trabalho: funções discursivas # 258 Id 321

Lindinalva Zagoto Fernandes FACULDADE ANCHIETA

O discurso multimodal como sistema adaptativo dinâmico comlplexo # 259 Id 241

Francis Arthuso Paiva UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A divulgação científica na mídia impressa brasileira sob a ótica da análise do discurso da divulgação científica e da gramática do design visual # 260 Id 521

Luciene Da Silva Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Cristiane Cataldi Dos Santos Paes UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *104*

Sessão: **Comunicação intercultural 1**

As diferentes antropologias de Darcy Ribeiro e Roberto DaMatta: estudo da tradução para o inglês de termos simples, expressões fixas e semifixas nas obras desses dois teóricos da cultura brasileira # 261 Id 327

Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

A imagem do Brasil no jornalismo estrangeiro # 262 Id 419

Maria Cecília Lopes FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS

A canção e a física: análise da representação dos fenômenos da natureza na música popular brasileira através da semiótica # 263 Id 496

Emerson Ferreira Gomes UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Luís Paulo De Carvalho Piassi UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Identidades construídas na interação intercultural no site Facebook: representações diferentes de um mesmo Brasil # 264 Id 517

Bárbara Cristina Gallardo UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *105*

Sessão: **Ensino de língua estrangeira 1**

O uso do celular em sala de língua inglesa: uma constelação de affordances # 265 Id 70

Giselda Dos Santos Costa INSTITUTO FEDERAL DO PIAUI

Línguas para fins específicos e análise de necessidades # 266 Id 157

Fabrício Oliveira Da Silva PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Reflexão e diálogo: a reconfiguração da atividade pedagógica de língua estrangeira por meio da pesquisa colaborativa # 267 Id 199

Luciane Kirchhof Ticks UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

A história da abordagem gramatical e seus matizes no ensino de línguas no Brasil # 268 Id 540

Letícia Maria Damaceno Sateles

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *106*

Sessão: **Ensino de língua estrangeira 3**

Estereótipos culturais em estágios avançados de aprendizado de inglês como língua estrangeira e seus desdobramentos para ensino e uso do idioma # 269 Id 87

Guilherme Jotto Kawachi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Gramática como habilidade e os efeitos na acuidade de jovens aprendizes: resultados de uma pesquisa de mestrado. # 270 Id 114

Daniela Terenzi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Novas linguagens no ensino de LE e as manifestações simbólicas do Reggae # 271 Id 435

Laura De Almeida UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Afinal , o que define educação bilíngue? # 272 Id 450

Andressa Lutiano INSTITUTO SINGULARIDADES

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *107*

Sessão: **Ensino de língua estrangeira 6**

Beyond the text: algumas crenças de uma aluna do nível pré-intermediário acerca do processo de escrita – um estudo de caso # 273 Id 32

Vitalino G. Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Neuda Alves do Lago UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

O orkut como recurso tecnológico ao ensino de língua inglesa # 274 Id 294

Sirlei Rodrigues Cardoso Do Prado Vitorino UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Espanhol para negócios: análise de necessidades para um curso de espanhol no ensino superior tecnológico. # 275 Id 445

Regiane Souza Camargo Moreira

Analyzing the influence of adversative and causal conjunctions in L2 reading comprehension and summarization practice # 276 Id 494

Claudia Marchese Winfield UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *108*

Sessão: **Fonoaudiologia 1**

Dados de dinâmica e qualidade vocal a partir de correlatos acústicos e perceptivo-auditivos da fala em crianças usuárias de implante coclear # 277 Id 465

Aline Neves Pessoa PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Zuleica Antonia De Camargo PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Análise acústica da fala de respiradores orais: dados preliminares # 278 Id 561

Luciana Regina De Oliveira

Pausa na construção heteronímica de Álvaro de Campos por um locutor-ator # 279 Id 629

Jae Keum Oh FACULDADE SUMARÉ

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *109*

Sessão: **Formação de professores 3**

Cognição de professores de língua inglesa recém-formados sobre ensino-aprendizagem de gramática: relações entre cognição informada e prática pedagógica # 280 Id 66

Cláudia Jotto Kawachi UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Mapeamento de estudos nacionais sobre inglês como língua franca: lacunas e avanços # 281 Id 86

Luciana Cabrini Simões Calvo UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
Michele Salles El Kadri UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

A construção de identidades do professor de lingua estrangeira e as concepções de ensino-aprendizagem, num espaço multicultural # 282 Id 339

Leonor Nora Fabián Bráñez PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Representações de professores-alunos acerca do ensino-aprendizagem de inglês na escola pública: entre o prescrito e o realizado # 283 Id 605

Marta de Faria e Cunha Monteiro FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO AMAZONAS - FAPEAM

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *110*

Sessão: **Formação de professores 6**

A prática dos professores de cursos de idiomas sobre o ensino e aprendizagem de língua inglesa: um estudo Q sobre suas cognições # 284 Id 106

Carina Diniz Nascimento

Construir outros olhares: o ressignificar do processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa na escola estadual # 285 Id 191

Luana De França Perondi PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Narrativas de uma bacharela que se tornou professora: o elo entre o passado e o presente na construção de suas práticas # 286 Id 258

Douglas Candido Ribeiro UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Rosalia Beber De Souza UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

A leitura em questão: o que dizem as narrativas de futuros mediadores da leitura acerca de sua própria formação # 287 Id 373

Solimar Patriota Silva UNIGRANRIO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *116*

Sessão: **Hipertexto 1**

Multiculturalismo na rede: os blogs e redes sociais como mecanismos de comunicação intercultural # 288 Id 395

Gabriel Nascimento Dos Santos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Interação no processo de produção de tutoriais sobre maquiagem em um blog # 289 Id 480

Marcela Lima UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sala: *117*

Sessão: **Letramento escrito e visual 2**

O letramento do acadêmico em formação inicial: saberes, domínios e valoração # 290 Id 67

Rodrigo Acosta Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Patrícia Graciela Da Rocha UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
Salete Valer UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Ani Carla Marchesan UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Educação inclusiva: atividade social e ferramentas da web # 291 Id 152

Andréa Moreno Nicolaus PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Autoria e apropriação textual na escrita acadêmica # 292 Id 541

Lêda Maria Braga Tomitch UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *118*

Sessão: **Letramentos 2**

Práticas de letramento dentro e fora da sala de aula de língua adicional: implicações para o ensino na escola pública regular # 293 Id 92

Igor Gadioli Cavalcante UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Estratégias pedagógicas de leitura e de escrita escolares: como trabalham professores de diferentes áreas do conhecimento com vistas ao desenvolvimento de habilidades de letramentos de seus alunos? # 294 Id 100

Edna Maria Santana Magalhães UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Letramentos e mobilização de saberes na escrita argumentativa de pré-universitários # 295 Id 183

Eliana Vasconcelos Da Silva Esvael UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Letramento digital e práticas sociais situadas # 296 Id 565

Rodrigo Prates Campos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *119*

Sessão: **Lexicografia 1**

Análise de ambientes colaborativos para a criação de produtos terminológicos online # 297 Id 439

Ana Eliza Pereira Bocorny ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING
Aline Villavicencio UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Cristiane Krause Kilian UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Rodrigo Wilkens UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Práticas linguísticas para a construção da web semântica: proposta de uma ontologia # 298 Id 455

Abner Maicon Fortunato Batista UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Claudia Zavaglia UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

299 Id 485

semântica do vocábulo "tropeiro"

Giselle Olivia Mantovani Dal Corno UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

O uso dos anglicismos na revista exame: uma análise qualitativa # 300 Id 553

Rita De Cássia Freire Dos Santos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Gabriel Nascimento Dos Santos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC)

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *226A*

Sessão: **Linguística de Corpus 2**

Termos de (onco)mastologia: uma abordagem mediada por corpus # 301 Id 128

Rosana De Barros Silva E Teixeira PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Trazendo o software vocabprofile para a aula de língua inglesa # 302 Id 336

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

As listas de palavras na aula de língua inglesa # 303 Id 337

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Ensinando língua estrangeira para profissionais de áreas específicas – uma metodologia baseada em corpora # 304 Id 443

Cristina Mayer Acunzo PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *120*

Sessão: **Linguística Sistêmico-Funcional 4**

Uma descrição sistêmico-funcional do sistema de tema em português brasileiro # 305 Id 260

Giacomo Figueredo UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Fabiane Santos UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Uma interpretação sistêmico-funcional da escala de ordens fonológica do português brasileiro visando ao mapeamento da expressão de funções textuais, interpessoais e ideacionais. # 306 Id 266

Kícila Ferreguetti UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Giacomo Figueredo UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A linguística sistêmico-funcional como ferramenta na análise crítica do discurso

307 Id

Marcos Morgado UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Notícias esportivas declarativas e atributivas: uma análise sob a perspectiva da gramática sistêmico-funcional # 308 Id 554

Ananda Faccin UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Letícia Oliveira De Lima UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
Cristiane Fuzer UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *121*

Sessão: **Livro didático 1**

Diálogos interculturais em sala de aula de inglês como L2/LE: um enfoque na gênese da competência intercultural do aprendiz # 309 Id 156

Patricia Cardoso Moreira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Carla Janaina Figueredo UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

As propostas de produção textual em livros didáticos de ensino médio sob uma perspectiva interacionista # 310 Id 343

Victor Matheus Victorino Da Costa UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

O humor em livros didáticos de ILE # 311 Id 351

Milena Mendes QUEEN'S UNIVERSITY BELFAST

O humor nos livros didáticos para o ensino de língua inglesa # 312 Id 616

Daniela Chaves Bernardo UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *124*

Sessão: **Português como língua estrangeira 1**

Ensino de português para falantes de espanhol: a criação de contextos por meio de pistas # 313 Id 13

Cibele Brandão UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Linguística de corpus e autenticidade de livros didáticos: o caso do português como língua estrangeira (PLE) # 314 Id 58

Telma De Lurdes São Bento Ferreira LEXIKOS CURSOS E TRADUÇÕES

O livro bem-vindo! a língua portuguesa no mundo da comunicação e as representações de cultura e identidade brasileiras # 315 Id 221

Luhema Santos Ueti UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O tratamento dos pronomes pessoais em três livros didáticos de português do Brasil para estrangeiros # 316 Id 371

Neide Tomiko Takahashi UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *125*

Sessão: **Semântica 1**

Um paralelo entre o frame de comunicação do português e do inglês # 317 Id 55

Francine Ferreira Vaz UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Polifonia e publicidade: vozes de humor # 318 Id 303

Conceicao Almeida Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Os termos de Benveniste em "Da subjetividade na linguagem" e "o aparelho formal da enunciação" e as relações entre eles # 319 Id 483

Lia Emília Cremonese UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Forma , sentido e referência como fatores de (in)definição de (um dado) termo(s) # 320 Id 606

Sirlene Cíntia Alferes UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *223*

Sessão: **Surdez 2**

Tradutor intérprete de libras/português: construindo processos formativos em um curso de pós-graduação # 321 Id 57

Vinícius Nascimento PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Juliana Fernandes UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O surdo nas aulas de espanhol com alunos ouvintes. "vai que é sua, professor." # 322 Id 62

Elissandra Lourenço Perse

Libras , bilinguísmo como uma contribuição nas práticas pedagógicas # 323 Id 368

Cora Maria Fortes De Oliveira Beleño Díaz. UNIGRANRIO
Geraldo Rocha UNIGRANRIO

A linguística e a língua brasileira de sinais # 324 Id 515

Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *242A*

Sessão: **Temas de Linguística Aplicada 1**

O estudo do processo metafórico no conto – o homem do boné cinzento # 325 Id 177

Diva Conceição Ribeiro FACULDADES INTEGRADAS ESPIRITA

A articulação de cláusulas hipotáticas de realce em provérbios justapostos # 326 Id 231

Arlete Ribeiro Nepomuceno UNMONTES/UFMG/FAPEMIG
Maria Ieda Almeida Muniz UNMONTES/FAPEMIG

O novo exame nacional do ensino médio e a reformulação do ensino da língua portuguesa no ensino médio: as primeiras respostas das escolas ao efeito retroativo almejado. # 327 Id 232

Livia Leticia Zanier Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA

Formação (des)contínua e sequências didáticas com base em gêneros: refletindo sobre o ensino e aprendizagem de línguas # 328 Id 234

Lara Brenda Campos Teixeira Kuhn UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 Sala: *224*

Sessão: **Temas de Linguística Aplicada 3**

Uma dor delicada: o projeto "casa úmida", de Janice de Piero # 329 Id 47

Adriana Pucci Penteado de Faria e Silva MUSEU DE ARTE MODERNA DE SÃO PAULO

A discursividade do ensino público no Brasil: sentidos sobre educação em cartuns de Angeli # 330 Id 307

Lucília Maria Sousa Romão UNIVERSIDADE DE SÃO PAULOJonathan Raphael Bertassi Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Como se desenvolve um texto dissertativo no ensino de redação. # 331 Id 452

Leandro Anderson Nunes UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O ensino de língua portuguesa pelo olhar de suas professoras # 332 Id 473

Graziela Lucci De Angelo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 Sala: *102*

Sessão: **Análise de Discurso 10**

O que o inquérito policial não diz # 333 Id 379

Águeda Bueno Do Nascimento

Militância editorial: estratégias de posicionamento nas eleições presidenciais brasileiras # 334 Id 609

Adriana Nadja Lélis Coutinho UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

O poder no discurso docente: uma abordagem através da análise crítica do discurso # 335 Id 611

Emmanuel Henrique Souza Rodrigues FACULDADE DE FILOSOFIA E LETRAS DE CARUARU

A Critical Analysis of the Discourse in the Advertising 'Mãe, Você é Essa Coca-Cola Toda': The Cultural Representation of Women # 336 Id 459

Vanúbia Araújo Laulate Moncayo UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 Sala: *101*

Sessão: **Análise de Discurso 5**

Estratégias enunciativas na narrativa de horror: dois olhares sobre a transgressão ao primado da morte # 337 Id 82

Odair José Moreira Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Enunciação e semi-simbolismo em "o pentágono de Kahn", de Osman Lins # 338 Id 201

Alexandre Marcelo Bueno UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Análise da inclusão/exclusão social de LGBT na Folha de São Paulo: um estudo linguístico para o empoderamento social # 339 Id 328

Iran Ferreira De Melo UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O jogo discursivo para a construção da argumentação em editoriais # 340 Id 372

Dalcylene Dutra Lazarini UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Luciana Martins Arruda UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *103*

Sessão: **Crenças sobre ensino-aprendizagem 1**

Ensino de língua estrangeira: a presença de crenças nas práticas docentes e suas implicações # 341 Id 18

Josi Thome Zerbinati UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O uso de narrativas em pesquisas voltadas à identificação de crenças e experiências de ensino aprendizagem de línguas # 342 Id 195

Helvio Frank De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Analisando conflitos e possibilidades quanto ao lugar da LM no ensino de ILE em um projeto de formação de professores # 343 Id 298

Beatriz De Souza Andrade Maciel UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

"Eu amo inglês!": investigando as crenças de uma acadêmica ingressante em letras (inglês) # 344 Id 570

Tatiana Diello Borges UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Aurelia Emilia De Paula Fernandes FACULDADE DE VIÇOSA

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *104*

Sessão: **Ensino a distância 1**

Leitura e produção textual: um caminho online à reflexão # 345 Id 41

Lucilene Santos Silva Fonseca PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Mauricio Canuto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Feedback como ferramenta auxiliar da aprendizagem de língua estrangeira na modalidade a distância. # 346 Id 146

Lorena Lima Barbosa UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

As dificuldades de comunicação argumentativas em fóruns de discussão online com finalidade pedagógica # 347 Id 166

Liliane Pereira Da Silva SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Uma breve análise da competência comunicativa (ccCCde aprendizes de língua espanhola em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) # 348 Id 311

Anie Gomez Nagamine

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *105*

Sessão: **Ensino de língua estrangeira 2**

Um estudo Q sobre a ansiedade na aprendizagem de língua inglesa # 349 Id 12

Alcides Hermes Thereza Junior UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Inglês para propósitos específicos (leitura): relação entre necessidades e motivação de alunos em formação acadêmica inicial # 350 Id 53

Eliane Hércules Augusto-Navarro UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Cláudia Jotto Kawachi UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Cristiane Oliveira Campos-Gonella UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Centro ou periferia? o lugar da gramática no ensino de línguas # 351 Id 405

Letícia Maria Damaceno Sateles UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

A banalização das imagens em manuais didáticos de francês língua francesa # 352 Id 433

Rosana Goretti Villa Verde UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *106*

Sessão: **Ensino de língua materna 4**

A influência da intertextualidade na retextualização da resenha acadêmica, mediada pela sequência didática # 353 Id 96

Rosany Aparecida Portugal UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Escola de tempo integral no contexto do paradigma educacional emergente: a inter e a transdisciplinaidade em perspectiva # 354 Id 126

Gislene Pires De Camargos Ferreira UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
Maria José de Pinho UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Caracterização dos processos de ensino/aprendizagem de gramática propostos pelo material didático da rede privada de ensino # 355 Id 159

Sílvio Ribeiro Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Sebastião Carlúcio UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

O plano inferencial em atividades escolares de leitura # 356 Id 214

Diego Da Silva Vargas UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *107*

Sessão: **Formação de professores 4**

Os conceitos de alfabetização e de letramento na sala de aula: o que fazem as professoras # 357 Id 29

Kely Cristina Nogueira Souto

Lingüística aplicada: competência teórica e prática do professor de línguas # 358 Id 365

Romar Souza Dias

A identificação de valores em recordações docentes de histórias infantis # 359 Id 410

Elisabeth Ramos Da Silva UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Maria José Milharezi Abud UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Distanciamento , conflito e não identificação profissional fomentam ações isoladas e individualistas no contexto público escolar # 360 Id 476

Marcos Gilliard Vieira Gizeria UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Thiago Trindade Da Fonseca UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM/FIPE)
Luciane Kirchhof Ticks UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM/DLEM/LABLER)

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *108*

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 6**

Gêneros do discurso: o caso das chamadas 'correntes' # 361 Id 8

Renata Coelho Marchezan UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Carolina Reis UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Didatização de gêneros, livro didático e saberes docentes: um estudo de caso # 362 Id 192

Bruno Alves Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

A avaliatividade nas colunas de luiz caversan: aspectos funcionais # 363 Id 420

Daniela Leite Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Desafios do trabalho com gênero textual no ensino superior # 364 Id 566

Fabiana Aparecida De Melo Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *109*

Sessão: **Interacionismo sociodiscursivo 1**

Debate de opinião: perspectiva discursiva em um contexto de ensino-aprendizagem do FLE # 365 Id 142

Sandra Falcão Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Processo de construção de sentidos em narrativas de role-playing games (RPG): aspectos sócio-históricos # 366 Id 154

Rafaela Araújo Jordão Rigaud Peixoto UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO / INSTITUTO DE CARTOGRAFIA AERONÁUTICA

O sociointeracionismo-discursivo no ensino de língua portuguesa # 367 Id 292

Rosana Cardoso UNIVERSIDADE DE FRANCA

Expressão linguística do agir humano e tipos de discurso # 368 Id 508

Rosalvo Gonçalves Pinto UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *110*

Sessão: **Letramentos 3**

O ensino de língua materna na EJA: reflexões sobre implicações nas demandas dos alunos. # 369 Id 101

Edna Maria Santana Magalhães UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

O ensino de vocabulário no EJA – atividades a partir do corpus do jornal popular Diário Gaúcho # 370 Id 516

Bruna Rodrigues Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

O ensino do português em uma escola indígena – um estudo sobre a escrita # 371 Id 596

Jackeline Marcuci Lima UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Maria Ceres Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Uma experiência de educacão intercultural bilíngue de fronteira entre Brasil e Paraguai # 372 Id 608

Eliana Aparecida Araújo Fernandes. UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Maria Ceres Pereira (Orientadora) UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *242*

Sessão: **Linguagem de sinais 1**

Análise da formação e atuação de profissionais especialistas na área de Libras e educação de surdos: a especialização forma? que tipo de formação temos? # 373 Id 151

Vanessa Regina De Oliveira Martins UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Investigando a sala de aula: interações entre alunos surdos, alunos ouvintes, professores ouvintes e intérpretes de libras # 374 Id 206

Luanda Cardoso Rampinelli UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Carlos Henrique Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Pistas marcantes na interpretação da língua de sinais brasileira entre pessoas de gêneros diferentes # 375 Id 250

Silvana Nicoloso UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Viviane Maria Heberle UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Expansão terminológica em libras na área das ciências da natureza # 376 Id 590

Silvana Maria Dos Anjos Pires Brito INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

Danielle Vanessa Costa Sousa CENTRO DE ENSINO E APOIO A PESSOA COM SURDEZ-CAS

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *117*

Sessão: **Linguagem de sinais 2**

Transcrição da interpretação para libras: uma abordagem enunciativa # 377 Id 447

Laura Amaral Kümmel Frydrych UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Desenvolvimento e uso de software idsinais para organização e busca de dados em corpus de libras # 378 Id 464

Janine Soares De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Ramon Dutra Miranda UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Ronice Müller De Quadros UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Rundesth Sabóia Nobre UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Marcas de formalidade/informalidade em textos traduzidos para Libras # 379 Id 573

Rodrigo Custódio Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Janine Soares De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Markus Johannes Weininger UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *119*

Sessão: **Línguas para fins específicos 1**

Inglês instrumental na universidade: a experiência de trabalhar, em uma mesma sala de aula, com um público de diversas áreas # 380 Id 23

Patricia Vasconcelos Almeida UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Levantamento de necessidades para a área secretarial executiva bilíngue com língua inglesa na condição de ferramenta de trabalho diário. # 381 Id 499

José Roberto Lourenço FATEC/SP

A relevância do gênero oral apresentação em cursos de inglês para negócios # 382 Id 575

Vicente José Regattieri Da Cunha UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *226A*

Sessão: **Linguística de Corpus 3**

O uso de chunks formados pelo verbo get por aprendizes de inglês como LE # 383 Id 132

Gláucio Geraldo Moura Fernandes UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A formação e a abrangência semântica dos vocábulos com sufixo –ismo no dicionário de língua portuguesa Antônio Houaiss # 384 Id 388

Vanderlei Gianastacio

A confecção de dicionários multilíngües especializados: dicionário digital trilingue de redes de computadores # 385 Id 425

Rita Elena Melián Zamora UNIVERSIDADE DE HAVANA

Explorando perfis verbais em textos de pediatria: contrapontos com a linguagem da química e a linguagem jornalística # 386 Id 456

Larissa Bauermann Ramos UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Maria José Bocorny Finatto UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Susana De Azeredo Gonçalves UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *225A*

Sessão: **Linguística de Corpus 6**

Ambiente de análise de sentimentos baseado em domínio # 387 Id 90

Leonardo Falcão Koblitz UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

A linguística de corpus como elemento metodológico no estudo da modalidade no PB # 388 Id 376

Heliana Mello UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Priscila Osório Côrtes UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Raíssa Vitória Oliveira Caetano UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Análise diacrônica da linguagem do jornal através do acervo Folha # 389 Id 632

Carlos H. Kauffmann FOLHA DE S.PAULO

Classificando desvios nas produções escritas de aprendizes de inglês como língua estrangeira do córpus Cobra-seven # 390 Id 1003

Wendel Mendes Dantas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *224A*

Sessão: **Linguística de Corpus 8**

Identificação de fraseologias especializadas recorrentes nos textos de Econometria: subsídios para tradutores # 391 Id 144

Gilson André França De Mattos UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Cleci Regina Bevilacqua UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Estudo da tradução para o inglês de termos simples, expressões fixas e semifixa da subárea de sociologia na obra de Antonio Candido # 392 Id 325

Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

A tradução para o inglês de textos das subáreas de ciência política e economia política: um estudo baseado em corpus # 393 Id 326

Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Traduções brasileiras de textos literários de língua inglesa: a questão da complexidade textual # 394 Id 474

Bianca Franco Pasqualini UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *118*

Sessão: **Linguística Sistêmico-Funcional 5**

As escolhas linguísticas do professor de periferia revelando ressignificação do saber: um diálogo entre prescrição e realidade # 395 Id 15

Silvia Adélia Henrique Guimarães UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Boas pesquisas em estudos da linguagem: a que passos andam? Trazendo à baila a voz do orientador sob a perspectiva da LSF # 396 Id 137

Silvia Adélia Henrique Guimarães UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

A correspondência formal como automatismo no processo tradutório: uma investigação empírico-experimental # 397 Id 361

Igor Antônio Lourenço Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Maria Luisa De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Existência e resistência às margens do São Francisco: uma abordagem sistêmico funcional. # 398 Id 572

Maria Aparecida Da Silva Lamas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *120*

Sessão: **Práticas identitárias 2**

A representação do professor temporário de língua inglesa sobre si: construindo identidades # 399 Id 71

Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

A prova de classificação de professores temporários da rede pública do estado de são paulo: construindo representaçôes e identidade # 400 Id 301

Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Cenografia e ethos discursivo: a constituição da imagem do indígena da aldeia pau-brasil # 401 Id 249

Adriana Recla PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP) E FACULDADE DE ARACRUZ (FAACZ)

Léxico e identidade regional: tropeirismo em Criúva # 402 Id 513

Giselle Olivia Mantovani Dal Corno UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
Elisa Jaques Dos Santos UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *121*

Sessão: **Psicolinguística 1**

Percurso histórico dos estudos sobre motivação no ensino-aprendizagem de segunda língua/língua estrangeira # 403 Id 61

Cristiane Oliveira Campos-Gonella UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Implicações sobre o erro e a correção no processo de aquisição da linguagem # 404 Id 118

Irani Rodrigues Maldonade UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Mentes bilíngues: um estudo comportamental da relação entre memória declarativa, memória procedimental, memória de trabalho e proficiência em L2 # 405 Id 493

Daniela Brito De Jesus UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Mailce Borges Mota UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Aquisição , aprendizagem, desenvolvimento ou captura: que lugar na linguagem está designado à criança surdocega? # 406 Id 528

Luiz Carlos Souza Bezerra UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *242A*

Sessão: **Sócio-interacionismo 1**

A interação entre promotores de justiça e advogados de defesa em um tribunal do júri: análise das suas estratégias argumentativas. # 407 Id 97

Wanderson De Melo Gonçalves

Gestão das relações afetivas em situações de humor conversacional # 408 Id 185

Letícia Rezende Stallone UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

(Re)construções discursivas da identidade social de gênero em um curso técnico de enfermagem # 409 Id 396

Aline Provedel Dib CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO DE JANEIRO

O papel do diretor escolar: entre o prescrito e o real # 410 Id 424

Elvira Maria Godinho Aranha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sala: *116*

Sessão: **Tecnologia educacional 1**

Apropriação didático-tecnológica de vídeos e filmes por professores de língua inglesa # 411 Id 281

Francisco Wellington Borges Gomes UFPI/FAPEPI

Design de jogos educacionais brasileiros: uma análise temática de dez jogos # 412 Id 430

Izaura Maria Carelli UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

A rede social orkut e o ensino de língua inglesa: resultados e reflexões # 413 Id 588

Helen De Oliveira Faria UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Análise de um percurso de ressemiotização e transmidiação de um relato de interpretação no MUD Valinor # 414 Id 633

Dáfnie Paulino Da Silva