

InPLA 2015
ATIVIDADES DO DIA - 14/11/2015

COMUNICAÇÕES 13h - 15h

PATOLOGIA

13h-15h

SALA 201

1. Corpolinguagem: Autismo, Gestualidade E Interação Social - Reuel Luiz
2. Corpo E Linguagem: O Tempo E O Espaço Das Interações - Fernanda Miranda da Cruz
3. Operações Epilinguísticas Como Via De Investigação Da Subjetividade Em Contextos De Doença De Alzheimer - Simone Alencar Fronza
4. Fonoaudiologia Educacional: Percurso E Percalços - Ana Elisa de Belotti e Nogueira Baptista

TRABALHO

13h-15h

SALA 202

1. A Modalidade Falada Do Inglês E A Tradução Em Português: Um Enfoque Da Gramática Sistêmico-Funcional - Bruna Marzullo
2. Sustentabilidade E Risco: Um Estudo Multimodal Sob O Viés Dos Sistemas Complexos - Felipe José Fernandes Macedo
3. Gênero De Atividade Docente: Um Estudo Por Meio Da Teoria Dos Tópicos Discursivos - Daiana Ecker e Anselmo Lima
4. "Coxinha", Afinal Quem É Você? - Marcella Machado de Campos
5. Made In Brics: Design De Hipermídia De Homepages De Revistas De Arte Produzidas Em Cinco Países Sob O Enfoque Sistêmico-Funcional - Marisa Nascimento

TRABALHO

13h-15h

SALA 204

1. Sequência Didática Para O Ensino Do Gênero Resenha De Filmes Em Língua Inglesa Com Foco Na Estratégia De Referenciação - Ewerton Batista Duarte
2. Ação De Formação Docente Continuada Em Instituição Privada De Ensino Superior: A Linguagem Como Mediadora. - Teresa Raquel Conte; Anselmo Lima
3. As Fórmulas No Discurso Sobre O Trabalho Do Acadêmico-Professor - Maria Ieda Muniz; Arlete Rebeiro Nepomuceno; Márcia Andrea Santos
4. Linguística De Corpus: Desenho E Coleta De Um Corpus De Curriculum Vitae Em Inglês E Português - Simone Vieira Resende
5. Uma Abordagem Discursivo-Pragmática De Discussões Em Plenário Legislativo Sobre Reserva De Vagas Em Universidade Pública - Isabel Cristina Rodrigues

TRABALHO

13h-15h

SALA 205

1. Comunidade Discursiva E Renormalização Na Atividade De Trabalho De Operadoras De Telemarketing - Silma Ramos Coimbra Mendes
2. Diálogos Com Professores: Das Situações Desafiantes Ao Papel Do Coletivo - Kátia Diolinda
3. De Frente Com O “Espelho”: A Autoconfrontação Como Dispositivo Metodológico Para A Formação Profissional De Tradutores E Intérpretes De Libras E Língua Portuguesa - Vinicius Nascimento
4. The verbal language of American movies: A diachronic multidimensional study – Marcia Veirano Pinto

TRABALHO

13h-15h

SALA 209

1. Evangelização Indígena: Uma Análise Interdiscursiva - Alessandra Dias Carvalho
2. O Discurso Das Personagens Literárias No Original E Na Tradução - Solange Peixe Pinheiro de Carvalho
3. A Paratopia E A Pessoa Com Deficiência No Mundo Do Trabalho - Leticia Amoroso
4. O Ensino Da Escrita Representado Em Textos Produzidos Por Professores Após Um Processo De Formação Continuada - Gisele Maria Souza Barachati
5. Uma Trilha Investigativa De Base Enunciativa E Ergológica Na Interface Linguagem-Trabalho Docente - Carlos Fabiano de Souza

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 214

1. A (Co) Construção De Conceitos Científicos Na Formação Inicial De Professores De Língua Estrangeira - Kátia Marques da Silva
2. A Linguagem Da Internet – Um Estudo Multidimensional De Variação De Registro Em Línguas Portuguesa E Inglesa - Cristina Acunzo
3. Dicionários Bilíngues Para Aprendizes E A Sala De Aula De Língua Estrangeira - Camila Höfling
4. Letramento crítico visual: explorando a língua em muitas formas - Giselda Santos da Costas E Selma de Brito Cardoso Oliveira
5. As Relações Dialógicas e o Projeto de Lei nº 6583/2013 (Estatuto da Família) – Carlos Luiz Alves

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 215

1. A Formação Tecnológica A Distância Para Docentes De Um Curso Técnico Em Secretariado, Sob A Perspectiva Da Complexidade. - Keyla Christina Almeida Portela
2. A Linguística E Corpus E A Formação Continuada De Professores De Inglês: Aplicação De Uma Nova Metodologia Para O Ensino - Eliene de Souza Paulino
3. A Percepção De Estudantes De Ensino Médio Sobre O Idioma Espanhol Em Contexto De Ensino E Aprendizagem - Regiane Pinheiro Dionisio Porrua e Deise Cristina de Lima Picanço
4. A Percepção Do Acento Lexical Em Inglês Por Falantes De Português - Márcia Polaczek

TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 216

1. Tendências No Percurso Histórico Dos Dicionários De Língua De Sinais Brasileira - Paloma Bueno Fernandes Dos Santos
2. Um Olhar Indisciplinar Às Práticas De Letramentos Digitais Dos Escritores/Fãs De Ficção - Bianca Jussara Borges Clemente
3. O Processo De Criação De Tutoriais E Vídeos Como Mediadores De Letramentos Digitais Para Professores Em Pré-Serviço - Patrícia da Silva Campelo Costa Barcellos
4. Éthos E Intencionalidade: Discurso Persuasivo Na Propaganda Institucional - Maria Fátima de Souza
5. Inquietações acerca do uso das múltiplas linguagens na escola: abordagens na Licenciatura em Letras - Gleice De Divitiis

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 219

1. Formação De Professores E Gestão De Sala De Aula: A Riqueza Do Trabalho Do Coordenador Pedagógico - Mônica Guerra
2. Perspectivas De Ensino De Inglês Em Tempos De Internacionalização Do Ensino - Eliana Edmundo
3. Concurso Público Para Professor De Espanhol De Duas Instituições Tecnológicas Federais De Ensino Do Rio De Janeiro: Saberes Em Jogo - Antônio Ferreira da Silva Júnior
4. O Ensino De Língua Materna Em Textos De Professores Em Formação Inicial E Em Formação Continuada - Andréa Rodrigues

5. O Processo Avaliativo Na Disciplina De Língua Inglesa No Ensino Médio - Rosemary Hohlenwerger Schettini, Márcia Pereira de Carvalho e Mônica Galante Gorini Guerra

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 220

1. Influência Da L1/L2 Na Produção Lexical De L3: Efeito De Priming Do Português Brasileiro E Alemão Na Produção De Inglês Como L3 - Elisângela Nogueira Teixeira, Pâmela Freitas Pereira Toassi e Mailce Borges Mota
2. A Argumentação (Re)Organizando As Relações Na Escola: Uma Questão De Formação - Francisco Afranio Rodrigues Teles; Fabricia Pereira Teles
3. Tintas Renner, Uma Análise Semiológica Sob A Proposta De Umberto Eco - Rodrigo Nunes Feijó; Marion Rodrigues Dariz; Adriane Pires Rodrigues Ramires
4. Um componente curricular visando à formação crítico-reflexiva de professores: Aprendizagem Crítico-Reflexiva - Maria Inês Felice
5. Ensinar-Aprender Em Performances Em Língua Estrangeira - Samanta Malta

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 221

1. Coaching Instrucional: Uma “Nova” Abordagem Para A Formação Continuada De Professores De Línguas Estrangeiras No Brasil - Alex Garcia da Cunha
2. Ethos E Cenas De Enunciação No Conto Insônia, De Lúcia Bettencourt - Débora Matos Alauk
3. Textos Multimodais No Ensino Língua Portuguesa- Uma Análise Crítico-Reflexiva Do Livro Didático E PNL D - Lucimar Pinheiro Sampaio
4. Leitura, Texto Literário E Transitividade: Uma Análise Dos Processos Mentais No Conto “O Ladrão” De Mário De Andrade
5. Anderson de Santana Lins; Maria do Rosário Barbosa Da Silva Albuquerque Vozes Enunciativas Compartilhadas Na Formação Inicial Em Letras: O Papel Da Argumentação Na Elaboração Colaborativa De Aulas De Espanhol No Estágio Supervisionado - Tânia Maria Diôgo do Nascimento e Simone Reis

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 222

1. Retextualização: Uma Reflexão Sobre A Adequação Linguística E Semântica Na Produção Do Texto Escolar - Leni Nobre de Oliveira; Érica Daniela de Araújo e Raquel Afonso
2. Uma Sala para Muitas Línguas: Transpondo as Letras, as Barreiras e o Inconcebível - Sabrina Sant'Anna Rizental
3. Reflexões Sobre A Utilização Da Imagem No Livro Aviation English – Renata Tito dos Santos Dias
4. O Ensino De Língua Inglesa: O Que Dizem Professores Em Serviço E Em Formação Da Educação Básica? - Bernardo Puga Núñez Lopes e Danielle de Almeida Menezes

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 223

1. Questões De Gênero E Diversidade Sexual Em Contexto Escolar: Perspectivas Discursivas E (Des)Construção De Identidades - Arioaldo Lopes Pereira e Clodoaldo Ferreira Fernandes
2. Desenvolvendo A Bilinguagem De Aprendizizes Através Da Ampliação De Seus Repertórios Comunicativos - Raquel Santos Lombardi, Márjori Correa Mendes, Ana Claudia Peters Salgado
3. A Experiência Literária Na Formação Do Sujeito - Everson Nicolau de Almeida, Maria Eugênia Ferreira de Sá e Márcio Cano
4. A Leitura De Gêneros Multimodais Em Atividades De Livro Didático De História: Um Estudo Crítico-Dialógico - Louredir Rodrigues Benevides
- 5.

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 223A

1. A Agência Na Formação De Uma Professora De Língua Estrangeira Espanhola Em Contexto Pré-Serviço - Lucilene Santos Silva Fonseca
2. Formação De Professores: A Gamificação De Uma Disciplina Sobre Métodos E Abordagens De Ensino De Línguas Estrangeiras - Karin Quast
3. Ensino De Espanhol Para Crianças Por Meio De Gêneros De Discurso: Uma Proposta Orientada À Formação De Leitores Críticos - Rodrigo da Silva Campos
4. PIBID-Inglês: Uma Experiência Com Diários Reflexivos
Marilene Santos e Juliano Brandão
Multimodalidade Nos Cadernos De Língua Portuguesa Da Rede Pública Do Estado De São Paulo: Uma Proposta De Multiletramento - Daniela Teixeira Leite da Silva

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 224

1. Análise Da Linguagem De Uma Professora-Pesquisadora Em Busca Do “Tornar-Se” Crítico-Colaborativa - Viviane Letícia Silva Carrijo
2. Leitura: Estratégias De Ensino - Laura Camila Braz Almeida e Ildo Emmanuel Ribeiro da Silva
3. Um Estudo Sobre O Processo De Ensino-Aprendizagem Dos Alunos Da Disciplina Libras Da Universidade Federal De Alagoas - Fábio Rodrigues dos Santos e Joyce Rodrigues Magalhães
4. A Construção Do Saber E Do Espaço Escolar: A Perspectiva Multicultural E Discursiva D/Na Construção De Sentidos - Ana Cláudia Cunha Salum e Selma Sueli Santos Guimarães

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 225

EDUCAÇÃO

1. Formação De Professores De Inglês Como Língua Estrangeira: Crenças E Expectativas De Agentes Envolvidos No Processo Em Marabá-PA - Luciana Kinoshita Barros
2. Construção De Valores No Ensino Médio: Uma Proposta Transdisciplinar De Ensino De Literatura A Partir Da Temática Amorosa - Rodolfo Meissner Rolando
3. Formação De Professores De Línguas Estrangeiras (Inglês E Italiano): A Reflexão Sobre A Própria Prática Nos Estágios De Docência - Daniela Norci Schroeder e Luciane Sturm
4. Reflexões Sobre O Estágio: A Voz Do Outro E O Trabalho Do Professor Iniciante Em Língua Inglesa - Carla Lynn Reichmann
5. Padrões De Colaboração E Ensino-Aprendizagem De Capacidades De Linguagem - Juliana Ormastroni de Carvalho Santos

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 226

1. Transitividade Do Verbo Ir – Divergências Entre Gramáticos E Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB) E Apresentação Desse Conteúdo Em Livros Didáticos E Gramáticas Pedagógicas - Elaine Falsetti da Silva
2. O papel do professor no desenvolvimento da oralidade por meio de atividades lúdicas na disciplina inglês no Ensino Fundamental I da Escola Pública por meio de atividades lúdicas - Mirtes Abe

3. Ensino-Aprendizagem No Contexto Do Pibid: Discursos E Desdobramentos
Cristiane Carvalho de Paula Brito
4. Ensino-Aprendizagem De Inglês Em Institutos Privados De Idiomas - Diego
Moreno Redondo

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 226A

1. As Representações Coletivas E Individuais E O Agir Linguageiro: O Exemplo
Da Responsabilização Enunciativa - Fabio Delano Vidal Carneiro
2. O Sujeito Surdo Bilíngue: A Construção Do Indivíduo Surdo Em Meio A Dois
Mundos E Duas Línguas. - Valéria da Silva Bezerra
3. O Trabalho De Conclusão De Curso Na Universidade: Uma Alternativa
Didática Para O Desenvolvimento De Capacidades De Linguagem - Milena
Moretto
4. O Pensar Alto Em Grupo: As Múltiplas Leituras De Metáforas Para Promoção
De Um Letramento Crítico No Ensino Língua Inglesa E Materna - Ariane
Mieco Sugayama e Paula Figueiredo Campos
5. A Abordagem Enunciativo-Discursiva Associada À Microgenética Na Pesquisa
Com Alunos Surdos. - Sérgio Almeida e Sebastiana Souza

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 228

1. A Abordagem Para Fins Específicos E A Formação Do Professor De Língua
Francesa: Discutindo A Prática Da Reflexão E O Desenvolvimento Da
Autonomia Como Processos Inerentes À Constituição Do Sujeito Professor. -
Maria Stella Ochiucci
2. A Amplitude Dos Termos Competência E Habilidade Para Professores De
Ensino Fundamental - Angelita Dutra
3. A Atividade Social “Participar De Uma Reunião De Trabalho” No Curso De
Ciências Contábeis - Angélica Miyuki Farias
4. Perspectivas De Uso De Gêneros Textuais Em Aulas De Leitura Instrumental
Em Língua Inglesa - Sara Lorrane Costa de Oliveira, Larissa Caroline Ribeiro e
Marco Aurélio Costa Pontes
5. A Compreensão Dos Sentidos Na Charge: Questões Metodológicas - Tamiris
Machado Gonçalves

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 229

1. A Diversidade Como Essência Da Prática De Professores De Línguas Para Fins
Específicos - Andréa Braga Cazerta de Souza
2. A Educação Nas Grandes Metrôpoles: Ensino De Língua Portuguesa Em São
Miguel Paulista (SP) - Fernanda Marcucci

3. A Expansão Da Compreensão De Argumentação A Partir Da Análise Multimodal De Uma Apresentação Oral Discente Na Letras Língua Inglesa - Maria Cristina Damianovic e Juliana Gama de Oliveira
4. A fala privada no processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa para crianças entre quatro e cinco anos em uma escola internacional bilíngue - Ana Paula Loures dos Santos
5. Eye Movements and Peer Editing in the L2: Applying It to the Classroom - Darian Pinkston, Jeffery Kuhn e Michelle O'Malley, PhD

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 242

1. A Prática Da Hora-Atividade Concentrada Na Escola Pública: Um Espaço-Tempo De Ação E (Trans)Formação De Professores De Línguas - Nilceia Bueno de Oliveira
2. A Formação Do Professor De Um Curso De Inglês Para Professores Da Rede Pública: Reflexão Crítica Sobre O Contexto Criado Para Ensino-Aprendizagem - Leandro Capella
3. A Leitura Do Gênero Discursivo Propaganda Impressa Em Livros Didáticos: Uma Abordagem Ainda Insuficiente - Samantha Cestari Turci
4. A Linguística Aplicada Nas Pesquisas Sobre Formação De Professor E Interculturalidade: Impactos E Enfoques - Patrícia Argôlo Rosa
5. Como os bolsistas PIBID conduzem o ensino aprendizagem do gênero de texto dissertativo argumentativo com alunos do 2º ano do ensino médio - Milena Claudino

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 242A

1. A Tragédia Grega Em Outro Tempo E Espaço: Uma Contribuição Para O Modelo Didático Do Gênero. – Luis César Sparsbrood
2. A constituição dos professores em formação inicial como agentes de letramento nas experiências do PIBID - Lúcia de Fátima Santos
3. A formação crítica de professores alfabetizadores: Um relato parcial de pesquisa em uma escola municipal de São Paulo - Iris Vanessa Alves Marques Annunciato
4. Análise Da Estrutura De Cursos De Formação De Professores De Língua Inglesa Para Verificação De Competências E Habilidades Sugeridas Pelos Parâmetros Curriculares De Língua Estrangeira Moderna. - Laila Santos

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 243

1. A Reflexão Crítica Na Utilização Do Manual Do Professor De Língua Inglesa - Érita Gouvea
2. A figura do mediador linguístico-cultural no espaço da nação italiana - Francesca Dell'Olio
3. A Didatização De Materiais Com Base Nos Estilos E Estratégias De Aprendizagem De Estudantes Do Italiano Língua Estrangeira - Daniela Aparecida Vieira
4. Projeto digit-m-ed/Brasil e a intermediação entre os vários modos, mídias e culturas na ressignificação da leitura - Jéssica Aline Almeida dos Santos, Viviane Letícia Silva Carrijo e Edna Oliveira do Carmo
5. Análise do Discurso no poema "Minha Cidade", de Cora Coralina - Silvana Aparecida Alves Ferreira

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 243A

1. O Ensino De Inglês Na Formação De Secretarios Executivos: Quais As Dificuldades De Aprendizagem E Quais As Estratégias Possíveis? - Gloria Cortés Abdalla
2. O Tratamento Do Estilo Dos Gêneros Discursivos No Livro Didático - Terezinha Nascimento
3. A Representação Da Escola Construída Na Mídia - Monica Rebeca Brandão Alves
4. A Formação do Leitor Proficiente: Leitura Interdisciplinar Para Alunos do Ensino Médio - Maria Aparecida Pereira De Oliveira

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 244

1. (Trans)Formação de professores de LI: relações entre teoria, prática e contexto de ensino - Claudia Jotto Kawachi-Furlan, Cristiane Oliveira Campos-Gonella e Eliane Hércules Augusto-Navarro
2. O videogame Trace Effectts: uma nova perspectiva para o ensino de língua inglesa - Juliana Lucia do Amaral Molnr Garrido do Nascimento
3. A Produção De Material Didático Pelo Professor De LE: Um Desafio, Uma Militância - Carolina Cristovão de Macedo
4. As estratégias de aprendizagem que você precisa conhecer antes de morrer - Augusto César Luitgards Moura Filho

EDUCAÇÃO

13h-15h

SALA 301

1. Letramentos digitais e aprendizagem situada: A participação em congressos on-line no Estágio Supervisionado de Espanhol - Elizabeth Guzzo de Almeida
2. Atividades de microensino como espaço de mediação com vistas à formação docente:
uma perspectiva sociocultural. - Adriana Kuerten Dellagnelo e Maria Ester Mortiz
3. Percepções de professores em formação sobre o ensino de língua inglesa pelo viés do Letramento Crítico - Ana Claudia Turcato de Oliveira
4. Emoções, crenças e identidades na disciplina Estágio Supervisionado de Língua Inglesa sob a ótica da perspectiva sociocultural - Fabiano Silvestre Ramos
5. O uso de tecnologias na reorganização das práticas didáticas com base nos Multiletramentos - Marlene Ribeiro da Silva Graciano

MESA DE FECHAMENTO

15h30 - 16h30 - Auditório 239

O InPLA e a Linguística Aplicada - Profa. Dra. Antonieta Celani

Entrega de Prêmio Flamingo de Letras e Linguística