Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sessão: **Salvando alterações na cultura do escrito: clique em OK para aceitar** **Sala** 223

 # 1 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 1

Tema(s): *Letramento escrito e visual/Inclusão digital*

Coordenador:Ana Elisa Ribeiro

Produção de texto colaborativo com universitários: relato de caso

Ana Elisa Ribeiro (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS)

Wikidificando letramentos

Ana Elisa Costa Novais (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS)

Escrever e jogar: uma experiência no grupo aladim

Carla Viana Coscarelli (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS UFMG)

O digital nas culturas do escrito

Daniela Perri Bandeira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Metáfora , cognição e discurso** **Sala** 223A

 # 2 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 3

Tema(s): *Metáfora/Aquisição de segunda língua*

Coordenador:Luciane Corrêa Ferreira

Compreensão de metáforas verbais: algumas questões relacionadas às suas inferências

Luciane Corrêa Ferreira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Metáfora , empatia e a constante ameaça de violência urbana no brasil: em busca de um modelo intercultural da emergência de empatia no discurso

Ana Cristina Pelosi De Macedo (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

O conhecimento da verdade e suas bases conceptuais metafóricas

Carmen Rita Guimarães Marques De Lima (UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA)

A compreensão de metáforas na aprendizagem de uma língua estrangeira por alunos da terceira idade

Maity Simone Guerreiro Siqueira (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL)

Sessão: **O enunciado concreto como objeto falante: perspectiva bakhtiniana de análise discursiva de textos I**

Sala 224

 # 3 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sessão Id 9

Tema(s): *Estudos bakhtinianos/Análise de Discurso*

Coordenador:Luciano Novaes Vidon

Descobrindo a crônica – descobrindo um gênero

Luciano Novaes Vidon (UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO)

As formas de construção linguística, enunciativa e discursiva de um material didático de língua portuguesa para universitários.

Claudia Garcia Cavalcante (UNINOVE)

As formas de presença do outro no discurso – a mãe como voz de autoridade no discurso de riobaldo

Sandra Mara Moraes Lima (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Leitura da linguagem verbo-visual de diferentes gêneros discursivos**

Sala 224A

 # 4 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sessão Id 11

Tema(s): *Gêneros discursivos / textuais/Estudos bakhtinianos*

Coordenador:Miriam Bauab Puzzo

A linguagem verbo-visual na constituição de sentido em capas da revista veja

Miriam Bauab Puzzo (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

Responsividade: a percepção do acabamento enunciativo através de tiras de humor

Anderson Cristiano Da Silva (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

A linguagem midiática e seus desdobramentos em reportagem e capa da revista veja: um subsídio à leitura crítica

Heloísa Helena Arneiro L. Barbosa (ESCOLA DE ESPECIALISTAS DE AERONÁUTICA DE GUARATINGUETÁ (EEAR))

Revista da Mônica jovem: uma proposta de leitura da linguagem verbo-visual

Wirla Branca De Lima Rodrigues (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (UNITAU))

Sessão: **Representações e subjetividades na publicidade: a sustentabilidade em questão** **Sala** 225

 # 5 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 17

Tema(s): *Análise de Discurso/Representações sociais*

Coordenador:Dylia Lysardo-Dias

Representações estereotipadas na publicidade

Dylia Lysardo-Dias (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)

Cenografias da sustentabilidade

Antônio Luiz Assunção (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)

Imaginários sociodiscursivos da sustentabilidade na imagem

Emília Mendes (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Publicidades e a sustentabilidade: uma análise da relação imagem e texto na construção de imaginários sócio-discursivos

Giani David-Silva (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Práticas docentes e pedagógicas no ensino de línguas estrangeiras para crianças** **Sala** 222

 # 6 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 20

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Juliana Reichert Assunção Tonelli

Existe uma política de ensino-aprendizagem de língua estrangeira para crianças?

Juliana Reichert Assunção Tonelli (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA)
Jonathas de Paula Chaguri (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ)

Para que queremos ensinar LE às nossas crianças?

Deise Cristina De Lima Picanço (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ)

Who wants to go on the bus? Histórias infantis e interação professor-aluno em uma sala de aula bilíngue

Valéria Rosa Da Silva (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS)
Carla Conti de Freitas (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS)

Práticas docentes com o ensino da língua espanhola nas séries iniciais: descobertas

Cristina Pureza Duarte Boéssio (UNIPAMPA)

Sessão: **Práticas avaliativas formais e informais e seus desdobramentos no processo de ensino e aprendizagem de língua estrangeira.** **Sala** 226

 # 7 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 21

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Avaliação*

Coordenador:Juliana Santana Cavallari

Avaliação de livros didáticos que orientam o processo de ensino e aprendizagem de língua inglesa.

Juliana Santana Cavallari (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Problematizações sobre exames de proficiência em le à luz da perspectiva discursiva.

Luciana A. S. De Azeredo (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

O (in)sucesso com a língua do outro: uma avaliação através das representações de alunos de língua inglesa.

Luciene Pires Neves (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

Representações avaliativas de professores e alunos da educação de jovens e adultos (EJA)

Virgínia Neves Salles (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

Sessão: **A linguística aplicada e a educação de professores: por uma perspectiva de pesquisa crítico-colaborativa-criativa** **Sala** 228

 # 8 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 22

Tema(s): *Formação de professores/Estudos vygotskyanos*

Coordenador:Maria Cristina Damianovic

A unidade na totalidade das transformações educacionais: a educação transfronteiriça e mestiça do professor à luz da linguística aplicada

Maria Cristina Damianovic (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

A pesquisa crítico, colaborativa e criativa e a linguística aplicada: por uma educação monista de transgressão de totalidades de significados

Valdite Fuga (UNIVERSIDADE DE MOGI DAS CRUZES)
Maria Cristina Damianovic (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

Uma discussão crítico colaborativa sobre atividades para o ensino em língua inglesa

Rosemary Hohlenwerger Schettini (ULS IDIOMAS)

Pedagogia da frustração: um processo sócio-histórico-cultural da educação

Mônica De Toledo E Silva Spegiorin (ESFERA ESCOLA INTERNACIONAL)

Sessão: **A constituição da subjetividade na formação docente: desafios e projeções** **Sala** 229

 # 9 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 23

Tema(s): *Formação de professores/Estudos vygotskyanos*

Coordenador: Wellington De Oliveira

Subjetividade, prática pedagógica e formação crítica na atividade docente

Wellington De Oliveira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A coerência teórico-metodológica no processo da pesquisa: reflexões a partir da perspectiva sócio histórica

Wanda Maria Junqueira De Aguiar (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Atividade docente: uma análise sociossemiótica

Silvia Cristina De Oliveira Quadros (CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA DE SÃO PAULO)

Formação docente, reflexão crítica e desenvolvimento do professor como ser para-si.

Maria Vilani Cosme De Carvalho (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ)

Sessão: **Gêneros textuais como instrumentos para a aprendizagem de alunos e professores** **Sala** 230

 # 10 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 28

Tema(s): *Gêneros discursivos / textuais/Formação de professores*

Coordenador: Eliane Gouvêa Lousada

O gênero notícia como intrumento para a formação de professores

Eliane Gouvêa Lousada (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

O gênero textual anúncio publicitário no ensino do francês

Priscila Aguiar Melão (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

(Dis)curso de alunos universitários: a tentativa de apropriação do discurso científico na universidade

Milena Moretto (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Compreendendo a argumentação a partir do gênero editorial

Ana Paula Silva Dias (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **Desafios para o professor de inglês: dificuldade de aprendizagem, desenvolvimento profissional, falação em sala de aula e ressignificação de práticas pedagógicas** **Sala** 242

 # 11 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 32

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Cynthia Fernanda Ferreira César

Dificuldade de aprendizagem: mais um desafio docente presente na aula de língua inglesa

Cynthia Fernanda Ferreira César (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O desenvolvimento profissional: um desafio em reflexão para o educador.

Gemima Perez (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO)

A professora de língua inglesa e a falação dos alunos em sala de aula: um desafio na formação de professores de línguas no brasil.

Fátima Aparecida Cezarim Dos Santos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Construir outros olhares: ressignificação de práticas pedagógicas em língua inglesa

Luana De França Perondi (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Propostas de formação contínua e parâmetros para o ensino de língua estrangeira** **Sala** 242A

 # 12 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 36

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Crenças sobre ensino-aprendizagem*

Leandra Ines Seganfredo Santos
Kleber Aparecido Silva

Crenças de alunos sobre o aprendizado da língua inglesa no contexto de uma escola internacional/bilíngue (português/inglês)

Kleber Aparecido Silva (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)
Elisa Sobé Neves (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Os materiais didáticos no ensino de português para estrangeiros: uma proposta de parâmetros

Lauana Vale De Mello Brandão (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Docentes da área de linguagens: uma proposta de formação continuada em rede

Leandra Ines Seganfredo Santos (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO (UNEMAT/SINOP))

Ensino de inglês para crianças: trabalhando questões de identidade

Rosinda De Castro Guerra Ramos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Efeitos da escuta na clínica de linguagem**

Sala 243

 # 13 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sessão Id 41

Tema(s): *Patologias da linguagem/Fonoaudiologia*

Coordenador: Luciana Carnevale

O modo peculiar da escuta de uma menina com Síndrome de Down para a fala: considerações de um clínico de linguagem

Luciana Carnevale (UNICENTRO)

O diálogo entre clínico de linguagem, pais e criança num centro de atençãopsicossocial infanto juvenil

Fernanda Fudissaku (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Efeitos subjetivos e clínicos da institucionalização de pessoas com paralisia cerebral

Tatiana Lanzarotto Dudas (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Discurso e atividade do professor II**

Sala 204

 # 14 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sessão Id 101

Tema(s): *Análise de Discurso/Formação de professores*

Coordenador: Vera Lucia De Albuquerque Sant'anna

Elementos iconográficos nos livros didáticos de espanhol: uma análise discursiva

Vera Lucia De Albuquerque Sant'anna (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)
André L. Cordeiro (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Dicas da internet: fonte de prescrição para o tabalho do professor?

Charlene Cidrini Ferreira (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DO RIO DE JANEIRO)

Entrevistas com o colegiado das licenciaturas da uerj: uma busca de traços caracterizadores da formação de professor de e/le

Giselle Motta Gil (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Normas jurídicas e suas possíveis relações com os discursos constituintes

Isabel Cristina Rodrigues (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Sessão: **Analisando corpora de aprendizes brasileiros de inglês: uso e ensino** **Sala** 243A

 # 15 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 102

Tema(s): *Linguística de Corpus/Aquisição de segunda língua*

Coordenador:Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira

Modalização em ensaios acadêmicos: o que isso revela sobre como alunos brasileiros de graduação expressam atitude em inglês?

Ana Larissa Adorno Marciotto Oliveira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)
Bárbara Malveira Orfanó (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)

Pacotes lexicais ou palavras isoladas? organizadores discursivos em corpora de aprendizes e de falantes nativos

Mariana Oliveira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)
Deise Prina Dutra (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Atividades com linhas de concordância atreladas a uma proposta baseada em gêneros textuais: um estudo dos padrões com to e for

Marlei Rose Renzetti Tartoni (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Os quantificadores a few e (very) few: questões de interlíngua e prosódia semântica em corpus de aprendizes

Rejane Protzner (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Letramento literário na escola e/ou escolarização da literatura: reflexões do campo aplicado de estudos da linguagem** **Sala** 220

 # 16 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 103

Tema(s): *Letramentos/Literatura*

Coordenador:Milene Bazarim

Projetos de leitura de gêneros literários e formação do leitor na escola básica

Milene Bazarim (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

O texto literário e o ensino de língua portuguesa (LP)

Edilaine Buin-Barbosa (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Os gêneros literários nas séries iniciais do ensino fundamental: um retrato a partir de relatos reflexivos de alunos pesquisadores do projeto bolsa alfabetização

Ana Sílvia Moço Aparício (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL)

Leitura e produção textual a partir do gênero literário conto: relato de uma experiência

Fabiana Poças Biondo (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Discurso e atividades de trabalho em diferentes esferas III** **Sala** 138

 # 17 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 105

Tema(s): *Análise de Discurso/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Silma Ramos Coimbra Mendes

Em torno da noção de sustentabilidade: discursos e práticas no ambiente empresarial

Silma Ramos Coimbra Mendes (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O novo jornalismo e as mudanças no trabalho do jornalista: uma abordagem discursiva

Marilia Giselda Rodrigues (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Linguagem e subjetividade nos relatos de trabalhadores da aviação civil brasileira

Savio Valviesse Da Motta (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sustentabilidade , flexibilidade, diversidade – novas tendências da gestão ambiental na indústria brasileira e o impacto na atividade do trabalho

Marisa Aparecida Requena (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **A articulação constitutiva entre linguagem verbal e outras linguagens em enunciados concretos de diferentes esferas** **Sala** 221

 # 18 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 122

Tema(s): *Estudos bakhtinianos/Linguagem da Mídia*

Coordenador:Adail Ubirajara Sobral

Sincretismo /multimodalidade em chave bakhtiniana: uma proposta de análise de enunciados verbo-visuais

Adail Ubirajara Sobral (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS)

Nominação , ponto de vista e representação do evento na mídia

Dóris De Arruda C. Da Cunha (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

Manifestações verbo e gráfico-visuais: uma leitura intercultural em mercados públicos do Recife

Maria Cristina Hennes Sampaio (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)
Mariana Hennes (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

Práticas discursivas: a charge na formação do leitor crítico

Sonia Sueli Berti-Santos (UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL)

Sessão: **Os reflexos das DCNS na formação de professores de línguas e o processo de letramento** **Sala** 201

 # 19 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00 **Sessão Id** 137

Tema(s): *Estudos bakhtinianos/Formação de professores*

Coordenador:Sonia Sueli Berti-Santos

A formação de professores e o letramento: uma pesrpectiva bakhtiniana de leitura

Sonia Sueli Berti-Santos (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Reflexões sobre o impacto da reformulação curricular de um curso de letras inglês conforme relatos de alunos ingressantes

Beatriz Gama Rodrigues (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ)

As representações dos professores de inglês da escola pública: é possível desenvolver um trabalho significativo na

Fábio Luiz Villani (FACULDADE CAMPO LIMPO PAULISTA)

Sessão: **Surdez , educação e representação social**

Sala 202

 # 20 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sessão Id 141

Tema(s): *Surdez/Linguagem de sinais*

Coordenador:Débora Rodrigues Moura

Os paradigmas que envolvem a surdez: um estudo sobre orientações de trabalhos de conclusão de curso na universidade presbiteriana mackenzie

Débora Rodrigues Moura (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE)

Alunos surdos: condição lingüística e o processo de aprendizagem na inclusão escolar

Claudia Regina Vieira (UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA)

Práticas de ensino de generos textuais da língua portuguesa para surdos

Maly Magalhães Freitas De Andrade (UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA)

Surdez e familia: a relação de pais ouvintes e filhos surdos

Agnes Luiza Fracasso Da Cruz (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE)

Sessão: **Educação em rede no triângulo mineiro**

Sala 203

 # 21 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 11:00 - 13:00

Sessão Id 144

Tema(s): *Ensino-aprendizagem em contextos digitais*

Coordenador:Dilma Maria De Mello

Projeto de formação de professores do triângulo mineiro

Dilma Maria De Mello (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Reflexões sobre comunidades de aprendizagem de língua inglesa em interação no ambiente virtual

Valeska Virgínia Soares Souza (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO)
Daniela Valim de Oliveira (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO)

Internet e inclusão social no ensino/aprendizagem de língua inglesa: dois estudos de caso

William Mineo Tagata (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)
Lucas Araujo Chagas (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Possibilidades de aprendizagem de línguas e formação inicial de professores em contexto de prática de tandem

Dilma Maria De Mello (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão: **A linguagem e o discurso na educação de professores à luz da linguística aplicada do século XXI** **Sala** 127

 # 22 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 4

Tema(s): *Estudos vygotskyanos/Formação de professores*

Coordenador:Maria Cristina Damianovic

Possibilidades do educador de LI para atuar em favor de uma linguística aplicada mestiça e num processo crítico, colaborativo, criativo

Maria Cristina Damianovic (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

O valor colaborativo das discussões em sala de aula para produção de conhecimento.

José Carlos Barbosa Lopes (FUNDAÇÃO BRADESCO)

A linguagem na atividade de elaboração, em sala de aula, de um glossário de termos iniciais de álgebra

Maria Helena Silveira (ESCOLA ESTADUAL GODOFREDO FURTADO)

A colaboração crítica na produção de novas tecnologias na formação de professores

Lucilene Santos Silva Fonseca (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Maurício Canuto

Sessão: **Estudos sobre o trabalho do professor de diferentes níveis de ensino: uma análise das representações construídas**

Sala 214

 # 23 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 8

Tema(s): *Formação de professores/Interacionismo sociodiscursivo*

Coordenador:Siderlene Muniz Oliveira

O trabalho docente: dificuldades e conflitos

Siderlene Muniz Oliveira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Ermelinda Barricelli (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sobre linguagem e (inter)ação: uma perspectiva de análise do trabalho real em aulas de língua materna

Anderson Carnin (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Atividades de análise de aula de língua inglesa: contribuições para a constituição da identidade do professor-pesquisador

Raquel Gamero (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA)
Vera Lúcia Cristóvão (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA)

Representações em textos sobre o trabalho docente: compreender para transformar

Kátia Diolina (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Verbo-visualidade em diferentes discursos**

Sala 132

 # 24 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 15

Tema(s): *Estudos bakhtinianos/Análise de Discurso*

Coordenador:Maria Inês Batista Campos

Diálogos produtivos entre análise dialógica do discurso e análise do discurso francesa

Maria Inês Batista Campos (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)
Beth Brait (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Anderson Salvaterra Magalhães (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)
Roberto Leiser Baronas (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

O texto-citação na perspectiva bakhtiniana

Beth Brait (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Implicações éticas em reportagens impressas

Anderson Salvaterra (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
)

Tratamento discursivo de citação e destacabilidade no texto imagético

Roberto Baronas (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

Sessão: **Tornar -se pesquisador: experiências de alunos do ensino médio em pesquisas de ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras**

Sala 243A

 # 25 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 24

Tema(s): *Linguística de Corpus/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Shirlene Bemfica De Oliveira

A instrução formal da gramática no ensino /aprendizagem de língua inglesa: foco nas orações relativas

Shirlene Bemfica De Oliveira (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS)
Ana Rachel Simões Fortes (INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS)
Gabriela Maria Ferreira Leite (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS)
Pamela Felix da Silva, Maria Teresa de Andrade Sól (INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Formulaic sentences versus lexical bundles: aspectos linguísticos da interlíngua em corpus de aprendizes de le

Shirlene Bemfica De Oliveira (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MINAS GERAIS)
Kamila Oliveira do Carmo (INSTITUTO FEDERAL DE MINAS GERAIS)
Tatiane Morandi de Oliveira (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS)
Amanda Mendes de Oliveira Rossi, Ivan Inacio Veiga de Souza (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO DE MINAS GERAIS)

Um olhar sobre o ensino de inglês nas escolas de ensino médio de viçosa e região

Márcia Cristina Fontes Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA)
Breno Marchiori Magalhães (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA)

O ensino de inglês em duas escolas públicas de viçosa

Márcia Cristina Fontes Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA)
Elizabeth Cristina Tavares (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA)
Luciana Pimenta de Paula (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA)

Sessão: **Práticas docentes em leituras plurais: Pensar alto em grupo, perguntas e formação de leitor crítico** **Sala** 215

 # 26 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 27

Tema(s): *Leitura/Interação*

Coordenador: Vilma Lemos

Perguntas de professor e papéis sociais de alunos: costruindo leitura crítica de textos publicitários

Vilma Lemos (Núcleo de Pesquisas e Laboratório de Produções Midiáticas Memórias do ABC, São Caetano do Sul)

A importância da pergunta na prática do professor e na formação do aluno como leitor crítico

Sandra Regina De Bitencourt Queiróz (ENIAC ENSINO TÉCNICO E SUPERIOR SÃO PAULO)

Práticas de leitura no cotidiano escolar: desenvolvendo aprendizagem

Ivanete De Almeida Santos (ESCOLA ESTADUAL ADONIAS FILHO)

Pensar alto em grupo e mediação como ação cultural: novos olhares sobre a leitura de textos literários

Ariane Mieco Sugayama (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Espaciotemporalidade , linguagem e (novas) tecnologias: perspectivas em linguística aplicada** **Sala** 206

 # 27 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 29

Tema(s): *Web/Ensino-aprendizagem em contextos digitais*

Coordenador: Marcelo El Khouri Buzato

Letramentos digitais, redes heterogêneas e a produção de localidade e globalidade

Marcelo El Khouri Buzato (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Tempo e espaço na esfera tensiva da EAD

Ana Cristina Fricke Matte (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

O terceiro espaço no ensino-aprendizagem de línguas estrangeiras para crianças: 'por entre lugares reais-e-imaginários'

Camila Lawson Scheifer (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Aprendizagem situada e letramentos digitaisna formação do professor de espanhol

Elizabeth Guzzo De Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Gêneros textuais, instrumentos e formação de professores**

Sala 222

 # 28 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 30

Tema(s): *Formação de professores/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Lília Santos Abreu-Tardelli

O diário de leitura como instrumento na formação de professores em serviço

Lília Santos Abreu-Tardelli (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO)

Condições de trabalho de professores em sala de aula do ensino médio

Paula Francineti Ribeiro De Araujo (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MARANHÃO)

Jogos no ensino-aprendizagem de le: artefatos e instrumentos

Simone Maria Dantas Longhi (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

A petição inicial como importante gênero textual no direito brasileiro

Fernanda Favre (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Sessão: **Gêneros textuais e argumentação**

Sala 220

 # 29 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 35

Tema(s): *Gêneros discursivos / textuais/Análise de Discurso*

Coordenador:Luciano Magnoni Tocaia

Objetividade x subjetividade no gênero textual editorial

Luciano Magnoni Tocaia (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE)

O agir argumentativo no âmbito do jornal escolar: os mecanismos de enunciação e os sistemas praxeológicos e representacionais

Fábio Delano Vidal Carneiro (UNIVERSITÉ DE GENÈVE)
Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

O artigo de opinião: agir com a linguagem para argumentar

Thiago Jorge Ferreira Santos (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Um estudo sobre a emoção na argumentação através de diários de leitura.

Maria Helena Peçanha Mendes (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Sessão: **Colaboração e contradição na organização de projetos de pesquisa no contexto escolar.** **Sala** 137

 # 30 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 37

Tema(s): *Formação de professores/Estudos vygotskyanos*

Coordenador:Maria Cecília Camargo Magalhães

Colaboração e a contradição no projeto de pesquisa e extensão compass: aformação de monitores na graduação de letras/ língua inglesa

Maria Cecília Camargo Magalhães (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Maria Cristina Damianovic (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNANBUCO)

Colaboração e contradição em cadeias criativas

Fernanda Coelho Liberali (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sobre o conceito de configuração subjetiva das zonas de colaboração: confluências e diálogos

Wellington De Oliveira (UNIVERSIDADE METODISTA)

Elos entre pesquisa e formação no enfrentamento de contradições da prática docente: ações reflexivas, críticas e colaborativas

Ivana Maria Lopes De Melo Ibiapina (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUI)

Sessão: **À deriva com Ferdinand de Saussure** **Sala** 138

 # 31 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 38

Tema(s): *Estudos saussurianos/Transdisciplinaridade*

Coordenador:João Trois

À deriva com Ferdinand de Saussure

João Trois (CENTRO UNIVERSITÁRIO METODISTA)

O funcionamento linguístico-discursivo da fala de uma criança: uma aproximação à lalangue

Cirlana Rodrigues De Souza (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Anagramas de saussure: o real presentificado

Marcen De Oliveira Souza (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Saussure , silêncio no cenário de sua época

Eminéa Aparecida Vinhais (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Sessão: **Dificuldades na relação da criança com a linguagem**

Sala 221

 # 32 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 39

Tema(s): *Aquisição de primeira língua/Patologias da linguagem*

Coordenador:Silvana Perotino

Entre língua e discurso: para dizer da fala dos pais e da criança

Silvana Perotino (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA)

Masculino e feminino na fala da criança

Jane Silveira (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Considerações sobre o que é uma "língua materna"

Samar El Malt (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A quem servem os diagnósticos na área de leitura e escrita?

Sonia Sellin Bordin (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Práticas discursivas na atividade: ethos e identidade**

Sala 201

 # 33 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 57

Tema(s): *Linguagem do Trabalho/Análise de Discurso*

Coordenador:Ernani Cesar De Freitas

Cenografia e ethos discursivo em jornal interno de empresa: análise das práticas discursivas em situações de trabalho

Ernani Cesar De Freitas (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
(UNIVERSIDADE FEEVALE)
(UNIVERSIDADE DE PASSO FUNDO)

Olhares sobre discursos de protesto dos guetos: ritmo, poesia e formas alternativas de expressão

Raphael De Morais Trajano (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

A linguagem cifrada em situação de trabalho

Veridiana Caetano (FURG)
(PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL)

Sessão: **Interfaces e ambientes de aprendizagem sob a perspectiva da complexidade** **Sala** 202

 # 34 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 58

Tema(s): *Ensino-aprendizagem em contextos digitais/Tecnologia educacional*

Coordenador:Angélica Miyuki Farias

A interface blog como diário de leitura na perspectiva da complexidade: uma reflexão

Angélica Miyuki Farias (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Ítala Fortes (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O processo de criação de uma tarefa a distância, sob a perspectiva da complexidade, para um curso de língua inglesa para fins específicos

Gisele De Oliveira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Maria Eugenia Witzler D'Esposito (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Cátia Veneziano Pitombeira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Andréa Braga Cazerta de Souza (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Uma proposta de atividade interdisciplinar em língua inglesa utilizando as interfaces: google earth e blog

Cristiane Freire De Sá (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Lídia Bravo de Souza (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Construção de textos colaborativos em adeas sob o viés da complexidade

Luciana Siqueira Rosseto Salotti (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **As sequências didáticas como ferramenta para o ensino de gêneros textuais em diferentes contextos** **Sala** 203

 # 35 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 59

Tema(s): *Sócio-interacionismo/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Maria Christina Da Silva Firmino Cervera

Uma proposta de trabalho com o gênero escolar/acadêmico trabalho de conclusão de disciplina

Maria Christina Da Silva Firmino Cervera (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

As sequências didáticas e os saberes construídos na formação inicial de professores de inglês

Lidia Stutz (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA)
Vera Lúcia Lopes Cristovão (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA)

O ensino-aprendizagem da autobiografia: uma possibilidade para o desenvolvimento da linguagem escrita

Sibéria Regina De Carvalho (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Referenciaçâo e orientaçâo argumentativa no gênero artigo de opinião

Helena Corrêa Da Silva (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Os efeitos de sentido no discurso midiático: uma perspectiva bakhtiniana** **Sala** 204

 # 36 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 63

Tema(s): *Estudos bakhtinianos/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Eliana Vianna Brito

Anúncio publicitário e artigo opinativo em sala de aula: um enfoque bakhtiniano

Eliana Vianna Brito (UNIVERSIDADE BRAZ CUBAS)

Flutuação do gênero: capa de revista x charge

Miriam Puzzo (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

Ensino do genero notícia para futuros jornalistas

Adriana Cintra De Carvalho Pinto (FACULDADE DEHONIANA)

Convencendo e seduzindo o leitor: propagandas em revistas de divulgação científica

Graziela Zamponi (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **Lingua de sinais e surdez: reflexões sobre o processo de ensino-aprendizagem** **Sala** 205

 # 37 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 68

Tema(s): *Linguagem de sinais/Surdez*

Coordenador:Carlos Henrique Rodrigues

Problematizando a competência do intérprete de libras na educação

Carlos Henrique Rodrigues (UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA)

Por que (não) ensinar vocabulário e gramática a alunos surdos?

Giselli Mara Da Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI)

Ensino de libras como segunda língua: o que as aulas de libras podem esclarecer sobre a formação do professor?

Elidéa Lúcia Almeida Bernardino (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Crianças surdas em foco: atitude etnográfica e sociolingüística interacional dacomunicação em libras

Omar Barbosa Azevedo (UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA - UFBA)

Sessão: **Discurso, argumentação e conhecimento em situações de sala de aula** **Sala** 223

 # 38 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 70

Tema(s): *Análise de Discurso/Estudos bakhtinianos*

Coordenador:Cecilia M. A. Goulart

Novas aprendizagens e produção do discurso de crianças e jovens: um estudo preliminar

Cecilia M. A. Goulart (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)

O emprego e a função dos lugares comuns em um discurso argumentativo escolar

Luci Banks-Leite (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

A redação no vestibular: do tipo textual ao gênero de texto

Maria Helena Cruz Pistori (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Relação escola e trabalho: análise da cenografia de um debate em sala de aula

Eduardo Caliendo Marchesan (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Avaliações alternativas na formação de professores de línguas**

Sala 223A

 # 39 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 75

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Maria Inês Vasconcelos Felice

Avaliação , auto-avaliação e avaliação dos pares na formação do professor de línguas

Maria Inês Vasconcelos Felice (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

O diário reflexivo na formação inicial do professor de línguas: ressignificando a prática

Maria Wilma Aparecida Trajano (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS)
Lauro Luiz Pereira Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Avaliação formativa: estudo da co-avaliação no ensino médio e superior

Adriana Célia Alves (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

O diário reflexivo como instrumento da avaliação formativa

Josely Iris Fernandes Miranda (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Sessão: **Sobre autoria, identidade, identificação**

Sala 224

 # 40 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 88

Tema(s): *Semiose/Práticas identitárias*

Coordenador:Elizabeth Harkot-De-La-Taille

A construção de uma ausência

Elizabeth Harkot-De-La-Taille (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Éthos e sensibilidade

Norma Discini (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

A identidade diante do espelho

Dilson Ferreira Da Cruz (UNIVERSIDADE PRESBITERIANA MACKENZIE)

Cenografia e paratopia criadora

Luciana Salazar Salgado (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

Sessão: **As novas tecnologias e a formação do professor**

Sala 224A

 # 41 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 90

Tema(s): *Ensino-aprendizagem em contextos digitais*

Coordenador:Alice Cunha De Freitas

O uso das tecnologias de informação no contexto de formação de professores de línguas.

Alice Cunha De Freitas (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Analisando atividades em curso online de formação de professores: objetivos alcançados?

Maria Aparecida Caltabiano (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Elizabeth Pow (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

As novas tecnologias e os idosos: uma aproximação que deve interessar à formação do professor.

Flamínia Manzano Moreira Lodovici (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Interdiscurso e interação no fórum educacional digital

Izilda Maria Nardocci (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Karlene do Socorro da Rocha Campos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Ensino de inglês para crianças e formação de professores**

Sala 225

 # 42 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 91

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Formação de professores*

Coordenador:Rosinda De Castro Guerra Ramos

O ensino de inglês para crianças: projeto PEIC

Rosinda De Castro Guerra Ramos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Irene Izilda da Silva (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO)

Temas transversais no ensino de inglês para crianças

Roberta Lopes (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO)
José Neto Cândido Torres (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO)

Experiência de sala de aula no ensino de inglês

Tânia Maria Gerônymo (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO)
Zico Ferreira de Souza (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO)

Contribuições de um workshop para a formação de professores

Gabriela Dias Yamasaki (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Terezinha Martins Conrado (SECRETARIA MUNICIPAL DE ENSINO DE SÃO PAULO)

Sessão: **Afetividade e ensino/aprendizagem de línguas: múltiplos olhares**

Sala 226

 # 43 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 93

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Formação de professores*

Coordenador:Mariana R. Mastrella-de-Andrade

(Re)pensando autoestima na aprendizagem de LE a partir de teorias sociais sobre identidade

Mariana R. Mastrella-de-Andrade (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)
ROGERIO EMILIANO DE ASSIS (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Experiências e emoções de profesoras e alunos em sala de aula de língua inglesa revelando uma hierarquia de poder invertido

Hilda Simone Henriques Coelho (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA)

A afetividade, o corpo e a voz na apropriação da língua estrangeira

Maria Da Glória Magalhães Dos Reis (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Um estudo Q sobre a ansiedade na aprendizagem de língua inglesa

Alcides Hermes Thereza Júnior (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS)

Sessão: **Discurso, sujeito e identidade em práticas educativas: surdos, língua estrangeira e artes** **Sala** 225A

 # 44 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 106

Tema(s): *Práticas identitárias/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Márcia Aparecida Amador Mascia E Ruth Maria Rodrigues Garé

O ensino da língua portuguesa para surdos a partir da leitura de documentos oficiais: quando uma língua é aceita pela metade temos preconceito linguístico?

Márcia Aparecida Amador Mascia E Ruth Maria Rodrigues Garé (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Maria Salomé Soares Dallan e Mateus Roncada Nardini (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Magali Cavalli Marqui (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Robinéia da Costa Seraphim (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Era uma vez uma cinderela surda: uma análise da releitura do clássico, em escrita de sinais

Era Uma Vez Uma Cinderela Surda: Uma Análise Da Releitura Do Clássico, Em Escrita De Sinais - Maria Salomé Soares Dallan E Mateus Roncada Nardini (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Maria Salomé Soares Dallan e Mateus Roncada Nardini (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Magali Cavalli Marqui (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Robinéia da Costa Seraphim (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Deslocamentos identitários de aprendizes de le: representações discursivas que emergem em seus dizeres

Deslocamentos Identitários De Aprendizes De Le: Representações Discursivas Que Emergem Em Seus Dizeres Magali Cavalli Marqui
Maria Salomé Soares Dallan e Mateus Roncada Nardini (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Magali Cavalli Marqui (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Robinéia da Costa Seraphim (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

O mal-estar na sala de aula: a emergência de subjetividades contemporâneas em atividades artísticas

O Mal-Estar Na Sala De Aula: A Emergência De Subjetividades Contemporâneas Em Atividades Artísticas Robinéia Da Costa Seraphim (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Maria Salomé Soares Dallan e Mateus Roncada Nardini (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Magali Cavalli Marqui (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Robinéia da Costa Seraphim (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Sessão: **O uso de corpus e de novas tecnologias na elaboração de atividades didáticas para ensino-aprendizagem de línguas para fins específicos** **Sala** 228

 # 45 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 107

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Linguística de Corpus*

Coordenador:Márcia Polaczek

O uso de corpus no ensino de inglês para fins específicos

Márcia Polaczek (FACULDADE DE TECNOLOGIA DE S. PAULO)

Proposta de ensino de língua francesa a partir de subsídios da linguística de corpus

Dilton Serra (FACULDADE DE TECNOLOGIA DE S. PAULO)

Suplementando material didático com um blog

Marlene Deziderio Andreetto (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Estudo para melhoria de um site sobre a biodiversidade paulistana

Maria Letícia Pineda Fungaro (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Perspectivas discursivas e atividade publicitária** **Sala** 229

 # 46 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30 **Sessão Id** 108

Tema(s): *Análise de Discurso/Linguagem da Mídia*

Coordenador:Décio Rocha

Práticas de linguagem e produção de subjetividade

Décio Rocha (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)
Bruno Deusdará (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Intersemiótica da polêmica: por uma teoria intersemiótica do discurso

Daniel Siqueira Lopez Lago (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)

Estudos para composição do eu e dos(s) outro(s): enunciação, polifonia e imagens discursivas na cartilha da campanha nacional o petróleo tem que ser nosso

Fábio Carlos De Mattos Da Fonseca (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

É é preciso ter peito": a publicidade do feminino entre sutiãs e silicones

Fábio Luiz Rodrigues (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)
Décio Rocha (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Sessão: **Formação de professores de línguas para o século XXI: pensando a linguagem para além dos muros da escola**

Sala 230

 # 47 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 109

Tema(s): *Formação de professores/Linguística crítica*

Coordenador:Fábio Wolf

Diálogos entre Paulo Freire e Bakhtin: linguagem, fronteiras e possibilidades

Fábio Wolf (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O desenvolvimento da compreensão oral de estudantes intermediários durante um curso de inglês baseado na abordagem de gêneros.

Leila Maria Gumushian Felipini (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A prática de ensino-aprendizagem com base na atividade social nas aulas de língua espanhola

Penélope Alberto Rodrigues (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **O sistema de avaliatividade e a linguagem da avaliação em língua portuguesa em diferentes esferas discursivas**

Sala 242

 # 48 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 126

Tema(s): *Linguística Sistêmico-Funcional/Análise de Discurso*

Coordenador:Orlando Vian Jr

A gradação na linguagem em língua portuguesa e a questão do adjetivo

Orlando Vian Jr (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE
)
Orlando Vian Jr (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Processos de hibridização no jornalismo digital: um estudo de caso a partir da linguística sistêmico-funcional

Anna Elizabeth Balocco (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Estudos em avaliatividade na universidade: uma análise de textos de monografias de alunos do curso de letras

Fabíola A. Sartin Dutra Parreira Almeida (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO)

Subclassificando emoções: o afeto direto e o afeto indireto

Anderson Alves De Souza (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA)

Sessão: **Narração e argumentação: caminhos que se cruzam**

Sala 242A

 # 49 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 131

Tema(s): *Gêneros discursivos / textuais/Interação*

Coordenador:Ana Célia Clementino Moura

O viés argumentativo na descrição da chapeuzinho vermelho e do lobo na reescrita da história por crianças

Ana Célia Clementino Moura (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ
)
Jailson da Silva Neves (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Produtor e leitor: participantes da construção do sentido do texto

Carlos Alberto De Souza (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

O movimento conversacional do narrador da fábula - uma estratégia argumentativa

Maria Helena Mendonça Sampaio (MARINHA DO BRASIL)

Concessão e argumentação: uma via de mão dupla na notícia

Cleide Bezerra Ribeiro (MARINHA DO BRASIL)

Sessão: **Discurso e atividades de trabalho em diferentes esferas I**

Sala 243

 # 50 Quinta-feira, 23 de junho de 2011, 14:30 - 16:30

Sessão Id 132

Tema(s): *Análise de Discurso/Linguagem do Trabalho*

Coordenador:M. Cecília P. Souza-E-Silva

Atividade de linguagem/ atividade de trabalho

M. Cecília P. Souza-E-Silva (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Clarissa Rollim Pinheiro Bastos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO)

Vozes sobre o trabalho: linguagem, exotopia e dialogismo

Ivete Bellomo Machado (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PELOTAS)

A construção do sentido de “competência” por profissionais da indústria: uma proposta de investigação

Silvana Kissmann (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Ethos discursivo dos parlamentares de situação e oposição de uma câmara da região metropolitana de são paulo

Adriana Aparecida Oliveira Esteves (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão: **(Multi)letramentos no contexto de ensino-aprendizagem: novas perspectivas** **Sala** 243A

 # 51 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 6

Tema(s): *Letramentos/Multimodalidade*

Coordenador:Petrilson Alan Pinheiro

Produzindo textos via ferramentas da internet: novos letramentos em foco

Petrilson Alan Pinheiro (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL)

Projetos de letramento e sequências didáticas: ressignificando o ensino

Adair Vieira Gonçalves (UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS)

Reflexões sobre surdez e aprendizagem numa perspectiva bilingue

Raimunda Madalena Araújo Maeda (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL)

Novos letramentos e políticas linguísticas: perspectivas para pesquisa em formação de professores de línguas

Nara Hiroko Takaki (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL)
Ruberval Franco Maciel (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL)

Sessão: **Ferramentas para a formação inicial e contínua do professor na perspectiva do interacionismo sociodiscusivo**

Sala 243

 # 52 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 7

Tema(s): *Formação de professores/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Daniella Barbosa Buttler

As (re)configurações docentes em um "doce" de aula relato de um professor veiculado no jornal folha de s. paulo

Daniella Barbosa Buttler (COLÉGIO HUMBOLDT)

Caderno do aluno: o trabalho com gêneros textuais e desenvolvimento das capacidades de linguagem

Ana Elisa Jacob (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A competência no agir docente: Perspectivas de análise interacional do trabalho real

Rafaela Fetzner Drey (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS/CAPES E IFRS)

O o professor de língua inglesa e as prescrições: uma análise documental da grade curricular do curso de letras

Eliane S. Rios-Registro E Vera Cristovão (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA)

Sessão: **Práticas discursivas na mídia**

Sala 225

 # 53 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 12

Tema(s): *Análise de Discurso/Linguística Sistêmico-Funcional*

Coordenador:Gisele De Carvalho

A voz e a atitude do leitor em comentários sobre notícias

Gisele De Carvalho (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Práticas discursivas em colunas literárias: o conceito de "signature", ou assinatura valorativa

Anna Elizabeth Balocco (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Mídia, corpo e identidade: considerações sobre a interface entre mídia de massa, culto ao corpo, identidade e consumo

Débora De Carvalho Figueiredo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Práticas discursivas em entrevistas: uma investigação do contexto de situação e dos marcadores de modalidade.

Maria Ester W. Moritz (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Sessão: **As metáforas da sala de aula e sua influência no processo ensino aprendizagem** **Sala** 223

 # 54 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 14

Tema(s): *Metáfora/Crenças sobre ensino-aprendizagem*

Coordenador:Fátima Beatriz De Benedictis Delphino

As metáforas do processo de ensino aprendizagem

Fátima Beatriz De Benedictis Delphino
SUMIKO IKEDA (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
MARCELO SAPARAS (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
MARLENE DAS NEVES GUARIENTI (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Metáfora e cultura: uma abordagem sistêmico-funcional

Sumiko Ikeda (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
MARCELO SAPARAS (PUCSP)

Metáfora, cognição e ensino

Marlene Das Neves Guarienti (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **Antologias bilíngue e material didático de língua portuguesa: abordagens discursivas** **Sala** 223A

 # 55 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 16

Tema(s): *Estudos bakhtinianos/Análise de Discurso*

Coordenador:Beth Brait

Abordagens discursivas de livros didáticos e antologias

Beth Brait (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Maria Inês Batista Campos (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)
Lucia Teixeira (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)
Silvana Mabel Serrani (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP))

Textos verbo-visuais em propostas de produção escrita

Maria Inês Batista Campos (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Gêneros de expressão oral no livro didático de português

Lúcia Texeira (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE
)

Antologias bilíngues: ressonâncias discursivas

Silvana Mabel Serrani (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Semiótica e literatura**

Sala 226

 # 56 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 19

Tema(s): *Análise de Discurso/Literatura*

Coordenador:Odair José Moreira Da Silva

Estratégias enunciativas na narrativa de horror: dois olhares sobre a transgressão ao primado da morte

Odair José Moreira Da Silva (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Enunciação e semi-simbolismo em "o pentágono de kahn", de osman lins

Alexandre Marcelo Bueno (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Da exclusão à participação: uma leitura semiótica do poema "fenomenologia da resignação", de josé paulo paes

Carolina Tomasi (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Memórias da luta armada: a construção da imagem de guerrilheiros e ex-guerrilheiros

Oriana De Nadai Fulaneti (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)

Sessão: **Ensino-aprendizagem de língua estrangeira:(re)pensando a formação docente, práticas e materiais didáticos**

Sala 228

 # 57 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 26

Tema(s): *Formação de professores/Letramentos*

Coordenador:Kleber Aparecido Silva E Leandra Ines Seganfredo Santos

O ensino-aprendizagem e a educação de professores de línguas estrangeiras para crianças: estado da arte

Kleber Aparecido Silva E Leandra Ines Seganfredo Santos (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Formação inicial e continuada de docentes de língua inglesa para crianças: relacionando experiência e prática pedagógica

Leandra Ines Seganfredo Santos (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO)

Spatializing G -- o ensino de línguas estrangeiras para crianças - o terceiro espaço enquanto locus para o ensino-aprendizagem em práticas de transletramentos

Camila Lawson Scheifer (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Livros didáticos e avaliações no ensino fundamental I

Ana Paula De Lima (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Hesitação e oscilação na fala/escrita**

Sala 229

 # 58 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 40

Tema(s): *Patologias da linguagem/Fonoaudiologia*

Coordenador:Roseli Vasconcellos

Entre a escuta e a escrita: rupturas e rearranjos

Roseli Vasconcellos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A gagueira infantil como um impasse na aquisição de linguagem: considerações em torno da implantação do significante no corpo

Maria Teresa Teani De Freitas Curti (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Alterações de pronúncia na infância: implicações para a clínica de linguagem

Milena Trigo (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Entre o lápis e o papel: uma discussão sobre constituição do sujeito leitor

Fabiana Regiani da Costa (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Ensinar inglês como LE: formação docente, prática de ensino e construção identitária**

Sala 230

 # 59 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 42

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Carla Janaina Figueredo

Professor e aprendizes de inglês como l2/le:os desafios enfrentados na dialética formadora de falantes interculturais

Carla Janaina Figueredo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS)

A prática reflexivo-colaborativa na formação de três professoras de inglês

Jane Beatriz Vilarinho Pereira (INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA (IFB))

A relevância da discussão acerca da relação entre teoria e práticana formação docente

Julma Borelli Vilarinho (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO)

Reflexões sobre a construção de identidades de professoras de inglês a partir de histórias de vida

Mariana Rosa Mastrella-de-Andrade (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Sessão: **Impasses na relação com a escrita**

Sala 201

 # 60 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 44

Tema(s): *Estudos saussurianos/Análise de erro*

Coordenador:Lourdes Andrade

Sobre dificuldades na relação sujeito-escrita

Lourdes Andrade (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Analfabetismo funcional: as rasuras como tensão e movimento

Vera Lúcia Pires (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Gestar – nossa língua (má)terna: problematizando a idéia de 'intenção'

Maria Aparecida Dos Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO)

Os impasses da relação do sujeito surdo com a escrita

Silvana Zajac (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Línguas para fins específicos: contextos acadêmicos e profissionais**

Sala 242

 # 61 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 45

Tema(s): *Gêneros discursivos / textuais/Línguas para fins específicos*

Coordenador:Rosinda De Castro Guerra Ramos

Gêneros textuais na elaboração de cursos de inglês para fins acadêmicos: uma experiência do grupo gealin

Rosinda De Castro Guerra Ramos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Cynthia Regina Fischer (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SÃO PAULO)

O impacto do ensino-aprendizagem de inglês para fins específicos para comércio exterior: um estudo de caso sobre expectativas e necessidades dos alunos

Marta de Faria e Cunha Monteiro (FUNDAÇÃO DE AMPARO À PESQUISA DO ESTADO DO AMAZONAS - FAPEAM)

Análise de necessidades e inglês para fins de negócios

Jorge Onodera (FACULDADES SUMARÉ)

Gênero textual note-taking no ensino de inglês para fins específicos

Marcus De Souza Araújo (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ)

Sessão: **Bilinguismo e educação bilíngue no Brasil: novas perspectivas** **Sala** 202

 # 62 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 46

Tema(s): *Multilingualismo e multiculturalismo/Aquisição de segunda língua*

Coordenador:Marcello Marcelino

Aquisição de L2 em contexto bilíngue

Marcello Marcelino (RED BALLOON BILÍNGUE)

Eu u sou, eu era, não sou mais": relatos de sujeitos fal(t)antes em vidas entre línguas

Antonieta Heyden Megale (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O uso do diário para o desenvolvimento da libras e do português numa perspectiva bilíngue

Amandine Alpha Marie Lorthiois (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Atividade social e a educação infantil em perspectiva bilíngue: uma proposta de ensino.

Janira Campo Trinidad (OAK TREE INTERNATIONAL SCHOOL)

Sessão: **Pesquisas empírico-experimentais em tradução: investigando variáveis no desenvolvimento da competência do tradutor** **Sala** 203

 # 63 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 49

Tema(s): *Tradução/Psicolinguística*

Coordenador:Fabio Alves

Tempo , segmentação e recursividade no processamento cognitivo de tradutores experientes em instâncias de tradução direta e inversa

Fabio Alves (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)
Aline Alves Ferreira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Investigando o perfil do tradutor experto através das relações de esforço cognitivo e efeitos contextuais: entre sacadas e pausas

José Luiz Vila Real Gonçalves (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO)

Investigando padrões prototípicos no desempacotamento de unidades de tradução por tradutores profissionais no decorrer do processo tradutório

Norma Barbosa De Lima Fonseca (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

A construção de significados em tradução: uma investigação dos processos de descompactação e recompactação de codificações conceituais e procedimentais em textos traduzidos

Karina Sarto Szpak (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Material didático: caminhos a descobrir para transformar a prática** **Sala** 204

 # 64 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 50

Tema(s): *Preparação de materiais didáticos/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Andrea Patricia Nogueira

Gêneros textuais para o ensino de inglês: uma experiência de aplicação de um material didático

Andrea Patricia Nogueira (SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO)

Análise de livros didáticos de espanhol: identificando e discutindo as representações dos professores

Glória Cortés Abdalla (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O gênero tirinha no livro didático

Fábio Cardoso Dos Santos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Avaliação do material didático das escolas públicas do estado de são paulo

Maria Fernanda Martins (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Afasias e demências: questões teóricas e clínicas** **Sala** 205

 # 65 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 51

Tema(s): *Fonoaudiologia/Patologias da linguagem*

Coordenador:Rosana Landi

Demêmcia e afasia: questões sobre o sujeito e sua relação à fala - própria e do outro

Rosana Landi (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sobre linguagem e sujeito no atendimento clínico fonoaudiológico de pacientes afásicos e demenciados

Suzana Carielo Da Fonseca (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A fala nas demências: relação sujeito-linguagem-memória

Juliana Marcolino Galli (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE)
MARIANA EMENDABILI (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Problemas linguísticos em sujeitos com lesão no hemisfério direito

Melissa Catrini (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Sônia Regina Victorino Fachini (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **A pesquisa hermenêutico-fenomenológica em línguística aplicada** **Sala** 206

 # 66 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 52

Tema(s): *Fenomenologia hermenêutica/Metodologias de análise de dados*

Coordenador:Maria Eugenia Witzler D'esposito

A abordagem hermenêutico-fenomenológica: o fenômeno da tematização

Maria Eugenia Witzler D'esposito (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Uma jornada pelas trilhas de um processo reflexivo online para coordenadores

Marcos Cesar Polifemi (YÁZIGI INTERNEXUS)

A contribuição da abordagem hermenêutico-fenomenológica na pesquisa sobre formação de professores mediada pela leitura da obra a fada que tinha ideias

Taciana Oliveira Carvalho Coelho (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O texto desancorado: um olhar sobre a gênese da escrita em josé cardoso pires à luz da abordagem hermenêutico-fenomenológica

Marcelo Furlin (UNIVERSIDADE METODISTA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Ensino e aprendizagem de línguas mediados pelas novas tecnologias: estudos sobre motivação e formação de professores** **Sala** 208

 # 67 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 54

Tema(s): *Ensino-aprendizagem em contextos digitais/Formação de professores*

Coordenador:Ana Cristina Biondo Salomão

A influência do contato intercultural na formação continuada de professores de línguas mediada por computador

Ana Cristina Biondo Salomão (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

Um estudo sobre motivação em ambiente virtual de aprendizagem de línguas

Camila Maria Da Costa Kami (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA
)

A interação entre professores de espanhol e recursos tecnológicos

Carla Mayumi Meneghini (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

Formação em serviço e (re)significação da prática de ensino de língua inglesa

Azenaide Abreu Soares Vieira (UNIVERSIDADE FEDERAL DO MATO GROSSO DO SUL (UFMS))

Sessão: **Complexidade e abordadem hermenêutico-fenomenológica: um diálogo possível** **Sala** 219

 # 68 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 55

Tema(s): *Fenomenologia hermenêutica/Metodologias de análise de dados*

Coordenador:Maximina M. Freire

Uma teoria do conhecimento e uma abordagem metodológica: a tessutira do todo e suas partes

Maximina M. Freire (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A lente da complexidade para um olhar sobre a formação tecnológica de professores

Cátia Veneziano Pitombeira (UNIVERSIDADE METODISTA)
Gisele de Oliveira (FEFISO/ACM SOROCABA, VERIS FACULDADES, LAEL-PUCSP)

A abordagem hermenêutico-fenomenológica: construindo uma abordagem investigativa no terreno da complexidade

Paulo Sérgio Rezende (SENAC SÃO PAULO)

Auto -hetero-ecoformação de professores sob o enfoque metodológico da abordagem hermenêutico-fenomenológica

Luciani Vieira Gomes Alvareli (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **O ensino de língua estrangeira no terceiro grau: múltiplos olhares** **Sala** 215

 # 69 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 56

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Aquisição de segunda língua*

Coordenador:Maria Cristina Micelli Fonseca

O valor do texto e contexto e da instrução explícitano ensino e aprendizagem do present perfect e do pretérito perfecto

Maria Cristina Micelli Fonseca (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Projeto inglês para a vida: a linguagem para transformar totalidades

Maria Cristina Damianovic (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

O desenvolvimento da percepção fonológica no curso semipresencial de formação de professores de língua inglesa

Liliane Domingos (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

O rol do leitor ativo em língua estrangeira: reescrevendo gêneros textuais

Jorgelina Ivana Tallei (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS)

Sessão: **A teoria da complexidade: teoria e prática**

Sala 125

 # 70 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 60

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Ensino-aprendizagem em contextos digitais*

Coordenador:Sérgio Gartner

Desenhando um projeto de escrita colaborativa sob a óptica da complexidade

Sérgio Gartner (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Construção de textos colaborativos em adeas sob o viés da complexidade

Luciana Siqueira Rosseto Salotti (UNIVERSIDADE PAULISTA)

Os princípios da complexidade como mediadores de conhecimento no design de cursos de língua inglesa para profissionais da hotelaria

Andréa Braga Cazerta De Souza (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Espaços de reflexão desenvolvidos durante um curso online focado na interlocução entre a teoria da complexidade e a teoria da atividade

Luís Otávio Batista (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL)

Sessão: **Exame nacional do ensino médio - o ENEM em debate**

Sala 124

 # 71 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 78

Tema(s): *Avaliação*

Coordenador:Maria Inês Vasconcelos Felice

De volta ao futuro – o retorno das questões de múltipla escolha

Maria Inês Vasconcelos Felice (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

A avaliação e o discurso do in(sucesso) no ensino e na aprendizagem de língua estrangeira na escola pública

Pauliana Duarte Oliveira (INSTITUTO LUTERANO DE ENSINO SUPERIOR DE ITUMBIARA)

Questões de língua inglesa do vestibular: que paradigma de avaliação é esse?

Ana Carolina De Laurentiis Brandão (UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO - UNEMAT)
Clarissa Costa e Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

A qualidade das questões das provas de língua portuguesa do novo enem

Lívia Letícia Zanier Gomes (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Sessão: **Reflexão sobre a compreensão e produção de textos por pessoas surdas**

Sala 214

 # 72 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 80

Tema(s): *Linguagem de sinais/Aquisição de segunda língua*

Coordenador:Maria Cristina Da Cunha Pereira Yoshioka

Produção escrita de crianças surdas não-oralizadas

Maria Cristina Da Cunha Pereira Yoshioka (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Compreensão de leitura por surdos sinalizadores

Maria Silvia Cárnio (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Estratégias de progressão referencial em textos escritos por alunos surdos

Rossana Finau (UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ)

Projeto educacional bilíngue para crianças surdas em uma escola da rede pública: focalizando a relação com a língua portuguesa

Ana Claudia Balieiro Lodi (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)
Graziele Kathleen Tavares Santana de Albuquerque (PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Discurso e atividade publicitária I**

Sala 220

 # 73 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 98

Tema(s): *Análise de Discurso*

Coordenador:Helena Nagamine Brandão

Cotidiano e escravidão em anúncios do século XIX

Helena Nagamine Brandão (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Extraindo características da natureza feminina: um estudo sobre etos e cenografia em uma campanha publicitária de seguro para mulheres

Renata Palmeira (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Extraindo características da natureza feminina: um estudo sobre etos putativo e dominação masculina em uma campanha publicitária de seguro para mulheres

Elir Ferrari (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

O ethos discursivo do PT e do EM em spots da campanha eleitoral à prefeitura de São Paulo em 2008

Alice Ribeiro (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Discurso e atividade do professor III**

Sala 221

 # 74 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 112

Tema(s): *Linguagem do Trabalho/Análise de Discurso*

Coordenador:Maria Da Glória Corrêa Di Fanti

Ato ético, linguagem e trabalho: a pesquisa em perspectiva dialógica

Maria Da Glória Corrêa Di Fanti (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL)

O trabalho do professor de língua portuguesa na rede municipal de ensino do rio de janeiro: uma análise discursiva sobre o seu trabalho

Raphaela Dexheimer Mokodsi (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

O diálogo entre saberes instituídos e investidos na atividade do professor de língua portuguesa: uma abordagem dialógica

Josiane Redmer Hinz (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL)

O gênero e o estilo da atividade do aprendiz de professor

Maria Ieda Almeida Muniz (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MONTES CLAROS)
Arlete Ribeiro Nepomuceno (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Ações para a formação inicial de professores de espanhol**

Sala 222

 # 75 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 113

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Mônica Ferreira Mayrink O'kuinghttons

Iniciativas para a formação tecnológica de professores de espanhol

Mônica Ferreira Mayrink O'kuinghttons (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Formação inicial assistida de professores de espanhol: experiências em um centro de línguas e desenvolvimento de professores

Kelly Cristiane Henschel Pobbe De Carvalho (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

Ensino , pesquisa e extensão integrados para a formação de professores de espanhol no contexto brasileiro

Rosa Yokota (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

As articulações entre as práticas docentes e a formação de professores de espanhol

Nildicéia Aparecida Rocha (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

Sessão: **Significando ações e representações em práticas de formação e atuação docentes** **Sala** 132

 # 76 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 114

Tema(s): *Formação de professores/Representações sociais*

Coordenador:Maria Angela Paulino Teixeira Lopes

Aula de português – representações, identidades e didatização

Maria Angela Paulino Teixeira Lopes (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS)

A identidade de leitor na esfera acadêmica: memória e representações

Jane Quintiliano Guimarães Silva (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS)

Representações sociais e práticas de escrita acadêmica na formação universitária

Juliana Alves Assis (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE MINAS GERAIS)

A constituição identitária do professor de lp no discurso do estagiário

Pollyanne Bicalho Ribeiro (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Sessão: **Letramento literário na escola e/ou escolarização da literatura: reflexões do campo aplicado de estudos da linguagem** **Sala** 138

 # 77 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 115

Tema(s): *Letramentos/Literatura*

Coordenador:Milene Bazarim

Projetos de leitura de gêneros literários e formação do leitor na escola básica

Milene Bazarim (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

O texto literário e o ensino de língua portuguesa (LP)

Edilaine Buin-Barbosa (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Os gêneros literários nas séries iniciais do ensino fundamental: um retrato a partir de relatos reflexivos de alunos pesquisadores do projeto bolsa alfabetização

Ana Sílvia Moço Aparício (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL)
Maria de Fátima Ramos de Andrade (UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL)

Leitura e produção textual a partir do gênero literário conto: relato de uma experiência

Fabiana Poças Biondo (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Linguística de corpus e linguística computacional: encontros e desencontros** **Sala** 224A

 # 78 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 123

Tema(s): *Linguística de Corpus/Processamento Natural de Linguagem*

Coordenador:Stella E. O. Tagnin

Encontros e desencontros na construção de um corpus de aprendizes - o COMAPREND

Stella E. O. Tagnin (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)
Guilherme Fromm (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Detecção automática da estrutura retórica de textos científicos: tendências atuais e a anotação multirrótulos de resumos escritos em inglês

Maria Carmen Dayrell Gomes Da Costa (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)
Sandra Maria Aluísio (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

A anotação semi-automática de divergências de grafia como fundamento para o processamento automático de textos antigos: uma experiência na brasiliana digital

Maria Clara Paixão De Sousa (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Tratamentos de compexidade textual em Linguística Aplicada, Linguística de Corpus e Linguística Computacional: Perspectivas de cooperação

Maria José Bocorny Finatto (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL)

Sessão: **Discurso e atividade do professor IV**

Sala 137

 # 79 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 129

Tema(s): *Análise de Discurso/Formação de professores*

Coordenador:Del Carmen Daher

O professor formador de docentes de E/LE: diálogos sobre o trabalho

Del Carmen Daher (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)
Talita de Assis Barreto (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)

Novas aulas de português

André Crim Valente (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Análise dialógica da atividade laboral do professor na modalidade ead

Andréa Ad Reginatto (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL)

O tempo de aula e a motivação dos alunos como fatores determinantes de um gesto docente

Anselmo Pereira De Lima (UNIVERSIDADE FEDERAL TECNOLÓGICA DO PARANÁ)

Sessão: **Análise de textos sobre campanha publicitária da cerveja Devassa na perspectiva da gramática sistêmico-funcional**

Sala 127

 # 80 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 135

Tema(s): *Linguística Sistêmico-Funcional/Linguagem da Mídia*

Coordenador:Raymundo Da Costa Olioni

O fluxo de informação em textos sobre campanha publicitária da cerveja Devassa: o ponto de partida do locutor e o foco da mensagem

Raymundo Da Costa Olioni (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE)

A interpessoalidade através das marcas de modo e modalidade

Sara Regina Scotta Cabral (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

O que é ser devassa? representações em contradição numa campanha publicitária

Cristiane Fuzer (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

Todo mundo tem um lado Devassa, mas será que todo mundo tem um lado Sandy?

Luciane Kirchhof Ticks (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

Sessão: **Representações, Discurso, Sujeito**

Sala 242A

 # 81 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 116

Tema(s): *Saberes locais/Análise de Discurso*

Coordenador:Márcia Aparecida Amador Mascia

Representações discursivas de EJA na voz de professores

Márcia Aparecida Amador Mascia (Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da USF)
Juriene Pereira de Silva (Mestre pela USF e Professora Rede Pública Paulista)
JOSÉ LUIS BROLEZZI e Alexandrina Monteiro (Mestrando pela USF e Professor Rede Pública Paulista e Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da USF)
Elizandra Rodrigues de Souza (Mestranda pela USF, psicanalista e Membro da Comissão de Ética do SINPESP)

A escrita de si por alunas da EJA que sofreram morte na família

Juriene Pereira de Silva (Mestre pela USF e Professora Rede Pública Paulista)
Juriene Pereira de Silva (Mestre pela USF e Professora Rede Pública Paulista)
JOSÉ LUIS BROLEZZI e Alexandrina Monteiro (Mestrando pela USF e Professor Rede Pública Paulista e Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da USF)
Elizandra Rodrigues de Souza (Mestranda pela USF, psicanalista e Membro da Comissão de Ética do SINPESP)

O discurso do agricultor referente ao saber astronômico

JOSÉ LUIS BROLEZZI (Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da USF)
Juriene Pereira de Silva (Mestre pela USF e Professora Rede Pública Paulista)
JOSÉ LUIS BROLEZZI e ALEXANDRINA MONTEIRO (Mestrando pela USF e Professor Rede Pública Paulista e Professora do Programa de Pós-Graducação em Educação USF)
Elizandra Rodrigues de Souza (Mestranda pela USF, psicanalista e Membro da Comissão de Ética do SINPESP)

Voz ao Adolescente - dizendo de si

Elizandra Rodrigues de Souza (Professora do Programa de Pós-Graduação em Educação da USF)
Juriene Pereira de Silva (Mestre pela USF e Professora Rede Pública Paulista)
JOSÉ LUIS BROLEZZI e ALEXANDRINA MONTEIRO (Mestrando pela USF e Professor Rede Pública Paulista e Professora do Programa de Pós-Graducação em Educação USF)
Elizandra Rodrigues de Souza (Mestranda pela USF, psicanalista e Membro da Comissão de Ética do SINPESP)

Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão: **Formação em letras - inglês: perspectivas práticas e teóricas em um projeto de curso**

Sala 243

 # 82 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 33

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Sueli Salles Fidalgo

Debatedor:Marcello Marcelino

Formação de professores: desafios de uma prática inclusiva em formação

Sueli Salles Fidalgo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Especificidades de um curso superior em letras e uma proposta para a área de língua inglesa

Terezinha Maria Sprenger (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Linguagem e letramentos: possíveis abordagens nas disciplinas de língua inglesa em um curso de letras

Carlos Renato Lopes (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Ensino de língua e literatura – um binômio inseparável

Renata Philippov (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Sessão: **Índices da posição do sujeito na linguagem**

Sala 225

 # 83 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 47

Tema(s): *Patologias da linguagem/Fonoaudiologia*

Coordenador:Viviane Orlandi Faria

O "consoar" do /r/ e a posição do sujeito

Viviane Orlandi Faria (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Os pronomes pessoais nas falas de crianças psicóticas

Mariana Trenche De Oliveira (FACULDADES METROPOLITANAS UNIDAS)

Sobre o uso do pronome e do nome próprio na clínica de linguagem com crianças com quadro psicótico: marcas de subjetivação

Paula Teixeira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Considerações sobre crianças com quadros psiquiátrico e a clínica de linguagem

Caroline Lopes Barbosa (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Ensino de língua estrangeira: olhares múltiplos**

Sala 225A

 # 84 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 61

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Aquisição de segunda língua*

Coordenador:Maria Cristina Micelli Fonseca

O valor do texto e contexto e da instrução explícita no ensino e aprendizagem do present perfect e do pretérito perfecto

Maria Cristina Micelli Fonseca (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Projeto inglês para a vida: a linguagem para transformar totalidades

Maria Cristina Damianovic (UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO)

O desenvolvimento da percepção fonológica no curso semipresencial de formação de professores de língua inglesa

Liliane Domingos (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

O rol do leitor ativo em língua estrangeira: reescrevendo gêneros textuais

Jorgelina Ivana Tallei (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Leitura e formação de professores nos diversos níveis de ensino**

Sala 223A

 # 85 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 64

Tema(s): *Leitura/Formação de professores*

Coordenador:Márcio Rogério De Oliveira Cano

A leitura nas diversas áreas do conhecimento como processo criativo de sentidos

Márcio Rogério De Oliveira Cano (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Formação linguística do professor da rede pública: perspectivas e mudanças.

Renato Antonio De Souza (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Entre o desejo e a necessidade: uma análise do processo de formação continuada em língua portuguesa de professoras do ciclo i do ensino fundamental

Walkiria De Oliveira Rigolon (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Leitura e brincadeira na educação infantil

Luciana Soares Da Silva (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Formação inicial e continuada de professores de línguas estrangeiras: crenças, reflexões e (des)construções**

Sala 226

 # 86 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 65

Tema(s): *Formação de professores/Crenças sobre ensino-aprendizagem*

Coordenador:Hélvio Frank De Oliveira

Narrativas de professoras formadoras em um curso de letras (português/inglês) sobre a formação inicial de professores de língua(gem)s

Hélvio Frank De Oliveira (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE GOIÁS
)

Professores em formação inicial: manifestações de sua cultura de avaliar no estágio supervisionado de inglês

Bruna Lourenção Zocaratto (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Papéis do formador na (trans)formação inicial de professores de língua inglesa

Karina Mendes Nunes Viana (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Os /as professores/as de línguas estrangeiras e "o perigo das histórias únicas": uma proposta de formação/reflexão crítica

Marco Túlio De Urzêda Freitas (UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS)

Sessão: **Exigências em ambientes virtuais de aprendizagem e o letramento digital de professores**

Sala 228

 # 87 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 67

Tema(s): *Ensino-aprendizagem em contextos digitais/Letramentos*

Coordenador:Carlos Alberto De Oliveira

O hipertexto como (nova) interface da escrita

Carlos Alberto De Oliveira (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

A usabilidade como recurso pedagógico no ensino de línguas: uma sugestão de análise de páginas da internet para professores de língua materna e estrangeira

Alessandra Abirached De Camargo Leite (PREFEITURA MUNICIPAL DE TAUBATÉ)

Tic e o ensino-aprendizagem de língua portuguesa – implicações na formação do professor

Maurílio De Carvalho (UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ)

Sessão: **(Re)configurações do trabalho educacional e seus elementos constitutivos: a formação do professor de língua inglesa** **Sala** 229

 # 88 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 69

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Maria Izabel Rodrigues Tognato

Linguagem , desenvolvimento, educação e suas relações:a (re)construção do trabalho do professor de inglês pelo agir coletivo

Maria Izabel Rodrigues Tognato (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

As diferentes facetas do trabalho do professor: dos órgãos governamentais à palavra do trabalho

Márcia Donizete Leite (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Ensinar inglês em curso livre: um estudo longitudinal sobre o trabalho real

Taiane Malabarba (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Autonomia de professores universitários de língua inglesa que utilizam as tic no trabalho

Glenda Cristina Valim De Melo (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Ensino -aprendizagem em contextos mediados por novas tecnologias** **Sala** 230

 # 89 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 71

Tema(s): *Ensino-aprendizagem em contextos digitais/Ensino a distância*

Coordenador:Claudio De Paiva Franco

Quem são os nativos digitais? uma proposta de compreensão à luz da complexidade

Claudio De Paiva Franco (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Feedback dos alunos em um curso on-line

Ana Carolina Simões Cardoso (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO)

A visão dos alunos sobre a aprendizagem colaborativa em um curso on-line de pós-graduação

Nadja Naira Salgueiro Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO)

O trabalho com gêneros discursivos em um contexto digital do ensino fundamental: uma possível proposta

Juliana Anunciação Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO)

Sessão: **Línguas para fins específicos no Brasil**

Sala 242

 # 90 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 72

Tema(s): *Ensino instrumental de línguas/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Angélica Miyuki Farias

O uso da língua inglesa num contexto específico: análise de necessidades de profissionais da área da beleza e estética para atender turistas durante a Copa do Mundo de 2014

Angélica Miyuki Farias (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Luciana Penna (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Carolina S.M.Ventura (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Análise dos exames de proficiência em inglês para elaboração de curso da área de saúde

Marcia Bonamin (FACULDADES SUMARÉ)
Scheyla Riyadh Weyersbach (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Covering letters: uma sugestão de material didático com base na proposta de utilização pedagógica de gêneros

Zélia Cemin Cardoso (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Renata R. de Andrade L. Furtado (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Inglês para análise e desenvolvimento de sistemas: uma relação entre situação-alvo e a sala de aula

Maria Aparecida Gazotti-Vallim (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Efeitos do discurso da inclusão no espaço discursivo da escola** **Sala** 201

 # 91 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 73

Tema(s): *Inclusão social/Análise de Discurso*

Coordenador:Ernesto Sérgio Bertoldo

Dizeres sobre os discursos de (ex)inclusão no espaço discursivo da escola.

Ernesto Sérgio Bertoldo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

O impacto dos discursos das políticas de inclusão no processo de ensino e aprendizagem da escrita de alunos ditos incluídos

Vilma Aparecida Gomes (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Aspectos da constituição subjetiva dos alunos surdos no processo de ensino e aprendizagem na escola pública regular

Onilda Aparecida Gondim (ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA ZELSANI)

Essencialização da surdez e o discurso do status linguístico das línguas de sinais: uma possibilidade de desconstrução

André Luis Baptista Martins (CEMEPE - CENTRO MUNICIPAL DE ESTUDOS E PROJETOS EDUCACIONAIS JULIETA DINIZ/SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - PREFEITURA MUNICIPAL DE UBERLÂNDIA)

Sessão: **Gêneros discursivos e midiatização da ciência** **Sala** 202

 # 92 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 74

Tema(s): *Linguagem da Mídia/Gêneros discursivos / textuais*

Coordenador:Maria Eduarda Giering

A construção de objetos de discurso em textos de divulgação científica midiática dirigidos ao público infanto-juvenil

Maria Eduarda Giering (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Procedimentos de referenciação em notícias de popularização da ciência

Janaína Pimenta Lemos Becker (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Vida e saúde: uma discussão sobre o lugar do programa no campo (do jornalismo) científico

Najara Ferrari Pinheiro (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

Sistema de gêneros, recontextualização e intertextualidade na midiatização da ciência

Désirée Motta-Roth (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
)
Anelise Scotti Scherer (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA)

Sessão: **Investigações sobre a experiência humana sob o olhar hermenêutico fenomenológico** **Sala** 203

 # 93 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 77

Tema(s): *Fenomenologia hermenêutica/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Juliana Fridrich Palermo

Http ://professores_inglês/sites/avaliação - avaliação de sites para/por professores de inglês

Juliana Fridrich Palermo (CLA YÁZIGI INTERNEXUS)

O aluno com dificuldade de aprendizagem no contexto de ensino-aprendizagem de língua inglesa

Cynthia Fernanda Ferreira César (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O fenômeno "ser professor de inglês na rede pública" sob a perspectiva de quem o vivenciou: transmissão, desafios e exigências.

Gemima Perez (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO)

Ressignificando as identidades no ensino-aprendizagem de língua inglesa: experiências vividas na escola pública

Irene Izilda Da Silva (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Texto e trabalho docente em práticas de alfabetização** **Sala** 204

 # 94 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 81

Tema(s): *Ensino de língua materna/Aquisição de primeira língua*

Coordenador:Sandoval Nonato Gomes-Santos

O texto na alfabetização: o oral, o escrito e o multissemiótico

Sandoval Nonato Gomes-Santos (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Trabalho docente e alfabetização: o papel das demandas

Patrícia Sousa Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ)
Maria Bernadete de Lima (SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DO PARÁ)

O gênero regras de jogo na alfabetização

Heloisa Gonçalves Jordão (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

A avaliação da alfabetização e o trabalho docente

Natalie Archas Bezerra (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **Análise sociodiscursiva de práticas pedagógicas para ensino/aprendizagem de língua materna e estrangeira**

Sala 205

 # 95 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 83

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Letramentos*

Coordenador:Raquel Nascimento

O livro de alfabetização como recurso para a socialização no uso da linguagem

Raquel Nascimento (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO/FAPERJ)

Aplicando a teoria de gêneros na sala de aula de inglês como le: diálogos com os pcns

Morgana Leal (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Como mediar a capacitação de aprendizes de inglês como le na área de negócios: respostas a partir da prática docente

Robson Abreu (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Aprendendo colocações lexicais ao som dos Beatles

Victor Martins (CULTURA INGLESA RIO DE JANEIRO)

Sessão: **Diálogos entre pesquisas e sala de aula de língua estrangeira**

Sala 206

 # 96 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 84

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Fernanda Landucci Ortale

Os problemas de ensino como articuladores entre teoria, prática e pesquisa na formação de professores de línguas

Fernanda Landucci Ortale (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

A formação de professores de espanhol no brasil: relfexões e propostas

Maria Fernanda Grosso Lisboa (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Contribuições da didática multidimensional para a formação de professores de línguas

Fábio Roberto Fernandes (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Material didático virtual livre: filosofia e implicações para a formação do professor de idiomas

Rõmulo Francisco Souza (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **Trabalhos em pesquisa narrativa: encontros e histórias**

Sala 208

 # 97 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 87

Tema(s): *Metodologias de análise de dados/Formação de professores*

Coordenador:Judith Mara De Souza Almeida

Sequências didáticas em aula de leitura para surdos: compartilhando sentidos de uma experiência

Judith Mara De Souza Almeida (UNIUBE)

Histórias de ser pesquisadora narrativa vivenciadas durante um processo de busca por parceiros de tandem

Ana Carolina De Laurentiis Brandão (Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT)

O processo de co-construção de um planejamento de aulas de língua inglesa: duas professoras e uma história

Clarissa Costa E Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

A negociação na construção de um planejamento: uma experiência de formação continuada

Angela Márcia Da Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)

Sessão: **Enunciação aforizante em corpora diversos**

Sala 215

 # 98 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 89

Tema(s): *Análise de Discurso/Leitura*

Coordenador:Marcela Franco Fossey

Aforização e polêmica sobre "sexo saudável"

Marcela Franco Fossey (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Destaques aforizantes e estereótipos no discurso de autoajuda para mulheres

Anna Flora Brunelli (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

Enunciados de curta extensão: aforização, mídia, política e leitura

Roberto Leiser Baronas (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

Destacabilidade, aforização e ethos em tiras em quadrinhos

Diego Aparecido Alves Gomes Figueira (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Gêneros textuais e experiências didáticas**

Sala 219

 # 99 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 96

Tema(s): *Gêneros discursivos / textuais/Interacionismo sociodiscursivo*

Coordenador:Luzia Bueno

A carta de leitor e a escrita: letrando professores para darem poder de ação aos alunos

Luzia Bueno (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Gêneros textuais no ensino fundamental i: uma proposta de trabalho

Rafaela Scaransi (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Gêneros textuais e ensino da língua francesa: trabalhando com gêneros orais

Mariana Casemiro Barioni (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Gêneros textuais e a perspectiva acional no ensino-aprendizagem do francês língua estrangeira.

Luiza Guimarães (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **Brasil , cultura e poder: o discurso da sustentabilidade em ambientes eletrônicos**

Sala 243A

 # 100 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 97

Tema(s): *Multimodalidade/Linguística de Corpus*

Coordenador:Liliane Assis Sade

Sustentabilidade , multimodalidade, discurso e complexidade: o “brazil” no olhar do outro

Liliane Assis Sade (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)
Felipe José Fernandes MACEDO (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)

O discurso da sustentabilidade e o brasil: um estudo baseado na linguística de corpus.

Bárbara Malveira Orfanó (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)

Mídia digital e identidade: a construção da imagem brasileira através do discurso da sustentabilidade

Marilia De Carvalho Caetano Oliveira (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI)

Sustentabilidade para nós

Sônia Maria De Oliveira Pimenta (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Discurso e atividade do professor I**

Sala 214

 # 101 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 99

Tema(s): *Análise de Discurso/Linguagem do Trabalho*

Coordenador:Luciana Maria Almeida De Freitas

Manual do professor: escrito que prescreve a atividade docente em cursos livres

Luciana Maria Almeida De Freitas (UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE)

Do trabalho prescrito ao trabalho realizado: uma reflexão sobre as aulas de leitura

Ilda Ferreira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A inserção do livro didático na aula de língua estrangeira: transformação nas percepções do trabalho docente?

Renato Pazos Vazquez (UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO)

Manuais do professor: imagens discursivas do ensino e do docente de ele

Raabe Oliveira (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO)

Sessão: **Discurso, atividade e saúde**

Sala 220

 # 102 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 104

Tema(s): *Análise de Discurso/Inclusão social*

Coordenador:Tatiana Piccardi

Sustentabilidade em saúde: o exemplo das práticas do voluntariado em saúde e assistência social

Tatiana Piccardi (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Lendo imagens da odontologia

Maria Inês Otranto (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O surdo nas aulas de espanhol com alunos ouvintes. “vai que é sua, professor.”

Elissandra Lourenço Perse (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

Os efeitos de uma formação do intérprete de língua de sinais em perspectiva discursivo-dialógica

Kathryn Marie Pacheco Harrison (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
José Renato Rinaldi (UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA)
Amanda Cristina De Assis (UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA)

Sessão: **Ensino com foco no desenvolvimento humano na abordagem de Vasili Davydov: princípios, aplicações pedagógicas e desafios investigativos**

Sala 221

 # 103 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 118

Tema(s): *Estudos vygotskyanos/Formação de professores*

Coordenador:Marília Mendes Ferreira

Ensinando para ampliar (expandir) o desenvolvimento humano: exemplificação em um curso de redação acadêmica na área de energia

Marília Mendes Ferreira (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

A relevância do domínio dos conteúdos específicos na formação de professores: a perspectiva do ensino desenvolvimental de v. davydov

José Carlos Libâneo (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS)
Raquel A. M. da Madeira Freitas (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS)

Investigações de práticas na sala de aula: o experimento didático formativo na perspectiva histórico-cultural

Raquel A. Marra Da Madeira Freitas (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS)
José Carlos Libâneo (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE GOIÁS)

Promovendo desenvolvimento em aulas de escrita em inglês como língua estrangeira

Cintia Lima De Oliveira Santos (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **Letramento digital:implicações para o planejamento curricular** **Sala** 222

 # 104 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 121

Tema(s): *Letramentos/Letramento escrito e visual*

Coordenador:Dinora Moraes De Fraga

A planificação do texto como imagem na tela

Dinora Moraes De Fraga (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)
Angelica Pridiger (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Letramento digital dos alunos ingressantes nos cursos de engenharia do cefet-mg

Ana Maria Nápoles Villela (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS)
Ana Elisa Ribeiro (CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA DE MINAS GERAIS)

Mas EAD: proposta de construção de um ambiente virtual de aprendizagem enriquecido com mineração automática de sentimentos

Isa Mara Da Rosa Alves (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)
SAndro Rigo (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Sessão: **Discurso e atividades de trabalho em diferentes esferas IV** **Sala** 132

 # 105 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 130

Tema(s): *Linguagem do Trabalho/Análise de Discurso*

Coordenador:Marlene Teixeira

Ato de enunciação e atividade de trabalho: entre o repetível e o irrepetível

Marlene Teixeira (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Paratopia criadora: Cecília Meireles, uma escritora atuante no cenário educacional da sua época

Isis Cristina Ramanzini (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Enunciação em perspectiva: as matizes do uso de 'si' nos enunciados proferidos durante passagens de plantão

Éder Cabral (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

A intervenção da subjetividade na atividade do coordenador pedagógico

Josiane Richter (UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS)

Sessão: **Corpus e estilo em tradução**

Sala 224A

 # 106 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40

Sessão Id 138

Tema(s): *Tradução/Linguística de Corpus*

Coordenador:Célia Maria Magalhães

Estilo em tradução: contribuições da linguística de corpus (LC)

Célia Maria Magalhães (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Explicitação e implicitação em corpus paralelo

Carolina Pereira Barcellos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)
Célia Maria Magalhães (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

O estilo na tradução da categoria relato de fala pelo narrador: um estudo baseado em corpora paralelos espanhol/português

Ariel Novodvorski (UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA)
Célia Maria Magalhães (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Discurso livre em corpus paralelo: um estudo de caso

Gabriela Freitas De Paula (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)
Célia Maria Magalhães (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

Sessão: **Ensino com foco no desenvolvimento humano na abordagem de Vasili Davydov: princípios, aplicações pedagógicas e desafios investigativos.** **Sala** 138

 # 107 Sexta-feira, 24 de junho de 2011, 18:40 - 20:40 **Sessão Id** 117

Tema(s): *Teoria da atividade sócio-histórica/Estudos vygotskyanos*

Coordenador:Marília Mendes Ferreira

Ensinando para ampliar (expandir) o desenvolvimento humano: exemplificação em um curso de redação acadêmica na área de energia

Marília Mendes Ferreira (Universidade de São Paulo)

A relevância do domínio dos conteúdos específicos na formação de professores: a perspectiva do ensino desenvolvimental de V. Davydov

José Carlos Libâneo (PUC-GO)
Raquel A. M. da Madeira Freitas (PUC-GO)

Investigações de práticas na sala de aula: o experimento didático formativo na perspectiva histórico-cultural.

Raquel A. Marra da Madeira Freitas (PUC-GO)
José Carlos Libâneo (PUC-GO)

Promovendo desenvolvimento em aulas de escrita em inglês como língua estrangeira

Cintia Lima de Oliveira Santos (Mestranda do Programa de Estudos Linguísticos e Literários em Inglês – Universidade de São Paulo)

Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão: **Aplicações da gramática sistêmico-funcional aos estudos da linguagem** **Sala** 243A

 # 108 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 2

Tema(s): *Linguística Sistêmico-Funcional/Lexicogramática*

Coordenador:Adail Sebastião Rodrigues-Júnior

Representações do mundo íntimo de fernando pessoa e álvaro de campos em tabacaria e the tobacco shop

Adail Sebastião Rodrigues-Júnior (UNIVERSIDADE FEDERAL DE OURO PRETO)

A sistêmico-funcional como ferramenta para leitura crítica em língua estrangeira

Alda Maria Coimbra (UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO)

A representação de dilma rousseff na mídia impressa brasileira à luz do sistema de avaliatividade

Maria Carmen Aires Gomes (UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA)

Artigos de ciências agrárias: principais características ideacionais

Tania Regina De Souza Romero (UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS)

Sessão: **O enunciado concreto como objeto falante: perspectiva bakhtiniana de análise discursiva de textos II** **Sala** 243

 # 109 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 10

Tema(s): *Estudos bakhtinianos/Análise de Discurso*

Coordenador:Maria Celina Novaes Marinho

A representação discursiva do outro em o filho eterno

Maria Celina Novaes Marinho (CEUNSP)

Leitores viajantes

Denísia Moraes Dos Santos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Dialogismo na revista caros amigos: vozes sobre o sistema de cotas

Irene De Lima Freitas (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Questões de leitura na escola e sobre a escola**

Sala 226

 # 110 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 18

Tema(s): *Análise de Discurso/Leitura*

Coordenador: Luciana Salazar Salgado

Revisão de textos: efeito de fim ou de começo?

Luciana Salazar Salgado (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

Leitura de textos curtos

Sírio Possenti (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Imagens cristalizadas da "aula de português"

Ana Raquel Motta (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE CAMPINAS)

Leituras de professor: apenas correção ou interlocução?

Jauranice Rodrigues Cavalcanti (UNIVERSIDADE FEDERAL DO TRIÂNGULO MINEIRO)

Sessão: **Linguagem na construção de significados de educandos e educadores**

Sala 228

 # 111 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 25

Tema(s): *Formação de professores/Linguística Sistêmico-Funcional*

Coordenador: Tania Regina De Souza Romero

Visões de linguagem e estratégias de aprendizagemem autobiografias de graduandos de letras

Tania Regina De Souza Romero (UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS)
Lucas Emmanuel Lopes e Santos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS)

Construção de significado experiencial em narrativas escolares contadase (re) produzidas na educação básica em contextos rurais e urbanos

Maria Do Rosário Da Silva Albuquerque Barbosa (UNIVERSIDADE DE PERNAMBUCO)

Chegamos à universidade e agora? representações dos alunos iniciantes do curso de letras: uma análise sistêmico-funcional

Fabiola Sartin Dutra Parreira Almeida (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO MATO GROSSO)

Sessão: **Trabalho docente, linguagem e formação de professores**

Sala 229

 # 112 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 34

Tema(s): *Formação de professores/Interacionismo sociodiscursivo*

Coordenador:Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin

A formação de professores do projovem urbano à luz do interacionismo sociodiscursivo

Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Trabalho do professor em EAD: (des) profissionalização ou (re)profissionalização docente?

Cláudia De Jesus Abreu Feitoza (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

As representações do trabalho docente de professores com diferentes status

Rosana Cristina Mattiassi (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Análise de figuras de linguagem no discurso de professores em formação

Camila Maria Marques Peixoto (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Sessão: **Campos clínicos frente ao fenômeno da linguagem**

Sala 230

 # 113 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 43

Tema(s): *Patologias da linguagem/Transdisciplinaridade*

Coordenador:Lúcia M. G. Arantes

Fonoaudiologia e clínica de linguagem: questões sobre a constituição de campos

Lúcia M. G. Arantes (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Uma abordagem psicanalítica dos fenômenos da linguagem

Maria Da Glória Kammer (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A palavra de efeito neológico na construção delirante

Walker Douglas Pincerati (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

A interpretação na clinica de linguagem: uma relação de alteridadeem relação a campos clínicos e não-clínicos

Daniela Cristina Spina-De-Carvalho (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Pensando a educação de surdos a partir de situações de ensino de Libras e mediado pela Libras**

Sala 201

 # 114 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 82

Tema(s): *Linguagem de sinais/Educação em ambientes multilinguais*

Coordenador:Aline Nunes De Sousa

Educação plurilíngue para surdos: uma investigação do desenvolvimento da escrita em português (segunda língua) e inglês (terceira língua)

Aline Nunes De Sousa (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA)

Ensino de Libras L1: reflexões sobre a experiência de estágio do curso de letras/Libras do pólo da universidade federal do ceará

Andréa Michiles Lemos (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)
Renata Castelo Peixoto (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CEARÁ)

Politica linguística e ensino da libras na educação superior: percepção dos alunos sobre a disciplina na Universidade Federal do Ceará

Ernando Pinheiro Chaves (UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ)

Língua de sinais e o ensino da geografia: cartografando em Libras

Ana Maria Barbosa De Menezes (INSTITUTO CEARENSE DE EDUCAÇÃO DE SURDOS)

Sessão: **Mídia em questão: jornalismo, humor e preconceito**

Sala 203

 # 115 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 86

Tema(s): *Linguagem da Mídia/Interpretação*

Coordenador:Paulo Ramos

O foco da mídia impressa nas eleições presidenciais de 2010

Paulo Ramos (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Caso Nardoni: a neutralidade da imprensa em questão

Karina Menegaldo Dias (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Do século XIX ao XXI. Uma análise da evolução da representação dos personagens negros nos quadrinhos

Nobuyoshi Chinen (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Quem? quem? Raimundo Nonato!

Luis Octavio Rogens De Melo Alves (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO)

Sessão: **Linguagem e marxismo: um diálogo em diferentes perspectivas** **Sala** 204

 # 116 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 94

Tema(s): *Teoria sociocultural/Transdisciplinaridade*

Coordenador:Carla Messias

O interacionismo sociodiscursivo e o marxismo: um olhar à poética de Pedro Casaldáliga

Carla Messias (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Marinete Luzia Francisca de Souza (UNIVERSIDADE DE COIMBRA)

Marxismo e filosofia da linguagem à luz d´a ideologia alemã

Rodolfo Vianna (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Língua, signo ideológico e superestrutura em 1984 de orwell

Rodrigo Fernando Assis Dos Santos (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO/LAEL/CNPQ)

A influência de Marx em Halliday : a linguistica sistêmico-funcional como teoria crítica e socialmente comprometida

Fábio Ferreira Gois Torres (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Os meios institucionais e o processo de E-A de LE. Quais as variáveis subjacentes?** **Sala** 205

 # 117 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 95

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Formação de professores*

Coordenador:Vilma Barreira

Espanhol para brasileiros - análise de livro didático de e/le

Vilma Barreira (UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANÁ)

A fundamentação teórica subjacente aos cadernos para ensino de inglês da secretaria da educação do estado de são paulo e sua coerência com os exercícios de gramática no caderno do aluno - ensino médio

Priscila Junqueira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O currículo de um curso de letras-inglês e a formação de professores: questões teóricas e práticas

Paola Gonçalves Nogueira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Investigando a manifestação da anomia no ensino de inglês na escola pública

Neiva C. S. Ravagnoli (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

Sessão: **Elaborando , manipulando e queerificando discursos sobre gêneros e sexualidades no Brasil e na Argentina: contribuições multidisciplinárias para a Linguística Aplicada** **Sala** 206

 # 118 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 120

Tema(s): *Sociolinguística/Práticas identitárias*

Coordenador:Elizabeth Sara Lewis

Lidando com um paradoxo lingüístico: subversão ou reforço das categorias normativas nas performances lingüísticas e construções identitárias de ativistas lgbt/queer

Elizabeth Sara Lewis (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO)

Agência e empoderamento nas representações de minorias

Moira Perez (UNIVERSIDADE DE BUENOS AIRES)

Autonomía y fragmentación: el caso de la sexualidad en el discurso de las ciencias sociales argentinas (1890-1920)

Javier Sabarrós (UNIVERSIDADE PARIS DIDEROT)

A construção da transexualidade em entrevistas psiquiátricas: performances narrativas, protocolos médicos e os paradoxos da transautonomia

Rodrigo Borba (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO)

Sessão: **Extração (semi)automática de termos em corpora de língua portuguesa: métodos, técnicas e ferramentas computacionais** **Sala** 225

 # 119 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 124

Tema(s): *Linguística de Corpus/Processamento Natural de Linguagem*

Coordenador:Gladis Maria De Barcellos Almeida

Extração (semi)automática de termos em corpora de língua portuguesa: métodos, técnicas e ferramentas computacionais

Gladis Maria De Barcellos Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

A extração de termos com o Wordsmith Tools a partir de corpora especializados

Stella E. O. Tagnin (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

A construção de wordnets terminológicas a partir de corpora e a extração automática de termos

Ariani Di Felippo (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS)

Sessão: **Visões e reflexões sobre a formação de professores de inglês em diferentes instituições**

Sala 208

 # 120 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 125

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Beatriz Gama Rodrigues

O perfil dos alunos ingressantes em um curso de letras inglês: expectativas e metas para a formação de professores

Beatriz Gama Rodrigues (UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ)

O conhecimento sobre a língua(gem) do professor de inglês em formação inicial

Orlando Vian Jr. (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE)

Escrita reflexiva na formação inicial do professor de língua inglesa

Paula Tatianne Carréra Szundy (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO)

A formação do professor de língua inglesa sob a ótica interdisciplinar

Eliana Márcia Dos Santos Carvalho (UNIVERSIDADE DO ESTADO DA BAHIA)

Sessão: **Inglês no contexto da aviação**

Sala 224

 # 121 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 128

Tema(s): *Ensino instrumental de línguas/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Simone Sarmento

A contribuição da Linguística de Corpus para a elaboração de materiais didáticos no contexto da aviação

Simone Sarmento (UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL)

A análise de produtos terminográficos online como base para a criação de um glossário bilíngüe multimídia online colaborativo para aprendizes baseado em corpus especializado da aviação

Ana Eliza Pereira Bocorny (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL)

Presença em um ambiente virtual de comunicação aeronáutica

Dilso Corrêa De Almeida (UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS)

A linguística de corpus e o inglês para aviação: análises de estruturas léxico-sistêmicas em um corpus oral

Malila C. De Almeida Prado (UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO)

Sessão: **A tradução como intervenção e forma de abertura para a alteridade**

Sala 215

 # 122 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 133

Tema(s): *Tradução/Políticas linguísticas*

Coordenador: Viviane Veras

A tradução da anistia: o tradutor como testemunha

Viviane Veras (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Entre teoria e prática: a relevância da tarefa do tradutor

Denilson Amade Sousa (UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA)

A hospitalidade e o estranho em tradução: um olhar sobre a literatura chicana

Thais Bueno Ribeiro (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

A tradução em relato midiático: uma questão de visão de mundo?

Ana Elisa Nascimento (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

Sessão: **Ethos e expressividade**

Sala 137

 # 123 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 134

Tema(s): *Análise de Discurso/Retórica e Estilística*

Coordenador: Magalí Elisabete Sparano

Explanação metalinguística e constituição do ethos

Magalí Elisabete Sparano (UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL)

A expressividade dos enunciadores em poemas narrativos sobre a fábula "a cigarra e a formiga"

Ana Elvira Luciano Gebara (FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS)

A construção do ethos na poesia de hilda hilst

Denise Jarcovis Pianheri (UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL)

O caleidoscópio e o espelho: uma leitura da subjetividade em água viva

Sandra Regina Fonseca Moreira (UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL)

Sessão: **Fatores afetivos e ensino de língua inglesa e literaturas de língua inglesa** **Sala** 219

 # 124 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 136

Tema(s): *Ensino de língua estrangeira/Psicolinguística*

Coordenador:Neuda Alves Do Lago

Behind the scenes: os bastidores afetivos da aula de literaturas de língua inglesa

Neuda Alves Do Lago (UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS)

Learning English is fun! - crenças de dois concluintes do curso de letras (inglês) sobre o processo de ensino/aprendizagem desse idioma

Vitalino Garcia Oliveira (SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS)

Afetividade e novas tecnologias: ensino e aprendizagem de língua inglesa via e-mail

Divina Nice Martins Cintra (FUNDACAO EDUCACIONAL DE JATAÍ)

As crenças de uma acadêmica concluinte de letras (inglês) acerca do processo de ensino/aprendizagem de língua inglesa

Tatiana Diello Borges (UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS)

Sessão: **A formação inicial de professores de línguas: novos olhares** **Sala** 214

 # 125 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00 **Sessão Id** 139

Tema(s): *Formação de professores/Ensino de língua estrangeira*

Coordenador:Kleber Aparecido Da Silva

A (trans) formação inicial de professores de línguas no projeto "teletandem brasil: línguas estrangeiras para todos": suas faces e interfaces

Kleber Aparecido Da Silva (UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA)

Desenvolvimento da competência teórico-prática na formação inicial do professor de le: a oferta de feedback

Fátima De Gênova Daniel (UNIVERSIDADE SAGRADO CORAÇÃO)

O uso de diários dialogados de aprendizagem em um curso de formação de professores de língua inglesa

Sandra Mari Kaneko-Marques (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

O processo de supervisão pedagógica reflexiva na formação inicial em ambiente virtual de telecolaboração

Ana Cristina Biondo Salomão (UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA)

Sessão: **Subjetividades contemporâneas e saberes locais: representações discursivas de eja, morte, astronomia e adolescente**

Sala 220

 # 126 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 140

Tema(s): *Análise de Discurso/Saberes locais*

Coordenador:Márcia Aparecida Amador Mascia

Representações discursivas de EJA na voz de professores

Márcia Aparecida Amador Mascia (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Juriene Pereira de Silva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
José Luis Brolezzi e Alexandrina Monteiro (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Elizandra Rodrigues de Souza (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

A escrita de si por alunas da eja que sofreram morte na família

Juriene Pereira De Silva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Juriene Pereira de Silva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
José Luis Brolezzi e Alexandrina Monteiro (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Elizandra Rodrigues de Souza (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

O discurso do agricultor referente ao saber astronômico

José Luis Brolezzi (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Juriene Pereira de Silva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
José Luis Brolezzi e Alexandrina Monteiro (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Elizandra Rodrigues de Souza (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Voz ao adolescente - dizendo de si

Elizandra Rodrigues De Souza (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Juriene Pereira de Silva (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
José Luis Brolezzi e Alexandrina Monteiro (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)
Elizandra Rodrigues de Souza (UNIVERSIDADE SÃO FRANCISCO)

Sessão: **A autonomia do sujeito leitor e produtor de textos em língua materna**

Sala 221

 # 127 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 142

Tema(s): *Ensino de língua materna/Estudos bakhtinianos*

Coordenador:Danielly Verçosa Silva

Eu sou favela(?): identidades em constituição numa comunidade de baixa renda

Danielly Verçosa Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
)

Em busca de compreensão ativa do aluno em aulas de língua portuguesa

Antônio Carlos Santos De Lima (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS
)

A autoria relativa nas produções escritas de alunos do ensino médio

Antônio Warner De Araújo Vanconcelos (INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE ALAGOAS)

O desenho no processo de produção textual: indícios de um estilo em construção e da "autonomia" do sujeito produtor de textos

Wellington Barbosa Silva (UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS)

Sessão: **Prosódia e aquisição da linguagem**

Sala 223A

 # 128 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 145

Tema(s): *Aquisição de primeira língua/Psicolinguística*

Coordenador:Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante

Marianne Carvalho Bezerra Cavalcante (UNIVERSIDADE FEDERAL DA PARAÍBA
)

Entoação , léxico inicial e holófrase

Ester Mirian Scarpa (UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS)

A fala dirigida à criança (FDC) e a aquisição do léxico

Cristina Name (UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA
)

A prosódia na construção de sentido na aquisição da linguagem

Marígia Aguiar (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO)
Severina Silvia M. O. Ferreira (FACULDADE DE CIÊNCIAS HUMANAS DE OLINDA)
Francisco Madeiro Bernardino Junior (UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO)

Sessão: **Técnicas experimentais de análise de fala**

Sala 223

 # 129 Sábado, 25 de junho de 2011, 9:00 - 11:00

Sessão Id 146

Tema(s): *Fonética/Transdisciplinaridade*

Coordenador:Sandra Madureira

O uso da técnica de ultrassonografia para investigação de dados de fala

Sandra Madureira (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)
Lilian Pereira Kuhn (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
)

Análise dos padrões entoacionais o português brasileiro

Marcela Tamashiro (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

A entoação do verbo imperativo em português e em espanhol

Solange Vieira Lapastina (PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO)

O papel das pausas na interpretação da locução publicitária

Marilea Fontana (UNIVERSIDADE PASSO FUNDO)