**Sessão: Análise de Discurso 1**

Sala: 101

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

A representação masculina em capa de revista

Id 131

Leonardo Antonio Soares PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Cenografia e Ethos em publicidades dos sistemas de ensino na revista Nova Escola

Id 205

Silvia Toreli Matos

Cotidiano e escravidão em anúncios do século XIX

Id 364

Helena Hathsue Nagamine Brandão UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Português língua estrangeira, enunciação e léxico: da palavra ao texto

Id 398

Deborah Gomes De Paula PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: Análise de Discurso 10

Sala: 102

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

O que o inquérito policial não diz

Id 379

Águeda Bueno Do Nascimento

Militância editorial: estratégias de posicionamento nas eleições presidenciais brasileiras

Id 609

Adriana Nadja Lélis Coutinho UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

O poder no discurso docente: uma abordagem através da análise crítica do discurso

Id 611

Emmanuel Henrique Souza Rodrigues FACULDADE DE FILOSOFIA E LETRAS DE CARUARU

A Critical Analysis of the Discourse in the Advertising 'Mãe, Você é Essa Coca-Cola Toda': The Cultural Representation of Women

Id 459

Vanúbia Araújo Laulate Moncayo UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Sessão: Análise de Discurso 2

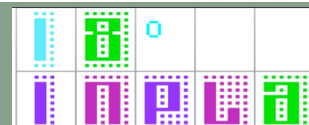
Sala: 101

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Tema de redação: avaliação ou vigilância?

Id 73

Rose Mary Soares Maurício



"Me dá uma Brahma": uma análise da persuasão na propaganda da cerveja Id 204

Robert Adrian Ramirez FACULDADE ANCHIETA

Análise verbovisual do discurso presente na BBC on-line: o trabalhador imigrante na Grã-Bretanha Id 208

Bruna Lopes Fernandes Dugnani PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A critical analysis of English language as power resource expressed in EFL high-school students' discourse Id 442

Giana Targanski Steffen UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Andreana Marchi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Maria Elizabete Villela Santiago UNIFEI

Sessão: Análise de Discurso 3 Sala: 101

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

A identidade contemporânea do professor: cenografia e ethos Id 98

Maria Silvia Olivi Louzada UNIVERSIDADE DE FRANCA

Análise crítica dos discursos sobre o ensino de produção textual na revista nova escola (2006-2010) Id 274

Francieli Matzenbacher Pinton

Sequência didática: estratégia para o ensino do gênero textual Id 385

Hélio Rodrigues Júnior PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: Análise de Discurso 4 Sala: 101

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Consumo e identidade gay brasileira Id 25

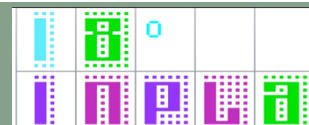
Leonardo Antonio Soares UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO

Ethos discursivo dos parlamentares de situação e oposição de uma câmara da região metropolitana de são paulo Id 255

Adriana Aparecida Oliveira Esteves

Emergência e desenvolvimento de construções negativas na reescrita de chapeuzinho vermelho por crianças em processo de aprendizagem da língua escrita. Id 264

Juliana Karla Gusmão De Holanda Bezerra UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ



Narrativas construídas em situação de debate em sala de aula – o olhar do aluno sobre a diferença

Id 470

Sonia Maria De Souza Rosas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Sessão: Análise de Discurso 5

Sala: 101

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Estratégias enunciativas na narrativa de horror: dois olhares sobre a transgressão ao primado da morte

Id 82

Odair José Moreira Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Enunciação e semi-simbolismo em “o pentágono de Kahn”, de Osman Lins

Id 201

Alexandre Marcelo Bueno UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Análise da inclusão/exclusão social de LGBT na Folha de São Paulo: um estudo linguístico para o empoderamento social

Id 328

Iran Ferreira De Melo UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O jogo discursivo para a construção da argumentação em editoriais

Id 372

Dalcylene Dutra Lazarini UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Luciana Martins Arruda UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Sessão: Análise de Discurso 6

Sala: 102

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

O caso Chico Mendes: uma análise da construção midiática dos jornais the New York Times e The Guardian

Id 99

Martha Júlia Martins De Souza

Gestar - nossa língua má-terna: problematizando a intenção

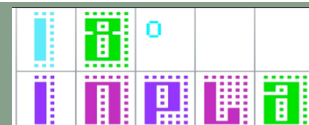
Id 188

Maria Aparecida Dos Santos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

O twitter sob a perspectiva da análise crítica do discurso: uma análise do discurso em tweets sobre a profissão-perigo professor

Id 316

Marcela Da Silva Amaral UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Carla Cristina de Souza UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
Silvia Adélia Henrique Guimarães UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO



A construção discursiva da identidade desviante: uma análise narrativas de adesão ao tráfico Id 551

Liana Biar CEFET/RJ; PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Sessão: **Análise de Discurso 7**

Sala: 102

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Tecnologia e interação em uma comunidade de prática Id 26

Silvane Aparecida Gomes CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Adriana Gouvea Dutra Teixeira UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

"Não o quero ser branca não. só quero um cabelo bom, cabelo bonito!" Performances de corpos/cabelos de adolescentes negras em práticas informais de letramento Id 170

Rogéria Costa De Paula USS

All stars múltiplos mundos show: a performance criando contextos com base em ações cidadãs Id 585

Monica Ferreira Lemos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Maurício Canuto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Analizando discursos, sociedade e democracia Id 628

Gustavo Biasoli Alves UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

Sessão: **Análise de Discurso 8**

Sala: 102

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Como o discurso argumentativo pode ser (des) construído na sala de aula? Id 120

Fernanda De Jesus Costa PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS
Cláudia Starling Bosco UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

O universo feminino nas histórias em quadrinhos (HQs): corporeidade e feminilidade nas aventuras de Red Sonja Id 196

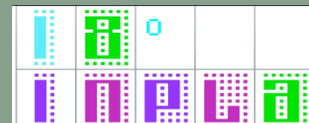
Maria Do Socorro Correia Lima UNIENSINO

Sustentabilidade em saúde: o exemplo das práticas do voluntariado em saúde e assistência social Id 200

Tatiana Piccardi PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A remasterização da imagem da mulher nas capas das revistas playboy e vip: anatomia e morfologia na modernidade líquida Id 290

Maria Do Socorro Correia Lima UNIENSINO
UNIENSINO; CAPES

**Sessão: Análise de Discurso 9**

Sala: 103

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Histórias , memórias e interpretações sobre os perfis e escolhas de egressos do curso de letras da ufmg Id 279

Renata Nascimento Salgado UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

O desacordo em uma reunião de trabalho: funções discursivas Id 321

Lindinalva Zagoto Fernandes FACULDADE ANCHIETA

O discurso multimodal como sistema adaptativo dinâmico complexo Id 241

Francis Arthuso Paiva UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A divulgação científica na mídia impressa brasileira sob a ótica da análise do discurso da divulgação científica e da gramática do design visual Id 521

Luciene Da Silva Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Cristiane Cataldi Dos Santos Paes UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

Sessão: Aquisição de segunda língua 1

Sala: 103

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Por uma abordagem complexa de ensino de línguas Id 59

Elaine Ferreira Do Vale Borges UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Vera Lucia Menezes de Oliveira e Paiva UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Uma experiência exploratória no ensino fundamental Id 220

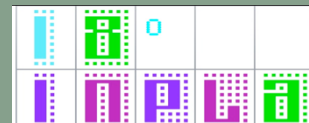
Bruno De Matos Reis PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

Aspectos da reestruturação da gramática não nativa do espanhol Id 251

Adriana Martins Simões UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Temas sociais e transdisciplinaridade no ensino de língua inglesa Id 262

Wagner Ernesto Jonas Franco

**Sessão: Aquisição de segunda língua 2**

Sala: 103

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Investigação do processamento de morfologia flexional na interlíngua do inglês a partir do paradigma experimental Id 270

Marisa Mendonça Carneiro UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

To enroll and to endure: an analysis of the motivational aspects among english language and literature undergraduate students Id 481

Leonardo Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Paula Eduarda Michels UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Christelle Martine Abes UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A L2 no cérebro: uma revisão sistemática da literatura sobre o processamento lexicogramatical Id 574

Mariana Beatriz Perrino UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Laura Mesquita Baltazar UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Mailce Borges Mota UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A percepção de oclusivas finais do inglês a partir de um experimento de produção Id 626

Jeniffer Imaregna Alcantara De Albuquerque UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Sessão: Comunicação intercultural 1

Sala: 104

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

As diferentes antropologias de Darcy Ribeiro e Roberto DaMatta: estudo da tradução para o inglês de termos simples, expressões fixas e semifixas nas obras desses dois teóricos da cultura brasileira Id 327

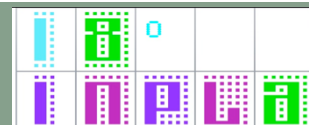
Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

A imagem do Brasil no jornalismo estrangeiro Id 419

Maria Cecília Lopes FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS

A canção e a física: análise da representação dos fenômenos da natureza na música popular brasileira através da semiótica Id 496

Emerson Ferreira Gomes UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Luís Paulo De Carvalho Piassi UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Identities construídas na interação intercultural no site Facebook: representações diferentes de um mesmo Brasil Id 517

Bárbara Cristina Gallardo UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Sessão: Crenças sobre ensino-aprendizagem 1

Sala: 103

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Ensino de língua estrangeira: a presença de crenças nas práticas docentes e suas implicações Id 18

Josi Thome Zerbinati UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O uso de narrativas em pesquisas voltadas à identificação de crenças e experiências de ensino aprendizagem de línguas Id 195

Helvio Frank De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Analisando conflitos e possibilidades quanto ao lugar da LM no ensino de ILE em um projeto de formação de professores Id 298

Beatriz De Souza Andrade Maciel UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

"Eu amo inglês!": investigando as crenças de uma acadêmica ingressante em letras (inglês) Id 570

Tatiana Diello Borges UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Aurelia Emilia De Paula Fernandes FACULDADE DE VIÇOSA

Sessão: Crenças sobre ensino-aprendizagem 2

Sala: 102

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

A língua que falamos: um estudo sobre as variantes fonéticas do português na fronteira Tabatinga (Brasil) – Letícia (Colômbia) Id 129

Marcilene Da Silva Nascimento Cavalcante UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

O que professores e formadores sabem, pensam e acreditam sobre pesquisas do processo de ensinar e aprender le: um estudo Q Id 246

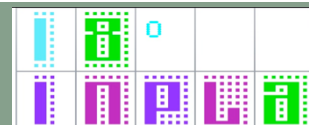
Lauro Luiz Pereira Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

"O bom professor de inglês é fluente na fala e na escrita, e tem conhecimentos gerais da cultura estrangeira": Crenças de uma aluna formanda do curso de letras (inglês) Id 331

Tatiana Diello Borges UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Neuda Alves do Lago UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Vitalino Garcia Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS CAMPUS JATAÍ



Cognição de aprendizes de inglês instrumental sobre o ensino-aprendizagem de gramática em contexto empresarial Id 409

Stéfanie Fernanda Pistoni Della Rosa UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Sessão: Ensino a distância 1

Sala: 104

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Leitura e produção textual: um caminho online à reflexão Id 41

Lucilene Santos Silva Fonseca PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Mauricio Canuto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Feedback como ferramenta auxiliar da aprendizagem de língua estrangeira na modalidade a distância. Id 146

Lorena Lima Barbosa UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

As dificuldades de comunicação argumentativas em fóruns de discussão online com finalidade pedagógica Id 166

Liliane Pereira Da Silva SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Uma breve análise da competência comunicativa (ccCCde aprendizes de língua espanhola em ambiente virtual de aprendizagem (AVA) Id 311

Anie Gomez Nagamine

Sessão: Ensino a distância 2

Sala: 103

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

O agir do professor no diário de aprendizado do aluno de ead: um estudo da semântica do agir Id 103

Miquéias Dos Santos Vitorino UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA

Análise de conteúdos didáticos em cursos de língua portuguesa a distância Id 105

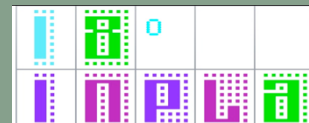
Silvia Fernanda Corrêa UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Educação a distância em transição: um olhar sobre o discurso da mídia Id 108

Daniervelin Renata Marques Pereira UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

As interações linguageiras tutor-alunos em ensino a distância Id 332

Inaldo Firmino Soares UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

**Sessão: Ensino de língua estrangeira 1**

Sala: 105

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

O uso do celular em sala de língua inglesa: uma constelação de affordances

Id 70

Giselda Dos Santos Costa INSTITUTO FEDERAL DO PIAUI

Línguas para fins específicos e análise de necessidades

Id 157

Fabrício Oliveira Da Silva PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Reflexão e diálogo: a reconfiguração da atividade pedagógica de língua estrangeira por meio da pesquisa colaborativa

Id 199

Luciane Kirchof Ticks UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

A história da abordagem gramatical e seus matizes no ensino de línguas no Brasil

Id 540

Letícia Maria Damaceno Sateles

Sessão: Ensino de língua estrangeira 2

Sala: 105

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Um estudo Q sobre a ansiedade na aprendizagem de língua inglesa

Id 12

Alcides Hermes Thereza Junior UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Inglês para propósitos específicos (leitura): relação entre necessidades e motivação de alunos em formação acadêmica inicial

Id 53

Eliane Hércules Augusto-Navarro UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Cláudia Jotto Kawachi UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Cristiane Oliveira Campos-Gonella UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS*Centro ou periferia? o lugar da gramática no ensino de línguas*

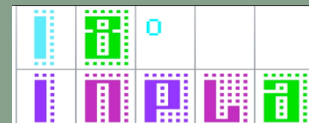
Id 405

Letícia Maria Damaceno Sateles UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

A banalização das imagens em manuais didáticos de francês língua francesa

Id 433

Rosana Goretti Villa Verde UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

**Sessão: Ensino de língua estrangeira 3**

Sala: 106

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Estereótipos culturais em estágios avançados de aprendizado de inglês como língua estrangeira e seus desdobramentos para ensino e uso do idioma Id 87

Guilherme Jotto Kawachi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Gramática como habilidade e os efeitos na acuidade de jovens aprendizes: resultados de uma pesquisa de mestrado. Id 114

Daniela Terenzi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Novas linguagens no ensino de LE e as manifestações simbólicas do Reggae Id 435

Laura De Almeida UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Afinal, o que define educação bilíngue? Id 450

Andressa Lutiano INSTITUTO SINGULARIDADES

Sessão: Ensino de língua estrangeira 4

Sala: 104

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

O ensino da língua inglesa por meio de hipertextos: desenvolvendo multiletramentos e uma nova proposta pedagógica Id 458

Elaine Risques Faria UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O ensino da gramática da língua inglesa, no ensino médio, antes e após a implementação da proposta curricular do estado de São Paulo Id 461

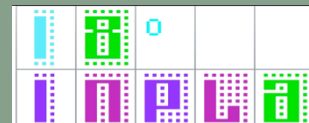
Renato José De Souza. SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Benefícios das comunidades virtuais de aprendizagem para o ensino de línguas estrangeiras Id 555

Vanessa Ribas Fialho UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Desenho e implementação de cursos de conversação em inglês sob demanda Id 1002

Marilisa Shimazumi CULTURA INGLESA SÃO PAULO

**Sessão: Ensino de língua estrangeira 5**

Sala: 104

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

O processo de ensino aprendizagem de língua estrangeira por alunos idosos: esses alunos possuem, verdadeiramente, dificuldades no aprendizado ou apenas repercutem o discurso consagrado? Id 382

Fábio Luiz Villani SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO DE ESTADO DE SÃO PAULO

As crenças e as questões de proficiência dos professores de inglês da rede pública Id 384

Fábio Luiz Villani SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO DE ESTADO DE SÃO PAULO

O outro na discussão de assuntos complexos no ambiente escolar. Id 472

Rogério Da Costa Neves UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

University students' perception of their reading behavior in EFL Id 601

Fabiana Vanessa Achy De Almeida

Sessão: Ensino de língua estrangeira 6

Sala: 107

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Beyond the text: algumas crenças de uma aluna do nível pré-intermediário acerca do processo de escrita – um estudo de caso Id 32

Vitalino G. Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Neuda Alves do Lago UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

O orkut como recurso tecnológico ao ensino de língua inglesa Id 294

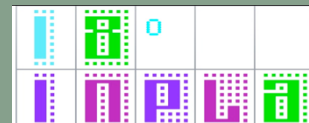
Sirlei Rodrigues Cardoso Do Prado Vitorino UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

Espanhol para negócios: análise de necessidades para um curso de espanhol no ensino superior tecnológico. Id 445

Regiane Souza Camargo Moreira

Analyzing the influence of adversative and causal conjunctions in L2 reading comprehension and summarization practice Id 494

Claudia Marchese Winfield UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**Sessão: Ensino de língua estrangeira 7**

Sala: 105

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

O aluno da zona rural frente à leitura de textos em língua inglesa Id 404

Silvana Sonia Oliveira Da Silva UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

A relação estabelecida com a aprendizagem de inglês pelo aluno da escola pública Id 431

Andréia Dias Ianuskiewtz UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
Nelson Viana UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O impacto do planejamento guiado pelo professor e da familiaridade com o processo de planejamento estratégico na atuação oral de aprendizes de inglês como le em tarefas focadas e não focadas Id 533

Raquel Carolina S. F. d'Ely UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Atividade social: instrumento para inclusão Id 589

Monica Ferreira Lemos SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO

Sessão: Ensino de língua materna 1

Sala: 105

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Atividades de escrita em um livro didático de português: a carta de leitor Id 44

Regina Braz Da Silva Santos Rocha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Ensino da língua portuguesa em ead - um curso virtual de produção textual ministrado no avateleduc Id 392

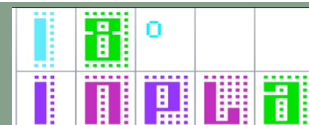
Maurilio De Carvalho UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Semântica e estágio curricular supervisionado ii: língua materna no processo articulado de formação inicial de professores Id 523

Maria Antonia Granville UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Entre a falta e o excesso: ensino gramatical da língua materna ou da língua nacional? Id 584

João De Deus Leite UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

**Sessão: Ensino de língua materna 2**

Sala: 106

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

O ensino no Brasil – primórdios

Id 72

Beatriz Teixeira Fiquer PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Formação de professores no curso normal: o agir professoral a partir da avaliação escrita

Id 302

Carlos Héric Silva Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE

O estudo do texto na escola sob o olhar da linguística da enunciação

Id 374

Claudia Stumpf Toldo

Uma proposta de análise multimodal dos quadrinhos calvin e haroldo como recurso didático para um curso de técnico em artes dramáticas

Id 564

Nathalie Letouzé Moreira UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Sessão: Ensino de língua materna 3

Sala: 107

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Buscando sentido para o estudo de regência verbal: uma abordagem funcional-cognitiva

Id 27

Tiago De Aguiar Rodrigues UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Reflexões sobre a crônica e a crônica “o velho mercado” de João do Rio

Id 113

Luscelma Oliveira Cinachi Craice SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Chapeuzinho vermelho a caminho da refacção

Id 228

Maria Erotildes Moreira e Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
Lorena Lima Barbosa UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ*O interculturalismo linguístico e o ensino do português brasileiro*

Id 582

Francisca Da Rocha Barros Batista UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Sessão: Ensino de língua materna 4

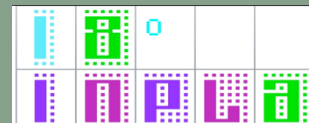
Sala: 106

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

A influência da intertextualidade na retextualização da resenha acadêmica, mediada pela sequência didática

Id 96

Rosany Aparecida Portugal UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA



Escola de tempo integral no contexto do paradigma educacional emergente: a inter e a transdisciplinidade em perspectiva Id 126

Gislene Pires De Camargos Ferreira UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
Maria José de Pinho UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Caracterização dos processos de ensino/aprendizagem de gramática propostos pelo material didático da rede privada de ensino Id 159

Sílvio Ribeiro Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Sebastião Carlúcio UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

O plano inferencial em atividades escolares de leitura Id 214

Diego Da Silva Vargas UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Sessão: **Ensino-aprendizagem em contextos digitais 1** Sala: 106
Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Construções identitárias de professores de inglês no orkut Id 165

Dánie Marcelo De Jesus UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

O uso de fórum digital no ensino da língua espanhola: uma análise dos tipos de interações entre falantes nativos e alunos da língua-alvo Id 265

Débora Camacho Araujo Siqueira UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A narrativa moderna das fanfictions: uma co-construção polifônica de sentidos Id 340

Jacqueline Gomes De Aguiar UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Design e suporte em contexto online: atividades em diálogo Id 475

Andrea Da Silva Marques Ribeiro PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO / COGEAE / CAP-UERJ

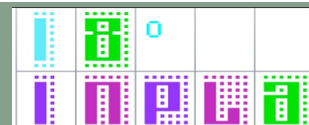
Sessão: **Estudos bakhtinianos 1** Sala: 105
Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Análise dialógica do discurso e formação de professores de línguas estrangeiras Id 48

Maria De Fátima F. Guilherme De Castro UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O encontro entre o “eu” e “outro” no objeto estético: um diálogo entre lobato e a sociedade brasileira da primeira metade do século XX Id 168

Elaine Hernandez De Souza UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



O jornal: Trabalho com gêneros textuais no ensino fundamental Id 317

Fabírcia Aparecida Migliorato Corsi UNIFRAN-SP

O enunciado dos professores doutores nas bancas examinadoras do mestrado em educação na FURB: posições responsivas ativas Id 257

Abdul Joari Lima FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU

Sessão: **Estudos bakhtinianos 2** Sala: 108

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

A concepção de comunicação em perspectiva bakhtiniana Id 117

Rosineide De Melo CENTRO UNIVERSITÁRIO FUNDAÇÃO SANTO ANDRÉ

Vozes sobre o trabalho: linguagem, exotopia e dialogismo Id 280

Ivete Bellomo Machado UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

Reflexões acerca da linguagem: um paralelo sobre as teorias de Bakhtin e Saussure. Id 346

Ana Claudia Turcato UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

O social e o linguístico em Bakhtin e Saussure – das diferenças às convergências Id 542

Bruno B. Dallari UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Sessão: **Fonoaudiologia 1** Sala: 108

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Dados de dinâmica e qualidade vocal a partir de correlatos acústicos e perceptivo-auditivos da fala em crianças usuárias de implante coclear Id 465

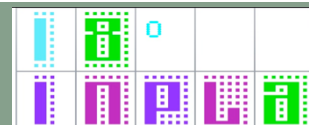
Aline Neves Pessoa PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Zuleica Antonia De Camargo PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Análise acústica da fala de respiradores orais: dados preliminares Id 561

Luciana Regina De Oliveira

Pausa na construção heteronímica de Álvaro de Campos por um locutor-ator Id 629

Jae Keum Oh FACULDADE SUMARÉ

**Sessão: Formação de professores 1**

Sala: 107

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

O papel do multiplicador na reelaboração colaborativa de uma unidade didática

Id 38

José Neto Cândido Torres PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Retratos do fazer pedagógico em uma obra de formação de professores de alemão

Id 164

Dörthe Uphoff UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Leitura crítica no processo de formação de professores de inglês - LE

Id 193

Daisy Rodrigues Do Vale UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Competências na formação de professores de língua espanhola em contexto ead-tics

Id 309

Anie Gomez Nagamine

Sessão: Formação de professores 2

Sala: 106

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Da gramática normativa ao gênero discursivo: entre a continuidade e a ruptura

Id 43

Patrícia Trindade Nakagome UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

(Re)construindo identidades profissionais na interação: argumentação, resistência e apropriação no processo de filiação teórica

Id 209

Paula Baracat De Grande

Letramento crítico na formação inicial de professores: análise da operacionalização e do processo reflexivo

Id 233

Luciane Cristina Paschoal UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Formando formadores em português língua estrangeira

Id 622

Christiane Moisés Martins UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Sessão: Formação de professores 3

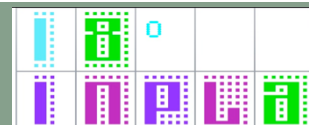
Sala: 109

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Cognição de professores de língua inglesa recém-formados sobre ensino-aprendizagem de gramática: relações entre cognição informada e prática pedagógica

Id 66

Cláudia Jotto Kawachi UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS



- Mapeamento de estudos nacionais sobre inglês como língua franca: lacunas e avanços* Id 86
Luciana Cabrini Simões Calvo UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
Michele Salles El Kadri UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
- A construção de identidades do professor de língua estrangeira e as concepções de ensino-aprendizagem, num espaço multicultural* Id 339
Leonor Nora Fabián Bráñez PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
- Representações de professores-alunos acerca do ensino-aprendizagem de inglês na escola pública: entre o prescrito e o realizado* Id 605
Marta de Faria e Cunha Monteiro FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO AMAZONAS - FAPEAM

Sessão: Formação de professores 4

Sala: 107

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

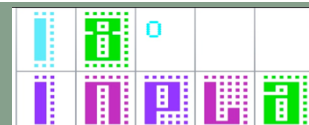
- Os conceitos de alfabetização e de letramento na sala de aula: o que fazem as professoras* Id 29
Kely Cristina Nogueira Souto
- Linguística aplicada: competência teórica e prática do professor de línguas* Id 365
Romar Souza Dias
- A identificação de valores em recordações docentes de histórias infantis* Id 410
Elisabeth Ramos Da Silva UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
Maria José Milharezi Abud UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ
- Distanciamento, conflito e não identificação profissional fomentam ações isoladas e individualistas no contexto público escolar* Id 476
Marcos Gilliard Vieira Gizeria UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
Thiago Trindade Da Fonseca UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM/FIPE)
Luciane Kirchof Ticks UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA (UFSM/DLEM/LABLER)

Sessão: Formação de professores 5

Sala: 109

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

- Não-violência no discurso: alunos trabalhando para entender identidades na licenciatura em letras.* Id 308
Sabine Mendes Lima Moura UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA



Escrita e leitura em língua materna: uma experiência intercultural entre os parkatêjê Id 462

Marília Ferreira Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
Rafaela Viana Maciel UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
Bianca Castro Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Conselhos de alunos do ensino fundamental: o desenvolvimento da criticidade por meio da argumentação. Id 507

Maria Regina Dos Passos Pereira PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

O professor e as tecnologias na educação: mudanças, desafios e perspectivas Id 519

Paulo Roberto Boa Sorte Silva PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: Formação de professores 6 Sala: 110

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

A prática dos professores de cursos de idiomas sobre o ensino e aprendizagem de língua inglesa: um estudo Q sobre suas cognições Id 106

Carina Diniz Nascimento

Construir outros olhares: o ressignificar do processo de ensino-aprendizagem de língua inglesa na escola estadual Id 191

Luana De França Perondi PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Narrativas de uma bacharela que se tornou professora: o elo entre o passado e o presente na construção de suas práticas Id 258

Douglas Candido Ribeiro UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA
Rosalia Beber De Souza UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

A leitura em questão: o que dizem as narrativas de futuros mediadores da leitura acerca de sua própria formação Id 373

Solimar Patriota Silva UNIGRANRIO

Sessão: Formação de professores 7 Sala: 110

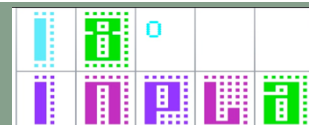
Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Um espaço liminal? discutindo a identidade profissional do professor em pré-serviço de língua inglesa Id 7

Édina Aparecida Cabral-Bührer ALAB

As visões de língua, sujeito e sala de aula de professores de língua inglesa Id 77

Ádini Leite Nunes Thurck UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA



A (re)construção de conhecimentos teórico-práticos de professores de língua inglesa na prática de ensino Id 239

Sandra Mari Kaneko Marques UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Ensino de língua em ead: relato de experiência interdisciplinar Id 527

Andréa Da Silva Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Sessão: **Formação de professores 8**

Sala: 108

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

A concepção de formação de professores para o programa PIBID: análise do subprojeto de letras-inglês da UEL Id 24

Elaine Mateus UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
Michele Salles El Kadri UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
Pricila Gaffuri UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Baseado em fatos reais: papéis do formador na (trans)formação inicial do professor de língua inglesa Id 56

Karina Mendes Nunes Viana UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Produção de material diático como espaço de formação continuada: análise de uma experiência Id 413

Claudiomiro Vieira-Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A universidade me espera! a escrita de candidatos indígenas à licenciatura Id 602

Maria Ceres Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Cristiane Helena Parré Gonçalves UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS - UFGD

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 1**

Sala: 116

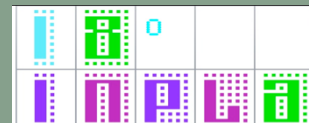
Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Dos guias curriculares (verdão) ao currículo do estado de São Paulo: percursos e percalços para a disciplina de língua portuguesa Id 79

Patricia Souza Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Modalidade em artigos de ciências agrárias Id 102

Norma Lirio De Leão Joseph UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS (UFLLA)



Apropriação de práticas de letramento escolares: hipóteses de estudantes adultos sobre a produção de textos escritos Id 253

Fernanda Maurício Simões PREFEITURA DE BELO HORIZONTE
Maria da Conceição Ferreira Reis Fonseca UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Cartas como gêneros discursivos na dinâmica dos roteiros de estudo da escola E.M.E.F Amorim Lima Id 510

Nathália Rodrighero Salinas Polachini UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 10**

Sala: 116

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Lendo imagens da odontologia Id 135

Maria Inês Otranto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

O ethos discursivo do PT e do DEM em spots da campanha eleitoral à prefeitura de São Paulo em 2008 Id 492

Alice Pasqualina Vitorino Ribeiro PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A importância da competência genérica para o sucesso das práticas discursivas Id 600

Francisca Da Rocha Barros Batista UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

A notícia em sala de aula: procedimentos para a formação do leitor crítico Id 615

Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 2**

Sala: 109

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Letramento, etnicidade e diálogo intercultural Id 548

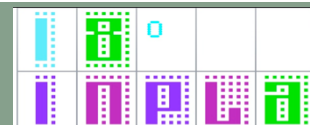
Maria Sílvia Cintra Martin UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

A construção do jornal escolar como articulador de ações Id 550

Camila Iandoli Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Gêneros orais e escritos no ensino fundamental Id 556

Gabriela Natalia Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS



O jornal escolar, práticas de letramento e multiculturalismo Id 557

Melissa Guermandi UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O jornal escolar e a atribuição de significado nas aulas de português Id 558

Paula Ferraz Pacheco UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

O jornal escolar e a pedagogia de projetos Id 560

Rafaela Silva De Souza UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 3** Sala: 117

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

As intervenções didáticas do professor-editor para produção escrita do aluno-jornalista Id 288

Neil Armstrong Franco De Oliveira UEPR/FECILCAM

Construindo a identidade do gerente de letramentos no terceiro setor Id 349

Janaína Behling INSTITUTO PAPEL SOLIDÁRIO

O jornal impresso no trabalho com gêneros textuais Id 446

Fabírcia Ap. Migliorato Corsi UNIVERSIDADE DE FRANCA

Gêneros textuais delineando o tempo escolar Id 610

Fabiana Aparecida De Melo Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Patrícia Trindade Nakagome UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 4** Sala: 110

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Em torno da noção de sustentabilidade: discursos e práticas no ambiente empresarial Id 366

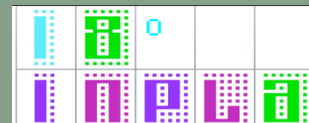
Silma Ramos Coimbra Mendes PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Movimentos linguístico-discursivos da organização textual dissertativa de alunos do ensino médio Id 453

Silvia Maria Vieira UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Cartas como gênero discursivo na dinâmica dos roteiros de estudo da escola amorim lima Id 505

Nathália Rodrighero Salinas Polachini UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

**Sessão: Gêneros discursivos / textuais 5**

Sala: 107

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

A prática escrita vivenciada pelas crianças nos primeiros dias de aula

Id 110

Cláudia Starling Bosco UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Os efeitos da escolarização sobre os textos escritos dos alunos nas séries finais no ensino fundamental

Id 348

Maria Lúcia Costa Fiúza UNIVERSIDADE DE FRANCA

Juscelino Pernambuco UNIVERSIDADE DE FRANCA

O Uso das Novas Tecnologias no Ensino-aprendizagem de Línguas para Fins Específicos

Id 634

Irineu Cruzeiro Neto Universidade Federal do Espírito Santo - GELFE-CLC/UFES

Sessão: Gêneros discursivos / textuais 6

Sala: 108

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Gêneros do discurso: o caso das chamadas 'correntes'

Id 8

Renata Coelho Marchezan UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Carolina Reis UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Didatização de gêneros, livro didático e saberes docentes: um estudo de caso

Id 192

Bruno Alves Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DE CAMPINA GRANDE

A avaliatividade nas colunas de Luiz Caversan: aspectos funcionais

Id 420

Daniela Leite Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Desafios do trabalho com gênero textual no ensino superior

Id 566

Patrícia Trindade Nakagome UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Fabiana Aparecida De Melo Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

Sessão: Gêneros discursivos / textuais 7

Sala: 108

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

O suporte na perspectiva sistêmico-funcional

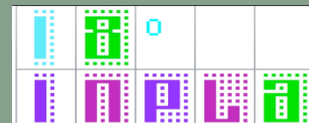
Id 286

Alex Caldas Simões UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

O gênero resumo e sua aplicabilidade em oficinas de produção de textos acadêmicos

Id 322

Rosivaldo Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ



Produção científica de um evento científico: um estudo longitudinal do sbgames

Id 417

Izaura Maria Carelli UNIVERSIDADE
Ana Esmeralda Carelli UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

As diferenças de aceitação dos resumos de artigos médicos escritos em inglês entre revistas médicas americanas e brasileiras.

Id 627

Julian Michael Santos Lesoing UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 8**

Sala: 118

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Apropriação do discurso reportado em histórias em quadrinhos inventadas por alunos do 2º ano do ensino fundamental

Id 91

Lidiane Evangelista Lira UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
Eduardo Calil de Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

Editorial e charge: enunciados dialógicos

Id 116

Vania Maria Medeiros De Fazio Aguiar UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

De gênero para gênero: escrita acadêmica na universidade

Id 123

Márcia Mendonça UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
Paulo Ramos UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

O e-mail como agência de ações sociais nas corporações: um suporte ou um gênero?

Id 598

Maria Eldelita Franco Holanda UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Sessão: **Gêneros discursivos / textuais 9**

Sala: 119

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Trabalhando com vídeo narrativas e aprendendo inglês no ensino fundamental

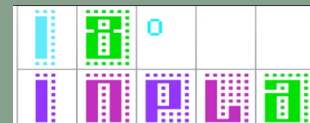
Id 133

Viviane Cabral Bengezen GPNEP

Marcas de subjetividade em textos instrucionais produzidos por trabalhadores da construção civil

Id 468

Luciana Martins Arruda UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Dalcykene Dutra Lazarini UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Raquel Lima De Abreu Aoki UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS



Blogs , identidade e educação

Id 581

Juliana Menezes Cruciani UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Subjetividade no gênero textual blog

Id 618

Patrícia Da Silva Valério UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO

Sessão: **Hipertexto 1**

Sala: 116

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Multiculturalismo na rede: os blogs e redes sociais como mecanismos de comunicação intercultural

Id 395

Gabriel Nascimento Dos Santos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Interação no processo de produção de tutoriais sobre maquiagem em um blog

Id 480

Marcela Lima UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Sessão: **Inclusão social 1**

Sala: 104

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Práticas de ensino de língua portuguesa em contextos de inclusão educacional

Id 115

Vanessa De Oliveira Dagostim Pires UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

A formação do tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais (LIBRAS) e língua portuguesa – âmbitos e suas áreas, para especialização: a necessidade de um atendimento com qualidade

Id 223

Joel Barbosa Júnior UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
EMEF DR ANTÔNIO CARLOS DE ABREU SODRÉ

Ensino-aprendizagem de língua estrangeira em escolas inclusivas

Id 295

Andréa Moreno Nicolaus PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Ensino-aprendizagem de inglês para a terceira idade: acolhendo subjetividades

Id 269

Carla Nunes Vieira Tavares UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA
Bethania Martins Mariano UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Sessão: **Interacionismo sociodiscursivo 1**

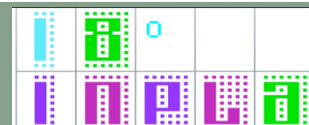
Sala: 109

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Debate de opinião: perspectiva discursiva em um contexto de ensino-aprendizagem do FLE

Id 142

Sandra Falcão Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO



Processo de construção de sentidos em narrativas de role-playing games (RPG): aspectos sócio-históricos Id 154

Rafaela Araújo Jordão Rigaud Peixoto UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO / INSTITUTO DE CARTOGRAFIA AERONÁUTICA

O sociointeracionismo-discursivo no ensino de língua portuguesa Id 292

Rosana Cardoso UNIVERSIDADE DE FRANCA

Expressão linguística do agir humano e tipos de discurso Id 508

Rosalvo Gonçalves Pinto UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Sessão: **Interacionismo sociodiscursivo 2** Sala: 120

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

A teatralidade da vida pós-moderna: um homem não é (sempre) um homem Id 391

Daniel De Augustinis Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Sobre linguagem e (inter)ação: uma perspectiva de análise do trabalho real em aulas de língua materna Id 479

Anderson Carnin UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Sentidos e significados da formação da equipe gestora escolar: possibilidade de transformação na escola? Id 524

Elvira Maria Godinho Aranha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

"Valeu a pena ficar reprovado!": narrativas de ascensão social e a construção identitária de alunos da rede pública federal na baixada fluminense Id 547

Talita De Oliveira CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO DE JANEIRO

Sessão: **Leitura 1** Sala: 121

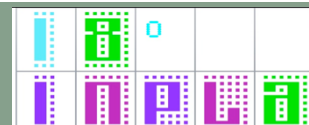
Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Histórias vividas, histórias contadas: leitura, escrita e docência Id 213

Marivan Tavares Dos Santos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO - PUC / SP

Necessidades de ensino e possibilidades de aprendizagem em um cursinho comunitário pré-vestibular: tabalhando as capacidades de leitura e produção de textos Id 230

Romualdo Matos Da Silva



Análise do discurso e ensino: uma proposta de abordagem materialista dos discursos na leitura em sala de aula Id 287

Flávia Zanutto UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Plágio – circulação na mídia e seus efeitos Id 484

Wilson Ricardo Barbosa Dos Santos

Sessão: Leitura 2

Sala: 117

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Leitura nos manuais de língua portuguesa e PNL D: o antes e o depois Id 344

Luciana Kinoshita Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

O efeito da expectativa do gênero textual na geração de inferências de estudantes de inglês como segunda língua: um estudo piloto Id 356

Deise Caldart UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Competências de leitura para compreensão das questões do enade Id 451

Fátima Furlan

Programa internacional de avaliação de estudantes-pisa: uma reflexão sobre a teoria subjacente aos níveis de leitura avaliados Id 613

Orlando De Paula UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Sessão: Letramento escrito e visual 1

Sala: 109

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

De leitores a professores: uma análise de posicionamentos frente a textos em língua inglesa Id 34

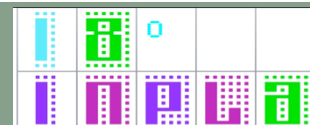
Simone Reis UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

Multimodalidade e ensino: uma proposta de leitura crítica nas aulas de inglês Id 305

Carla Cristina De Souza UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Interações entre professor e aluno no processo de refacção textual de trabalhos escolares nas primeiras séries do ensino fundamental Id 370

Andreia Livia De Jesus Leão UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

*Letramento visual na web: a rima visual e seu potencial semiótico*

Id 390

Felipe José Fernandes Macedo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
Cláudio Márcio Do Carmo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

Sessão: Letramento escrito e visual 2

Sala: 117

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

O letramento do acadêmico em formação inicial: saberes, domínios e valoração

Id 67

Rodrigo Acosta Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
Patrícia Graciela Da Rocha UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
Salette Valer UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Ani Carla Marchesan UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

Educação inclusiva: atividade social e ferramentas da web

Id 152

Andréa Moreno Nicolaus PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Autoria e apropriação textual na escrita acadêmica

Id 541

Lêda Maria Braga Tomitch UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Sessão: Letramentos 1

Sala: 110

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

A compreensão do letramento nas novas gestões educacionais

Id 75

Bruna Alexandra Franzen

As rotulações e seu papel na dinâmica textual-discursiva: proposta de aplicação pedagógica

Id 162

Graziela Zamponi UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO / UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

Em discussão: alfabetização e letramento

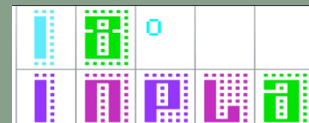
Id 263

Nívia Gordo UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Eliana Dos Santos Consta Lana UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS
Liliane Pereira Da Silva SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Literatura e TIC – ludismo, multiletramento e transdisciplinaridade

Id 394

Maurilio De Carvalho UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ

**Sessão: Letramentos 2**

Sala: 118

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Práticas de letramento dentro e fora da sala de aula de língua adicional: implicações para o ensino na escola pública regular Id 92

Igor Gadioli Cavalcante UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Estratégias pedagógicas de leitura e de escrita escolares: como trabalham professores de diferentes áreas do conhecimento com vistas ao desenvolvimento de habilidades de letramentos de seus alunos? Id 100

Edna Maria Santana Magalhães UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Letramentos e mobilização de saberes na escrita argumentativa de pré-universitários Id 183

Eliana Vasconcelos Da Silva Esvael UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Letramento digital e práticas sociais situadas Id 565

Rodrigo Prates Campos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Sessão: Letramentos 3

Sala: 110

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

O ensino de língua materna na EJA: reflexões sobre implicações nas demandas dos alunos. Id 101

Edna Maria Santana Magalhães UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

O ensino de vocabulário no EJA – atividades a partir do corpus do jornal popular Diário Gaúcho Id 516

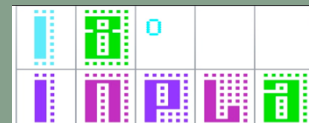
Bruna Rodrigues Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

O ensino do português em uma escola indígena – um estudo sobre a escrita Id 596

Jackeline Marcuci Lima UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Maria Ceres Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Uma experiência de educação intercultural bilíngue de fronteira entre Brasil e Paraguai Id 608

Eliana Aparecida Araújo Fernandes. UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS
Maria Ceres Pereira (Orientadora) UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**Sessão: Lexicografia 1**

Sala: 119

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Análise de ambientes colaborativos para a criação de produtos terminológicos online Id 439

Ana Eliza Pereira Bocorny ESCOLA SUPERIOR DE PROPAGANDA E MARKETING
Aline Villavicencio UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Cristiane Krause Kilian UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Rodrigo Wilkens UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Práticas linguísticas para a construção da web semântica: proposta de uma ontologia Id 455

Abner Maicon Fortunato Batista UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Claudia Zavaglia UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Para além do "condutor de tropas": aspectos culturais revelados pela análise léxico-semântica do vocábulo "tropeiro" Id 485

Giselle Olivia Mantovani Dal Corno UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

O uso dos anglicismos na revista exame: uma análise qualitativa Id 553

Rita De Cássia Freire Dos Santos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ
Gabriel Nascimento Dos Santos UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ (UESC)

Sessão: Linguagem da Mídia 1

Sala: 224

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Imagem e discurso sobre o sujeito-mulher em A Bela da Tarde e Repulsa ao Sexo Id 306

Jonathan Raphael Bertassi Da Silva UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Lucília Maria Sousa Romão UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

A língua japonesa nos textos jornalísticos Id 267

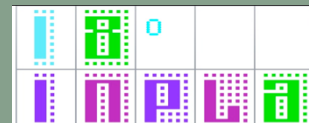
Raphael Dos Santos Miguelez Perez UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Análise contrastiva de discursos educacionais nos editoriais dos mensários: Nova Escola e Carta Fundamental Id 387

Raquel Lima De Abreu Aoki UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Luciana Martins Arruda UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Além da mediação: a mídia como espaço central de construção da realidade Id 603

Adriana Nadja Lélis Coutinho UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

**Sessão: Linguagem de sinais 1**

Sala: 242

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Análise da formação e atuação de profissionais especialistas na área de Libras e educação de surdos: a especialização forma? que tipo de formação temos? Id 151

Vanessa Regina De Oliveira Martins UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Investigando a sala de aula: interações entre alunos surdos, alunos ouvintes, professores ouvintes e intérpretes de libras Id 206

Luanda Cardoso Rampinelli UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
Carlos Henrique Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Pistas marcantes na interpretação da língua de sinais brasileira entre pessoas de gêneros diferentes Id 250

Silvana Nicoloso UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Viviane Maria Heberle UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Expansão terminológica em libras na área das ciências da natureza Id 590

Silvana Maria Dos Anjos Pires Brito INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO

Danielle Vanessa Costa Sousa CENTRO DE ENSINO E APOIO A PESSOA COM SURDEZ-CAS

Sessão: Linguagem de sinais 2

Sala: 117

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Transcrição da interpretação para libras: uma abordagem enunciativa Id 447

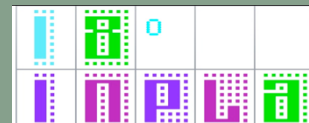
Laura Amaral Kümmel Frydrych UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Desenvolvimento e uso de software idsinais para organização e busca de dados em corpus de libras Id 464

Janine Soares De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Ramon Dutra Miranda UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Ronice Müller De Quadros UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Rundesth Sabóia Nobre UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Marcas de formalidade/informalidade em textos traduzidos para Libras Id 573

Rodrigo Custódio Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Janine Soares De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Markus Johannes Weininger UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

**Sessão: Línguas para fins específicos 1**

Sala: 119

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Inglês instrumental na universidade: a experiência de trabalhar, em uma mesma sala de aula, com um público de diversas áreas Id 23

Patricia Vasconcelos Almeida UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Levantamento de necessidades para a área secretarial executiva bilíngue com língua inglesa na condição de ferramenta de trabalho diário. Id 499

José Roberto Lourenço FATEC/SP

A relevância do gênero oral apresentação em cursos de inglês para negócios Id 575

Vicente José Regattieri Da Cunha UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

Sessão: Línguas para fins específicos 2

Sala: 125

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Para que serve esta aula? alunos de engenharia e aulas de português Id 16

Izabella Ferreira Guimarães CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS
Suelen Érica Costa Da Silva CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS

Idiomas sesi sob medida: uma solução às indústrias Id 386

Janaína Coelho Adão SESI PR

O ensino de inglês para fins específicos (ESP) e sua interface com tradução Id 503

Diego Martins Pinto Guedes UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO

Artigos acadêmicos audiovisuais: questões de multiletramento Id 597

Graciela R. Hendges UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

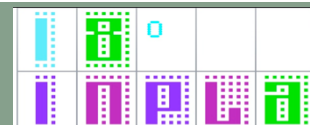
Sessão: Linguística de Corpus 1

Sala: 226A

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Uma proposta lingüístico-computacional para a leitura de textos científicos em língua inglesa Id 39

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS



Linguística de corpus e tradução: o uso de séries televisivas para o aprendizado de terminografia bilíngue Id 189

Guilherme Fromm UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O roteiro de filmes como subsídio linguístico no ensino de língua inglesa Id 335

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Interação no cinema de Hollywood: uma perspectiva diacrônica baseada em corpus Id 338

Marcia Veirano Pinto PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: **Linguística de Corpus 2**

Sala: 226A

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Termos de (onco)mastologia: uma abordagem mediada por corpus Id 128

Rosana De Barros Silva E Teixeira PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Trazendo o software vocabprofile para a aula de língua inglesa Id 336

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

As listas de palavras na aula de língua inglesa Id 337

Eduardo Batista Da Silva UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS

Ensinando língua estrangeira para profissionais de áreas específicas – uma metodologia baseada em corpora Id 443

Cristina Mayer Acunzo PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: **Linguística de Corpus 3**

Sala: 226A

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

O uso de chunks formados pelo verbo get por aprendizes de inglês como LE Id 132

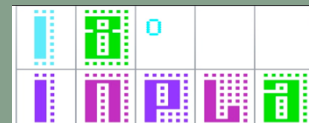
Gláucio Geraldo Moura Fernandes UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A formação e a abrangência semântica dos vocábulos com sufixo –ismo no dicionário de língua portuguesa Antônio Houaiss Id 388

Vanderlei Gianastacio

A confecção de dicionários multilíngües especializados: dicionário digital trilingue de redes de computadores Id 425

Rita Elena Melián Zamora UNIVERSIDADE DE HAVANA



Explorando perfis verbais em textos de pediatria: contrapontos com a linguagem da química e a linguagem jornalística Id 456

Larissa Bauermann Ramos UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Maria José Bocorny Finatto UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Susana De Azeredo Gonçalves UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Sessão: **Linguística de Corpus 4**

Sala: 226A

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

A linguagem especializada utilizada na empresa

Id 139

Alexandra Feldekircher Müller UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

O gênero textual e corpora digitais na elaboração de materiais didáticos para ensino-aprendizagem de língua grega antiga (LGA)

Id 397

Anise De Abreu Gonçalves D'orange Ferreira UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

A voz média do grego antigo: abordagem funcional-cognitiva baseada em corpus.

Id 502

Caio Vieira Reis De Camargo

Proposta para a classificação automática de gêneros textuais em corpus do português histórico

Id 525

Jacqueline A. Souza UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE / UFSCAR
Arnaldo Candido Jr. UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Sandra M. Aluísio UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Gladis M. Barcellos Almeida UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Sessão: **Linguística de Corpus 5**

Sala: 226A

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

A tradução inglesa de termos culturalmente marcados na obra o povo brasileiro- formação e sentido do Brasil de Darcy Ribeiro: um estudo baseado em corpus

Id 52

Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Treta no Jardim e Ruckus in the Garden: adaptação, domesticação e estrangeirização sob a óptica de linguística de corpus

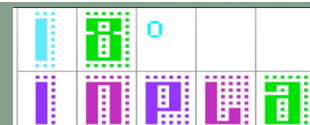
Id 68

Ana Julia Perrotti Garcia UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

A tradução de termos culturalmente marcados em Dois Irmãos/ The Brothers de Milton Hatoum

Id 347

Patrícia Dias Reis Frisene UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA



O estilo dos tradutores em fragmentos semelhantes de obras de Clarice

Id 449

Diva Cardoso De Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Sessão: **Linguística de Corpus 6**

Sala: 225A

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Ambiente de análise de sentimentos baseado em domínio

Id 90

Leonardo Falcão Koblitz UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

A linguística de corpus como elemento metodológico no estudo da modalidade no PB

Id 376

Heliana Mello UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Priscila Osório Côrtes UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Raíssa Vitória Oliveira Caetano UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Análise diacrônica da linguagem do jornal através do acervo Folha

Id 632

Carlos H. Kauffmann FOLHA DE S.PAULO

*Classificando desvios nas produções escritas de aprendizes de inglês como língua estrangeira do
córpus Cobra-seven*

Id 1003

Wendel Mendes Dantas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: **Linguística de Corpus 7**

Sala: 225A

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

*Dimensões semânticas da música popular anglo-americana: um estudo baseado em Linguística
de corpus e Análise multidimensional*

Id 21

Patricia Bértoli-Dutra UNITOLEDO

Um estudo da variação linguística nas redações de alunos avançados de inglês

Id 457

Denise Delegá Lúcio PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

A notícia de capa na mídia americana: um estudo multidimensional

Id 538

Renata Condi De Souza PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

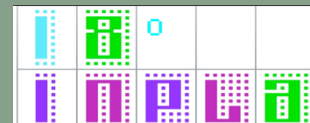
Dimensões de variação do português brasileiro

Id 549

Tony Berber Sardinha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Carlos Kauffmann FOLHA DE SÃO PAULO

Cristina Mayer Acunzo PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

**Sessão: Linguística de Corpus 8**

Sala: 224A

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Identificação de fraseologias especializadas recorrentes nos textos de Econometria: subsídios para tradutores Id 144

Gilson André França De Mattos UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Cleci Regina Bevilacqua UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Estudo da tradução para o inglês de termos simples, expressões fixas e semifixa da subárea de sociologia na obra de Antonio Candido Id 325

Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

A tradução para o inglês de textos das subáreas de ciência política e economia política: um estudo baseado em corpus Id 326

Talita Serpa UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
Diva Cardoso de Camargo UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Traduções brasileiras de textos literários de língua inglesa: a questão da complexidade textual Id 474

Bianca Franco Pasqualini UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Sessão: Linguística Sistêmico-Funcional 1

Sala: 124

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Análise do gênero oral comunicação individual em português em congressos de linguística aplicada sob a perspectiva sistêmico-funcional Id 31

Joao Paulo Soares FACULDADE PITÁGORAS

A representação da personagem mônica no gibi turma da mônica jovem: uma análise multimodal Id 197

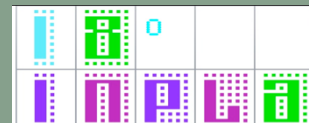
Bruna Batista Abreu UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

A formação linguística do aluno de letras: uma análise dos elementos avaliativos (appraisal system) Id 354

Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Sebastiana Aparecida De Souza Nunes UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Wellington Oliveira De Souza UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO
Viktória Kemper Ferreira UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Centro e margem dos discursos sobre sustentabilidade: para uma descrição e análise da organização social em termos de um problema global Id 587

Cláudio Márcio Do Carmo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

**Sessão: Linguística Sistêmico-Funcional 2**

Sala: 118

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Narrativa autobiográfica de um imigrante nos Estados Unidos da América: um estudo de caso pelo viés da gramática sistêmico-funcional. Id 28

Luiz Antônio Caldeira Andrade UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A dimensão sistêmica da GSF e o padrão de desenvolvimento de uma interlíngua Id 182

Pedro Henrique Lima Praxedes Filho UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

Linguagem e trabalho no jornal: uma comparação sobre o uso dos processos verbais e circunstâncias de ângulo no discurso dos jornais metro (SP) e Folha de S.Paulo Id 539

Isadora Armani Soares PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Organização Temática e tradução Id 1001

Sonia Regina Longhi Ninomiya PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: Linguística Sistêmico-Funcional 3

Sala: 117

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Crenças de alunos sobre ensino/aprendizagem de língua inglesa no ensino fundamental: uma análise sistêmico-funcional Id 358

Graciene Verdécio De Gusmão UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

O ensino de inglês na escola pública na fronteira Brasil-Bolívia: uma análise linguística Id 403

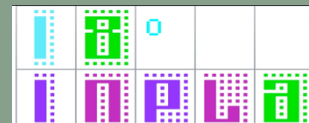
Estela Seraglio Furrer UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

Tempo e espaço em Saussure e Halliday Id 580

Marisa Nascimento PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Uma releitura da mensagem do Dunga: A carta do ex-técnico da seleção brasileira de futebol sob a ótica da gramática sistêmico-funcional Id 586

Karlucy Farias De Sousa
Teresinha Penaforte Vieira De Queiroga
Pedro Henrique Lima Praxedes Filho

**Sessão: Linguística Sistêmico-Funcional 4**

Sala: 120

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Uma descrição sistêmico-funcional do sistema de tema em português brasileiro Id 260

Giacomo Figueredo UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Fabiane Santos UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Uma interpretação sistêmico-funcional da escala de ordens fonológica do português brasileiro visando ao mapeamento da expressão de funções textuais, interpessoais e ideacionais. Id 266

Kícila Ferregueti UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Giacomo Figueredo UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A linguística sistêmico-funcional como ferramenta na análise crítica do discurso Id 509

Marcos Morgado UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Notícias esportivas declarativas e atributivas: uma análise sob a perspectiva da gramática sistêmico-funcional Id 554

Ananda Faccin UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Letícia Oliveira De Lima UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
Cristiane Fuzer UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Sessão: Linguística Sistêmico-Funcional 5

Sala: 118

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

As escolhas linguísticas do professor de periferia revelando resignificação do saber: um diálogo entre prescrição e realidade Id 15

Sílvia Adélia Henrique Guimarães UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Boas pesquisas em estudos da linguagem: a que passos andam? Trazendo à baila a voz do orientador sob a perspectiva da LSF Id 137

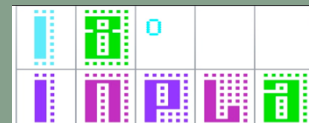
Sílvia Adélia Henrique Guimarães UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

A correspondência formal como automatismo no processo tradutório: uma investigação empírico-experimental Id 361

Igor Antônio Lourenço Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
Maria Luisa De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Existência e resistência às margens do São Francisco: uma abordagem sistêmico funcional. Id 572

Maria Aparecida Da Silva Lamas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

**Sessão: Livro didático 1**

Sala: 121

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Diálogos interculturais em sala de aula de inglês como L2/LE: um enfoque na gênese da competência intercultural do aprendiz Id 156

Patricia Cardoso Moreira UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Carla Janaina Figueredo UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

As propostas de produção textual em livros didáticos de ensino médio sob uma perspectiva interacionista Id 343

Victor Matheus Victorino Da Costa UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

O humor em livros didáticos de ILE Id 351

Milena Mendes QUEEN'S UNIVERSITY BELFAST

O humor nos livros didáticos para o ensino de língua inglesa Id 616

Daniela Chaves Bernardo UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Sessão: Metáfora 1

Sala: 225A

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Metáforas e aprendizagem: como se revelam as conceitualizações de estudantes universitários sobre aprendizagem de inglês. Id 178

Ronaldo Corrêa Gomes Junior UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

A metáfora e as tarefas de leitura Id 218

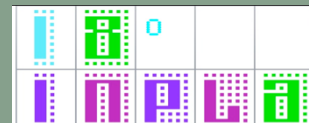
Maitê Moraes Gil UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Discurso e o sujeito posicionado : uma análise metafórica Id 414

Sérgio Nascimento De Carvalho

Futebol é guerra ou arte: um estudo de metáforas baseado na semântica cognitiva Id 625

Guilherme Tiecher Figueiró UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS
Deise Gabriele Boll UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS
Rove Luiza De Oliveira Chishman UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS - UNISINOS

**Sessão: Metodologias de análise de dados 1**

Sala: 119

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Materialismo -histórico-dialético: uma possibilidade metodológica em linguística aplicada. Id 45

Fátima Aparecida Cezarim Dos Santos PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Ética , internet e pesquisa: novos contextos, novas questões Id 216

Bruna Lopes Scheiner Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Renata Cristina de Azevedo Borges Peres UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Kátia Cristina Do Amaral Tavares UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

A experiência de reuniões pedagógicas para coordenadores nos ambientes digitais e presenciais. Id 285

Carla Cristina Gonçalves Gallego Lima YÁZIGI INTERNEXUS

O planejamento como processo dinâmico: a importância do estudo piloto para uma pesquisa experimental em linguística aplicada Id 604

Cyntia Bailer UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Lêda Maria Braga Tomitch UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Raquel Carolina Souza Ferraz D'ely UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Sessão: Multilinguagem e multiculturalismo 1

Sala: 120

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Política linguística do português / italiano nas escolas de Caxias do Sul/RS Id 163

Luciana Santos Pinheiro UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Multilingualism in today's society: growing up with two or more languages Id 212

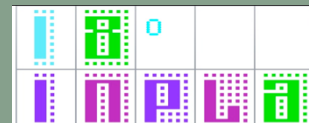
Sofia Xanthopoulos Bordin

Letramento e identidades sociais em uma comunidade multilíngue: análise da fala-em-interação Id 236

Jakeline Aparecida Semechechem UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
Neiva Maria Jung UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

A intercompreensão na perspectiva da teoria histórico-cultural de Vygotsky: uma reflexão sobre a educação no mundo de hoje e o projeto galanet. Id 463

Ana Paula Deslandes De Almeida Moutinho PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

**Sessão: Multilinguagem e multiculturalismo 2**

Sala: 121

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

A língua portuguesa em Macau

Id 147

Bruno Tateishi UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE

Representações identitárias e culturais de uma intercambista no Brasil

Id 181

Fernanda Henriques Dias UFRRJ/PUC-RIO

Avaliação de aspectos culturais em um livro didático de inglês para crianças: reflexões e encaminhamentos

Id 520

Guilherme Jotto Kawachi UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Ana Paula De Lima UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)**Sessão: Multimodalidade 1**

Sala: 118

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Imagens renderizadas como objetos multimodais

Id 297

Alana De Abreu Milani UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Breve análise da web-story "the 21 steps", de Charles Cumming

Id 482

Ana Flora Schlindwein UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

A invenção das aulas de língua portuguesa

Id 497

Diva Conceição Ribeiro CENTRO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR DE ILHÉUS

A questão ambiental nas propagandas da Natura: uma análise imagética e discursiva

Id 607

Martha Júlia Martins De Souza
Vanúbia Araújo Laulate Moncayo**Sessão: Português como língua estrangeira 1**

Sala: 124

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Ensino de português para falantes de espanhol: a criação de contextos por meio de pistas

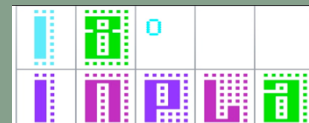
Id 13

Cibele Brandão UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Linguística de corpus e autenticidade de livros didáticos: o caso do português como língua estrangeira (PLE)

Id 58

Telma De Lurdes São Bento Ferreira LEXIKOS CURSOS E TRADUÇÕES



O livro bem-vindo! a língua portuguesa no mundo da comunicação e as representações de cultura e identidade brasileiras

Id 221

Luhema Santos Ueti UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O tratamento dos pronomes pessoais em três livros didáticos de português do Brasil para estrangeiros

Id 371

Neide Tomiko Takahashi UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Sessão: Português como língua estrangeira 2

Sala: 127

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Manuais de português como LE: Como eram? Como são?

Id 319

Luciana Kinoshita Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

Análise acústica de fricativas produzidas por aprendizes japoneses de português brasileiro

Id 240

Flávio Ricardo Medina De Oliveira UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Anúncios publicitários no ensino de português língua estrangeira

Id 568

Florencia Miranda UNIVERSIDADE NACIONAL DE ROSARIO

O olhar crítico do aluno estrangeiro sobre o livro didático e material didático autêntico

Id 619

Ana Katy Lazare Gabriel
Milton Gabriel Junior

Sessão: Práticas identitárias 1

Sala: 214

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Mudanças de contexto e negociações de identidades em sala de aula

Id 134

Alinne Santana Ferreira UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

Escrita em português: reflexos de identificação e de representação

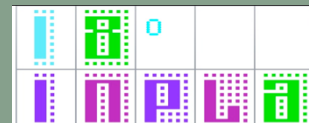
Id 219

Florisa De Lourdes Brito UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

O idoso na mídia: representações que circulam nesses discursos

Id 272

Eliane Righi De Andrade PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

**Sessão: Práticas identitárias 2**

Sala: 120

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

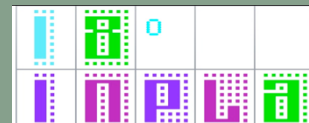
- A representação do professor temporário de língua inglesa sobre si: construindo identidades* Id 71
Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
- A prova de classificação de professores temporários da rede pública do estado de são paulo: construindo representações e identidade* Id 301
Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
- Cenografia e ethos discursivo: a constituição da imagem do indígena da aldeia pau-brasil* Id 249
Adriana Recla PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO (PUC-SP) E FACULDADE DE ARACRUZ (FAACZ)
- Léxico e identidade regional: tropeirismo em Criúva* Id 513
Giselle Olivia Mantovani Dal Corno UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL
Elisa Jaques Dos Santos UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Sessão: Práticas identitárias 3

Sala: 119

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

- Língua inglesa: entrecruzamento de identidades e representações* Id 299
Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
- Representações dos professores temporários de língua inglesa do estado de são paulo sobre o seu trabalho pedagógico* Id 300
Silvelena Cosmo Dias UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO
- O sujeito - professor no projeto de educação para jovens e adultos (eja): linguagem e subjetividade* Id 268
Natália Costa Leite
- Africanidade e memória: uma abordagem linguística e antropológica da história de vida de africanos residentes no Brasil* Id 578
Alessandro Ferreira Da Silva PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Leila Barbara PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Maria Aparecida Da Silva Lamas PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

**Sessão: Psicolinguística 1**

Sala: 121

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Percurso histórico dos estudos sobre motivação no ensino-aprendizagem de segunda língua/língua estrangeira

Id 61

Cristiane Oliveira Campos-Gonella UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

Implicações sobre o erro e a correção no processo de aquisição da linguagem

Id 118

Irani Rodrigues Maldonade UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Mentes bilíngues: um estudo comportamental da relação entre memória declarativa, memória procedimental, memória de trabalho e proficiência em L2

Id 493

Daniela Brito De Jesus UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Mailce Borges Mota UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Aquisição, aprendizagem, desenvolvimento ou captura: que lugar na linguagem está designado à criança surdocega?

Id 528

Luiz Carlos Souza Bezerra UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ

Sessão: Representações sociais 1

Sala: 132

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Tradição e transgressão: uma análise visual e verbal da representação de personagens femininas nos mangás shojo

Id 122

Otavia Alves Cé UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS

Aprendizes e professores: representação, identidade e poder no discurso sobre e de ensino de inglês para crianças

Id 225

Maria De Fátima Silva Amarante PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS

Representações de professores de inglês do ensino fundamental i

Id 426

Luciana Lorandi Honorato De Ornellas COLEGIO OBJETIVO

Sessão: Retórica e Estilística 1

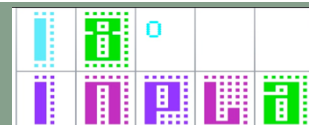
Sala: 120

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

A construção do ethos feminino no discurso da primeira mulher eleita presidente do Brasil

Id 186

Marina Gláucia Verzola UNIVERSIDADE DE FRANCA



Discurso midiático: análise dos jornais Folha de São Paulo e O Vale na cobertura de lançamento, das candidaturas, a presidência José Serra e Dilma Rousseff Id 198

Fabio William Casagrande PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS

A sedução no discurso: análise dos recursos argumentativos na produção do anúncio publicitário. Id 411

Wilma Maria Pereira UNIVERSIDADE DE FRANCA
Geane Cassia Alves Sena UNIVERSIDADE DE FRANCA
Dra. Maria Flávia Figueiredo UNIVERSIDADE DE FRANCA

Argumentos em “defesa” da candidata à presidência Dilma rousseff Id 434

Adriana Carla Aparecida De Oliveira Gonçalves UNIVERSIDADE DE FRANCA
Maria Flavia Figueiredo UNIVERSIDADE DE FRANCA - UNIFRAN

Sessão: **Semântica 1**

Sala: 125

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Um paralelo entre o frame de comunicação do português e do inglês Id 55

Francine Ferreira Vaz UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

Polifonia e publicidade: vozes de humor Id 303

Conceicao Almeida Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Os termos de Benveniste em “Da subjetividade na linguagem” e “o aparelho formal da enunciação” e as relações entre eles Id 483

Lia Emília Cremonese UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Forma , sentido e referência como fatores de (in)definição de (um dado) termo(s) Id 606

Sirlene Cíntia Alferes UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Sessão: **Sócio-interacionismo 1**

Sala: 242A

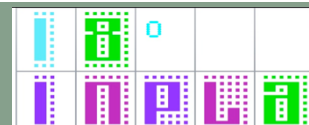
Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

A interação entre promotores de justiça e advogados de defesa em um tribunal do júri: análise das suas estratégias argumentativas. Id 97

Wanderson De Melo Gonçalves

Gestão das relações afetivas em situações de humor conversacional Id 185

Letícia Rezende Stallone UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE



(Re)construções discursivas da identidade social de gênero em um curso técnico de enfermagem Id 396

Aline Provedel Dib CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO DE JANEIRO

O papel do diretor escolar: entre o prescrito e o real Id 424

Elvira Maria Godinho Aranha PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Sessão: **Sociolinguística 1**

Sala: 137

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Polidez : brasileiros em situação de elogio Id 158

Erika Hoth Botelho Sathler

O vêneto do sul do Brasil e o auxiliar único entre os jovens: desconhecimento gramatical ou mudança linguística? Id 324

Carmen Maria Faggion UNIVERSIDADE DE CAXIAS DO SUL

Análise contrastiva das variantes linguísticas da gíria em falantes da Bahia e de São Paulo Id 436

Laura De Almeida UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Juliana Menezes UNIVERSIDADE ESTADUAL DE SANTA CRUZ

Representação linguística em centros universitários de ensino de línguas estrangeiras Id 593

Tereza Cristina Dutrain Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Paola Custódio Da Silva UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Telma C. A.s. Pereira UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE

Sessão: **Surdez 1**

Sala: 206

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Avaliação de produção textual: desafios e consequências na educação de surdos Id 138

Andréia Gulielmin Didó UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

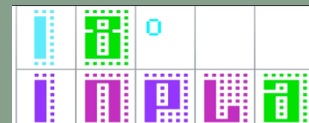
Cátia de Azevedo Fronza UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

Aspectos da constituição subjetiva dos alunos surdos no processo de ensino e aprendizagem na escola pública regular Id 217

Onilda Aparecida Gondim

A linguística aplicada no ensino de língua portuguesa para surdos Id 504

Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO



Procedimentos metodológicos de coleta, armazenamento e anotação de dados na língua brasileira de sinais e na língua portuguesa

Id 583

Ronice Muller De Quadros UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Aline Nunes De Sousa UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Edgar Correa Veras UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
Alan Luis Rodrigues UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Sessão: Surdez 2

Sala: 223

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Tradutor intérprete de libras/português: construindo processos formativos em um curso de pós-graduação

Id 57

Vinícius Nascimento PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
Juliana Fernandes UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

O surdo nas aulas de espanhol com alunos ouvintes. "vai que é sua, professor."

Id 62

Elissandra Lourenço Perse

Libras , bilinguismo como uma contribuição nas práticas pedagógicas

Id 368

Cora Maria Fortes De Oliveira Beleño Díaz. UNIGRANRIO
Geraldo Rocha UNIGRANRIO

A linguística e a língua brasileira de sinais

Id 515

Márcio Arthur Moura Machado Pinheiro UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MARANHÃO

Sessão: Tecnologia educacional 1

Sala: 116

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Apropriação didático-tecnológica de vídeos e filmes por professores de língua inglesa

Id 281

Francisco Wellington Borges Gomes UFPI/FAPEPI

Design de jogos educacionais brasileiros: uma análise temática de dez jogos

Id 430

Izaura Maria Carelli UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ

A rede social orkut e o ensino de língua inglesa: resultados e reflexões

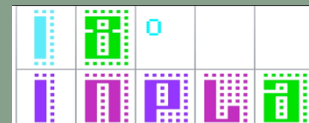
Id 588

Helen De Oliveira Faria UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Análise de um percurso de ressemiotização e transmidiação de um relato de interpretação no MUD Valinor

Id 633

Dáfnie Paulino Da Silva

**Sessão: Temas de Linguística Aplicada 1**

Sala: 242A

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

O estudo do processo metafórico no conto – o homem do boné cinzento

Id 177

Diva Conceição Ribeiro FACULDADES INTEGRADAS ESPIRITA

A articulação de cláusulas hipotáticas de realce em provérbios justapostos

Id 231

Arlete Ribeiro Nepomuceno UNMONTES/UFMG/FAPEMIG
Maria Ieda Almeida Muniz UNMONTES/FAPEMIG*O novo exame nacional do ensino médio e a reformulação do ensino da língua portuguesa no ensino médio: as primeiras respostas das escolas ao efeito retroativo almejado.*

Id 232

Livia Leticia Zanier Gomes UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLANDIA

Formação (des)contínua e sequências didáticas com base em gêneros: refletindo sobre o ensino e aprendizagem de línguas

Id 234

Lara Brenda Campos Teixeira Kuhn UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Sessão: Temas de Linguística Aplicada 2

Sala: 125

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

O bilinguismo nos domínios sociais apinayé e as representações das línguas apinayé e portuguesa: as aldeias São José e Mariazinha em foco

Id 125

Severina Alves De Almeida - Sissi UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
Francisco Edviges Albuquerque UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
Maria José De Pinho UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS*Da natureza da repetição nos textos publicitários impressos*

Id 161

Helena Maria Ferreira UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS

Aquisição da linguagem de crianças surdas implantadas

Id 467

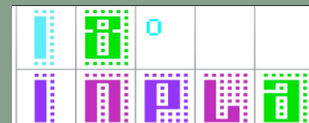
Karina Elis Christmann UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Ronice Muller De Quadros UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

A (im)possibilidade do ensino de língua indígena na escola indígena

Id 599

Rinaldo Vitor Da Costa UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

**Sessão: Temas de Linguística Aplicada 3**

Sala: 224

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Uma dor delicada: o projeto “casa úmida”, de Janice de Piero

Id 47

Adriana Pucci Penteadó de Faria e Silva MUSEU DE ARTE MODERNA DE SÃO PAULO

A discursividade do ensino público no Brasil: sentidos sobre educação em cartuns de Angeli

Id 307

Lucília Maria Sousa Romão UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Jonathan Raphael Bertassi Da Silva
UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO*Como se desenvolve um texto dissertativo no ensino de redação.*

Id 452

Leandro Anderson Nunes UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

O ensino de língua portuguesa pelo olhar de suas professoras

Id 473

Graziela Lucci De Angelo UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

Sessão: Temas de Linguística Aplicada 4

Sala: 208

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Avaliação em alfabetização: o processo de desenvolvimento da escrita de crianças nos anos iniciais do ensino fundamental

Id 33

Kely Cristina Nogueira Souto

A avaliatividade em discursos midiáticos sobre o ENEM

Id 312

Osilene Maria de Sá e Silva da Cruz PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Inserção de professores em formação inicial na escola: motivação, melhoria da qualidade de ensino e desenvolvimento de pesquisa

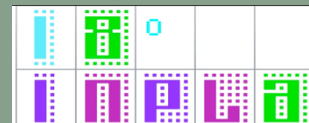
Id 383

Paula Serralha Araújo UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

Esculturas de papel: modelando um caminho pedagógico para a leitura

Id 478

Nilma Alves Pedrosa UNIÍTALO
Maria Da Consolação Ferreira Fonseca UNIÍTALO
Janaina Mendonça Rodini CEU PARQUE ANHANGUERA

**Sessão: Teoria sociocultural 1**

Sala: 124

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Identidade afro-brasileira nas aulas de inglês: uma investigação sobre as representações dos professores da rede pública de ensino Id 119

José Augusto Rezende De Souza UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Os sentidos-e-significados de uma professora de inglês na (re) construção de sua prática: uma pesquisa de colaboração Id 187

Fernanda Amaral De Andrade PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Formação de professores: desafios e novas reflexões Id 310

Mônica Guerra PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Mediação pedagógica e as tecnologias de informação e comunicação: o caso Sherlock Id 591

Deivis Perez UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA

Sessão: Tradução 1

Sala: 121

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Tradução e adaptação de mangás – uma análise linguístico-cultural Id 276

Rafael Schuabb Poll Da Fonseca UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

Restituir o corpo: a tarefa-desejo de Nancy Huston Id 314

Luís Fernando Protásio UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Flowers for algernon: uma breve reflexão sobre a tradução de socioletos literários e a visibilidade do tradutor Id 353

Letícia Yukari Iwasaki Kushida UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Poeticidade e música em contos de Caio Fernando Abreu: desafios ao tradutor Id 389

Lara Souto Santana UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO