



Sessão de comunicações

Programação sujeita a alterações

Sumário

1	11 de dezembro 14:00–16:00	2
2	11 de dezembro 16:30–18:30	40
3	12 de dezembro 8:00–10:00	81
4	13 de dezembro 8:00–10:00	121



1 11 de dezembro 14:00–16:00

11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 1, *Análise de Discurso*

Sala: 222, segundo andar

1. Maria Lígia Freire Guilherme (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Projeções ideológico-valorativas da identidade de sujeitos trans em notícias online: diálogos a partir do decreto N° 8.727/2016** (Análise do/de Discurso) [ID: 3979777153163636711]
2. Jennifer Bonvenuto de Paula (*MACK Universidade Presbiteriana Mackenzie*), **A receptividade e efeito de sentido do Grotesco nos discursos de Donald Trump e da Carnavalização nos discursos de Dilma Rousseff** (Análise do/de Discurso) [ID: 3908891316122717476]
3. Ricardo Celestino (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O discurso constituinte da Literatura de Ficção Científica Brasileira e sua relação com a ciência e a tecnologia** (Análise do/de Discurso) [ID: 3945229277411337460]
4. Sandra Aparecida da Silva Peixoto (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Luana Aparecida Galvão (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Diogo Fernando dos Santos (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Do lembrete ao poema: a transposição do gênero primário para o secundário numa perspectiva bakhtiniana** (Análise do/de Discurso) [ID: 3961012317841741687]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 5, *Análise de Discurso*

Sala: 104, primeiro andar

1. Walkiria Felix Dias (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Representações discursivas de educação em pesquisas sobre a Educação Prisional** (Análise do/de Discurso) [ID: 3980534163744890280]
2. Alessandra Dias Carvalho (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Evangelização indígena: uma polêmica interdiscursiva** (Análise do/de Discurso) [ID: 3980794717396115644]
3. Regina Célia Lopes Brito (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Youtubers e a Troca de Idiomas e Culturas em uma Aprendizagem Não Linear, Multilateral e Multimodal** (Análise do/de Discurso) [ID: 3981589005211937653]
4. Joana de São Pedro (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **O uso de linguagem transléssica entre os estudantes de ensino médio integrado IFSP Salto: respeito à diversidade** (Análise do/de Discurso) [ID: 3991311942433061156]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 9, *Análise de Discurso*

Sala: 120, primeiro andar

1. Silvânia Siebert (*UNISUL Universidade do Sul de Santa Catarina*), **Lineamentos para a formação continuada numa Proposta de Multirrede Discursiva para estudantes de Língua Portuguesa no Ensino Médio** (Análise do/de Discurso) [ID: 4034253979755313706]
2. Luana Alves Luterman (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), Luzmara Curcino Ferreira (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), Agostinho Potenciano de Souza (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Agenda didático-pedagógica e suas formas de representação institucional da leitura no ensino de língua portuguesa no Brasil** (Análise do/de Discurso) [ID: 4034473871415103195]
3. William Saraiva (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **O modo de dizer – Uma tentativa de sistematização do tom enunciativo** (Análise do/de Discurso) [ID: 4034478006025727322]
4. Pauline Freire Pimenta (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **A relação trabalho - família de mulheres reitoras: estudo de caso em Minas Gerais com base nos Estudos Discursivos Críticos** (Análise do/de Discurso) [ID: 4034916675526098343]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 13, *Análise de Discurso*

Sala: 216, segundo andar

1. Cinthia Aparecida Lemes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Ficção e história em As Vistas do Dr. Valdez, João Paulo Borges Coelho** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035881659023836641]
2. Sabrina Sant'Anna Rizental (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Reflexões sobre Acolhimento pelo Ensino do Português do Brasil** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035882950886771264]
3. Juliana Azevedo (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Mulheres e crime nos discursos judiciais - breve análise acerca das matrizes patriarcais em decisões sobre a concessão ou não de prisão domiciliar às mulheres que também são mães** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036030221212417474]
4. Renata Rezende Gondim (*Colégio Pedro II*), **Escrita Infantil: entre palavras, gestos e respostas** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036157596718350534]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 17, *Análise de Discurso*

Sala: 221, segundo andar

1. Gisele dos Santos da Silva (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), Cassiana Bittencourt Mushashe (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Além dos muros da escola: a violência contra o professor e a repercussão na mídia digital - retratos de um caso** (Análise do/de Discurso) [ID: 4082908655913976408]
2. Camila Matos Venesiano Nunes (*Fundação Instituto Tecnológico de Barueri (FIEB)*), **A avaliação em editoriais brasileiros e americanos sobre o encontro Trump e Kim Jong-Un: uma abordagem sistêmico-funcional** (Análise do/de Discurso) [ID: 4086445084111697431]
3. Andrea Galvão de Carvalho (*GPI*), **A leitura imagética: um olhar sobre as condições de produção** (Análise do/de Discurso) [ID: 4087538516988526600]
4. Marcos Alberto Xavier Barros (*UECE Universidade Estadual do Ceará*), **A Teoria Dialógica do Discurso como Linguística Aplicada transgressiva/crítica/interdisciplinar: uma análise da carnavalização bakhtiniana na charge política** (Análise do/de Discurso) [ID: 4087775202913740617]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 21, *Análise de Discurso*

Sala: 312, terceiro andar

1. Paulo Noboru de Paula Kawanishi (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Os Desafios do Novo Humano: pós-humanismo, transhumanismo e biohacking** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035127224423466908]
2. Maria Glushkova (*USP Universidade de São Paulo*), Daniela Nienkötter Sardá (*USP Universidade de São Paulo*), **A análise Comparativa de Discursos: conceitos-chave e metodologia** (Análise do/de Discurso) [ID: 4114922869815313240]
3. Júlio César de Carvalho Santos (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Minicontos: a constituição do gênero e propostas de leitura** (Análise de Gênero) [ID: 3956306697551380976]
4. Alana Destri (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), Anselmo Lima (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), **A dimensão linguístico-discursiva da memória nostálgica** (Análise de Gênero) [ID: 3972962065119814264]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 25, *Análise de Gênero*

Sala: 313, terceiro andar

1. Gabriela Martins Mafra (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*), Eliana Merlin Deganutti de Barros (*UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná*), **Editorial ou carta do editor/ao leitor? Um estudo exploratório dos textos que introduzem jornais e revistas** (Análise de Gênero) [ID: 4035170583733635674]
2. Eliana Merlin Deganutti de Barros (*UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná*), Gabriela Martins Mafra (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*), **A produção de artigos de opinião em contexto de vestibular** (Análise de Gênero) [ID: 4034263337223570779]
3. Thales Cardoso da Silva (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*), **Análise Crítica de Gênero de Artigos Audiovisuais de Pesquisa: Significados Interpessoais e Interativos** (Análise de Gênero) [ID: 4034462657913436487]
4. Andrea Pessôa dos Santos (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Gêneros do discurso, posições enunciativas e alternância dos sujeitos do discurso: O Brasil em manifestações** (Análise de Gênero) [ID: 4034968605327190261]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 29, *Aquisição da linguagem*

Sala: 314, terceiro andar

1. Edoardo Pletsch (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), Susana Cristina dos Reis (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), **Produção de material didático digital para o desenvolvimento da habilidade oral em curso de língua inglesa na modalidade híbrida** (Aquisição da linguagem) [ID: 4009166352719663192]
2. Maria Cristina Lima (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Crianças aprendendo a ler e escrever na escola pública: a compreensão de um modo heterogêneo de constituição da oralidade com a escrita.** (Aquisição da linguagem) [ID: 4036099079186267512]
3. Beatriz Arruda Acosta Ferreira da Cruz (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Rodrigo de Santana Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Crenças no Ensino-aprendizagem de língua inglesa no discurso de alunos e professores do Centro de Educação de Jovens e Adultos (Ceja)** (Aquisição da linguagem) [ID: 4036179675995324587]
4. Maria José Paiva Moreira (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Do Conto ao Reconto: a magia dos contos de fadas na formação de leitores da Educação Infantil** (Aquisição da linguagem) [ID: 4088039011525801583]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 33, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 317, terceiro andar

1. Rodolfo Meissner Rolando (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural como base para a não encapsulação do ensino de literatura** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3966961595017384721]
2. Adson Luan Duarte Vilasboas Seba (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Entre adaptações e complexidades: A inserção de novas tecnologias na aula de Língua Inglesa sob a ótica dos sistemas adaptativos complexos** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3968563615324668256]
3. Camila Quevedo Oppelt (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **Interferência de uma língua em la otra. Falantes do Espanhol na sala de aula de Português Língua Adicional.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3971377743953395690]
4. Valdeni da Silva Reis (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Isabela Campos (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Izabella Leal Gonçalves (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Gabriella Costa Souza (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Samantha Cantuária (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **As (im)possibilidades da parceria entre Universidade-Escola: Aprendendo com os acertos, mas também com os tombos** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035474792868304209]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 37, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 318, terceiro andar

1. Ana Carla Barros Sobreira (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O uso de um AVA como ferramenta de um curso preparatório para o Exame Celpe-Bras em um contexto virtual na Bolívia** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3979040097418877585]
2. Fernanda Costa Ribas (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Base Nacional Comum Curricular: considerações sobre letramento digital no ensino e aprendizagem de língua inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3979720231914110004]
3. Flávio Souza Rodrigues (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Mariana Schuchter Soares (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Ana Cláudia Peters Salgado (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **Estrutura ou Repertório? O conceito de língua nos discursos do curso Letras Libras da Universidade Federal de Juiz de Fora** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3979828113368839879]
4. Jacqueline Gomes Vicente (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Atividades de Leitura Elaboradas Por Uma Professora Para o Ensino Médio Técnico** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3980028812629482600]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 41, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 319, terceiro andar

1. Poliana Pimentel Silva (*Instituto Federal de Alagoas*), **Cordel para lord e lady ver: a relação cultural global e local no ensino e aprendizagem de inglês como língua estrangeira.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3998981837274054824]
2. Rafael Jefferson Fernandes (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Ana cláudia Peters Salgado (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **Translanguaging em uma escola pública: o que dizem os repertórios linguísticos de brasileiros aprendizes de espanhol?** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3999695614368154208]
3. Caroline Lorenset (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Celso Tumolo (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Jogos Digitais e Aquisição de Línguas Estrangeiras: Um enfoque no desenvolvimento de vocabulário** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3999933355428717080]
4. Alex Alves Egido (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), **Suposição, preconceito e discriminação de / sobre alunos em uma aula de língua inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4003398845619448568]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 45, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 320, terceiro andar

1. Liana Castro Mendes (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **A reflexão crítica no processo de ensino-avaliação-aprendizagem nas aulas de língua espanhola no Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4023244112615783055]
2. Karen Osorio Gonzales (*USP Universidade de São Paulo*), **Os diferentes tipos de paráfrases na escrita de vestibulandos: a redação como um espaço entre intersubjetividades** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4024046851616456614]
3. Aline Salucci Nunes (*PMI*), **Construindo a imaginação e o empoderamento discente. Um olhar sobre atividades mediadas de leitura em aulas de língua portuguesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4026666291222717918]
4. Fernanda da Silva Alvissu Prizoto (*Prefeitura Municipal de Taubaté*), **Aprendendo inglês na escola pública: uma pesquisa-ação de aplicação e análise de uma unidade didática para alunos do 9º ano do ensino fundamental II** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4027214784916354914]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 49, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 101, primeiro andar

1. Luciana de Paula (*USP Universidade de São Paulo*), **A Adequação Às Situações De Comunicação e o Contexto Sócio Político** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4033488801614892987]
2. Paola Loreane Carneiro Bim (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **A visão e a aceitação do ensino de Inglês como língua franca pelos professores** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4033537001123436620]
3. Danielle Uchôa (*IFRJ Instituto Federal do Rio de Janeiro*), Elza Maria Duarte Alvarenga de Mello Ribeiro (*IFRJ Instituto Federal do Rio de Janeiro*), **IFE ligando técnicas e humanas numa escola técnica federal** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034186899127239497]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 53, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 305, terceiro andar

1. Cintia Cherubino (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **A heterogeneidade linguística nas aulas de inglês e a Retextualização de contos e fábulas: construindo pontes para a aprendizagem pelas vias da colaboração** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035042204915420606]
2. Tania Soares de Siqueira (*UNASP Centro Universitário Adventista de São Paulo*), **Estratégias metacognitivas: um apoio ao processo de compreensão de leitura em Língua estrangeira** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035192678568569019]
3. Lucimara Destéfani de Souza Penha (*UEMG Universidade do Estado de Minas Gerais*), **Gênero ou Texto? Reflexões sobre o ensino da Língua Portuguesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035207724619870290]
4. Maria Èrika Santos Adurens (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Juliana Ferreira dos Santos (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **A Base Nacional Curricular Comum (BNCC) de língua Inglesa do Ensino fundamental: um diálogo entre a atividade social e os pressupostos do multiletramento** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035225809417397684]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 57, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 103, primeiro andar

1. Aline Barbosa (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), Mônia Santiestevan (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Práticas translinguais e sua relevância para o ensino de línguas: um estudo de caso** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036030592511934949]
2. Renata Carolina e Silva Rocha Pinto (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **O brincar nas aulas de inglês: possibilidades de desenvolvimento** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036057611274080084]
3. Júlia Batista Alves (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), Egisvanda Isys de Almeida Sandes (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Aprender a escutar em língua estrangeira: uma proposta didática para o ensino e aprendizagem da pronúncia do espanhol por brasileiros** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036176703327066652]
4. Letícia Jovelina Storto (*UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná*), Vanessa Santos Fontequê (*UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná*), **Produção de Texto Oral no Ensino Superior: implementação de uma sequência de atividades sobre o gênero seminário** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036214641417921653]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 61, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 105, primeiro andar

1. Ewerton da Silva Carvalho (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Ensinar e aprender inglês em escolas públicas não funciona? Um olhar atento às falas de alunos e professores à luz do Sistema de Avaliatividade.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4071399403516707082]
2. Helaine Guimaraes da Silva (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Relatos de Aprendizes de Intercâmbio: A Construção da Identidade e a Aprendizagem de Língua Inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4075577062755208711]
3. Sergio Gartner (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), Shirlene Oliveira (*IFMG Instituto Federal de Minas Gerais*), **O uso da tecnologia móvel Whatsapp no ensino e aprendizagem de língua inglesa: um olhar complexo** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4076658643411385770]
4. Nédilã Espindola Chagas (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), Sara Regina Scotta Cabral (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **As representações para professores encontradas na linguagem da educação** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4078331795319144856]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 65, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 302, terceiro andar

1. Patrícia Costa Contiero (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Gabriela de Paiva Gomes Albuquerque (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Ensino-aprendizagem de língua inglesa a partir das atividades sociais e as novas propostas da BNCC: um diálogo possível?** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088571022781813573]
2. Ingrid Sinimbu Cruz (*Universidade de Brasília*), Gladys Quevedo Camargo (*Universidade de Brasília*), **Avaliação no ensino-aprendizagem de Português Língua de Acolhimento: expectativas da professora e dos aprendentes** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088581830817773619]
3. Regina Maria Estonlho (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Atividade Social como base para o aprender brincando em aulas de inglês: um processo colaborativo-crítico em construção** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088603660111856951]
4. Étienne Clément (*Université de Lille (France)*), **Abordagens interculturais no ensino-aprendizagem do português língua estrangeira: desafios e perspectivas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088714020716106144]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 69, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 120A, primeiro andar

1. Waldemar dos Santos Cardoso Junior (*UFPA Universidade Federal do Pará*), **Estratégias de ensino da produção textual escrita da língua portuguesa como segunda língua para surdos na extensão universitária.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088933416813316361]
2. Eber Clayton Dutra (*Secretaria de Estado de Educação/DF*), **As funções da prova oral no ensino de línguas (inglês): perspectivas e direções** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088941520128493504]
3. Viviane Leticia Silva Carrijo (*GP LACE*), Joao Vitor Damasceno Pereira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Stella Dizeró (*GP LACE*), **Programa Digitmed: contexto superdiverso de práticas translíngues** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088943015322887136]
4. Renata Maria de Barros (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **Algumas particularidades dos pronomes pessoais em posição de sujeito em Espanhol e Português – Análise Contrastiva** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088972798234078973]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 73, *Formação de professores*

Sala: 108, primeiro andar

1. Silvia Armada (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Formação de Formadores em Contextos Corporativos - uma abordagem crítico colaborativa** (Formação de professores) [ID: 3915879668329522432]
2. Ivonete Bueno dos Santos (*UniEvangélica - Centro Universitário*), **Tecnologia do EU: proficiência de língua inglesa no curso de letras** (Formação de professores) [ID: 3919389530312830530]
3. Marcus de Souza Araújo (*UFPA Universidade Federal do Pará*), **Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação para fins educacionais na formação inicial de professores de inglês** (Formação de professores) [ID: 3945128062019225622]
4. Jéssica de Mendonça (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **“Fala, prof!”: Diálogo e Colaboração entre professores da rede pública para uma educação centrada nos estudantes** (Formação de professores) [ID: 3948884610714272430]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 77, *Formação de professores*

Sala: 109, primeiro andar

1. Marcela Freitas (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Discursividades de professores sobre a formação de professores de Língua Inglesa** (Formação de professores) [ID: 3979093817668673580]
2. Aline Sanfelici (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Língua e cultura através de uma perspectiva do inglês como língua internacional no PARFOR: Uma análise de entrevistas com professores** (Formação de professores) [ID: 3979353230118030646]
3. Cristiane Carvalho de Paula Brito (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), Maria de Fátima Fonseca Guilherme (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Dialogismo entre acontecimentos de formação de professores de língua inglesa: representações discursivas sobre ensinar-aprender e formar-se professor** (Formação de professores) [ID: 3979856976291281597]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 81, *Formação de professores*

Sala: 110, primeiro andar

1. Jhuliane Evelyn da Silva (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), Zelir Maria Bieski Franco (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **É possível uma prática reflexiva crítica do professor a partir do livro didático?** (Formação de professores) [ID: 4015932309936214899]
2. Claudia Winfield (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), **Possibilidades para o ensino da Língua Inglesa na Era Pós-Método – um relato de experiência de estágio** (Formação de professores) [ID: 4020432127324996171]
3. Solange Ariati (*IFPR - Instituto Federal do Paraná*), Anslemo Lima (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), **O desenvolvimento da atividade docente: a relação entre gesto e afeto sob a ótica do dialogismo** (Formação de professores) [ID: 4023908889918238930]
4. Francisco Estefogo (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **A brincadeira como atividade revolucionária na construção de repertórios linguísticos** (Formação de professores) [ID: 4027475934124527429]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 85, *Formação de professores*

Sala: 304, terceiro andar

1. Rozania Moraes (*UECE Universidade Estadual do Ceará*), **Alteridade no discurso do professor na análise de sua atividade dentro e fora de sala de aula** (Formação de professores) [ID: 4035789173218519433]
2. Carla Raqueli Navas Lorenzoni (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **O professor de língua estrangeira na pedagogia Waldorf: formação e atuação** (Formação de professores) [ID: 4035830767011899784]
3. Raquel Amoroginski Marcos (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), **Mídias digitais e o gênero apresentação pessoal: propostas de atividades para o ensino de Língua Inglesa** (Formação de professores) [ID: 4035864140415606782]
4. Maria Eugenia Witzler D'Esposito (*Faculdade Cultura Inglesa*), **A tutoria em uma licenciatura em língua inglesa: aprendendo a conhecer, a fazer, a conviver, a ser e a transformar** (Formação de professores) [ID: 4088810556426272361]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 89, *Formação de professores*

Sala: 117, primeiro andar

1. Maurício José Lopes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Concepções de linguagem e perspectivas pedagógicas no ensino de inglês** (Formação de professores) [ID: 4046485644522466537]
2. Gabriela Salvador Vieira (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), Claudia Jotto Kawachi Furlan (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Considerações sobre as decisões de professores no processo de desenvolvimento de material didático para fins específicos no Programa Idiomas sem Fronteiras** (Formação de professores) [ID: 4048770609256855934]
3. Claudia Jotto Kawachi Furlan (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), Gabriela Salvador Vieira (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Práticas de letramento crítico em um curso de formação de professores de língua inglesa** (Formação de professores) [ID: 4048774469259443653]
4. Katia Bruginski Mulik (*USP Universidade de São Paulo*), **Linguística Aplicada e multimodalidade na formação de professores de inglês: construindo diferentes sentidos e práticas** (Formação de professores) [ID: 4056147774718307398]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 93, *Formação de professores*

Sala: 118, primeiro andar

1. Priscila Franciely Souza (*UFPA Universidade Federal de Lavras*), Helena Maria Ferreira (*UFPA Universidade Federal de Lavras*), **Trajetórias sobre o fazer pedagógico: análise dos saberes docentes em relação à produção de textos** (Formação de professores) [ID: 4087660586695056279]
2. Lucas Araujo Chagas (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Internacionalização do Ensino Superior e a Formação de Professores de Português para Estrangeiros (PE): por rupturas e desafios.** (Formação de professores) [ID: 4087667677911068548]
3. Carlos Alberto Correia (*UFRA Universidade Federal Rural da Amazônia*), **Linguagens em estudo: Língua portuguesa e Literatura a partir do educar pela pesquisa** (Formação de professores) [ID: 4087697333421256048]
4. Lianna Maria Tavares de Lacerda (*Universidade Federal de Alagoas*), **Formação de professores de inglês na perspectiva do letramento crítico: uma proposta de formação continuada** (Formação de professores) [ID: 4087772674126962743]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 97, *Formação de professores*

Sala: 119, primeiro andar

1. Fernanda de Araújo Dias (*Colégio Pedro II*), Rogério da Costa Neves (*Colégio Pedro II*), **Formação de professores em rede: um diálogo sobre a BNCC no 1º segmento do ensino fundamental** (Formação de professores) [ID: 4088970588019004540]
2. Leonor Nora Fabián Bráñez (*UFRR Universidade Federal de Roraima*), Iris Anita Fabián Ramírez (*UERR Universidade Estadual de Roraima*), **Organização das Práticas de Ensino-aprendizagem Curriculares Supervisionadas: Formação crítica- reflexiva do educador Linguístico** (Formação de professores) [ID: 4089007346272860918]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 101, *Letramento*

Sala: 203, segundo andar

1. Viviane Mendes Leite (*USP Universidade de São Paulo*), **Rotas de leitura para o texto verbo-visual com alunos da escola pública: proposta de intervenção** (Letramento) [ID: 4029948883917865663]
2. Soraya Franzoni Conde (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **O encontro das crianças com Tolstói: reflexões desde a teoria histórico-cultural** (Letramento) [ID: 4030904403126550431]
3. Francieli Aparecida Dias (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Um olhar a partir da plataforma MEC de recursos educacionais digitais: (re)conhecendo os letramentos envolvidos** (Letramento) [ID: 4032342400716805561]
4. Diego Domingues (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Das redes sociais para a escola: o trabalho com fake news em aulas de língua portuguesa** (Letramento) [ID: 4033326605491549109]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 105, *Letramento*

Sala: 204, segundo andar

1. Rosineide Tertulino de Medeiros Guilherme (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Ana Maria de Oliveira Paz (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **A nota de empenho do sistema integrado da administração financeira (SIAFI) em uma IES: um artefato de letramento** (Letramento) [ID: 4039283340314460385]
2. Dalve Oliveira Batista-Santos (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Prática dialógica de leitura na universidade: uma contribuição para a formação do leitor responsivo e do professor letrador** (Letramento) [ID: 4063852506314337110]
3. Estela Albuquerque (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **O Círculo de Leitura Dialógico** (Letramento) [ID: 4079833489894749521]
4. Cristiane Manzan Perine (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Motivação e multiletramentos críticos na aprendizagem de língua inglesa** (Letramento) [ID: 4080887584226137911]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 109, *Letramento*

Sala: 205, segundo andar

1. Claudia Rodrigues da Silva Nascimento (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Cassia Cristina Rodrigues da Silva Sampaio (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A prática da leitura nas séries iniciais** (Letramento) [ID: 4122485623415221190]
2. Letícia Pinto (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Leitura do livro “Extraordinário” de R.J. Palácio: uma proposta transdisciplinar de ensino e aprendizagem para o desenvolvimento de valores** (Letras) [ID: 3959137263148568426]
3. Elisabete Yamazi (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Abordagem discursiva da argumentação em anúncios publicitários: uma contribuição à leitura no Ensino Médio** (Letras) [ID: 3979914820011833513]
4. Oliria Mendes Gimenes (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O processo de escolha do livro didático de Língua Portuguesa: em foco o PNLD 2018** (Letras) [ID: 4028056191125396407]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 113, *Psicolinguística*

Sala: 206, segundo andar

1. Maria do Rosario Roxo (*Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro*), **Compreensão leitora nos textos narrativos do livro didático: níveis cognitivos de leitura** (Linguística cognitiva) [ID: 4034418071984717481]
2. Francineide Davies dos Santos (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **O processamento sintático na produção oral em segunda língua: efeitos de priming sintático e da memória de trabalho** (Psicolinguística) [ID: 4036297207745857710]
3. Fernando Moncada (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile (Chile)*), **Efeito de conectivos causais no processamento e compreensão de leitores com alto conhecimento e baixo conhecimento prévio** (Psicolinguística) [ID: 4067404320344466807]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 117, *Linguística de corpus*

Sala: 303, terceiro andar

1. Giovani Santos (*Mary Immaculate College, Ireland (Ireland)*), **Desenvolvimento e construção de um corpus bilíngue de inglês como segunda língua e português brasileiro: Decisões, desafios e considerações** (Linguística de corpus) [ID: 4035012286216582052]
2. Sonia Regina Nascimento Horn (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Deise Leite Bittencourt Friedrich (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Estudo do léxico em espanhol e inglês no ensino de estudantes brasileiros: uma contribuição através da Linguística de Corpus** (Linguística de corpus) [ID: 4055785009227030473]
3. Guilherme Aparecido de Souza (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), Adriane Orenha-Ottaiano (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Gay Language: elaboração de um glossário de colocações inglês-português** (Linguística de corpus) [ID: 4066386161011536845]
4. Cristina Mayer (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Dimensões canônicas de registros da web: correlações entre dimensões de variação de registro funcionais e lexicais** (Linguística de corpus) [ID: 4086825715012643140]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 122, *Linguística funcional*

Sala: 208, segundo andar

1. Carina Deolinda da Silva Lopes (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), Sara Regina Scotta Cabral (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), **As Petições Iniciais Cíveis Sob a Ótica da Avaliatividade do Discurso Sistêmico Funcional.** (Linguística funcional) [ID: 4029745405228940379]
2. Elisa da Silva de Almeida (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Metáfora Gramatical em produções textuais escolares: uma análise SistêmicoFuncional** (Linguística funcional) [ID: 4035998343619480637]
3. Júlia Santos Nunes Rodrigues (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Francieli Silvéria Oliveira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Adriana Silvina Pagano (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Uma abordagem sistêmico-funcional da Análise de Sentimentos em português brasileiro** (Linguística funcional) [ID: 4036073113011204517]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 129, *Linguística textual*

Sala: 209, segundo andar

1. Audria Albuquerque Leal (*Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa (Portugal)*), **Processos de leitura no texto multimodal: uma proposta didáctica** (Linguística textual) [ID: 3955793118718223310]
2. Maria Cristina Vieira Bastos (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Referenciação: anáforas encapsuladoras e a formação de opinião no gênero textual notícia** (Linguística textual) [ID: 4036067174819160294]
3. Aline Barreto (*USP Universidade de São Paulo*), **A referenciação em textos argumentativos de ingressantes no nível superior** (Linguística textual) [ID: 4088978971021580661]
4. Heliud Luis Maia Moura (*UFOPA Universidade Federal do Oeste do Pará*), **Processos referenciais em narrativas orais da Amazônia: um estudo enunciativodiscursivo de construções dêiticas** (Linguística textual) [ID: 4169800996316823018]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 133, *Literatura*

Sala: 214, segundo andar

1. Carlos Gontijo Rosa (*USP Universidade de São Paulo*), **Jorge Andrade: o autor-criador e seu espaço biográfico** (Literatura) [ID: 4079929357246718270]
2. Tomoko Kimura Gaudioso (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Os kigo no haikai brasileiro: as implicações sazonais e culturais** (Literatura) [ID: 4084288041812489380]
3. Célia Abicalil Belmiro (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Marcus Vinicius Rodrigues Martins (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Cristiene Leite Galvão (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Literatura, experiência estética e formação de leitores literários** (Literatura) [ID: 4085064970229708508]
4. Gabriel Gustavo Adolfo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Tradução cultural no processo de estruturação narrativa** (Literatura) [ID: 4088789400022167331]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 137, *Pragmática*

Sala: 215, segundo andar

1. Samara Gabriela Leal França (*USP Universidade de São Paulo*), **A margem da coerência textual: limites lexicais e gramaticais na construção do texto** (Lexicologia) [ID: 4030145425828909005]
2. Laura Freitas (*Universidade Federal de Pernambuco*), **Tradução e relevância: as notas do tradutor como estímulo ostensivo** (Pragmática) [ID: 3983258967609411628]
3. Fernando Henrique Rodrigues de Lima (*UFC Universidade Federal do Ceará*), Júlio Araújo (*UFC Universidade Federal do Ceará*), **Cazuza: a figura humana e a figura pública – análise das faces envolvidas em uma entrevista sobre o ídolo do rock nacional** (Pragmática) [ID: 4033735896216081761]
4. Thayse Figueira Guimarães (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), **A performatividade das imagens de Eliza Samudio na página oficial do Boa Esporte no facebook** (Pragmática) [ID: 4087676904911755272]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 145, *Sociolinguística*

Sala: 217, segundo andar

1. Juliana Baptista (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Doctor Michel e Mister Temer: um olhar Bakhtiniano sobre a linguagem verbo-visual da capa da revista Época nº940 e a (re)construção de sentido do já dito** (Sociolinguística) [ID: 4080318134913914098]
2. Carla de Melo Guerreiro (*UFAM*), **Narrativas da comunidade quilombola do Barranco, Manaus - Amazonas** (Sociolinguística) [ID: 4088195766616197392]
3. Juliana Baptista (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Doctor Michel e Mister Temer: um olhar Bakhtiniano sobre a linguagem verbovisual da capa de uma publicação da Revista Época e a (re) construção de sentido do (já) dito** (Sociolinguística) [ID: 4088958384013120506]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 149, *Tradução*

Sala: 219, segundo andar

1. Carlos César da Silva (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Projeto de tradução: A coleção ‘O.M.G. Shakespeare’ pelas teorias do escopo e patronagem** (Tradução) [ID: 4018753533529250372]
2. Eduardo Luis Araujo de Oliveira Batista (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **O método de Sir Richard Francis Burton na tradução das primeiras obras literárias brasileiras para a língua inglesa** (Tradução) [ID: 4029793048025920624]
3. Simone Vieira Resende (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Dimensões de Variação do Texto Traduzido: uma Abordagem Multidimensional** (Tradução) [ID: 4033244870111883777]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 156, *Linguística computacional*

Sala: 311, terceiro andar

1. Erico Monteiro da Silva (*UFPE - Universidade Federal de Pernambuco*), **Análise e descrição automática de sentenças com advérbios na perspectiva cartográfica: a natureza especificadora explícita em parsers** (Linguística computacional) [ID: 4113179843706057768]
2. Koichi Sanoki (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Ítalo Santiago Vega (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Diálogos Impossíveis com o Hipertexto Acadêmico Digital** (Linguística informática) [ID: 4034424490017129650]



11 de dezembro, 14:00–16:00, sessão 160, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 220, segundo andar

1. Danilo Bomilcar (*Sorbonne Nouvelle - Paris 3*), **Representações e perspectivas culturais em métodos de português e francês língua estrangeira. Uma análise comparativa.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4137674016216987608]
2. Leonardo Antonio Soares (*UFVJM Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri*), **Análise crítica e multimodal de imagens usadas em livros didáticos de língua inglesa** (Análise do/de Discurso) [ID: 3911430241229557921]
3. Kelly Oliveira (*Universidade de Brasília*), **Recursos semióticos na representação identitária de ex-presidentes em textos do livro didático de história** (Linguística funcional) [ID: 4015239253118962676]



2 11 de dezembro 16:30–18:30

11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 2, *Análise de Discurso*

Sala: 319, terceiro andar

1. Humberto Silva de Lima (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), Luiz Barros Montez (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Ser hoje o que foi ontem: a revista Atlantida (1915-1920) e a inferiorização do Brasil - uma análise crítico-discursiva** (Análise do/de Discurso) [ID: 3968008877212700701]
2. Rodrigo Ziviani (*Estácio Centro Universitário de Ribeirão Preto*), **Transgressão e conservadorismo na prática discursiva dos filmes de terror** (Análise do/de Discurso) [ID: 3968471881321358471]
3. Camila Matos Venesiano Nunes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A Análise dos Discursos de Imigração de Pré-Eleição de Donald Trump sob a Perspectiva da Gramática Sistêmico Funcional** (Análise do/de Discurso) [ID: 3969503655559912231]
4. Luana Garbin (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Cotas Eleitorais de Gênero: Análise de leis sobre a representação de mulheres em casas legislativas** (Análise do/de Discurso) [ID: 3970190220214448923]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 6, *Análise de Discurso*

Sala: 108, primeiro andar

1. Márcio Battisti (*UPF Universidade de Passo Fundo*), **Monstro é aquele que não sabe amar: um testemunho de resistência no carnaval carioca** (Análise do/de Discurso) [ID: 3996866562511758291]
2. Valdirécia de Rezende Taveira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Considerações sobre a representação na mídia dos investigados em crimes de homicídio com negativa de autoria** (Análise do/de Discurso) [ID: 4001270066419554060]
3. Sheila Daniela Medeiros dos Santos (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Onde tem fada... tem bruxa! Os desencantos dos livros de autoajuda para crianças** (Análise do/de Discurso) [ID: 4020290160191878085]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 10, *Análise de Discurso*

Sala: 206, segundo andar

1. Rodolfo Vianna (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O que são aspas verbo-visuais?** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035069430316203478]
2. Celso Daltin Filho (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O discurso político: dialogismo e relações discursivas nos modos de trazer o outro para o dizer** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035076706617557219]
3. Monique Baraúna (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Representações do feminino no canal do YouTube de Paloma Cipriano** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035104159615411122]
4. Gil Negreiros (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*), **O gênero oral entrevista em programas televisivos brasileiros: uma análise da “entrevista-debate” do programa televisivo “Entre Aspas”** (Análise de Gênero) [ID: 3961874454513195837]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 14, *Análise de Discurso*

Sala: 221, segundo andar

1. Tainara de Oliveira da Silva (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Estudo da Variação Linguística no caso de Geraldinho Nogueira** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036158849915416031]
2. Sissa Luchi (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), **As reações sócio-discursivas à internacionalização do funk: os discursos que habitam os corpos que dançam até o chão** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036218015146656314]
3. Giselle Almada Souto (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Produção de sentidos na aula de língua inglesa: a construção do sujeito-aluno** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036247301407679650]
4. Elexandra Martins de Souza Amaral (*UFMT Universidade Federal do Mato Grosso*), **Análise da inserção de um aluno com Transtorno do Espectro Autista no Ensino Regular: inclusão que exclui** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036315502222582186]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 18, *Análise de Discurso*

Sala: 314, terceiro andar

1. Jael Sânera Sigales Gonçalves (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **Direitos linguísticos: sobre o direito à língua de refugiados no Brasil na oferta de educação superior pública** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088092161426121498]
2. Tatiana Fadel (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A escrita do professor sobre o texto do aluno** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088177260512682539]
3. Maria Elizabeth da da Silva Queijo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A noção de alteridade e o método sociológico-dialógico** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088290205715390111]
4. Ivi Furloni Ribeiro (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **O literário nas redes sociais: análise de postagens da página do Facebook 'Trechos de livros'** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088675895402817380]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 22, *Análise de Gênero*

Sala: 317, terceiro andar

1. Gil Negreiros (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), **O ensino da oralidade em oficinas de língua portuguesa: diálogos possíveis no processo de ensino / aprendizagem dos gêneros orais públicos** (Análise de Gênero) [ID: 3961749574516614101]
2. Inti Anny Queiroz (*USP Universidade de São Paulo*), **A escrita no gênero plano de cultura** (Análise de Gênero) [ID: 3961936975453771810]
3. Carlos Henrique Kauffmann (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Traços de estilo em romances e contos brasileiros de 1850 a 1910** (Análise de Gênero) [ID: 3973131358414788420]
4. Amanda Petry Radünz (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), Patrícia Marcuzzo (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), **O gênero teste do ENEM: um estudo sobre os tipos, enfoques e aspectos linguísticos das questões de língua inglesa** (Análise de Gênero) [ID: 3974013073329350447]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 26, *Análise de Gênero*

Sala: 318, terceiro andar

1. Maria Carmen Gomes (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), **Análise discursivo-crítica do gênero situado Disforia de Gênero - Guia Prático de Atualização** (Análise de Gênero) [ID: 4036179466816968139]
2. Sofia Uberti Yamin (*UFES Universidade Federal de Santa Maria*), **Análise crítica do gênero artigo acadêmico da Estatística** (Análise de Gênero) [ID: 4036203984304232566]
3. Maria Aparecida da Costa (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Ana Maria de Oliveira Paz (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **O questionário de pesquisa no domínio do Ibge: de gênero catalisador a etnotexto** (Análise de Gênero) [ID: 4074012529229966122]
4. Jakeline de Melo Fenna (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Os memes de internet** (Análise de Gênero) [ID: 4087990278928300454]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 30, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 320, terceiro andar

1. Marcell Aquino (*USP Universidade de São Paulo*), **O ensino de Português Língua Adicional: discussões interculturais em turmas multilíngues** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3925312357589363982]
2. Luana Augusta de Araújo (*Universidade Federal do Amazonas*), **O portfólio no ensino-aprendizagem de uma segunda língua** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3925952976251459153]
3. Shalatiel Martins (*URCA Universidade Regional do Cariri*), **O uso de APPs como recurso para a aprendizagem de língua inglesa: um estudo de caso** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3937526918027792092]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 34, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 101, primeiro andar

1. Eliana Kobayashi (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Considerações sobre a autoavaliação no ensino de língua inglesa e aprendizado autônomo** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3972362995029395294]
2. Caroline Vieira Rodrigues (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Assistência linguística a sujeitos migrantes: ressignificações identitárias em comunidades de prática** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3972986498454446529]
3. Marília Camponogara Torres (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Juliana do Amaral (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Lêda Maria Braga Tomitch (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **As estratégias de leitura na era digital: uma revisão da literatura** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3973630263125244746]
4. Larissa Malu dos Santos (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **A produção textual na Educação Linguística: qual seu papel?** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034979136735616240]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 38, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 306, terceiro andar

1. Taisa Valani Almeida (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Ensino de literatura nas aulas de inglês no ensino médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3981381932652744059]
2. Amanda da Conceição Barros Pereira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **As representações do professor de inglês de escola pública através de seus discursos em um curso de formação** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3981466372218795226]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 42, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 102A, primeiro andar

1. Anidene de Siqueira Cecchin (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*), Susana Cristina dos Reis (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*), **Produção textual acadêmica colaborativa em um curso a distância** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4009326865517932459]
2. Camila Haus (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Inglês como Língua Franca e o ensino de pronúncia: Caminhos possíveis** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4011151724443382012]
3. Livia Letícia Zanier Gomes (*IFTM Instituto Federal do Triângulo Mineiro*), Maria Inês Vasconcelos Felice (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O contexto híbrido da Escrita em Espiral no Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4011787724529193681]
4. Camila Teixeira Saldanha (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Maria José Laiño (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul (Argentina)*), **Ensino de línguas: uma breve análise sobre a abordagem de gêneros textuais em um livro didático de Espanhol como LE** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4013648268519232886]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 46, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 308, terceiro andar

1. Antônia Martins Ferreira (*Universidade Federal do Amazonas*), **A relevância dos aspectos afetivos no ensino-aprendizado de inglês como língua estrangeira** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4029761780117095210]
2. Fábio Rodrigues dos Santos (*Universidade Federal de Alagoas - UFAL*), **Práticas de letramentos para surdos: um olhar dialógico** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4030147246237711930]
3. Luciana Duarte Baraldi (*USP Universidade de São Paulo*), **Italianando a San Paolo: um projeto na perspectiva pós-método para o ensinoaprendizagem de italiano em contexto de sala multisseriada de um Centro de Estudos de Línguas (CEL)** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4030946242311733458]
4. Marisol Paricia Saucedo R Lage (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Do voluntariado á intervenção social** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4031101864513555701]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 50, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 103, primeiro andar

1. Paola Loreane Carneiro Bim (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **ESP: Uma análise de necessidades dos cursos de Informática da Universidade Estadual de Ponta Grossa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4033517831123900745]
2. Nayara Salbego (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Celso Tumolo (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Interação oral online semi-síncrona através de mensagens de áudio no WhatsApp para aprendizagem de línguas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034344022019761175]
3. Sandra Santos (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **O voluntariado como atividade social no Ensino de Língua Inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 403439218412777696]
4. Lucía Silveira Alda (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **O uso de projetos para a aprendizagem de língua inglesa: uma experiência positiva na escola pública** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034413181518475295]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 54, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 104, primeiro andar

1. Valdilena Ramme (*UNILA Universidade Federal da Integração Latino-Americana*), Diego Giovanni Vargas Rodriguez (*UNILA Universidade Federal da Integração Latino-Americana*), Stefania Pineres Cerpa (*UNILA Universidade Federal da Integração Latino-Americana*), **O projeto Tandem na Universidade: experiências e desafios para uma aprendizagem solidária bilíngüe** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035242779647708967]
2. Andreia Dias Ianuskiewtz (*IFSP Instituto Federal de São Paulo*), **O uso do celular como recurso didático em aulas de língua estrangeira** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035287714255921217]
3. Tainá Cristina Costa Lopes (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Literatura e cultura na aula de Língua Portuguesa: uma proposta MultirredeDiscursiva de complementação no Ensino Fundamental II** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035289161693866424]
4. Izabelle Fernandes da Silva (*IFC - Instituto Federal Catarinense*), **Promovendo o multiletramento e o letramento crítico nas aulas de espanhol: uma proposta didática com tirinhas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035300946792847585]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 58, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 105, primeiro andar

1. Gabrielle Rodrigues Sirianni (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Kaiane Mendel (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Ellen Yurika Nagasawa (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Juliana Roquete Schoffen (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **As implicações do Acervo Celpe-Bras para ensino, aprendizagem, avaliação e pesquisa em Português como Língua Adicional** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036226497531752670]
2. Laura Fontana Soares (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Bruna de Souza Oliveira (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Análise de materiais didáticos de Português Língua de Acolhimento (PLAc)** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036263167357043606]
3. Lígia Kemmer (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O ensino-aprendizado afeto-cognitivo de sujeitos bilíngues em uma atividade de circle time** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036277455014033755]
4. Renata Siqueira (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), Cláudia Paes de Barros (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Letramento Crítico como instrumento de ensino-aprendizagem da língua escrita nos anos finais do Ensino Fundamental: uma Análise Dialógica dos Discursos** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4036322772236374052]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 62, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 119, primeiro andar

1. Marcia Costa Bonamin (*Faculdade Sumaré*), **Abordagem Didática de Filme para Ensino de inglês para Ensino em Curso Técnico de Nível Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4081729336917461978]
2. Verônica do Nascimento Ferreira (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), Solange de Carvalho Fortilli (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **A relação estreita entre a necessidade e o uso da língua: resultados de uma pesquisa do PROFLETRAS sobre o aperfeiçoamento da escrita por meio da troca de correspondências** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4082715315994305394]
3. Dionatan Bastos Cardozo (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **A alternância linguística na sala de aula de língua estrangeira: O fenômeno analisado por uma perspectiva sociolinguística e cognitiva e suas implicações no aprendizado** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4083496123527258271]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 66, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 120A, primeiro andar

1. Ellen Rodrigues (*UNASP Centro Universitário Adventista de São Paulo*), **As Crenças de Alunos dos Cursos de Letras/Tradutor Intérprete no Contexto de Ensino e Aprendizagem da Língua Inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088752948223733532]
2. Elaine Lima de Sousa (*Instituto Federal do Amazonas*), **Representações discentes sobre Inglês para Fins Específicos na Educação de Jovens e Adultos: um estudo de caso no IFAM** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088758671404995632]
3. Gabriela Carvalho de Moura (*Colégio Ofélia Fonseca*), **A complexidade e a metodologia de projetos no ensino-aprendizagem de língua inglesa no Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088794412619045139]
4. Marco Aurélio Costa Pontes (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Autonomia de aprendizes de língua inglesa: um caso Complexo envolvendo tecnologias digitais** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088829981915417940]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 70, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 109, primeiro andar

1. Vanessa Maria da Silva (*FMU Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas*), **Artes Como Prática Intercultural Para O Ensino e Aprendizagem De Língua Estrangeira** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088974991691350478]
2. Axel Brendon Leal dos Santos (*UFPI Universidade Federal do Piauí*), Juscelino Francisco do Nascimento (*UFPI Universidade Federal do Piauí*), **Português do Brasil como Língua Estrangeira: algumas reflexões** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088994110307793708]
3. Lygia Alves (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **A legendagem como recurso pedagógico para o ensino de língua inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088995844713386210]
4. Nilza Yolanda Ruiz Leite Ribeiro (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O miniconto e a minificção nas aulas de E/LE** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4089007225811650727]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 74, *Formação de professores*

Sala: 110, primeiro andar

1. Luciana Kinoshita (*UNIFESSPA Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará*), **Crenças e expectativas de sujeitos envolvidos no processo de ensino/aprendizagem de línguas estrangeiras na formação inicial de professores de idiomas: Um panorama histórico dos estudos desenvolvidos no Brasil de 1995 a 2016** (Formação de professores) [ID: 3960719124021362147]
2. Susan Clemesha (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Movimentos em direção à agência colaborativa: a formação crítica de professores em contexto de educação bilíngue** (Formação de professores) [ID: 3965863793593252247]
3. Shirley Adriana de Sousa Silva (*Rede Concepcionista de Ensino*), **Ensino-aprendizagem não encapsulado de leitura-escrita em um curso de extensão universitária** (Formação de professores) [ID: 3970212077689489852]
4. Dulce Cassol Tagliani (*FURG Universidade Federal do Rio Grande*), **O ensino de língua portuguesa pelo viés dos gêneros multimodais: formação inicial e produção textual em foco** (Formação de professores) [ID: 3970403860439277879]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 78, *Formação de professores*

Sala: 203, segundo andar

1. Karina Viana (*IFB Instituto Federal de Brasília*), Edson Cunha (*IFB Instituto Federal de Brasília*), Roberta Cruvinel (*IFB Instituto Federal de Brasília*), Newton Lima Neto (*IFB Instituto Federal de Brasília*), Rute Bicalho (*IFB Instituto Federal de Brasília*), **Uma proposta de curso de extensão online para articular a teoria e a prática na formação inicial de professores de língua inglesa** (Formação de professores) [ID: 3979926540719337758]
2. Denise Akemi Hibarino (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Formação continuada em tempos de globalização: limites e potencialidades da agência docente em língua inglesa** (Formação de professores) [ID: 3979974584375427707]
3. Débora Barbosa Jacquemin (*USP Universidade de São Paulo*), **Refletindo sobre a instrução ao sócia como instrumento de transformação na formação de professores iniciantes de francês** (Formação de professores) [ID: 3980741756119669041]
4. Elias Paulino da Cunha Junior (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Território/Territorialidade Educacional em Ensino Superior: Surd@s Professores e a Navalha do MEC** (Formação de professores) [ID: 3981729946718780040]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 82, *Formação de professores*

Sala: 117, primeiro andar

1. Ricardo Benevides (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Narrativas de professores de LinFE** (Formação de professores) [ID: 4027636825625366013]
2. Geanne Coe (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), Helena Ferreira (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **A produção de texto na perspectiva dos multiletramentos** (Formação de professores) [ID: 4028206763521687785]
3. Jaciluz Dias (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Helena Ferreira (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Vídeo de animação Aprender a aprender sob a ótica da GDV: contribuições para a formação docente** (Formação de professores) [ID: 4031785377015261880]
4. Danielle Cristine Silva (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), Patricia Vasconcelos Almeida (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **A formação inicial e continuada dos professores de línguas de uma escola cooperativa: investigando o processo formativo para o uso pedagógico dos artefatos digitais** (Formação de professores) [ID: 4032804646419069120]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 86, *Formação de professores*

Sala: 118, primeiro andar

1. Ivoneide Bezerra de Araújo Santos Marques (*IFRN Instituto Federal do Rio Grande do Norte*), Maria do Socorro Oliveira (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Letramento cívico e desenvolvimento do letramento do professor** (Formação de professores) [ID: 4035869656721013246]
2. Renata Aparecida dos Santos (*IFES Instituto Federal do Espírito Santo*), Janayna Bertollo Cozer Casotti (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Práticas de letramento acadêmico na formação inicial de professores: perspectivas do aluno ingressante de Letras** (Formação de professores) [ID: 4035892963444369319]
3. Silvia Martins (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Formação de Formadores em Contextos Corporativos - Uma abordagem críticocolaborativa** (Formação de professores) [ID: 4035909038324870354]
4. Leomar Francisco (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Alexandre José Pinto Cadilhe de Assis Jácome (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **A professora acaba falando mais que os alunos: narrativas e indexicalidade na formação inicial de professores/as de Língua Portuguesa** (Formação de professores) [ID: 4035997673137164076]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 90, *Formação de professores*

Sala: 304, terceiro andar

1. Claudia Jotto Kawachi Furlan (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), Gabriela Salvador Vieira (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Considerações sobre as decisões de professores no processo de desenvolvimento de material didático para fins específicos no Programa Idiomas sem Fronteiras** (Formação de professores) [ID: 3979908359254425331]
2. Marilisa Shimazumi (*FCI Faculdade Cultura Inglesa São Paulo*), **A mentoria como um espaço de formação de professores de inglês como língua estrangeira** (Formação de professores) [ID: 4056154755411696320]
3. Emeli Borges Pereira Luz (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Ensino Superior e Blended Learning: Possibilidades e Desafios** (Formação de professores) [ID: 4058167976713848709]
4. Edina Cabral Bühner (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*), **Docências em Línguas Estrangeiras: Alunos-professores e as preocupações com o processo formativo** (Formação de professores) [ID: 4061455101212613789]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 94, *Formação de professores*

Sala: 120, primeiro andar

1. Gabriela Salvador Vieira (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), Claudia Jotto Kawachi Furlan (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Considerações sobre as decisões de professores no processo de desenvolvimento de material didático para fins específicos no Programa Idiomas sem Fronteiras** (Formação de professores) [ID: 4035799219258234800]
2. Edsônia de Souza Oliveira Melo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Reflexões Sobre a Formação de Professores de Língua Portuguesa: Religando Saberes** (Formação de professores) [ID: 4087880236839133145]
3. Cleuza Cecato (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Uma proposta de leitura e advertência para “A maldição do conhecimento”** (Formação de professores) [ID: 4088100218375086166]
4. Ludmila Nogueira de Almeida (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O Papel da tecnologias Digitais na Formação de Professores: experiências rumo a um ensino e avaliação de línguas complexo e interdisciplinar** (Formação de professores) [ID: 4088738033029530597]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 98, *Formação de professores*

Sala: 307, terceiro andar

1. Helena Maria Ferreira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A videoanimação em sala de aula: perspectivas teórico-metodológicas** (Formação de professores) [ID: 4097288615614767192]
2. Patrícia A. Beraldo Romano (*UNIFESSPA Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará*), **Fernando Pessoa em audiovisual: atividade de finalização de disciplina em curso de letras-português** (Formação de professores) [ID: 4111176449423296827]
3. Antón Castro Míguez (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Por que queerizar o currículo dos cursos de Licenciatura em Letras? Ou: A formação de professores de línguas em tempos de cruzadas morais** (Formação de professores) [ID: 4155961724013495898]
4. Kaiane Mendel (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Marine Laísa Matte (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Gabrielle Rodrigues Sirianni (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **A Linguística Aplicada praticada no Programa de Pós-Graduação em Letras da UFRGS** (Letras) [ID: 4034480891916209329]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 102, *Letramento*

Sala: 204, segundo andar

1. Maytê Aché Saad (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Letramentos em um contexto de educação não-formal: construção identitária e trajetórias pessoais de uso da escrita de adolescentes** (Letramento) [ID: 4033341369414770192]
2. Graciela Rabuske Hendges (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Diálogos entre a Pedagogia de Gênero e a Pedagogia dos Multiletramentos** (Letramento) [ID: 4034992012865280856]
3. Victoria Wilson da Costa Coelho (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **A escrita acadêmica no contexto de Formação de Professores de Letras: identidades, linguagens, conhecimentos** (Letramento) [ID: 4035156963958988606]
4. Fellipe Bruno Silva Oliveira (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O conceito de raça articulado por estudantes negras em seus textos** (Letramento) [ID: 4035425368597427450]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 106, *Letramento*

Sala: 205, segundo andar

1. Marli Cichelero (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **As relações dialógicas na prática de leitura do Pensar Alto em Grupo** (Letramento) [ID: 4083318104912532838]
2. Antonia Dilamar Araújo (*UECE Universidade Estadual do Ceará*), **A Gramática do Design Visual e letramento multimodal: empoderando futuros professores de línguas a ler imagens** (Letramento) [ID: 4085490255399996794]
3. Marivan Tavares dos Santos (*Secretaria de Educação e Qualidade de Ensino do Amazonas*), **O Professor como agente de letramento na prática dialógica de leitura em grupo** (Letramento) [ID: 4085504353111300055]
4. Christiane Agra (*IFAL Instituto Federal de Alagoas*), **Desenvolvimento de multiletramentos em produções textuais de alunos da Educação de Jovens e Adultos - um estudo de caso com o PROEJA Artesanato do IFAL** (Letramento) [ID: 4087087356167534491]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 110, *Lexicografia*

Sala: 208, segundo andar

1. Camille Roberta Ivantes Braz (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Flávio de Aguiar Barbosa (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Os processos de dicionarização em obras impressas e virtuais** (Lexicografia) [ID: 3976986673443027698]
2. Telma São Bento Ferreira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Tony Berber Sardinha (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Cristina Mayer Acunzo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A construção de um dicionário de colocações do português do Brasil baseado em corpus** (Lexicografia) [ID: 4088993775011040603]
3. Giseli Cecílio (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), Adriane Orenha-Ottaiano (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Análise de Colocações Acadêmicas com vistas a compilação de um dicionário** (Linguística de corpus) [ID: 4088688186313647650]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 114, *Linguística de corpus*

Sala: 302, terceiro andar

1. Ulysses Camargo Corrêa Diegues (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Entrevistas de emprego em inglês: uma abordagem multidimensional** (Linguística de corpus) [ID: 3910901943616550281]
2. Cristina Gil (*Colégio Santa Cruz*), **Os princípios idiomático e da escolha aberta em textos de estudantes brasileiros de inglês como língua estrangeira** (Linguística de corpus) [ID: 3937745357367559730]
3. Ester Motta (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Maria José Bocorny Finatto (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Padrões lexicais de Sentenças de Juizados Especiais Cíveis do Poder Judiciário do Rio Grande do Sul: bases para a promoção de acessibilidade textual e terminológica** (Linguística de corpus) [ID: 3978373978487077165]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 118, *Linguística de corpus*

Sala: 303, terceiro andar

1. Silvana Gomes (*Hofstra University* (United States)), **Cartas de Súplica e Perdão: Um Enfoque da Avaliatividade nos Processos de Legalização Waiver** (Linguística de corpus) [ID: 4087704905792012010]
2. Aline Zamboni (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Cristiane Freire (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Leticia Camilo da Conceição (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Análise Multi-Dimensional dos Discursos de posse dos presidentes do Brasil** (Linguística de corpus) [ID: 4088179694121781224]
3. Mateus Miranda (*Mary Immaculate College, University of Limerick (UL)* (Ireland)), **Estruturas de complementação verbal: Um estudo baseado em corpus sobre a competência dos aprendizes brasileiros de inglês** (Linguística de corpus) [ID: 4088801412517958212]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 123, *Linguística funcional*

Sala: 209, segundo andar

1. Francieli Oliveira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Júlia Rodrigues (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Diabetes mellitus em artigos acadêmicos: uma análise sistêmico-funcional da escrita acadêmica em inglês** (Linguística funcional) [ID: 4036094887446849095]
2. Daniela Costa Silva (*UAM Universidade Anhembi Morumbi*), **A Persuasão em Artigos de Opinião Um Enfoque da Gramática Sistêmico-Funcional** (Linguística funcional) [ID: 4041782240129972082]
3. Nanci de Souza Vallezi (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A metáfora e a ideologia em O Ateneu, um enfoque crítico da Linguística Sistêmico-Funcional** (Linguística funcional) [ID: 4057693921526172669]
4. Viviane Yamane da Cunha (*Instituto Superior de Ensino Sumaré*), **Persuasão e Multimodalidade na Construção da Identidade Feminina na Propaganda do Hidratante Monange: uma perspectiva sistêmico-funcional** (Linguística funcional) [ID: 4064437245124588597]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 126, *Linguística textual*

Sala: 214, segundo andar

1. Cleide Inês Wittke (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Alessandra Baldo (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **A didática da escrita na formação docente em atividades acadêmicas: ensino e pesquisa** (Linguística textual) [ID: 3969510953716520957]
2. Débora Matos Alauk (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Détournement e expressividade: um estudo linguístico em duas versões do conto “O Barba-Azul”** (Linguística textual) [ID: 3978041815023115575]
3. Lainy Martinelli dos Santos (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), Záira Bomfante dos Santos (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **A Produção Textual na Alfabetização: Reflexos dos escritos infantis** (Linguística textual) [ID: 3978922252212523707]
4. Karina Menegaldo (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Progressão referencial entre textos: o cruzamento de análises qualitativa e quantitativa para a compreensão de uma cobertura contínua** (Linguística textual) [ID: 3983584311845067904]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 130, *Literatura*

Sala: 215, segundo andar

1. Luana Aparecida Galvão (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Sandra Aparecida da Silva Peixoto (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Diogo Fernando dos Santos (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Análise qualitativa de um conto de fadas** (Literatura) [ID: 3962759218417738060]
2. Orison Marden Bandeira de Melo Jr. (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Dialogismo e crítica queer em cooperação: a consciência da diversidade na formação (ideológica) de profissionais do magistério** (Literatura) [ID: 3970466477019141459]
3. Karoline Minardes (*UNIASSELVI Centro Universitário Leonardo da Vinci*), Angela Cristina do Rego Catonio (*UCDB Universidade Católica Dom Bosco*), **Videogames e Literatura: Uma Combinação Eficaz** (Literatura) [ID: 3977037648279227479]
4. Patrícia Romano (*UNIFESSPA Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará*), **Dona Benta como mediadora de leitura em "Dom Quixote das Crianças" e em "Dom Quixote das Crianças em Quadrinhos"**. (Literatura) [ID: 3979258001425439761]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 134, *Literatura*

Sala: 216, segundo andar

1. Thyago Madeira França (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Por uma episteme para o ensino de literatura sob a ótica da perspectiva teórica da Linguística Aplicada crítica, transgressiva e indisciplinar** (Literatura) [ID: 3930693252995002823]
2. Juliana Lannes (*Colégio Pedro II*), **Literatura de (re)existência: resistir para existir** (Literatura) [ID: 4088825141221422315]
3. Vitor Ferreira (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Diálogos literários: releituras de videoclipes** (Literatura) [ID: 4088855541112845871]
4. Sara Fernandes Teixeira Rodrigues (*Escola Municipal Odilon Custódio Pereira*), **Autoria e o Virtual na Educação Básica: experimentação literária** (Literatura) [ID: 4089017276425664937]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 138, *Práticas sociais*

Sala: 217, segundo andar

1. Tania Regina Barreira Rodrigues (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Estudo sobre a construção das identidades sociais de um grupo mulheres afrobrasileiras estudantes de pós-graduação em relações étnico raciais** (Práticas sociais) [ID: 3968710850526545442]
2. Rafael Machado (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Gênero discursivo charge: discursos presidenciais e dialogismo** (Práticas sociais) [ID: 3973771474418749269]
3. Magali Lopes Endruweit (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **O Jornal Boca de Rua: um espaço de enunciação intersubjetivo na instauração da cidadania** (Práticas sociais) [ID: 4088626423413247018]
4. Yves Figueiredo de Oliveira (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Carta argumentativa em situação real de uso: interação social e linguagem** (Práticas sociais) [ID: 4088926431621480060]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 142, *Semântica*

Sala: 219, segundo andar

1. Débora Facin (*UPF Universidade de Passo Fundo*), **Da violência inútil à violência da língua: o caso Marielle Franco** (Semântica) [ID: 3977477428129662834]
2. Claudia Toldo (*UPF Universidade de Passo Fundo*), Debora Facin (*UPF Universidade de Passo Fundo*), **A cultura brasileira impressa na língua: um estudo enunciativo do samba de sinhô** (Semântica) [ID: 3978820424314332924]
3. Giseli Veronez da Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Rodrigo de Santana Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Taisir Mahmudo Karim (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Município de Mato Grosso: Um atlas (re)desenhado pelo acontecimento de nomeação** (Semântica) [ID: 4037019716714319766]
4. Maurício Viana de Araújo (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **A expressão de realidade e irreabilidade pelos tempos verbais do modo indicativo** (Semântica) [ID: 4088804975429670676]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 146, *Tradução*

Sala: 220, segundo andar

1. Livia de Albuquerque Lakomy (*USP Universidade de São Paulo*), **Literatura de Não Ficção e Tradução Literária: intersecções** (Tradução) [ID: 3954703307325443156]
2. Júlia C. Rodrigues (*USP Universidade de São Paulo*), **O uso da topicalização e do deslocamento a esquerda na tradução dos diálogos de Táxi, de Khalid el-Khamissi, para o português.** (Tradução) [ID: 3982299979163409190]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 150, *Tradução*

Sala: 222, segundo andar

1. Vânia de Aquino Albres Santiago (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*),
Tradução de material audiovisual publicitário para a Libras: um estudo na perspectiva da análise dialógica do discurso e da verbo-visualidade (Tradução) [ID: 3980655434206936825]
2. María Antonieta Flores Ramos (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso (Mexico)*),
Sebastiana na disyuntiva: tradução de um conto mixteco ao português brasileiro. (Tradução) [ID: 4075107122917284508]
3. Shellen Grace de Almeida da Silva (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*),
Construindo Sentidos na Tradução de Literatura Infantojuvenil no Brasil e em Portugal: Algumas Questões (Tradução) [ID: 4081622794811597328]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 153, *Análise de Discurso*

Sala: 311, terceiro andar

1. Amanda Maria de Oliveira (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **O gênero notícia em revistas femininas online: dialogismo e avaliação** (Análise do/de Discurso) [ID: 3973642313567024020]
2. Wânia Gomes Mariano Vieira (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **O gênero discursivo memes reflexões sobre a identidade docente** (Análise do/de Discurso) [ID: 4034958818188583411]
3. Najla Fouad Saghie (*IFB Instituto Federal de Brasília*), Gazy Andraus (*UEMG Universidade do Estado de Minas Gerais*), **Memes e preconceitos: para um reconhecimento literácito-visual educacional.** (Interpretação) [ID: 4005728246289466349]
4. Ricardo Ferreira Santos (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **A autoria na interpretação de Libras para o Português: aspectos prosódicos e construção de sentidos na perspectiva verbo-visual** (Interpretação) [ID: 4066922720028107594]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 155, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 312, terceiro andar

1. Lélia Erbolato Melo (*USP Universidade de São Paulo*), **As interfaces entre ficção e realidade na construção de narrativa oral** (Aquisição da linguagem) [ID: 3978301835656386872]
2. Ivone Ferreira de Alcantara Oliveira (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Projeto de atualidades: caminho para a ampliação do conhecimento de mundo e desenvolvimento da competência argumentativa dos estudantes do ensino médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3981470688652579711]
3. Alessandra Varisco (*USF Universidade São Francisco*), Milena Moretto (*USF Universidade São Francisco*), **A contribuição do trabalho com sequência didática para alunos do Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034084118019373515]
4. Luiene da Silva Veloso (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Reflexão linguística e interpretação textual no ENEM: uma análise do construto das questões objetivas** (Letras) [ID: 4088713428121817696]



11 de dezembro, 16:30–18:30, sessão 159, *Pragmática*

Sala: 313, terceiro andar

1. Paulo Ott Tavares (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **O uso de marcadores de posicionamento na produção escrita acadêmica de aprendizes de Português como língua adicional: um estudo a partir da perspectiva da complexidade** (Pragmática) [ID: 4088089356925611503]
2. Suzete Chaffin (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Investigação do ethos discursivo construído por políticos diante de denúncia de corrupção pela Operação Lava-Jato a Perspectiva das Teorias da Polidez e da Face** (Pragmática) [ID: 4088671345911243272]



3 12 de dezembro 8:00–10:00

12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 3, *Análise de Discurso*

Sala: 216, segundo andar

1. Miriam Puzzo (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Relações dialógicas: o círculo bakhtiniano e Leo Spitzer** (Análise do/de Discurso) [ID: 3977370752559936779]
2. Silvana Silva (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Língua, indivíduo e sociedade em perspectiva enunciativa: problemática e horizontes epistemológicos** (Análise do/de Discurso) [ID: 3978752153216151874]
3. Alvaro Magalhães Pereira da Silva (*USP Universidade de São Paulo*), **Aliados e antagonistas: os posicionamentos enunciativos e as relações entre seres discursivos projetados em notícia sobre a sentença contrária à entrevistas de Lula** (Análise do/de Discurso) [ID: 4077754840219932187]
4. Talitha Paratela (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Iniciativas educacionais de direitos humanos e antibullying: valorização da diversidade ou apagamento das diferenças?** (Análise do/de Discurso) [ID: 3972150729711020499]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 7, *Análise de Discurso*

Sala: 319, terceiro andar

1. Aline Rodrigues (*FIBRA Faculdade Integrada Brasil Amazônia*), **A formação histórica da sala de leitura no município de Belém** (Análise do/de Discurso) [ID: 4022140603231582400]
2. Mariana Lima Terres (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Viviane Heberle (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Daenerys Targaryen e suas transformações na primeira temporada de Game of Thrones** (Análise do/de Discurso) [ID: 4022173756225016984]
3. Clebson Luiz de Brito (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Aspectos Discursivos e Argumentativos de Comentários Contrários aos Direitos Humanos Publicados em Portais de Informação** (Análise do/de Discurso) [ID: 4024617856411384848]
4. Sabrina Elene Reis Moraes de Oliveira (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Linguagem da propaganda em sala de aula: uma abordagem Bakhtiniana** (Análise do/de Discurso) [ID: 4030114220193088648]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 11, *Análise de Discurso*

Sala: 120A, primeiro andar

1. Diogo Fernando dos Santos (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Sandra Aparecida da Silva Peixoto (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Luana Aparecida Galvão (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **A litogravura de Gustave Doré: um olhar sobre a figura feminina e infantil do século XIX** (Artes) [ID: 3987775615601964664]
2. Maria de Lourdes Castilho de Freitas Nóbrega Martins (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **A Guernica de 2016: relações dialógicas entre capa de revista e obra de arte** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035159195211436634]
3. Thatiana Muylaert (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Almerindo Cardoso Simões Junior (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Entre traços e letras: A multiplicidade de sentidos em enunciados verbo-visuais** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035242853815235861]
4. Matheus Augusto Utim (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Construção identitária no contexto da sala de aula: narrativas de um garoto trans** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035262905324889490]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 15, *Análise de Discurso*

Sala: 204, segundo andar

1. Marianna Ribeiro da Silva (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), **A cobertura da prisão de Lula nas capas de revistas: uma abordagem discursivocrítica com enfoque para a Representação de atores sociais** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036319549514449797]
2. Maíra da Silva Gomes (*IFRS Instituto Federal do Rio Grande do Sul*), Maristela Schleicher Silveira (*Senai/ SC*), Maica Frielink Immich (*Colégio de Aplicação da UFRGS*), **A elaboração de tarefas de leitura a partir do enfoque discursivo do Círculo de Bakhtin** (Análise do/de Discurso) [ID: 4039615542263114430]
3. Tatiani Daiana de Novaes (*Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte*), Louize Lidiane Lima de Moura (*Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte*), **As manifestações de junho de 2013: um evento discursivo carnavalesco** (Análise do/de Discurso) [ID: 4051679723314242684]
4. Cinthia Aparecida Lemes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Ficção e história em As visitas do dr. Valdez de João Paulo Borges Coelho** (Análise do/de Discurso) [ID: 4057649562613369362]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 19, *Análise de Discurso*

Sala: 205, segundo andar

1. Taysa Mercia dos Santos Souza Damaceno (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), **Linguagem, Identidades e Práticas Sociais: análise crítica de discurso dos cotistas na UFS** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088731994421459234]
2. Larissa Basso (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A efetividade da Novilíngua como ferramenta de controle social em 1984** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088838354804381401]
3. Tiago Souza Monteiro de Andrade (*FAPEPE - Faculdade de Presidente Prudente*), **As sombras da(s) sexualidade(s) no gênero capa de revista: uma perspectiva dialógica** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088842560178797540]
4. Vitória Eugênia Oliveira Pereira (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A Análise de Discurso materialista no campo da Linguística Aplicada: impossibilidades de articulação** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088930915413811983]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 23, *Análise de Gênero*

Sala: 206, segundo andar

1. Analídia Tafuri (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **O miniconto no Ensino Médio: uma prática possível** (Análise de Gênero) [ID: 3979135716324493073]
2. Celia Helena De Pelegrini Della Méia (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Aspectos da Enunciação em Critérios para Avaliação de Gêneros Orais** (Análise de Gênero) [ID: 3980129838719877452]
3. Ana Paula Quarantani (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Crítica de Games: da caracterização do gênero à leitura e produção em sala de aula** (Análise de Gênero) [ID: 3983410917274701300]
4. Marileia da Silva Marchezan (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), Susana Cristina dos Reis (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Relato de experiência sobre a produção de gêneros multimodais em aulas de Língua Portuguesa: em busca da aprendizagem significativa e da construção de redes colaborativas em escola pública** (Análise de Gênero) [ID: 4009513711426877233]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 27, *Análise de Gênero*

Sala: 208, segundo andar

1. Ailly Murta (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Resenha acadêmica: um estudo sobre os desafios da construção argumentativa** (Análise de Gênero) [ID: 4088820324945781489]
2. Janaína Zaidan Bicalho Fonseca (*UFTM Universidade Federal do Triângulo Mineiro*), **Metodologias para o ensino da escrita na universidade: estratégias didáticas na disciplina de Leitura e Produção de Textos** (Análise de Gênero) [ID: 4088840862976858714]
3. Magda Wacemberg Pereira Lima Carvalho (*UNICAP - Universidade Católica de Pernambuco*), Isabela Barbosa do Rêgo Barros (*UNICAP - Universidade Católica de Pernambuco*), **Aquisição da Escrita: o “erro” como indício de captura da criança** (Aquisição da linguagem) [ID: 3973979615811537594]
4. Maria Inês de Oliveira Hernandez (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **O que ensina um material digital de Business English? Análise e reflexões** (Análise do/de Discurso) [ID: 4010117862428155943]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 31, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 209, segundo andar

1. Ana Paula Loureiro (*Colégio Pedro II*), **Usando o celular em atividade pedagógica no 7o ano: relato de experiência** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3944358287917508657]
2. Priscila Penna (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Ressignificando o gênero fotonovela nas aulas de literatura espanhola: nos caminhos da autoheteroecoformação docente** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3944548950256065391]
3. Dohane Julliana Roberto (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **A construção do inventário fonológico da língua inglesa por meio do ensino explícito na educação básica** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3946880903932106388]
4. Diego Satyro (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Estratégias de ensino de língua inglesa na Educação de Jovens e Adultos (EJA): olhares múltiplos** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3947198306425163578]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 35, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 214, segundo andar

1. Mariana Ruiz Nascimento (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O ensino da língua inglesa na Educação de Jovens e Adultos: produção de conhecimentos na Linguística Aplicada** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3976768148838720757]
2. Bruno de Azevedo (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Lêda Maria Braga Tomitch (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Leitura e léxico: análise de atividades de vocabulário em livros didáticos de inglês como língua estrangeira** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3977066724727237828]
3. Valéria da Silva Bezerra (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **A Língua e sua Capacidade de Romper o Silêncio e Criar Laços: O uso da Libras no Contexto Familiar Pais Ouvintes de Crianças Surdas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3977290407426889802]
4. Daniela Aparecida Vieira (*USP Universidade de São Paulo*), **A didatização de materiais para o ensino-aprendizagem do italiano língua estrangeira: tarefa exclusiva do professor?** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3978021536716127548]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 39, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 215, segundo andar

1. Aline Santiago (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **A Dramatização como ferramenta pedagógica para a promoção do letramento crítico em escolas públicas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3983406922017408550]
2. Isabela Ramalho Orlando (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Afetividade e práticas pedagógicas no ensino de língua inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3983467315644333538]
3. Maria Jaqueline da Silva (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Nursery Rhymes no Processo de Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3984023017945755006]
4. Lara Nascimento Scherrer (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Realidade Aumentada: possibilidades para a formação de leitores** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3985008103521255009]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 43, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 217, segundo andar

1. Adriana Danielski Batista (*IFRS Instituto Federal do Rio Grande do Sul*), **Funcionamento da linguagem sob perspectiva dialógica e desenvolvimento de habilidades discursivas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4014528639254810590]
2. Flávio Almeida dos Anjos (*UFRB*), **Atitudes, (des) motivação e orientação de um grupo de alunos para aprender inglês** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4016921114322714160]
3. Gabriela Debas Dos Santos Clerisi (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Por uma base dialógica para a prática de análise linguística nas aulas de Língua Portuguesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4018697880477528328]
4. Ana Maria Monteiro (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **Realidade virtual para o ensino e aprendizagem de LE** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4020631132197700083]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 47, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 219, segundo andar

1. Amanda de Mendonça Pretto (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), Talita Valcanover Duarte (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **O ensino de Inglês pelo programa Idiomas sem Fronteiras na UFSM** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4031928181911476035]
2. Ana Lygia Cunha (*UFPA Universidade Federal do Pará*), **A avaliação e o estudante de Letras - Língua Portuguesa: definição de critérios para levantamento de dados** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4032330901012010984]
3. Sarah Linhares Oliveira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **As Emoções Envolvidas no Trabalho do Professor de Inglês da Rede Pública: um Estudo Etnográfico** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4032527046319531567]
4. Helvio Frank Oliveira (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Afetividade, discursos e identidades na aprendizagem de línguas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4032645264213800169]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 51, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 220, segundo andar

1. Priscilla Alves Lima (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Metodologias Ativas no ensino-aprendizagem de Língua Materna: Projeto de Múltiplos Letramentos com a utilização das TDICs como recurso pedagógico** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034430230111793631]
2. Gabriela Bohlmann Duarte (*UNIPAMPA Universidade Federal do Pampa*), **Aprendendo Inglês como Língua Adicional: autonomia e o uso das NTDICS em contexto de ensino e aprendizagem de línguas adicionais** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034588585123568356]
3. José Carlos Barbosa Lopes (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **Oralidade em Inglês em contextos acadêmico-profissionais** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034609541639031608]
4. Jessica de Azevedo Gonçalves (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Valdir Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Gamificação: projeto e desenvolvimento do “Super Nerd”, aplicativo para aprendizagem de língua inglesa para alunos do curso de ciência da computação da Unemat/Cáceres-MT** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034645082376900189]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 55, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 221, segundo andar

1. Elizabeth Guzzo de Almeida (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Maria Lúcia Castanheira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Leitura literária em aulas de espanhol com crianças: reflexões sobre letramentos e multimodalidade** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035391050414266223]
2. Adriana Lessa (*UFRRJ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro*), **Tempo e Aspecto no Ensino de Português Brasileiro como Língua Materna - uma análise de livros didáticos para o Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035417738113301711]
3. Daniel Mazzaro (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), Mariana Ferreira Ruas (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Trabalhando as variedades do espanhol por meio de séries: propostas didáticas com “La Casa de Papel” e “El Ministerio del Tiempo” na formação de professores de espanhol** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035432344318419409]
4. Larissa Paula Tirloni (*UNILA Universidade Federal da Integração Latino-Americana*), Diego Giovanni Vargas Rodriguez (*UNILA Universidade Federal da Integração Latino-Americana* (Colombia)), Jaineth Stefania Pineres Cerpa (*UNILA Universidade Federal da Integração Latino-Americana* (Colombia)), **O projeto Tandem na Universidade: experiências e desafios para uma aprendizagem solidária bilíngüe** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035436049644717371]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 59, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 222, segundo andar

1. Patrícia Flasmo de Oliveira (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **Promoting pragmatic awareness in EFL classes: politeness in the American sitcom 'Friends'**. (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4044798644735957451]
2. Maurício José Lopes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Concepções de linguagem e ensino de inglês na rede pública municipal de São Paulo** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4046172120618488893]
3. Arcade Johannes Kakpo (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais* (Benin)), **Anotação e transcrição funcional na aquisição vocabular de alunos de EFL: um estudo de caso** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4050446725416795702]
4. Peterson Vitor Ribeiro (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), Helena Maria Ferreira (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **O WhatsApp e o ensino de língua portuguesa: quais as potencialidades oferecidas pelo uso do aplicativo como ferramenta de ensino e aprendizagem?** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4053556338194156956]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 63, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 313, terceiro andar

1. José Carlos de Oliveira (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Professor e Alunos Surdos: Escrevendo em Português Sob a Ótica do Ensino Interativo-Comunicativo de Línguas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4083932446614020323]
2. Sweder Souza (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Língua Portuguesa e Base Nacional Comum Curricular: reflexões acerca do conceito de Língua(gem)** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4085318495242099033]
3. Livia Eccard (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **As atividades multimodais no ensino da língua francesa para crianças** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4087612272767954953]
4. Mergenfel Vaz Ferreira (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Ensino de línguas adicionais e o foco no contexto multinível** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4087860134104936077]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 67, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 311, terceiro andar

1. Suéllen Flauzina Martins (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O uso de vídeos nas aulas de Língua Inglesa em escola pública** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088813946022760153]
2. Monique Leite Araújo (*Universidade de Brasília (UnB)*), Aline Fonseca de Oliveira (*Universidade de Brasília (UnB)*), **A expressão oral de aprendizes brasileiro de língua espanhola: desenho de uma ação didática** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088827680711341824]
3. Letícia Camilo da Conceição (*Prefeitura Municipal de São Paulo/ Governo Estadual de São Paulo*), **Língua Inglesa no Ensino Médio: questões sociais de raça relacionadas a afrodescendentes** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088850812117228679]
4. Marília Nessralla (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), Maria Inês Felice (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Contexto de Produção e Avaliação do PNL2012 de Língua Estrangeira Moderna – Inglês** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088871434117793215]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 71, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 314, terceiro andar

1. Alex Santos (*Universidade Federal de Alagoas - UFAL*), Sérgio Ifa (*Universidade Federal de Alagoas - UFAL*), **O lugar da possibilidade: a escola pública como lugar de aprendizagem de língua inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4089009856811207137]
2. Janaína Vianna da Conceição (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Caroline Scheuer Neves (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Gabriela Silva da Bulla (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Proposta de Material Didático para Ensino de PLA em Nível Iniciante** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4089016706127041659]
3. Carlos Héric Silva Oliveira (*UNILAB Universidade Federal de Integração Luso-Afro-Brasileira*), **Oportunidade de ensino-aprendizagem em língua portuguesa: uma abordagem experimental sobre adjetivo** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4089017688413127079]
4. Miriam Maia de Araújo Pereira (*UNIFAP Universidade Federal do Amapá*), **Vivências de leitura e escrita em língua portuguesa por surdos graduados** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4119163946129593891]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 75, *Formação de professores*

Sala: 317, terceiro andar

1. Paola Gabriella Biehl (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Adriana de Carvalho Kuerten Dellagnelo (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Contextualização em desenvolvimento: um estudo microgenético de um professor de inglês como segunda língua** (Formação de professores) [ID: 3971503256219790303]
2. Silvane Gomes (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Tecnologias móveis como suporte à experimentação da Sala de Aula Invertida** (Formação de professores) [ID: 3972941301361192774]
3. Jeferson Cipriano de Araújo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Contradições nas escolhas pedagógicas do formador em um curso de especialização para professores de Inglês da escola pública** (Formação de professores) [ID: 3974487775125037615]
4. Tania Regina de Souza Romero (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Projeto Museu de Mim: Desenvolvimento crítico do professor em narrativas multimodais** (Formação de professores) [ID: 3974502887417438506]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 79, *Formação de professores*

Sala: 318, terceiro andar

1. Leandro Capella (*UAM Universidade Anhembi Morumbi*), **Pedagogia Crítica e Estudos Vygotskyanos em contextos de Alfabetização e Letramento: Pesquisas de intervenção na Iniciação Científica** (Formação de professores) [ID: 3982354232715169940]
2. Juliana Moral Pereira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Formação e prática de professores de Inglês na Educação Infantil em escolas regulares.** (Formação de professores) [ID: 3982437685141188700]
3. Isabela de Oliveira Campos (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Vozes da (Trans)formação? Investigando os efeitos de sentido mobilizados por alunos de uma professora participante do projeto UNISALE Parceria Universidade-Escola** (Formação de professores) [ID: 3988543102142960864]
4. Rogerio da Costa Neves (*Colégio Pedro II*), **Complexidade? Onde? Na sala?** (Formação de professores) [ID: 4088989000611276671]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 83, *Formação de professores*

Sala: 320, terceiro andar

1. Aliny Sousa Mendes (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), Selma Maria Abdalla Dias Barbosa (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), **Reescrita: compreendendo o funcionamento dos tipos de correção** (Formação de professores) [ID: 4034089021172973193]
2. Camila Vilela de Queiroz (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **O letramento digital e a adoção da inovação em uma formação continuada** (Formação de professores) [ID: 4034487749576136568]
3. Regina Celia Halu (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Atitudes pedagógicas de professores universitários de inglês frente à expansão global da língua inglesa** (Formação de professores) [ID: 4034491784678453380]
4. Andréia Dalla Costa (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Adriana de Carvalho Kuerten Dellagnelo (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Traçando o desenvolvimento do professor numa perspectiva sociocultural: componente de microteaching em um programa de formação** (Formação de professores) [ID: 4035164577811556313]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 87, *Formação de professores*

Sala: 304, terceiro andar

1. Ana Lúcia Horta Nogueira (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O métier do professor alfabetizador e a apropriação de instrumentos técnico-semióticos** (Formação de professores) [ID: 4036076756882536481]
2. Tiago Moura (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Estudo sobre os vlogs: um subsídio ao professor de Língua Portuguesa** (Formação de professores) [ID: 4036196115028136090]
3. Cátia Pitombeira (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **Formação tecnológica de professores de línguas sob lentes complexas na hipermodernidade** (Formação de professores) [ID: 4036233548224449022]
4. Josenéia Costa (*UNEB Universidade Estadual da Bahia.*), **Identidades rasuradas: diálogos sobre a formação de professoras negras e o ensino de língua materna** (Formação de professores) [ID: 4037087555515098889]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 91, *Formação de professores*

Sala: 305, terceiro andar

1. Maria Stela Ochiucci (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **A formação do professor de Língua Francesa na atualidade: a emergência do Francês com Objetivos Específicos (FOS)** (Formação de professores) [ID: 4068119417603522604]
2. Patricia da Silva Campelo Costa Barcellos (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Mariana Backes Nunes (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **Constituição de um repositório digital de recursos online: foco na ferramenta VoiceThread na formação do professor de língua estrangeira** (Formação de professores) [ID: 4072567436411438736]
3. Rita de Cássia Gomes (*USP Universidade de São Paulo*), **Interações verbais e desenvolvimento da produção oral em nível inicial de FLE: estratégias de ensino** (Formação de professores) [ID: 4078941031684715937]
4. Rosinelio Rodrigues da Trindade (*UFPA Universidade Federal do Pará*), **Marcas de autoria no discurso de professores em formação continuada do PARFOR/UFPA** (Formação de professores) [ID: 4083620592568167524]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 95, *Formação de professores*

Sala: 306, terceiro andar

1. Irene Izilda da Silva (*Integra Consultoria/Gaia*), **Dialogando com as práticas cotidianas na formação docente** (Formação de professores) [ID: 4088833536424902899]
2. Marco Aurélio Costa Pontes (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Crenças e competência profissional de professores de língua inglesa: reflexões acerca de um ambiente de formação de professores** (Formação de professores) [ID: 4088836541913705690]
3. Marta de Faria e Cunha Monteiro (*Universidade Federal do Amazonas*), **O ensino-aprendizagem de inglês e a prática docente: discursos de alunos em formação sobre o professor crítico-reflexivo** (Formação de professores) [ID: 4088908520227625076]
4. Patricia Vasconcelos Almeida (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Congruências teóricas: considerações a respeito da relação entre os preceitos de CALL e da Pesquisa Narrativa nas investigações sobre a formação de professores** (Formação de professores) [ID: 4088914630811745598]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 99, *Letramento*

Sala: 307, terceiro andar

1. Diego da Silva Vargas (*UNIRIO Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro*), **A formação de professores dos anos iniciais do ensino fundamental "entreletramentos": as práticas de letramento desenvolvidas nos cursos de Pedagogia de uma universidade pública** (Formação de professores) [ID: 4056244425419495771]
2. Natália Luiza da Silva (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Letramento Acadêmico: práticas docentes na universidade** (Letramento) [ID: 3974427906291031577]
3. Manuela Solange Santos de Jesus (*Sec-Ba*), **Abordagens críticas de letramento e sua relação com o ensino de língua portuguesa em Amargosa-BA: História e desenvolvimento** (Letramento) [ID: 3979047676715892859]
4. Larissa Giacometti Paris (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A análise da escrita acadêmica a partir da etnografia em pesquisas científicas do Brasil** (Letramento) [ID: 3979644869979442044]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 103, *Letramento*

Sala: 101, primeiro andar

1. Hermano Aroldo Gois Oliveira (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), Regina Celi Mendes Pereira (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), **Usos e valores da escrita na formação universitária: representações sociais de textos acadêmico-científicos** (Letramento) [ID: 4035835730024024773]
2. Alizandra de Assis Cândido Lopes (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Ana Maria de Oliveira Paz (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Letramentos no domínio do legislativo: A emissão de parecer na Comissão de Educação** (Letramento) [ID: 4035961440694212592]
3. Eliane Siqueira Costa Coelho (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Da leitura à formação de sentido: reflexões sobre práticas leitoras** (Letramento) [ID: 4036052787917670140]
4. Jaqueline Silva Moreto Cabral (*UESC Universidade Estadual de Santa Cruz*), **Letramento literomusical: do que estamos falando?** (Letramento) [ID: 4036224309158372502]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 107, *Letramento*

Sala: 70, andar térreo

1. Marília Camponogara Torres (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Maria Ester Wollstein Moritz (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **O letramento acadêmico nas disciplinas dos programas de pós-graduação de uma universidade brasileira** (Letramento) [ID: 4087657603219859619]
2. Jardiene Leandro Ferreira (*Instituto Federal do Sertão Pernambucano*), **Letramento laboral no Desenvolvimento da Autonomia de uma Professora em Início de Carreira** (Letramento) [ID: 4088711805226646339]
3. Thassia Silva (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Literatura no Ensino Fundamental II: uma proposta para encantar leitores** (Letramento) [ID: 4088775072439063459]
4. Ana Paula Macedo Cartapatti Kaimoti (*IFMS Instituto Federal de Mato Grosso do Sul*), **Práticas de letramentos digitais no Ensino Médio: ciberliteratura, letramento literário e multiletramentos** (Letramento) [ID: 4088808288421240102]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 111, *Lexicologia*

Sala: 308, terceiro andar

1. Rodrigo Borges Gonçalves (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Prática de Phrasal Verbs e Roteiros de Séries: contribuições para o ensino da língua inglesa** (Lexicologia) [ID: 4033486209011263466]
2. Ina Emmel (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Aglutinações híbridas complexas em comunidade bilíngue no interior de SC: coleta e primeira tentativa de sistematização** (Lexicologia) [ID: 4087735452996479429]
3. Tainá Moreira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **A Neologia Semântica como processo de formação de palavras nos livros didáticos de português do ensino médio** (Lexicologia) [ID: 4088810029918078603]
4. Vitor Filogônio (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **O estudo da lexicalização de afixos como meio de desenvolvimento da competência lexical** (Lexicologia) [ID: 4088811534912197494]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 115, *Linguística de corpus*

Sala: 302, terceiro andar

1. Carlos Henrique Kauffmann (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Variação linguística e cognitiva entre registros jornalísticos** (Linguística de corpus) [ID: 3973140718411807241]
2. Andressa Costa (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Dimensões da variação de registro no alemão** (Linguística de corpus) [ID: 3978852593316964449]
3. Rafael Fonseca de Araujo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Comparando Reality TV shows Norte-americanos: uma análise multidimensional** (Linguística de corpus) [ID: 3983307848272062239]
4. Marilisa Shimazumi (*FCI Faculdade Cultura Inglesa São Paulo*), Felipe Prado Pazello dos Santos (*FCI Faculdade Cultura Inglesa São Paulo*), **Um estudo sobre o uso de “diabo” e “devil” sob a perspectiva da Linguística de Corpus** (Linguística de corpus) [ID: 4089014521214741211]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 119, *Linguística de corpus*

Sala: 303, terceiro andar

1. Andréa Geroldo dos Santos (*International School*), **CLIL e Corpus: uma integração possível?** (Linguística de corpus) [ID: 4087141552021742864]
2. Oliver Gobbo (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Marcadores de discurso como unidades informacionais marcadas prosodicamente** (Linguística de corpus) [ID: 4088765924813401514]
3. Mateus Miranda (*Mary Immaculate College, University of Limerick (UL)*), **‘Dreams seem kind of utopic’: Marcadores de linguagem vaga em um corpus de aprendizes** (Linguística de corpus) [ID: 4088802222512709485]
4. Talita Serpa (*UNILAGO União das Faculdades dos Grandes Lagos*), Celso Rocha (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), Vanessa Prestes Soares (*SESI*), **A construção da personagem Aslan e suas relações com o universo cristão em língua inglesa e em língua portuguesa: um estudo baseado no corpus da obra de C. S. Lewis** (Tradução) [ID: 3968536739617849736]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 127, *Linguística textual*

Sala: 108, primeiro andar

1. Priscilla Felipe Borges de Freitas (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **A criatividade na escrita institucionalizada: (im)possibilidades** (Linguística textual) [ID: 4023661438211672293]
2. Letícia Jovelina Storto (*UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná*), **Envolvimento dos fiéis no discurso religioso midiático: a subjetividade dêitica na linguagem** (Linguística textual) [ID: 4035074475189255553]
3. Jésura Lopes Chaves (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **Desenvolvendo capacidades leitoras e escritoras por meio de uma unidade temática** (Linguística textual) [ID: 4035132428943637374]
4. Claudiele da Silva Pascoal (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Gêneros textuais orais e escritos em oficinas de língua portuguesa: a qualificação dos processos de referenciação em textos narrativos orais e escritos** (Linguística textual) [ID: 4035346841414559972]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 131, *Literatura*

Sala: 109, primeiro andar

1. Edmar Costa Barros (*Universidade do Porto*), **Estudando a Variante Não Nativa das obras de Óscar Ribas** (Literatura) [ID: 3986836311021798364]
2. Janusa Guimarães Gomez (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **As figuras de linguagem na construção de sentido do poema Inseto em trânsito, de Antonio Barreto** (Literatura) [ID: 4033182488023787019]
3. Thays Bandeira Galhardo (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Proposta Interdisciplinar para o Ensino de Literatura Contemporânea no Ensino Médio** (Literatura) [ID: 4035180952219614520]
4. Maria de Lourdes Marchini Bindão Reitz (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Poesia e Pintura: sementes para a formação de leitores na Educação Infantil** (Literatura) [ID: 4035284836973229679]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 135, *Língua de sinais*

Sala: 110, primeiro andar

1. Lucas Eduardo Marques Santos (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Fabíola Ap^a Sartin Dutra Parreira Almeida (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Viso-gramática: o entrelaçar teórico entre LSF e gramática de língua de sinais** (Língua de sinais) [ID: 3985047792839639179]
2. Vinicius Nascimento (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Usabilidade de Janelas de Libras: um mapeamento da circulação da tradução audiovisual na comunidade surda** (Língua de sinais) [ID: 4000657400312803830]
3. Carolina Fomin (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A interpretação em Libras no teatro: uma totalidade verbo-visual** (Língua de sinais) [ID: 4009397274127930689]
4. Rogério G D Santos (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Uma proposta metodológica de tradução e interpretação em Libras** (Tradução) [ID: 4086248553284342455]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 139, *Práticas sociais*

Sala: 68, andar térreo

1. Wagner Luís Barbosa (*Centro Social Marista Ecológica*), Tânia Maria Figueiredo Braga Garcia (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Um Valioso Lixo: Investigando o Destino do Livro Didático Depois de Três Anos de Uso.** (Práticas sociais) [ID: 3977771220416078627]
2. Elaine Cristina Nochelli Braz (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Justiça Restaurativa: Resolução de Conflitos a Partir do uso da Linguagem** (Práticas sociais) [ID: 3980708987212723721]
3. Tiago Cavalcante da Silva (*Colégio Pedro II*), **As viagens de Gullever: a literatura como espaço de renarrativização de vidas sociais** (Práticas sociais) [ID: 4034912277914106509]
4. Valdir Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Por que copiar se eu posso fotografar? Reflexões sobre os efeitos das tecnologias digitais sobre as práticas de escrita no contexto escolar** (Práticas sociais) [ID: 4035464314022614280]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 143, *Sociolinguística*

Sala: 117, primeiro andar

1. Mileide Terres de Oliveira (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Contato linguístico entre a língua Rikbaktsa e o Português** (Sociolinguística) [ID: 3934799443813546751]
2. Aline de Almeida Gandra (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), **Ebonics: o dialeto da resistência e expressão cultural afro-americano** (Sociolinguística) [ID: 3959282070819400690]
3. Michele Cristina Ramos Gomes (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Ana Cláudia Peters Salgado (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Ludmila Mendes Ferreira (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Ana Carolina Fontana (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Gian Fernando Dias Carvalho (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **“A língua para mim é a cultura da pessoa”**: reflexões sobre a realidade linguísticocultural da Universidade Federal de Juiz de Fora (Sociolinguística) [ID: 3978101075198538463]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 147, *Tradução*

Sala: 118, primeiro andar

1. Liana Paraguassu (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Maria José Finatto (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Complexidade textual em contraste português-inglês: bases para elaboração de atividades EaD para a formação de tradutores na UFRGS** (Tradução) [ID: 3965896189114785471]
2. Roberta Rego Rodrigues (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **O finito modal “shall” de contos em relação de tradução** (Tradução) [ID: 3971415643496451317]
3. Barbara Tannuri Maluf (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **Uma contribuição da Semiótica para a atividade tradutória** (Tradução) [ID: 3978245012128653317]
4. Carolina Bisson de Souza (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Benefícios e desafios do uso de tradução automática adaptativa na tradução de finanças** (Tradução) [ID: 4031583791129663138]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 151, *Tradução*

Sala: 119, primeiro andar

1. Ciléia Menezes (*UFPA Universidade Federal do Pará*), Viviane Heberle (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Análise da Canção “Águas de Março” e sua Tradução para o Inglês à luz da Linguística Sistêmico-Funcional** (Tradução) [ID: 4087831181564149803]
2. Marcia Carvalho (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Tradução de LIBRAS para português (L2) por surdos bilíngues e o processo de retextualização de textos com ou sem glosas** (Tradução) [ID: 4088904515374223853]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 152, *Língua de sinais*

Sala: 120, primeiro andar

1. Aryane Santos Nogueira (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Novas possibilidades para a educação linguística de surdos a partir do ensino de línguas mediado por tecnologias digitais** (Língua de sinais) [ID: 4035769745014532086]
2. Ruth Maria Rodrigues Garé (*PUCCampinas Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas*), **Libras uma experiência bilíngue: tentando entender como um surdo entende a língua portuguesa na perspectiva Surda** (Língua de sinais) [ID: 4067333435336186628]
3. Ana Flora Schlindwein (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), **Ponderações sobre o ensino de leitura e escrita da língua inglesa para surdos pela perspectiva do English for Specific Purposes** (Língua de sinais) [ID: 4089015067329104791]
4. Renata Cristina Vilaça Cruz (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Juliana Guimarães Faria (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Formação de tradutores e intérpretes de língua brasileira de sinais – português: o estado do conhecimento** (Tradução) [ID: 3981439231525847485]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 157, *Linguística funcional*

Sala: 102A, primeiro andar

1. Marcelo Sapparas (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), Lucas Menezes (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), **Uma comparação do grupo nominal do inglês e do português: um enfoque sistêmico-funcional** (Linguística funcional) [ID: 4076741071102718965]
2. Marcione Teles de Melo Barros (*ULHT- PT Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias*), **Produção textual: Uma competência argumentativa** (Linguística funcional) [ID: 4084425850816366745]
3. Nanci de Souza Vallezi (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A metáfora e a ideologia em O ATENEU, de Raul Pompeia. Um enfoque crítico da Linguística Sistêmico-Funcional** (Linguística funcional) [ID: 4087918572818460732]



12 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 158, *Teoria Linguística*

Sala: 203, segundo andar

1. Claudia Toldo (*UPF Universidade de Passo Fundo*), Débora Facin (*UPF Universidade de Passo Fundo*), **A cultura brasileira impressa na língua: um estudo enunciativo do samba de Sinhô** (Semântica) [ID: 3977464408126482278]
2. Denise Durante (*UNIP Universidade Paulista*), **Oralidade e escrita: um estudo sobre o modelo teórico da imediatez e distância comunicativas, de Peter Koch e Wulf Österreicher** (Teoria Linguística) [ID: 3909854085322254604]
3. Taciane Domingues (*USP Universidade de São Paulo*), **Humboldt e Volóchinov: relações dialéticas e dialógicas entre a tese idealista e a síntese marxista** (Teoria Linguística) [ID: 4034258556802709411]
4. Mariana da Silva Marinho (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O conceito de escrita enquanto forma de fala secundária** (Teoria Linguística) [ID: 4088697917313239050]



4 13 de dezembro 8:00–10:00

13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 4, *Análise de Discurso*

Sala: 302, terceiro andar

1. Luís Rodolfo Cabral (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Marcella Machado de Campos (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O sintagma "cidadão de bem": uma fórmula discursiva em circulação?** (Análise do/de Discurso) [ID: 3979143693218435334]
2. Jorge Torres (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Da submissão ao empoderamento: A representação social da mulher na intertextualidade advinda da obra de Jane Austen** (Análise do/de Discurso) [ID: 3979182020418099880]
3. Cintia Paula Santos da silva (*IFRJ Instituto Federal do Rio de Janeiro*), **Blogueiras Negras, cultura e poder: a enunciação em textos sobre o cabelo crespo** (Análise do/de Discurso) [ID: 3979647357327917679]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 8, *Análise de Discurso*

Sala: 313, terceiro andar

1. Héctor Luis Roefero Baz Reyes (*UNITAU Universidade de Taubaté* (Uruguay)), **Mulheres acadêmicas e a arquitetura do discurso conciliador: entre a formação profissional e a família** (Análise do/de Discurso) [ID: 4030390827617189192]
2. Ana Carolina Pais (*USP Universidade de São Paulo*), **Uma comparação do discurso grotesco na língua falada inglesa e em sua tradução nas legendas em português do seriado *Game of Thrones*** (Análise do/de Discurso) [ID: 4031576979189722273]
3. Mariana Reis Mendes (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Alexandre Ferreira da Costa (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Aspectos discursivos da produção textual em ambiente colaborativo: estudo de caso** (Análise do/de Discurso) [ID: 4032921159316241427]
4. Juliana Rettich (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **A ideologia de gênero no Programa Escola Sem Partido (PL 867/15)** (Análise do/de Discurso) [ID: 4034171854912191036]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 12, *Análise de Discurso*

Sala: 118, primeiro andar

1. Camila dos Passos Araujo Capparelli (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Desigualdade de gênero no contexto acadêmico: narrativas de alunas do curso de Matemática** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035263986237828085]
2. Verônica Mendes de Oliveira (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Cristine Gonçalves de Souza (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **A ideologia em capas da Revista Piauí: uma análise discursiva** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035285574414225087]
3. Marília Dias Costa (*UFPA Universidade Federal do Pará*), Fátima Cristina da Costa Pessoa (*UFPA Universidade Federal do Pará*), **A Dêixis Discursiva do Trabalho Docente: (Re)Conhecimento das Relações Institucionais em Face da Hierarquização no Contexto Escolar** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035411033225039223]
4. Marta Gresechen Paiter Luzia de Souza (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), Solange Maria de Barros (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Práticas de (auto)-desenvolvimento na socioeducação** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035830664523801193]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 16, *Análise de Discurso*

Sala: 209, segundo andar

1. Maria Bernardete da Nóbrega (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), **Análise do Discurso Estético: poesia, pintura e outros gêneros – Estudos Murilo Mendes / Goya** (Análise do/de Discurso) [ID: 4061253449123365428]
2. Shayane França Lopes (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **Ensino público brasileiro: reformado ou deformado?** (Análise do/de Discurso) [ID: 4077501572526496892]
3. Viviane Vieira (*Universidade de Brasília*), **Discurso e relações de gênero na escola: reflexões para abordagens decoloniais feministas** (Análise do/de Discurso) [ID: 4081871326248292650]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 20, *Análise de Discurso*

Sala: 214, segundo andar

1. Fabiana Aparecida de Assis (*Universidade de Brasília*), **As representações acerca de identidades de gênero em rede social** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088977435219797625]
2. Karina Giacomelli (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Adail Ubirajara Sobral (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **Linguagem, redes sociais e confrontos ideológicos: o lugar do não-diálogo** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088980197123295011]
3. Lucia Alencastro (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Saberes Valores e Atividade: Outras Possibilidades de Gestão com Base na Análise de uma Experiência Autogestionária de Organização do Trabalho** (Análise do/de Discurso) [ID: 4089005757187469170]
4. Érica Daniela de Araújo (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Análise discursiva do Guia de Livros Didáticos do PNLD 2018: equívocos e efeitos de sentidos** (Análise do/de Discurso) [ID: 4094609003916708110]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 24, *Análise de Gênero*

Sala: 215, segundo andar

1. Eduardo César Pereira Souza (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **O humor como estratégia de satirização do cotidiano secretarial: questões de gênero (social, textual e discursivo) imbricadas no curso “Atención Telefónica” de “Los trucos de Erika”** (Análise de Gênero) [ID: 4016066350961960876]
2. Patrícia Marcuzzo (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*), **Os testes de proficiência em língua inglesa na perspectiva da Análise Crítica de Gêneros** (Análise de Gênero) [ID: 4022174526134407308]
3. Yuri Andrei Batista Santos (*UESC Universidade Estadual de Santa Cruz*), Vânia Lúcia Menezes Torga (*UESC Universidade Estadual de Santa Cruz*), Urbano Cavalcante Filho (*UESC Universidade Estadual de Santa Cruz*), **O gênero autobiografia em contrastes discursivos** (Análise de Gênero) [ID: 4033414378502046428]
4. Rodrigo Moura Lima de Aragão (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **Em que medida tradições de pesquisa de gênero fundiram-se? Uma análise de conteúdo e citações da literatura recente** (Análise de Gênero) [ID: 4034249753103127388]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 28, *Aquisição da linguagem*

Sala: 216, segundo andar

1. Eduardo Henrique Diniz de Figueiredo (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Aquisição de segunda língua no Brasil desde a virada social** (Aquisição da linguagem) [ID: 3979368800113352401]
2. Natalia Pavlushina (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Autonomia na Aprendizagem de Diferentes Idiomas: Autobiografia Examinada** (Aquisição da linguagem) [ID: 3981282109489936779]
3. Eliene Estácio Santos (*Seduc-AL*), **Propostas de produção de textos e recebimento dos manuscritos dos alunos** (Aquisição da linguagem) [ID: 3990108645316140032]
4. Ana Virginia Gomes de Souza Pinto (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **A interface entre a imagem, a teoria da mente e a performance escolar** (Aquisição da linguagem) [ID: 3994707071817726383]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 32, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 217, segundo andar

1. Felipe José Fernandes Macedo (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Multimodalidade e letramento ecológico: o tema da sustentabilidade no ensino do inglês** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3949603155778030646]
2. Renata Ferreira Rios (*Universidade de Pernambuco*), Kleber Ferreira Costa (*Universidade de Pernambuco*), **Linguística Aplicada Crítica e o Ensino De Língua Materna No Brasil** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3961793743238569214]
3. Ana Emilia Fajardo Turbin (*Universidade de Brasília UnB*), **O choque inicial de licenciandos frente a uma sala de aula de Inglês do Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3965329440322367610]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 36, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 219, segundo andar

1. Beatriz Spinelli (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Multiletramentos e Novas tecnologias no ensino de língua portuguesa para surdos** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3978346736229517511]
2. Fernanda Goulart (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Inglês para analistas de sistemas: produção de material didático complementar baseado nas necessidades dos alunos do curso de análise e desenvolvimento de sistemas do IFSP - Campus Piracicaba** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3978829166328264631]
3. Adilson Fernandes Gomes (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*), Susana Cristina dos Reis (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*), **A implementação de um modelo de design com gamification para cursos de línguas online** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3978967445329200350]
4. Valéria da Silva Bezerra (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **A Língua e sua Capacidade de Romper o Silêncio e Criar Laços: O uso da Libras no Contexto Familiar Pais Ouvintes de Crianças Surdas** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3979032247426041086]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 40, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 220, segundo andar

1. Eliana Kobayashi (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), Elias Ribeiro da Silva (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*), **Considerações sobre a relação entre exames de proficiência em língua inglesa e política linguística** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3985900195021380981]
2. Claudecy Campos Nunes (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **A utilização de Jogos Pedagógicos como uma Estratégia de Motivação para o Aluno aprender a Língua Inglesa no Ensino Fundamental** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3988599192716585071]
3. Andreia de Fátima Rutiquewiski Gomes (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), Luciana Pereira da Silva (*UTFPR Universidade Tecnológica Federal do Paraná*), **Do ensino de gramática à análise linguística/semiótica** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3990252671602009697]
4. Tatiana da Conceição Gonçalves Gonçalves (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Gêneros Textuais e Ensino de Língua Portuguesa: um enlace dialógico promitente para a leitura e a escrita** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3997954749128475259]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 44, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 221, segundo andar

1. Flávius Almeida dos Anjos (*UFBA*), **Who Am I speaking English?: Identidades de professores e aprendizes de língua inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4013709404325839781]
2. Janayna Bertollo Cozer Casotti (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Relendo materiais didáticos de Língua Portuguesa: desafios para a prática docente na contemporaneidade** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4018702002522278755]
3. Luana de França Perondi Khatchadourian (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Smartphones em sala de aula de língua inglesa: um ator (re) mediador** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4021587784218546340]
4. Luila Barrozo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Multiletramentos: Uma proposta didática pautada em Atividades Sociais** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4022939712555290361]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 48, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 222, segundo andar

1. André Luiz Galor (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **As crenças, os objetivos e os usos do inglês de alunos ingressando o Básico 1 no Celin UFPR: ILE ou ILF?** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4032865368227457548]
2. Talita Valcanover Duarte (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), Amanda de Mendonça Pretto (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **As representações de cultura nos documentos e livros didáticos de inglês do PNLD** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4033277855806012516]
3. Angislene Ribeiro Silva Reis (*IFPI Instituto Federal do Piauí*), Samuel de Carvalho Lima (*IFRN Instituto Federal do Rio Grande do Norte*), **Intervenção pedagógica para os multiletramentos no ensino de língua portuguesa na Educação Profissional e Tecnológica** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4033366361028988891]
4. Patricia Hilda Franzoni (*Universidad de Buenos Aires (UBA); Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)* (Argentina)), Germán Correa (*Universidad Nacional de Entre Ríos (UNER)* (Argentina)), **Ensino de português brasileiro como língua estrangeira: proposta didática em perspectiva Multirrede-Discursiva** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4033378853225439761]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 52, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 303, terceiro andar

1. Márcia Suany Dias Cavalcante (*UEMASUL - Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão*), Wemylla de Jesus Almeida (*UEMASUL - Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão*), **Gêneros Textuais, léxico e ensino: implicações pedagógicas na aula de Língua Portuguesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3976420901021566748]
2. Orilzo de Campos Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Bárbara Cristina Gallardo (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Linguística nos Ciberespaços: O Ensino Aprendizado da Gramática de Língua Inglesa na Plataforma Digital Youtube** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034898241939402951]
3. Renata Cristina das Dores Alves (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Thaís Fernandes Sampaio (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **A aprendizagem em Língua Portuguesa através do uso da ludicidade** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4034917743198239836]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 56, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 304, terceiro andar

1. Maurício José Lopes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Concepções de língua(gem): reflexos na prática docente do professor de língua Inglesa na escola pública** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3971519845615923846]
2. Grazielle Altino Frangiotti (*USP Universidade de São Paulo*), **A competência sociolinguística no ensino de italiano como língua estrangeira** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035814939321019623]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 60, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 305, terceiro andar

1. Jessica Nunes Caldeira Cunha (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **O Pré-Teste ao EPPLE (Exame de Proficiência para Professores de Línguas Estrangeiras): Construto e Validade** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4053884405516354664]
2. Gbènoukpo Gérard Nouatin (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais* (Benin)), **O Papel do Tradutor Automático Livre na Aprendizagem de Línguas Estrangeiras** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4056819874225370872]
3. Jerryvaldo Sousa Martins (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **O uso de aplicativos no apoio ao ensino de Língua Inglesa: uma perspectiva linguística** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4059106889818184245]
4. Rosivaldo Gomes (*UNIFAP-UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ*), **Multimodalidade, multiletramentos e objetos educacionais digitais de literatura: tipos e funcionalidades em um livro didático digital** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4059464602991021927]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 64, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 306, terceiro andar

1. Maria Consuelo Gracioli Bond (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Atividades Comunicativas e o Desenvolvimento da Oralidade dos Alunos de ILE – CELIN/UFPR** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088138842223503159]
2. Simone Maria Dantas Longhi (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), Marcela de Azevedo Masala (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), Ananda Dutra da Silva Camargo (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), **A elaboração coletiva de material didático para o ensino de francês como língua estrangeira no Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088523978226346913]
3. Gabriela de Paiva Gomes Albuquerque (*UNITAU Universidade de Taubaté*), José Augusto Santos Diniz (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Estudo do uso de organizadores textuais para a produção de artigos de opinião: uma proposta de atividade para o 3º ano do Ensino Médio** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088555142789651223]
4. Maria Aparecida Garcia Lopes Rossi (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **A leitura nos Ensinos Fundamental e Médio a partir da proposta da BNCC** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088565986817841193]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 68, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 307, terceiro andar

1. Luana Aparecida Matos Leal Fernandes (*IFNMG Instituto Federal do Norte de Minas Gerais*), **O funcionamento da argumentação na redação do ENEM** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088897237738738464]
2. Adriana Alves Pinto (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **O jogo como motivador no ensino-aprendizagem de língua inglesa: uma proposta de uso do Linux Educacional** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088906293845733540]
3. Karin Quast (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Gamificação e ensino de línguas estrangeiras: desenhando experiências** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088909906611724325]
4. Julia Vasconcelos Gonçalves Matos (*UFRB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia*), **O contexto social nos livros didáticos para o ensino de língua inglesa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088925683016324921]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 72, *Fonética*

Sala: 308, terceiro andar

1. Adriana Lopes Lisboa Tibana (*Universidade Federal de Alagoas*), **Formação de Professores, Letramento Crítico e Prosódia no Ensino/aprendizagem de Inglês como Língua Adicional** (Fonologia) [ID: 4088950089227152345]
2. Bruna Teixeira Correa (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Giovana Ferreira Gonçalves (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Mirian Rose Brum de Paula (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Izabel Christine Seara (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Aquisição das vogais nasais francesas por aprendizes brasileiras: aspectos acústicos e articulatórios** (Fonética) [ID: 4036145786129391746]
3. Aline Rosinski (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Giovana Ferreira-Gonçalves (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **A lateral pós-vocálica em contexto bilíngue: dados acústicos e articulatórios** (Fonética) [ID: 4088229958212601979]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 76, *Formação de professores*

Sala: 309, terceiro andar

1. Laryssa Paulino de Queiroz Sousa (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Formação pós-humanista crítica de professores/as de língua inglesa: reflexões e problematizações sobre o processo de ensino-aprendizagem** (Formação de professores) [ID: 3974881462958866364]
2. Carla Cíntia Luz (*Prefeitura Municipal da Cidade de São Paulo - PMSP*), **A escrita em meio digital e suas contribuições para a escrita escolarizada** (Formação de professores) [ID: 3975021520128568396]
3. Andreza Barboza Nora (*CEFET/RJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*), **Representações sobre a formação bilíngue de professores no Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines)** (Formação de professores) [ID: 3978174529027252208]
4. Claudia Toldo (*UPF Universidade de Passo Fundo*), **Ler e escrever na aula de português: de que leitura e de que escrita se está tratando?** (Formação de professores) [ID: 3978824084318801980]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 80, *Formação de professores*

Sala: 310, terceiro andar

1. Livia Chaves de Melo (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), **A escrita de Relatórios de Estágio em Ensino de Língua Inglesa na formação docente** (Formação de professores) [ID: 3994598470615067780]
2. José Hamilton Maruxo Junior (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **O diário de classe como dispositivo de autoaprendizagem** (Formação de professores) [ID: 4002256917916522522]
3. Katia Umekita (*FCI Faculdade Cultura Inglesa São Paulo*), **Investigando a Natureza das Dificuldades Antecipadas por Professores Novos e Experientes quando Planejam Aulas** (Formação de professores) [ID: 4004731649897357406]
4. Barbara Cristina Gallardo (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Eliana Kobayashi (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Inconsistências no nível de proficiência de professores de inglês em formação: um estudo de caso** (Formação de professores) [ID: 4009535160545225692]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 84, *Formação de professores*

Sala: 311, terceiro andar

1. Daniela Norci Schroeder (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Ensino de língua italiana em contexto escolar no Colégio de Aplicação da UFRGS** (Formação de professores) [ID: 4035234556316098343]
2. Maria Inês Vasconcelos Felice (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Avaliando a formação de professores e a prática da avaliação da aprendizagem** (Formação de professores) [ID: 4035289989924750004]
3. Mariana de Camargo Bessa (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Denise Barros Weiss (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **Um ponto de partida para a formação do professor** (Formação de professores) [ID: 4035366390521012204]
4. Valdeni da Silva Reis (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Guilherme de Oliveira Lucena (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Marina Silva Fonseca (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Desvelando a identidade e a voz de professores de inglês que trabalham em contexto encarcerado: As (im)possibilidades de sua formação e prática** (Formação de professores) [ID: 4035446982866651491]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 88, *Formação de professores*

Sala: 312, terceiro andar

1. Daniella Barbosa Buttler (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Apagamento do docente na mídia como ator social importante** (Formação de professores) [ID: 4038063761914223949]
2. Lauro Luiz Pereira Silva (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Experiência de um Professor-Tutor em um Curso a Distância** (Formação de professores) [ID: 4038888306223450948]
3. Elizandra de Lima Silva Bastos (*Universidade Federal do Amazonas - UFAM*), **Professores de Língua Portuguesa para Surdos e sua formação: um processo singular** (Formação de professores) [ID: 4043725485732113308]
4. Mateus Esteves de Oliveira (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Formação ao Longo da Vida na docência: narrativas de vida que evidenciam desejos e interesses do professor rumo à consolidação de competências profissionais** (Formação de professores) [ID: 4045348330816004266]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 92, *Formação de professores*

Sala: 314, terceiro andar

1. Mariana de Vargas (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Quem tem medo de literatura?** (Formação de professores) [ID: 4084565699477323404]
2. Sérgio Ifa (*UFAL - Universidade Federal de Alagoas*), **A formação do formador de professores de línguas: problematizações e expansões de significados** (Formação de professores) [ID: 4084602036114408344]
3. Michelle Soares Pinheiro (*IFCE Instituto Federal do Ceará*), Antonia Dilamar Araújo (*UECE Universidade Estadual do Ceará*), **Uma proposta de formação docente continuada sobre multimodalidade e livro didático** (Formação de professores) [ID: 4085913600535975248]
4. Dayse Paulino de Ataíde (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), Gisele dos Santos da Silva (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **O programa PIBID enquanto uma comunidade de prática: impactos para a formação docente** (Formação de professores) [ID: 4086375668532462788]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 96, *Formação de professores*

Sala: 317, terceiro andar

1. Karem Ragnev (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A percepção dos professores sobre o tablet em escolas brasileiras de currículo duplo sob o viés da complexidade** (Formação de professores) [ID: 4088939364428549795]
2. Viviane da Silva (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **O agir docente representado em textos prescritivos: a apropriação de instrumentos para o ensino de língua inglesa na educação infantil** (Formação de professores) [ID: 4088940691113625460]
3. Fabrício Ono (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **Formação inicial de professores: epistemologias, narrativas e o PIBID** (Formação de professores) [ID: 4088941398427631581]
4. Viviane Leticia Silva Carrijo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O processo de interação em direção à colaboração crítica: contradição no caminho** (Formação de professores) [ID: 4088970455329536426]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 100, *Letramento*

Sala: 104, primeiro andar

1. Michely Gomes Avelar (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), Carla Conti de Freitas (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **O jogo virtual: uma proposta de multiletramento no ensino de língua inglesa** (Letramento) [ID: 3979701808222204482]
2. Rosana Cardoso Gondim (*Universidade do Estado da Bahia*), **Habilidades de Leitura e de Produção de Textos para um Letramento Digital** (Letramento) [ID: 3989310088102267660]
3. Vanessa Tiburtino (*IFES Instituto Federal do Espírito Santo*), Zaira Bomfante dos Santos (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Leitura Multimodal de Hipertextos** (Letramento) [ID: 4017081135664837769]
4. Soraya Franzoni Conde (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **O encontro das crianças com Tolstói: reflexões desde a teoria histórico-cultural** (Letramento) [ID: 4029339186012317568]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 104, *Letramento*

Sala: 105, primeiro andar

1. Maria Adriana Vieira das Graças (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Letramentos de resistência: práticas de letramentos na luta por terra e território na Chapada do Apodi** (Letramento) [ID: 4036295483212645620]
2. Diego Pereira da Silva (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O desafio da interculturalidade frente ao desafio do letramento literário** (Letramento) [ID: 4047462483022803830]
3. Rosineide Tertulino de Medeiros Guilherme (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Ana Maria de Oliveira Paz (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Letramento Religioso: tecendo um olhar sobre eventos de letramento na Organização Mensageira do Rei como instrumentos de transformação social** (Letramento) [ID: 4052451946226159750]
4. Caroline Hoffmann Britto (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Integração das TDICs e letramento digital de professores e gestores no Ensino Superior** (Letramento) [ID: 4079585991116214220]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 108, *Letramento*

Sala: 120A, primeiro andar

1. Jairo Venício Carvalhais de Oliveira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Danúbia Aline Silva Sampaio (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Aspectos do letramento crítico na leitura de gêneros midiáticos: fundamentos e aplicações** (Letramento) [ID: 4088973896711415559]
2. Luciana Lorandi Honorato de Ornellas (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Ações institucionais de promoção do letramento acadêmico, em inglês e português, por meio de disciplinas acadêmicas na área de Ciências Biológicas – um estudo de caso comparativo** (Letramento) [ID: 4088985533412993963]
3. Ályda Henrietta Zomer (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **As ideologias e as políticas linguísticas na colônia holandesa de Arapoti/PR: um olhar para as práticas de letramento locais** (Letramento) [ID: 4088992271315027588]
4. Bruna Barbosa de Freitas (*Universidade Federal do Amazonas*), **A necessidade de uma Formação Continuada à Luz do Letramento Crítico para Professores Língua Inglesa do Ensino Médio da Secretaria de Estado de Educação e Qualidade do Ensino do Amazonas – SEDUC/AM – Uma realidade Global e Amazônica** (Letramento) [ID: 4088992966591040578]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 112, *Linguística cognitiva*

Sala: 107, primeiro andar

1. Samanta K. Menoncin Pierozan (*UCS Universidade de Caxias do Sul*), **Modelos culturais e valores associados: Um caminho para mapear modelos de gestão** (Linguística cognitiva) [ID: 3972936552338075666]
2. Alessandra Baldo (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Cleide Inês Wittke (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **Relações metafóricas e metonímicas: análise da expressão idiomática “ser uma mão na roda”** (Linguística cognitiva) [ID: 3981706178318080554]
3. Fernanda Gonçalves de Laia (*Secretaria de Estado de Educação do Rio de Janeiro*), **Aspectos cognitivos na compreensão do gênero crônica através das relações de significado dos elementos dêiticos** (Linguística cognitiva) [ID: 4034108670613388135]
4. Elvirley Freires Rodrigues de Oliveira (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Neologismo, Estrangeirismo e Empréstimo Linguístico: descrição e análise a partir de um corpus de revistas femininas** (Linguística cognitiva) [ID: 4034230618448823319]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 116, *Linguística de corpus*

Sala: 108, primeiro andar

1. Deise Leite Bittencourt Friedrich (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Tania Maria Granja Shepherd (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **O Léxico da Uva e do Vinho da Campanha Gaúcha: Um Estudo Terminológico e Computacional Através da Linguística de Corpus** (Linguística de corpus) [ID: 4015601011119253023]
2. Larissa Goulart (*Northern Arizona University*), Marine Laisa Matte (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Uma análise comparative de sequências formulaicas nos corpora BrAWE e BAWE.** (Linguística de corpus) [ID: 4034960511325811361]
3. Giovani Santos (*Mary Immaculate College, Ireland (Ireland)*), **‘Sounds good enough, like’: o inglês como segunda língua analisado por mérito próprio através da pragmática de corpus** (Linguística de corpus) [ID: 4035020536218849564]
4. Manuela Arcos (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Proposta de metodologias para a extração e identificação de unidades fraseológicas especializadas eventivas em corpora textuais** (Linguística de corpus) [ID: 4085098757421343580]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 120, *Linguística de corpus*

Sala: 109, primeiro andar

1. Maria Carolina de Oliveira Alves (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Materiais bibliográficos de tradução: um estudo comparativo** (Linguística de corpus) [ID: 4088983188015691032]
2. Ana Maria de Oliveira Paz (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Márcio Sales Santiago (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Os Registros de Ordens e Ocorrências como textos especializados no domínio da enfermagem hospitalar** (Terminologia) [ID: 4088904475117120639]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 121, *Linguística funcional*

Sala: 110, primeiro andar

1. Michele Cristine Silva de Sousa (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Uso da modalidade em depoimentos de refugiados no Brasil: um estudo reflexivo** (Linguística funcional) [ID: 3977332469715284215]
2. Cláudia Moreira dos Santos (*Secretaria da Educação -E.E. Cel. Domingos Quirino Ferreira*), Eliane Alves de Sousa (*Secretaria da Educação - E.E. Profa. Clarice Seiko Ikeda Chagas*), **Relações causais e suas funções pragmáticas: uma abordagem da Gramática Sistêmico-Funcional** (Linguística funcional) [ID: 3980086864021172136]
3. Fátima Aparecida Lopes de Moura (*SME - Secretaria Municipal de Educação*), **O Metadiscorso e a Propaganda Via Slogan em Texto Multimodal: um enfoque da Linguística Sistêmico-Funcional** (Linguística funcional) [ID: 3980752196219292484]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 124, *Linguística funcional*

Sala: 116, primeiro andar

1. Wilquer Quadros Dos Santos (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **O gênero digital Meme de internet em perspectiva: considerações funcionais** (Linguística funcional) [ID: 4088967489244611336]
2. Danúbia Aline Silva Sampaio (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Jairo Venício Carvalhais Oliveira (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **A capa de revista como objeto de análise: uma interface entre a Teoria da Estrutura Retórica (RST) e a Multimodalidade** (Linguística funcional) [ID: 4089013994998237777]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 128, *Linguística textual*

Sala: 117, primeiro andar

1. Paola Tassinari Groos (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), Gil Roberto Costa Negreiros (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), **A progressão textual em textos de aluno do Ensino Médio: resultados de uma pesquisa** (Linguística textual) [ID: 4035840713515838276]
2. Maria Cristina Vieira Bastos (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Referenciação: anáforas encapsuladoras e a formação de opinião no gênero textual notícia** (Linguística textual) [ID: 4049917839304187787]
3. Cristiane Barbalho da Silva Gaio de Sá (*Rede Municipal de Educação do Município do Rio de Janeiro*), **Referenciação e gênero carta do leitor: uma proposta de atividade para a educação básica** (Linguística textual) [ID: 4057467551926705357]
4. Heloisa Miranda (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Análise discursiva do gênero textual oral entrevista** (Linguística textual) [ID: 4088925474324808598]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 132, *Literatura*

Sala: 119, primeiro andar

1. Fernanda Lazaro (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Ecossistemas e ressonâncias da graphic novel "V for Vendetta" para os atos de junho de 2013** (Literatura) [ID: 4035301530811545802]
2. Débora Klayn (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Leitura literária no livro didático: aprendizados possíveis** (Literatura) [ID: 4035797562615810032]
3. Marcel Alvaro de Amorim (*IFRJ Instituto Federal do Rio de Janeiro*), **A BNCC e a ensinagem de literatura na educação básica: discursos em movimento** (Literatura) [ID: 4035998239984151955]
4. Isis Tatiane Alves (*Universidade Federal do Amazonas*), **Interdisciplinar: Lenda amazônica e construções de identidades surdas.** (Literatura) [ID: 4055091971421533470]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 136, *Patologias de linguagem*

Sala: 203, segundo andar

1. Fernanda Miranda da Cruz (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **As práticas corporificadas de construção da atenção em interações envolvendo crianças diagnosticadas com TEA - Transtornos do Espectro Autista** (Neurolinguística) [ID: 3979271167024899945]
2. Simone Alencar Fronza (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **As práticas narrativas de sujeitos com Alzheimer presentes em interações cotidianas em ambientes clínico-institucionais** (Patologias de linguagem) [ID: 4015213830713660447]
3. Fernanda Miranda da Cruz (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Práticas corporificadas de construção da atenção conjunta em interações envolvendo crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro do Autismo** (Patologias de linguagem) [ID: 4035386067025668838]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 140, *Práticas sociais*

Sala: 204, segundo andar

1. Lisa Paula Reis Branquinho (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Espiritualidade e mediação tecnológica, um estudo de caso dos Exercícios Espirituais de Inácio de Loyola online** (Práticas sociais) [ID: 4036067325117833583]
2. Rodrigo de Santana Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Beatriz Arruda Acosta Ferreira da Cruz (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), Giseli Veronêz da Silva (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Língua(gem) e tecnologia: multimodalidade como sistema complexo e adaptativo** (Práticas sociais) [ID: 4036077305816764803]
3. Mariana Roque (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Ler o feminino e produzir "escrevivências": um convite à responsividade docentediscente em uma sala de aula dialógica** (Práticas sociais) [ID: 4079641842319728431]
4. Luana Fontel Souza (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Mulheres mães na academia: Performances discursivas do feminino desterritorializado** (Práticas sociais) [ID: 4087726914813791030]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 144, *Sociolinguística*

Sala: 205, segundo andar

1. Paulo Henrique Arruda Silveira (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **A utilização de elementos culturais do Brasil no ensino de língua inglesa presentes em um livro didático de Língua Estrangeira Moderna** (Sociolinguística) [ID: 4033447754012042684]
2. Jaciara Carvalho Costa (*UFMA Universidade Federal do Maranhão*), Monica Fontenelle Carneiro (*UFMA Universidade Federal do Maranhão*), **A variação de concordância verbal na fala de trabalhadores em ambientes laborativos letrados** (Sociolinguística) [ID: 4035788629506541318]
3. Camilo Jaílton Martins dos Santos (*Universidade Federal do Amazonas*), **O falar dos ribeirinhos de São Paulo de Olivença (AM): a realização da vogal /o/ em posição tônica** (Sociolinguística) [ID: 4079555383821887506]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 148, *Tradução*

Sala: 206, segundo andar

1. Marcell Aquino (*USP Universidade de São Paulo*), **A tradução das partículas modais alemãs *doch* e *wohl* e o esforço de processamento** (Tradução) [ID: 3925302667582809206]
2. Marcella Wiffler Stefanini (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Um estudo sobre tradução audiovisual: a questão da subjetividade em um roteiro de audiodescrição** (Tradução) [ID: 3981688776128367114]
3. Leila Darin (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A Tradução Cultural Como Metáfora** (Tradução) [ID: 4084464755857084462]



13 de dezembro, 8:00–10:00, sessão 154, *Ensino e aprendizagem de línguas*

Sala: 208, segundo andar

1. Vilton Soares de Sousa (*IFMA Instituto Federal do Maranhão*), **Ciência com Fronteiras: um olhar dialógico para a mobilidade acadêmica de estudantes maranhenses na França** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 3961942439013856673]
2. Allan Cordeiro (*UFF Universidade Federal Fluminense*), Carolina Alves Magaldi (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **Idiomas sem Fronteiras – seu Papel na Formação Docente e na Internacionalização Acadêmica** (Formação de professores) [ID: 3983424340199699786]
3. Allan Cordeiro (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **Influências políticas no Programa Erasmus – próximos estágios do Ciência sem Fronteiras** (Planejamento linguístico) [ID: 3983437430194953430]