

InPLA 2015 - COMUNICAÇÃO - SALAS
(versão de Nov. 13, 2015)
13/11 - 8h30 - 10h30

<p>1. 52 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>PATOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Testes De Leitura E Escrita: Crianças Em Risco De Dislexia Nos Primeiros Anos Da Alfabetização -Bernardo Kolling Limberger e Mariana Terra Teixeira 2. A Clínica De Linguagem E A Questão Do Outro Nas Deficiências: Considerações Sobre Normalidade, Normatividade E Patologia - Tatiana Lanzarotto Dudas 3. Sequências Hint-And-Guess Na Análise De Conversas Em Situações De Interações Com Sujeitos Com Alzheimer - Douglas Vidal Santiago 4. A Aquisição Da Escrita Em Língua Portuguesa E Suas Implicações Na Vida De Sujeitos Surdos. - Miriam Maia de Araújo Pereira 5. O papel do input na aquisição da variação sociofonética: um estudo do alçamento das vogais médias postônicas finais - Susana de Souza
<p>2. 59 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TRABALHO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elementos sobre o destinatário de emergência em situação de autoconfrontação: um olhar ampliado - Alana Destri e Anselmo Lima 2. A Influência Das Escolhas Léxico-Gramaticais Na Busca Da Negociação Com O Leitor Em Resenhas Acadêmicas - Aline Silva 3. A Construção Da Masculinidade Em Home De Toni Morrison, Um Enfoque Sistêmico-Funcional - Aparecida Araujo dos Santos 4. Análise De Demandas Empresariais Em Contexto Universitário Aplicado À Linguagem - Poliana Coeli Costa Arantes e Bruno Deusdara 5. Tradutores-Aprendizes E Suas Expectativas - Maria Cecília Lopes e Maria Aparecida Caltabiano
<p>3. 64 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TRABALHO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidades Discursivas e Inovação Aberta De Mercado - Simone Toschi Valerio 2. Perguntas Retóricas E Didáticas Em Dois Sermões De Vieira: “O Sermão Da Sexagésima” E O “Semão Do Mandato” - Paulo de Tarso Galembeck 3. A Representação Da Formação Inicial E Continuada No Discurso De Professores De Inglês Da Rede Pública: Um Olhar Sistêmico Funcional - Maria Eugenia Batista 4. O Professor Da Escola Básica E Estágio Supervisionado: Interfaces Entre Estudos Discursivo E Do Trabalho -

	<p>Charlene Cidrini Ferreira</p> <p>5. Da Performatividade Pragmática À Cenografia Discursiva: Imagens De Masculinidade Em Dois Comerciais De Uma Campanha De Produto De Limpeza - Elir Ferrari</p>
<p>4. 66 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TRABALHO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimensions Of Variation In Aircraft Manuals: A Study Based On Multidimensional Analysis - Maria Carolina Zuppardo 2. Maneiras De Pensar/Dizer A Diferença Na Publicidade: Práticas Discursivas E Processos De Subjetivação Contemporâneos - Bruno Deusdará e Poliana Arantes 3. Confederações Sindicais Dos Trabalhadores Bancários: Um Espaço Interdiscursivo Polêmico - Antonio Artequilino Silva Neto 4. Práticas discursivas, identidade e manifestações culturais em Nova Prata - Iverton Gessé Ribeiro Gonçalves 5. Análise Dialógica do Discurso: Canteiros de Trabalho - Marcos Lúcio Gois
<p>5. 68 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Pois Mostra Que Está Presente No Mundo”: Os Grafites E As Pichações Na Paisagem Linguística Da Cidade De Juiz De Fora/MG - Ana Claudia Peters Salgado e Mariana Schuchter Soares 2. O Lugar Da Cultura Em Interações Em Parcerias De Teletandem Institucional - Maisa Zakir 3. Performatividade de Identidades Nacionais em Sessões de Teletandem - Paola de Carvalho Buvolini Freitas 4. Transletramentos Da Cultura Digital Através De Wikis Em Um Curso De Língua Adicional Inglês - Ricardo Toshihito Saito 5. Roteiro para análise de ambientes virtuais de aprendizagem – Vânia Moraes e Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi
<p>6. 101 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gêneros Multimodais Na Formação Do Professor: Articulação Do Verbal E Do Não Verbal Na Construção De Sentidos - Maria do Carmo Souza de Almeida e Eveline Mattos Tápías-Oliveira 2. Implicações Sobre O Uso De Aplicativos Tradutores Em Aulas De Inglês: Um Estudo De Caso Comparativo Sobre O Processo De Revisão Dialogada De Textos Em Inglês Traduzidos Automaticamente Envolvendo Os Softwares Google Tradutor E Bing Translator - Sanderson Mendanha Peixoto e Barbra Sabota 3. Letramento Científico Na Universidade: Uma Proposta

	<p>Interativa Para O Desenho De Cursos Online À Luz Da Teoria Da Complexidade? - Nínive Daniela Guimarães Pignatari</p> <p>4. Interação e aprendizagem na Educação a Distância: o papel do fórum na construção de letramentos num curso de formação de professores - Antônio Carlos Santos de Lima</p>
<p>7. 102 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <p>1. Multiplicando Modalidades, Ampliando Sentidos: Construção Hipermodal Na Wikipédia - Rafaela Saleme Bolsarin</p> <p>2. NTDICS & LES: Uma Revisão Sistemática Da Literatura - Gisele Luz Cardoso</p> <p>3. O Ensino-Aprendizagem De Francês Língua Estrangeira Através Do Gênero Multimodal Tutorial: A Sequência Didática - Aline Hitomi Sumiya</p> <p>4. O Gênero Pulha Digital: Características Textuais Modeladas Por Software - Dáfnie Paulino da Silva</p>
<p>8. 104 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <p>1. Ensinar-Aprender Em Performances Em Língua Estrangeira - Samanta Malta</p> <p>2. Futuros Professores De Língua Inglesa E Seus Conceitos De Linguagem, Ensino E Aprendizagem - Mariana Cassemiro</p> <p>3. Preparação Para A Mobilidade Internacional: Gêneros Textuais E Escrita Acadêmica Em Inglês - Luciana Lorandi Honorato de Ornellas</p> <p>4. Educação Bilingue: Para Onde Estamos Indo? – Um Estudo Sobre A Organização Curricular De Duas Escolas Denominadas Bilíngues - Fernanda Cristina Lombardi Guidi</p> <p>5. Trabalho e gestão do trabalho - possíveis desdobramentos conceituais a partir de análises pautadas nas condições de produção do discurso - Lucia Helena Alencastro</p>
<p>9. 106 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <p>1. Aspectos Discursivos, Identitários E Agentivos De Professores De Inglês Do Parfor: Uma Pesquisa-Ação - Marta de Faria e Cunha Monteiro</p> <p>2. A língua de sinais como foco de construções de sentidos: reflexões sobre a atuação e prática pedagógica - Carla Regina Sparano Tesser</p> <p>3. Aprendizagem De Estruturas Narrativas Em Fle – A Produção Textual Na Aula De Língua Estrangeira - José Hamilton Maruxo Junior</p> <p>4. Uma análise preliminar do desenvolvimento da capacidade de ação na produção do gênero “artigo científico” da área de estudos literários em língua francesa - Jaci Brasil Tonelli</p>
<p>10.110 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <p>1. A “desencapsulação” do currículo por meio do multiletramento: um relato parcial de pesquisa em uma escola de ensino médio do estado do Ceará - Maria Regina</p>

	<p>Dos Passos Pereira</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. A transversalidade nas aulas de língua portuguesa: possibilidades para a ampliação dos multiletramentos - Helena Maria Ferreira 3. Trabalho do professor de línguas estrangeiras na educação básica brasileira: visão discursiva sobre sentidos de teoria e prática - Alice Moraes Rego de Souza 4. Posições Discursivas, Resistências e Deslocamentos Subjetivos de Duas Professoras de Inglês Atuantes em Contextos de Privação de Liberdade - Valdeni da Silva Reis 5. A Construção De Uma Prática Dialógica Da Leitura – O Pensar Alto Em Grupo - Elizabeth Kasue Oshiro Kobashigawa
<p>11.116 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Ensino De Língua Inglesa Nas Séries Iniciais Em Escolas Municipais De São Paulo: Uma Análise Da Proposta - Harrison Parizotto Paixão 2. Ensino de Língua Portuguesa para alunos surdos em contexto de vestibular – Verônica de Oliveira Louro Rodrigues 3. Informalidade E Perspicácia Na Escolha Linguística De Monteiro Lobato - Fabia Augusto 4. Estratégias De Língua Inglesa Utilizadas Em Sala De Aula - Flávia Luciana Campos Dutra Andrade 5. Murilo Mendes/Picasso: Análise Dialógica Do Discurso Estético - Maria Bernardete da Nóbrega
<p>12.121 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na Trilha Do Círculo De Bakhtin – “Das Margens Dos Rios À Sala De Aula: Os Saberes Tradicionais No Ensino Do Português” - Cristiane Dominiqi Vieira Burlamaqui 2. Nos Meandros Do Ensino Da Escrita Em Língua Portuguesa: (Re)Pensando O Conceito De Intervenção-Interferência - Érica Daniela de Araújo e Cármen Lúcia Hernandes Agustini 3. Dialogismo Religioso Em O Anjo Do Quarto Dia, De Gilvan Lemos - Samuel Lira de Oliveira 4. O Discurso Social Do Amor Em Raquel De Queiroz - Tiago Elias Batista 5. A Importância Dada À Leitura Na Educação Infantil - Leandra Gavina Margarita Carreño-Mardones
<p>13.129 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Ensino De Libras E Sinalizadores Ouvintes: Uma Análise Dos Parâmetros Fonológicos - Luiz Antonio Zancanaro Junior e Marianne Rossi Stumpf 2. O Ensino De Português Como Segunda Língua A Partir De Uma Perspectiva Sócio-Histórico-Cultural No Brasil - Danyelle Marina Silva, Simone Uehara da Silva e Maria Cristina Damianovic

	<ol style="list-style-type: none"> 3. O Feedback A Partir Da Produção De Texto: Avaliação Formativa Em Ensino Contextualizado - Lívia Letícia Zanier Gomes 4. O Humor Como Elemento Educacional Para Produções Situadas De Sentindo Em LI: Uma Proposta De Estudo Em Uma Escola Pública No Litoral De Alagoas - Poliana Pimentel Silva 5. Os Círculos de Cultura e o gênero comentário em sala de aula: Contribuições para o ensino de Língua Portuguesa - Francieli Aparecida Dias, Matheus Henrique Duarte e Lucas Mariano De Jesus
<p>14.132 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vygotsky Explica! – Uma Análise Da Sequência Didática Proposta Por Scrivener À Luz De Pressupostos Vygotskyanos - Denise Maia Pereira e Leonardo Sarmento Travincas de Castro 2. Memória E Expressividade: Um Estudo Estilístico Para Ensino De Leitura E Escrita - Magalí Sparano 3. Análise De Atividades De Leitura Em Um Livro Didático De Língua Inglesa À Luz Dos Pressupostos Teóricos Dos Parâmetros Curriculares Nacionais De Língua Estrangeira Moderna - Fernanda da Silva Alvisu Prizoto 4. Imigrantes Bolivianos Em São Paulo: Aquisição Do Português, (Des)Construção Identitária, Interação E Inclusão Social - Rubens Lacerda de Sá 5. Avaliação Da Compreensão Leitora: Análise De Resumos Produzidos Por Graduandos No Projeto “Ler & Educar” - Cláudia Finger-Kratochvil e Claudimir Ribeiro
<p>15.133A 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Signo e mediação: a inovação tecnológica no ensino da linguagem - Vânia Maria de Vasconcelos 2. Letramento crítico e ética no ensino de língua inglesa a distância - William Mineo Tagata 3. O uso de tecnologias na reorganização das práticas didáticas com base nos Multiletramentos - Marlene Ribeiro da Silva Graciano 4. Produção oral em contexto online: potencialidades das TICs no processo de ensino e aprendizagem de português como língua estrangeira - Ana Luíza Gabatteli
<p>16.133B 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produção de subjetividade nas aulas de Redação - Juliana Silva Rettich e Décio Rocha 2. Os quadrinhos no livro didático de língua portuguesa - Fábio Cardoso dos Santos 3. A atividade social "participar de uma reunião de trabalho"

	<p>no curso de ciências contábeis - Angélica Miyuki Farias</p> <p>4. Identidade coletiva das comunidades surdas do Brasil e da Alemanha: comparativo dos discursos midiáticos sobre inclusão de surdos no sistema educacional - Cleide Emília Faye Pedrosa e Romana Castro Zambrano</p> <p>5. Português como língua estrangeira: uma abordagem comunicativa intercultural por meio de música - Adriana Célia Alves</p>
<p>17. 310 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>PATOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Idoso E A Institucionalização: Organismo E Subjetividade - Mariana Emendabili 2. Aspectos Multimodais Analisados Em Interações Com Uma Criança Autista - Caroline Paola Cots 3. Reflexões acerca da clínica de linguagem no autismo - Renata Cristina Gonçalves 4. Aquisição de Linguagem e Transferência: a constituição do sujeito com deficiência intelectual - Luzia Alves
<p>18.316 13/11 8h30 - 10h30</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Poesia E Sua Interface Com Gêneros Multimodais: Uma Ferramenta Semiótica No Ensino De Língua Materna - Edsônia de Souza Oliveira Melo 2. Disneylandia: Um Estudo Sobre A Produção De Materiais Didáticos Para O Ensino De Espanhol E O Estabelecimento De Redes De Conhecimento - Júlio Cezar Marques da Silva 3. A Autonomia Do Aprendiz No Ensino E Aprendizagem De Língua Inglesa: Uma Percepção De Affordances - Marco Aurélio Costa Pontes 4. O Princípio Idiomático E O Princípio De Escolha Aberta Na Produção Escrita De Alunos Brasileiros Em Inglês Como Língua Estrangeira - Cristina Gil

13/11 - 16h - 18h

SALA/ DIA E HORÁRIO	LINHA DE PESQUISA COMUNICAÇÕES
1. 201 13/11 16h - 18h	TRABALHO <ol style="list-style-type: none">1. Vozes De Macau: Identidade E Memória Na Prosa Literária De Henrique De Senna Fernandes - Bruno Tateishi2. Desenho de corpora literários para a análise de estilo: Machado de Assis e seus contemporâneos - Carlos Henrique Kauffmann3. Autoconfrontação E Formação Docente: Uma Perspectiva Dialógica Para O Desenvolvimento De Futuros Professores De Fle. - Elisandra Maria Magalhães4. Samuel Beckett: De Dramaturgo A Encenador - Felipe Augusto de Souza Santos5. Aspas Verbo-Visuais: Delimitação Do Conceito E Construção De Categorias De Análise - Rodolfo Vianna
2. 204 13/11 16h - 18h	TRABALHO <ol style="list-style-type: none">1. O Movimento Dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (Mst) Na Revista De Negócios Exame - Maria Elizabeth da Silva Queijo2. Projeto Ler & Educar – Obeduc: Processo Ensino-Aprendizagem Da Leitura, Conhecimentos, Habilidades E Estratégias Para Ler E Compreender - Claudia Finger-Kratochvil e Karina Geron3. Habilidades Metacognitivas E Compreensão Leitora: Análise Quanti-Qualitativa De Estudantes Calouros - Claudia Finger-Kratochvil e Jakeline Mendes4. Interação E Persuasão Em Artigo De Opinião De Carlos Heitor Cony: Um Enfoque Sistemico-Funcional - Maria Piedade Teodoro da Silva5. Linguagem Como Sistema Probabilístico: O Caso Das Entrevistas De Emprego - Ulysses Camargo Corrêa Diegues
3. 205 13/11 16h - 18h	TRABALHO <ol style="list-style-type: none">1. “Reconstituição” Do Trabalho Docente Na Atividade Linguageira Em Autoconfrontação - Aline Leontina Gonçalves Farias e Rozania Moraes2. A Mediação Do Trabalho Do Professor Por Duas Propostas Do PNLN Na Área De Ensino De Língua Portuguesa - Ana Lúcia Horta Nogueira, Máisa Alves Silva e Silmara Regina Colombo3. Do Planejamento ao Replanejamento do Trabalho Docente no Ensino Superior: Uma Atividade Evidenciada em

	<p>Situação de Autoconfrontação - Solange Ariati e Dalvane Althaus</p> <p>4. A Collocation Dictionary For Brazilian Portuguese - Telma São Bento Ferreira, Tony Berber Sardinha e Cristina Acunzo</p> <p>5. Recursos Tipográficos Constitutivos Da Verbo-Visualidade Na Revista A Violeta - Eliete Huguene de Figueiredo Costa</p>
<p>4. 206 13/11 16h - 18h</p>	<p>TRABALHO</p> <p>1. Inovação Aberta De Mercado: Comunidades Discursivas Em-Nova-Ação - Simone Toschi Valerio</p> <p>2. A Música No Ensino Da Língua Inglesa: Uma Abordagem Sob O Olhar Da Linguística De Corpus - Maria Claudia Nunes Delfino</p> <p>3. Proposições Bakhtinianas E Ergológicas Em Interface: Gestão E Uso De Si No Trabalho - Ernani Freitas e Gislene Haubrich</p> <p>4. TED Talks: Será O (Re)Nascimento Das Palestras? - Alessandra Alves Pereira Braga de Miranda</p> <p>5. A representação da escola construída na mídia - Monica Rebeca Brandão Alves</p>
<p>5. 208 13/11 16h - 18h</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <p>1. Análise Da Linguagem Verbo-Áudio-Visual De Duas Propagandas Infantis Como Proposta De Leitura. - Ivanice Nogueira de Carvalho Gonçalves</p> <p>2. Aprendizagem Colaborativa De Língua Inglesa Explorando A Leitura E A Produção De Hipertextos - Mariana Backes Nunes e Patrícia da Silva Campelo Costa Barcellos</p> <p>3. As Dimensões De Variação Do Português Brasileiro Em Redações De Vestibular - Juliana Pereira Souto Barreto</p> <p>4. As Estratégias De Construção Do Ethos No Discurso Do Grupo Anonymous Brasil: A Charge Como Formação Ideológica. - Larissa Guida</p> <p>5. Avaliação Discente Sobre Curso Online De Inglês Instrumental - Ana Emilia Fajardo Turbin</p>
<p>6. 209 13/11 16h - 18h</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <p>1. Ensino De Línguas E Mediação Para O Uso Das Tecnologias Digitais De Informação E Comunicação (Tdic): Uma Pesquisa Colaborativa Na Formação Universitária De Professores De Inglês - Barbra Sabota e Mary Soares de Almeida Reis</p> <p>2. Business English Materials Based On A Corpus Linguistics Approach - Marianne Rampaso</p> <p>3. Conhecendo Edgar Allan Poe E Augusto Dos Anjos. Para Ler E Escrever Poemas, Aprender Língua Inglesa E Dizer Não Às Drogas. Tudo Junto - Mariléa Rosa Ilário Lopes;</p>

	<p>Fernanda da Silva Alvissu Prizoto</p> <p>4. Curso De Inglês Para Propósitos Acadêmicos: Opinião De Pesquisadores Sobre O Interesse Pelo Ensino Na Modalidade A Distância - Stefanie Della Rosa; Eliane Augusto-Navarro</p> <p>5. Da Apropriação Tecnológica À Teoria Ator-Rede: Questões Acerca Do Uso Do Celular Em Sala De Aula - Luana Perondi</p>
<p>7. 214 13/11 16h - 18h</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <p>1. Explorando Possibilidades Da Tecnologia No Ensino De Língua Inglesa Com Alunos De Escola Pública: Produção De Vídeos A Partir De Séries E Sitcoms - Tarsila Rubin Battistella</p> <p>2. Falar É Fácil! – Uma Análise Das Atividades Propostas Para O Desenvolvimento Oral Da Língua Inglesa Pelo Aplicativo Mais Popular Da Play Store - Leonardo Sarmiento Travincas de Castro</p> <p>3. Freedom Of Speech: Um Diálogo Dialógico À Luz Da Pedagogia Da Argumentação - Simone Reis e Juliana Oliveira</p> <p>4. Linguagens, Tecnologias E Educação: Smartphones E Recursos Humanos - Nara Hiroko Takaki</p> <p>5. Linguística De Corpus Na Licenciatura Em Língua Inglesa: Investigando A Práxis De Graduandos Em Pré-Serviço - Vander Viana e Cristina Eluf</p>
<p>8. 215 13/11 16h - 18h</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <p>1. O Professor E Suas Representações Sobre Cursos De Formação Em Contexto Digital: Um Estudo De Caso Em Belém Do Pará - Ayvania Alves-Pinto</p> <p>2. O Sujeito E O Conhecimento Nas Redes Sociais: Qual O Conhecimento Desejado Para A Educação? - Ana Cristina Fricke Matte</p> <p>3. Os Esquemas De Interação/Mediação E A Participação Dos Alunos Do Curso De Licenciatura Em Letras – Língua Portuguesa – Da UFPA/UAB - Ana Lygia Cunha</p> <p>4. Qual É A Natureza Da Escrita Colaborativa No Meio Virtual Na Aula De Inglês? - Sérgio Gartner</p> <p>5. Tecnologias Digitais Móveis, Ensino De Línguas Estrangeiras E A Pesquisa Narrativa - Karina Aparecida Vicentin</p>
<p>9. 216 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <p>1. A Educação A Distância E A Inclusão Social - Cielo Grizelda Festino</p> <p>2. Inclusão Social Em Um Curso Ead Sobre Narrativas De Vida - Palma Simone Tonel</p> <p>3. Comunidades De Aprendizagem Em Ead: O Conceito De Alteridade Como Prática De Inclusão Social - Simone</p>

	<p>Camacho Gonzalez</p> <ol style="list-style-type: none"> Análise Sociorretórica De Introduções De Artigos Científicos Da Área De Moda - Gabriela Andrade de Oliveira; Mariana Cassemiro Discursos legais sobre inclusão de surdos na educação: comparativo entre Brasil e Alemanha - Romana Castro Zambrano e Cleide Emília Faye Pedrosa
<p>10.217 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> Análise De Atividades De Pronúncia De Língua Inglesa Em Materiais Didáticos De Um Curso De Formação De Controladores De Tráfego Aéreo Brasileiros. - Carlos Alberto Babboni Análise De Cursos De Formação Continuada A Distância De Professores De Língua Portuguesa Para Os Novos Letramentos E Multiletramentos - Liliane Costa Análise Do Emprego De Emoticons Em Propaganda Do Banco Itaú - Joaciana Pessanha Aprendendo A Aprender Na Formação Inicial De Professores De Línguas - Vera Lúcia Batalha de Siqueira Renda; Eveline Mattos Tápias-Oliveira As Questões Discursivas Da Prova Do Enade - Cintya Cardoso de Oliveira Brito Gomes
<p>11.219 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprendizagem Como Participação E Ensino De Línguas: Contribuições, Limitações E Desafios No Ensino De Línguas Estrangeiras - Mariana Kuntz de Andrade e Silva Aspectos Culturais No Ensino De PLA: Um Proposta De Mediação Intercultural - Pedro Ivo Silva Avaliação Externa E Linguagem: Uma Leitura Discursiva Do Saerj - Gabriel Cardoso Coelho Sant'Ana Avaliatividade Como Recurso Semântico Em Crônicas: Uma Análise Das Escolhas Léxico-Gramaticais De Atitude - Maria Aparecida Ferreira da Silva e Maria do Rosário da Silva Albuquerque Barbosa O Gênero Comentário Em Sala De Aula: Contribuições Para O Ensino De Língua Portuguesa - Francieli Aparecida Dias; Matheus Henrique Duarte; Lucas Mariano de Jesus
<p>12.220 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> Competência Leitora E Escritora: Análise Das Situações Do Material Do Programa Ler E Escrever Do 3º Do Ensino Fundamental I E A Postura Do Professor Na Formação Do Repertório Linguístico Textual Dos Estudantes - Juliane Rocha de Moraes Coordenador Ou Professor? As Identidades Sociais Construídas Por Coordenadores Pedagógicos Em Cursos De Idiomas - Sabryna Schneider da Silva

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Currículo Na Educação Infantil: Uma Proposta Com Base Em Atividade Social - Fabrícia Pereira Teles; Francisco Afrânio Rodrigues Teles 4. Discurso E Poder Na Mídia Publicitária De Um Instituto De Idiomas: Enfoque Dialógico - Fábio Wolf 5. Efeitos Da Intervenção Do Adulto Na Construção De Narrativa Oral - Lélia Erbolato Melo
<p>13.221 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Empréstimos Linguísticos Da Língua Francesa Na Língua Brasileira De Sinais: Um Olhar Bakhtiniano - Marta Maria Covezzi 2. Ensino Aprendizagem De Língua Portuguesa A Partir De Atividades Sociais No Ensino Fundamental - Romualdo Matos Silva 3. Escrita Colaborativa: O Uso Do Iramutec Na Análise De Um Corpus De Aprendizes Da Língua Inglesa - Shirlene Bemfica de Oliveira, Maísa Martins Sá Fonseca e David Simon 4. Estratégias De Entrevistadores Nas Interações Face A Face Do Exame Celpe-Bras: Reflexões Sobre Validade E Confiabilidade - Sandra Regina Gattolin e Eleonora Bambozzi Bottura 5. Estratégias De Leitura E Produção De Releitura De Texto Literário - Marli Aparecida Bruno; Vera Lúcia Batalha de Siqueira Renda
<p>14.222 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estudos Da Linguagem Da Epístola Sobre Os Servidores Do Califa - Beatriz Negreiros Gemignani 2. Estudos De Leitura E Letramento: Reflexões E Práticas Escolares - Renata Siqueira e Cláudia Paes de Barros 3. Formação De Professores De Línguas Estrangeiras (Inglês E Italiano): A Reflexão Sobre A Própria Prática Nos Estágios De Docência - Daniela Norci Schroeder e Luciane Sturm 4. Formação De Professores, Língua E Cultura: Um Olhar Sobre A Competência Intercultural No Ensino De Língua Inglesa Em Um Curso De Letras – Dllubia Santclair, Ricardo Regis Almeida e Barbra Sabota 5. Formação Na E Para Ação: Uma Atividade Colaborativa De Construção De Conhecimento - Rosemary Hohlenwerger Schettini
<p>15.223 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gênero Textual Na Abordagem De Inglês Para Fins Específicos - Marcus Araújo 2. Gêneros Textuais: Uma Análise De Propostas De Atividades De Leitura De Livro Didático De Espanhol Como Língua Estrangeira - Adejair do Espírito Santo Siqueira Júnior

	<ol style="list-style-type: none"> 3. How Can I Say It? – Explorando A Metadiscursivização Do Dizer Em LE: Perspectivas Da Indeterminação - Vivian Mendes Lopes 4. Inglês Para Candidatos A Programas De Mobilidade Acadêmica: Desafios E Considerações Sobre Materiais Didáticos - Talita Aparecida de Oliveira
<p>16.223A 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura E Produção De Texto: Construindo A Noção De Gênero Do Discurso - Rosemeire Rodrigues Santos e Maurício Canuto 2. Leitura E Produção Escrita Da Narrativa De Aventura No Ensino Fundamental: Uma Contribuição À Prática Pedagógica - Eliane Cristina Oliveira 3. Leitura E Redação Na Escola: Os Efeitos De Sentido Produzidos Pelas Categorias De Pessoa Em Benveniste - Janine Maria Rocha e Ivana Quintão de Andrade 4. Livros do FNDE/PNBE (MEC): Análise Dos Acervos E Possibilidades De Uso Para Atividades De Leitura Significativas - Juliana Almeida da Silva 5. Língua Inglesa Para Crianças Nas Séries Iniciais Do Ensino Público – Um Diálogo Com Bakhtin - Christiane Batinga Agra
<p>17.224 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. O Papel Do Coordenador Pedagógico No Desenvolvimento Da Pedagogia Da Argumentação Crítico-Colaborativo-Reflexiva Na Reunião Pedagógica - Iago Broxado e Simone Uehara 2. O Pensar Alto Em Grupo: Um Apoio À Formação Do Professor De Língua Materna - Gislaine Villas Boas 3. Os Gêneros Textuais Nos Itens Da Provinha Brasil - Alessandro Tatagiba, Edna Silva 4. Os Gêneros Textuais Presentes Em Um Livro Didático De Ead Do Curso De Pedagogia Do CEDERJ: Multiletramentos, Autonomia E Hipertextualidade Em Questão - Jefferson Evaristo do Nascimento Silva 5. Colaboração e agência no DIGIT-M-ED - Camila Santiago, Maria Cristina Meaney e Fernanda Liberali
<p>18.224A 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percepções Acerca Do Papel Do Professor Tutor Em Uma - Disciplina- Diferenciada Num Curso De Licenciatura - Francisco Estefogo e Marilisa Shimazumi 2. Pesquisa Metateórica: Uma Alternativa Para Condensar A Produção Científica Em LA - Mirelle da Silva Freitas 3. Processo De Conscientização Tecnológica Dos (Futuros) Professores De Idiomas: Do Acesso À Criatividade - Janaina Cardoso, Bianca Walsh e Claudia Santos

	4. Produção Textual E Interdisciplinaridade: Desafios Atuais - Luciana Soares da Silva
19.225 13/11 16h - 18h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova Brasil: Até Onde Se Pode Ir - Elexandra Martins de Souza Amaral 2. Prática De Leitura Do Pensar Alto Em Grupo Na Universidade: Uma Contribuição Para A Formação Do Leitor Crítico E Do Professor Letrador - Dalve Oliveira Batista Santos e Ruy Martins dos Santos Batista 3. Práticas De Leitura Em Inglês Para O Sujeito Visual E Formação De Professores - Márcia de Moura Gonçalves 4. Relações De Poder Na Formação Do Professor De Alemão Como Língua Estrangeira - Dörthe Uphoff 5. Relações Dialógicas Em Revista Infantil: O Processo De Adultização De Meninas - Cristhiane Ferreguett
20.225A 13/11 16h - 18h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Rendimentos Do Diploma De Licenciatura Em Língua Inglesa: Estudo Sobre Egressos Do Curso De Letras Da UFMG - Débora Fernandes de Miranda 2. "Risque Homens Que Amamos": Vozes Em Conflito No Anúncio Publicitário - Vanessa Fonseca Barbosa, Kelli da Rosa Ribeiro e Tamiris Machado 3. Tensões Em Um Curso De Formação Contínua Para Professores De Inglês Da Rede Pública De São Paulo - Giovanna Roggi 4. Um Autor À Deriva: Reflexões Sobre A Construção Da Autoria Na Universidade - Vitória Eugênia Pereira 5. Um Estudo Sobre A Linguagem De Grupo Sociais Da Cidade De São Vicente: Falantes E Falares - Maria de Lourdes Gaspar Tavares; Aparecida de Jesus A. Mallagoli; Herni da Silva Pereira; Daniella da Silva Santos; Silvia Teixeira Lima; Bárbara Silveira de Paula; Ciomara A. dos Santos; Roberta Félix da Silva; Sandra Regina de A. de Lima; Thiego Zocante de Souza
21.226 13/11 16h - 18h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Uma Política Linguística No Âmbito Da Educação - Egon de Oliveira Rangel e Ana Luiza Marcondes Garcia 2. A Análise Linguística Como Um Caminho Para O Ensino E Aprendizagem De Produção Textual - Márcio dos Reis Sales 3. O Impacto Dos Estudos Sobre Identidade Na Prática Pedagógica De Professores De Línguas Na Escola - Mariana R. Mastrella-de-Andrade e Walesca Afonso Aves Pôrto 4. Mapeando O Ensino De Português Como Língua Estrangeira Através Da Perspectiva Intercultural - Vanessa Maria da Silva

<p>22.226A 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por Uma Formação Continuada Significativa - Isabel Teixeira 2. Análise Das Partículas Ga e Wo: Um Enfoque Na Interlíngua Escrita Dos Aprendizes Do Curso De Japonês Da Universidade Estadual Do Ceará (Uece) - Lazaro Tavares 3. A tessitura de um projeto integrador: compreendendo o nível de barreiras enfrentadas por docentes das diferentes matérias envolvidas - Claudia Maria Lopes 4. A Representação Da Mulher Durante O Período Eleitoral: Análise De Duas Capas Da Revista Veja - Jéssica Cristiane Pereira da Silva 5. O discurso de um material digital de ensino de Business English e as representações do sujeito de sucesso - Maria Inês de Oliveira Hernandez
<p>23.229 13/11 16h - 18h</p>	<p>TRABALHO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Representações Da Consciência E Do Dizer Na Visão Da Narradora Em Inés Del Alma Mía E Na Tradução Para O Português Brasileiro: Uma Abordagem Sistêmico Funcional - Leila Barbara e Giovanna Marcella Verdessi Hoy 2. A Construção De Uma Estética Do Trauma No Telejornalismo Brasileiro Contemporâneo: Notas Interpretativas Sobre A Linguagem Como Trabalho - Anderson Salvaterra Magalhães e João Marcos Mateus Kogawa 3. O olhar crítico-social de Millôr Fernandes em Fábulas Fabulosas - Elaine Hernandez de Souza 4. Persuasão em discursos políticos: análise de Franklin Delano Roosevelt e Getúlio Vargas - Luana Barbara Smeets 5. Categoria gramatical gênero dos substantivos do português: uma análise baseada em corpus - Daniel Leão
<p>24.244 13/11 16h - 18h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Emoção, experiência e ensino-aprendizagem: um olhar para o sujeito na educação infantil - Daniele Gazzotti 2. Comunicações Oraís Em Português Em Congressos De Linguística Aplicada E Suas Variáveis De Registro: Estudo Sob A Perspectiva Da Linguística Sistêmico-Funcional - João Paulo Soares 3. Uma leitura da crônica: "Chega de cinto!" de Clarice Lispector sob a perspectiva da Estilística da Enunciação - Ielson José dos Santos 4. Língua Inglesa, Cultura E Transdisciplinaridade: Pensando O Ensino De Inglês No Fundamental I - Joana de São Pedro 5. A experiência emocional entre as múltiplas linguagens - Harrison Parizotto da Paixão e Mara Cristina Ferreira Cunha

14/11- 13h - 15h

SALA/ DIA E HORÁRIO	LINHA DE PESQUISA COMUNICAÇÕES
1. 201 14/11 13h - 15h	PATOLOGIA <ol style="list-style-type: none">1. Corpolingagem: Autismo, Gestualidade E Interação Social - Reuel Luiz2. Corpo E Linguagem: O Tempo E O Espaço Das Interações - Fernanda Miranda da Cruz3. Operações Epilinguísticas Como Via De Investigação Da Subjetividade Em Contextos De Doença De Alzheimer - Simone Alencar Fronza4. Fonoaudiologia Educacional: Percurso E Percalços - Ana Elisa de Belotti e Nogueira Baptista6.
2. 202 14/11 13h - 15h	TRABALHO <ol style="list-style-type: none">1. A Modalidade Falada Do Inglês E A Tradução Em Português: Um Enfoque Da Gramática Sistêmico-Funcional - Bruna Marzullo2. Sustentabilidade E Risco: Um Estudo Multimodal Sob O Viés Dos Sistemas Complexos - Felipe José Fernandes Macedo3. Gênero De Atividade Docente: Um Estudo Por Meio Da Teoria Dos Tópicos Discursivos - Daiana Ecker e Anselmo Lima4. “Coxinha”, Afinal Quem É Você? - Marcella Machado de Campos5. Made In Brics: Design De Hipermídia De Homepages De Revistas De Arte Produzidas Em Cinco Países Sob O Enfoque Sistêmico-Funcional -Marisa Nascimento
3. 204 14/11 13h - 15h	TRABALHO <ol style="list-style-type: none">1. Sequência Didática Para O Ensino Do Gênero Resenha De Filmes Em Língua Inglesa Com Foco Na Estratégia De Referenciação - Ewerton Batista Duarte2. Ação De Formação Docente Continuada Em Instituição Privada De Ensino Superior: A Linguagem Como Mediadora. - Teresa Raquel Conte; Anselmo Lima3. As Fórmulas No Discurso Sobre O Trabalho Do Acadêmico-Professor - Maria Ieda Muniz; Arlete Rebeiro Nepomuceno; Márcia Andrea Santos

	<p>4. Linguística De Corpus: Desenho E Coleta De Um Corpus De Curriculum Vitae Em Inglês E Português - Simone Vieira Resende</p> <p>5. Uma Abordagem Discursivo-Pragmática De Discussões Em Plenário Legislativo Sobre Reserva De Vagas Em Universidade Pública - Isabel Cristina Rodrigues</p>
<p>4. 205 14/11 13h - 15h</p>	<p>TRABALHO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunidade Discursiva E Renormalização Na Atividade De Trabalho De Operadoras De Telemarketing - Silma Ramos Coimbra Mendes 2. Diálogos Com Professores: Das Situações Desafiantes Ao Papel Do Coletivo - Kátia Diolinda 3. De Frente Com O “Espelho”: A Autoconfrontação Como Dispositivo Metodológico Para A Formação Profissional De Tradutores E Intérpretes De Libras E Língua Portuguesa - Vinicius Nascimento 4. The verbal language of American movies: A diachronic multidimensional study – Marcia Veirano Pinto 5. Reality TV Shows Norte-americanos: desenvolvimento de atividades didáticas baseadas na Linguística de Corpus - Rafael Fonseca de Araújo
<p>5. 209 14/11 13h - 15h</p>	<p>TRABALHO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evangelização Indígena: Uma Análise Interdiscursiva - Alessandra Dias Carvalho 2. O Discurso Das Personagens Literárias No Original E Na Tradução - Solange Peixe Pinheiro de Carvalho 3. A Paratopia E A Pessoa Com Deficiência No Mundo Do Trabalho - Leticia Amoroso 4. O Ensino Da Escrita Representado Em Textos Produzidos Por Professores Após Um Processo De Formação Continuada - Gisele Maria Souza Barachati 5. Uma Trilha Investigativa De Base Enunciativa E Ergológica Na Interface Linguagem-Trabalho Docente - Carlos Fabiano de Souza
<p>6. 214 14/11 13h - 15h</p>	<p>TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A (Co) Construção De Conceitos Científicos Na Formação Inicial De Professores De Língua Estrangeira - Kátia Marques da Silva 2. A Linguagem Da Internet – Um Estudo Multidimensional De Variação De Registro Em Línguas Portuguesa E Inglesa - Cristina Acunzo 3. Dicionários Bilíngues Para Aprendizes E A Sala De Aula De Língua Estrangeira - Camila Höfling 4. Letramento crítico visual: explorando a língua em muitas formas - Giselda Santos da Costas E Selma de Brito Cardoso Oliveira

	5. As Relações Dialógicas e o Projeto de Lei nº 6583/2013 (Estatuto da Família) – Carlos Luiz Alves
7. 215 14/11 13h - 15h	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. A Formação Tecnológica A Distância Para Docentes De Um Curso Técnico Em Secretariado, Sob A Perspectiva Da Complexidade. - Keyla Christina Almeida Portela 2. A Linguística E Corpus E A Formação Continuada De Professores De Inglês: Aplicação De Uma Nova Metodologia Para O Ensino - Eliene de Souza Paulino 3. A Percepção De Estudantes De Ensino Médio Sobre O Idioma Espanhol Em Contexto De Ensino E Aprendizagem - Regiane Pinheiro Dionisio Porrúa e Deise Cristina de Lima Picanço 4. A Percepção Do Acento Lexical Em Inglês Por Falantes De Português - Márcia Polaczek 5.
8. 216 14/11 13h - 15h	TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Tendências No Percurso Histórico Dos Dicionários De Língua De Sinais Brasileira - Paloma Bueno Fernandes Dos Santos 2. Um Olhar Indisciplinar Às Práticas De Letramentos Digitais Dos Escritores/Fãs De Ficção - Bianca Jussara Borges Clemente 3. O Processo De Criação De Tutoriais E Vídeos Como Mediadores De Letramentos Digitais Para Professores Em Pré-Serviço - Patrícia da Silva Campelo Costa Barcellos 4. Éthos E Intencionalidade: Discurso Persuasivo Na Propaganda Institucional - Maria Fátima de Souza 5. Inquietações Acerca Do Uso Das Múltiplas Linguagens Na Escola: Abordagens Na Licenciatura Em Letras - Gleice De Divitiis
9. 219 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação De Professores E Gestão De Sala De Aula: A Riqueza Do Trabalho Do Coordenador Pedagógico - Mônica Guerra 2. Perspectivas De Ensino De Inglês Em Tempos De Internacionalização Do Ensino - Eliana Edmundo 3. Concurso Público Para Professor De Espanhol De Duas Instituições Tecnológicas Federais De Ensino Do Rio De Janeiro: Saberes Em Jogo - Antônio Ferreira da Silva Júnior 4. O Ensino De Língua Materna Em Textos De Professores Em Formação Inicial E Em Formação Continuada - Andréa Rodrigues 5. O Processo Avaliativo Na Disciplina De Língua Inglesa No

	Ensino Médio - Rosemary Hohlenwerger Schettini, Márcia Pereira de Carvalho e Mônica Galante Gorini Guerra
10.220 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Influência Da L1/L2 Na Produção Lexical De L3: Efeito De Priming Do Português Brasileiro E Alemão Na Produção De Inglês Como L3 - Elisângela Nogueira Teixeira, Pâmela Freitas Pereira Toassi e Mailce Borges Mota 2. A Argumentação (Re)Organizando As Relações Na Escola: Uma Questão De Formação - Francisco Afranio Rodrigues Teles; Fabricia Pereira Teles 3. Tintas Renner, Uma Análise Semiológica Sob A Proposta De Umberto Eco - Rodrigo Nunes Feijó; Marion Rodrigues Dariz; Adriane Pires Rodrigues Ramires 4. Um componente curricular visando à formação crítico-reflexiva de professores: Aprendizagem Crítico-Reflexiva - Maria Inês Felice
11.221 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Coaching Instrucional: Uma “Nova” Abordagem Para A Formação Continuada De Professores De Línguas Estrangeiras No Brasil - Alex Garcia da Cunha 2. Ethos E Cenas De Enunciação No Conto Insônia, De Lúcia Bettencourt - Débora Matos Alauk 3. Textos Multimodais No Ensino Língua Portuguesa– Uma Análise Crítico-Reflexiva Do Livro Didático E PNLD - Lucimar Pinheiro Sampaio 4. Leitura, Texto Literário E Transitividade: Uma Análise Dos Processos Mentais No Conto “O Ladrão” De Mário De Andrade Anderson de Santana Lins; Maria do Rosário Barbosa Da Silva Albuquerque 5. Vozes Enunciativas Compartilhadas Na Formação Inicial Em Letras: O Papel Da Argumentação Na Elaboração Colaborativa De Aulas De Espanhol No Estágio Supervisionado - Tânia Maria Diôgo do Nascimento e Simone Reis
12.222 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Retextualização: Uma Reflexão Sobre A Adequação Linguística E Semântica Na Produção Do Texto Escolar - Leni Nobre de Oliveira; Érica Daniela de Araújo e Raquel Afonso 2. Uma Sala para Muitas Línguas: Transpondo as Letras, as Barreiras e o Inconcebível - Sabrina Sant’Anna Rizental 3. Reflexões Sobre A Utilização Da Imagem No Livro Aviation English – Renata Tito dos Santos Dias 4. O Ensino De Língua Inglesa: O Que Dizem Professores Em

	Serviço E Em Formação Da Educação Básica? - Bernardo Puga Núñez Lopes e Danielle de Almeida Menezes
13.223 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Questões De Gênero E Diversidade Sexual Em Contexto Escolar: Perspectivas Discursivas E (Des)Construção De Identidades - Ariovaldo Lopes Pereira e Clodoaldo Ferreira Fernandes 2. Desenvolvendo A Bilingualidade De Aprendizes Através Da Ampliação De Seus Repertórios Comunicativos - Raquel Santos Lombardi, Márjori Correa Mendes, Ana Claudia Peters Salgado 3. A Experiência Literária Na Formação Do Sujeito - Everson Nicolau de Almeida, Maria Eugênia Ferreira de Sá e Márcio Cano 4. A Leitura De Gêneros Multimodais Em Atividades De Livro Didático De História: Um Estudo Crítico-Dialógico - Louredir Rodrigues Benevides
14.223A 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. A Agência Na Formação De Uma Professora De Língua Estrangeira Espanhola Em Contexto Pré-Serviço - Lucilene Santos Silva Fonseca 2. Formação De Professores: A Gamificação De Uma Disciplina Sobre Métodos E Abordagens De Ensino De Línguas Estrangeiras - Karin Quast 3. Ensino De Espanhol Para Crianças Por Meio De Gêneros De Discurso: Uma Proposta Orientada À Formação De Leitores Críticos - Rodrigo da Silva Campos 4. PIBID-Inglês: Uma Experiência Com Diários Reflexivos Marilene Santos e Juliano Brandão 5. Multimodalidade Nos Cadernos De Língua Portuguesa Da Rede Pública Do Estado De São Paulo: Uma Proposta De Multiletramento - Daniela Teixeira Leite da Silva
15.224 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura: Estratégias De Ensino - Laura Camila Braz Almeida e Ildo Emmanuel Ribeiro da Silva 2. Um Estudo Sobre O Processo De Ensino-Aprendizagem Dos Alunos Da Disciplina Libras Da Universidade Federal De Alagoas - Fábio Rodrigues dos Santos e Joyce Rodrigues Magalhães 3. A Construção Do Saber E Do Espaço Escolar: A Perspectiva Multicultural E Discursiva D/Na Construção De Sentidos - Ana Cláudia Cunha Salum e Selma Sueli Santos Guimarães 4. Análise Da Linguagem De Uma Professora-Pesquisadora Em Busca Do "Tornar-Se" Crítico-Colaborativa - Viviane

	Letícia Silva Carrijo
16.225 14/11 13h - 15h	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formação De Professores De Inglês Como Língua Estrangeira: Crenças E Expectativas De Agentes Envolvidos No Processo Em Marabá-PA - Luciana Kinoshita Barros 2. Construção De Valores No Ensino Médio: Uma Proposta Transdisciplinar De Ensino De Literatura A Partir Da Temática Amorosa - Rodolfo Meissner Rolando 3. Formação De Professores De Línguas Estrangeiras (Inglês E Italiano): A Reflexão Sobre A Própria Prática Nos Estágios De Docência - Daniela Norci Schroeder e Luciane Sturm 4. Reflexões Sobre O Estágio: A Voz Do Outro E O Trabalho Do Professor Iniciante Em Língua Inglesa - Carla Lynn Reichmann 5. Padres De Colaboração E Ensino-Aprendizagem De Capacidades De Linguagem - Juliana Ormastroni de Carvalho Santos
17.226 14/11 13h - 15h	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transitividade Do Verbo Ir – Divergências Entre Gramáticos E Nomenclatura Gramatical Brasileira (NGB) E Apresentação Desse Conteúdo Em Livros Didáticos E Gramáticas Pedagógicas - Elaine Falsetti da Silva 2. O papel do professor no desenvolvimento da oralidade por meio de atividades lúdicas na disciplina inglês no Ensino Fundamental I da Escola Pública por meio de atividades lúdicas - Mirtes Abe 3. Ensino-Aprendizagem No Contexto Do Pibid: Discursos E Desdobramentos Cristiane Carvalho de Paula Brito 4. Ensino-Aprendizagem De Inglês Em Institutos Privados De Idiomas - Diego Moreno Redondo 5.
18.226A 14/11 13h - 15h	<p>EDUCAÇÃO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. As Representações Coletivas E Individuais E O Agir Linguageiro: O Exemplo Da Responsabilização Enunciativa - Fabio Delano Vidal Carneiro 2. O Sujeito Surdo Bilíngue: A Construção Do Indivíduo Surdo Em Meio A Dois Mundos E Duas Línguas. - Valéria da Silva Bezerra 3. O Trabalho De Conclusão De Curso Na Universidade: Uma Alternativa Didática Para O Desenvolvimento De Capacidades De Linguagem - Milena Moretto 4. O Pensar Alto Em Grupo: As Múltiplas Leituras De Metáforas Para Promoção De Um Letramento Crítico No Ensino Língua Inglesa E Materna - Ariane Mieco Sugayama e Paula Figueiredo Campos 5. A Abordagem Enunciativo-Discursiva Associada À

	Microgenética Na Pesquisa Com Alunos Surdos. - Sérgio Almeida e Sebastiana Souza
19.228 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. A Abordagem Para Fins Específicos E A Formação Do Professor De Língua Francesa: Discutindo A Prática Da Reflexão E O Desenvolvimento Da Autonomia Como Processos Inerentes À Constituição Do Sujeito Professor. - Maria Stella Ochiucci 2. A Amplitude Dos Termos Competência E Habilidade Para Professores De Ensino Fundamental - Angelita Dutra 3. A Atividade Social “Participar De Uma Reunião De Trabalho” No Curso De Ciências Contábeis - Angélica Miyuki Farias 4. Perspectivas De Uso De Gêneros Textuais Em Aulas De Leitura Instrumental Em Língua Inglesa - Sara Lorrane Costa de Oliveira, Larissa Caroline Ribeiro e Marco Aurélio Costa Pontes 5. A Compreensão Dos Sentidos Na Charge: Questões Metodológicas - Tamiris Machado Gonçalves
20.229 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. A Diversidade Como Essência Da Prática De Professores De Línguas Para Fins Específicos - Andréa Braga Cazerta de Souza 2. A Educação Nas Grandes Metrôpoles: Ensino De Língua Portuguesa Em São Miguel Paulista (SP) - Fernanda Marcucci 3. A Expansão Da Compreensão De Argumentação A Partir Da Análise Multimodal De Uma Apresentação Oral Discente Na Letras Língua Inglesa - Maria Cristina Damianovic e Juliana Gama de Oliveira 4. A fala privada no processo de ensino-aprendizagem da língua inglesa para crianças entre quatro e cinco anos em uma escola internacional bilíngue - Ana Paula Loures dos Santos 5. Eye Movements and Peer Editing in the L2: Applying It to the Classroom - Darian Pinkston, Jeffery Kuhn e Michelle O'Malley, PhD
21.242 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO <ol style="list-style-type: none"> 1. A Prática Da Hora-Atividade Concentrada Na Escola Pública: Um Espaço-Tempo De Ação E (Trans)Formação De Professores De Línguas - Nilceia Bueno de Oliveira 2. A Formação Do Professor De Um Curso De Inglês Para Professores Da Rede Pública: Reflexão Crítica Sobre O Contexto Criado Para Ensino-Aprendizagem - Leandro Capella 3. A Leitura Do Gênero Discursivo Propaganda Impressa Em

	<p>Livros Didáticos: Uma Abordagem Ainda Insuficiente - Samantha Cestari Turci</p> <p>4. A Linguística Aplicada Nas Pesquisas Sobre Formação De Professor E Interculturalidade: Impactos E Enfoques - Patrícia Argôlo Rosa</p> <p>5. Como os bolsistas PIBID conduzem o ensino aprendizagem do gênero de texto dissertativo argumentativo com alunos do 2º ano do ensino médio - Milena Claudino</p>
<p>22.242A 14/11 13h - 15h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <p>1. A Tragédia Grega Em Outro Tempo E Espaço: Uma Contribuição Para O Modelo Didático Do Gênero. – Luis César Sparsbrood</p> <p>2. A constituição dos professores em formação inicial como agentes de letramento nas experiências do PIBID - Lúcia de Fátima Santos</p> <p>3. A formação crítica de professores alfabetizadores: Um relato parcial de pesquisa em uma escola municipal de São Paulo - Iris Vanessa Alves Marques Annunciato</p> <p>4. Análise Da Estrutura De Cursos De Formação De Professores De Língua Inglesa Para Verificação De Competências E Habilidades Sugeridas Pelos Parâmetros Curriculares De Língua Estrangeira Moderna. - Laila Santos</p>
<p>23.243 14/11 13h - 15h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <p>1. A Reflexão Crítica Na Utilização Do Manual Do Professor De Língua Inglesa - Élitia Gouvea</p> <p>2. A figura do mediador linguístico-cultural no espaço da nação italiana - Francesca Dell'Olio</p> <p>3. A Didatização De Materiais Com Base Nos Estilos E Estratégias De Aprendizagem De Estudantes Do Italiano Língua Estrangeira - Daniela Aparecida Vieira</p> <p>4. Projeto digit-m-ed/Brasil e a intermediação entre os vários modos, mídias e culturas na ressignificação da leitura - Jéssica Aline Almeida dos Santos, Viviane Letícia Silva Carrijo e Edna Oliveira do Carmo</p> <p>5. Análise do Discurso no poema “Minha Cidade”, de Cora Coralina - Silvana Aparecida Alves Ferreira</p>
<p>24.243A 14/11 13h - 15h</p>	<p>EDUCAÇÃO</p> <p>1. O Ensino De Inglês Na Formação De Secretarios Executivos: Quais As Dificuldades De Aprendizagem E Quais As Estratégias Possíveis? - Gloria Cortés Abdalla</p> <p>2. O Tratamento Do Estilo Dos Gêneros Discursivos No Livro Didático - Terezinha Nascimento</p> <p>3. A Representação Da Escola Construída Na Mídia - Monica Rebeca Brandão Alves</p> <p>4. A Formação do Leitor Proficiente: Leitura Interdisciplinar Para Alunos do Ensino Médio - Maria Aparecida Pereira De</p>

	Oliveira 5.
25.244 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO 1. (Trans)Formação de professores de LI: relações entre teoria, prática e contexto de ensino - Claudia Jotto Kawachi-Furlan, Cristiane Oliveira Campos-Gonella e Eliane Hércules Augusto-Navarro 2. O videogame Trace Effectts: uma nova perspectiva para o ensino de língua inglesa - Juliana Lucia do Amaral Molnr Garrido do Nascimento 3. A Produção De Material Didático Pelo Professor De LE: Um Desafio, Uma Militância - Carolina Cristovão de Macedo 4. As estratégias de aprendizagem que você precisa conhecer antes de morrer - Augusto César Luitgards Moura Filho
26.301 14/11 13h - 15h	EDUCAÇÃO 1. Letramentos digitais e aprendizagem situada: A participação em congressos on-line no Estágio Supervisionado de Espanhol - Elizabeth Guzzo de Almeida 2. Atividades de microensino como espaço de mediação com vistas à formação docente: uma perspectiva sociocultural. - Adriana Kuerten Dellagnelo e Maria Ester Mortiz 3. Percepções de professores em formação sobre o ensino de língua inglesa pelo viés do Letramento Crítico - Ana Claudia Turcato de Oliveira 4. Emoções, crenças e identidades na disciplina Estágio Supervisionado de Língua Inglesa sob a ótica da perspectiva sociocultural - Fabiano Silvestre Ramos 5.