



Sessão de pôsteres

Programação provisória

Terça, 11 de dezembro de 2018, 11:00

1 Análise de Gênero

1. Mariana Helena Delavia e Silva (*UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná*), Eliana Merlin Deganutti de Barros (*UENP Universidade Estadual do Norte do Paraná*), **O hipergênero blog jornalístico** (Análise de Gênero) [ID: 4035221415387332553] (# 8)

2 Análise do/de Discurso

1. Rosana Cristina Gimael (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A (re)significação da estátua Fearless Girl em Wall Street** (Análise do/de Discurso) [ID: 3961796472107767800] (# 1)
2. Beatriz Amorim de Azevedo e Silva (*USP Universidade de São Paulo*), **Ciência em fun size: análise das formas de diálogo com o público presumido em enunciados orais de divulgação científica no Brasil e nos Estados Unidos** (Análise do/de Discurso) [ID: 3975572369819247286] (# 2)
3. Maria Fernanda Soares Silva Senna (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), Maria de Lourdes Guimarães Carvalho (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), **Violência contra mulheres: relação entre discurso e imagem.** (Análise do/de Discurso) [ID: 3984798253143613571] (# 3)
4. Ricardo Ferreira de Sousa (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), Thiago Barbosa Soares (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), **Vozes do Sucesso: Uma Análise dos Discursos sobre os Vícios e Virtudes da Voz na Mídia Brasileira Contemporânea** (Análise do/de Discurso) [ID: 3997800402873643481] (# 4)
5. Ricardo Ferreira de Sousa (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), Thiago Barbosa Soares (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Discurso político-midiático: Uma análise discursiva do sujeito do sucesso na política contemporânea** (Análise do/de Discurso) [ID: 4020295869615281606] (# 5)
6. MARIA SENNA (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), MARIA GUIMARAES (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), **O discurso dos 99 centavos** (Análise do/de Discurso) [ID: 4023763183147748569] (# 6)
7. Mikaela Silva de Oliveira (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Maria da Penha Casado Alves (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Além das páginas das distopias: os processos seletivos em legend e divergente** (Análise do/de Discurso) [ID: 4035106035936836525] (# 7)



8. Luciane Miranda Faria (*CEFAPFRO/SUFP/SEDUC/MATO GROSSO*), Itamar José Bressan (*SEDUC/SUFP/MATO GROSSO*), **Em análise, o discurso da política de avaliação do ensino de língua portuguesa em Mato Grosso** (Análise do/de Discurso) [ID: 4036149256817443159] (# 9)
9. Renata Ipiranga de Oliveira (*Secretaria Municipal de Educação - Manaus*), **A representação da identidade feminina nos textos audiovisuais: A malvada, Dois irmãos e Selva na Selva** (Análise do/de Discurso) [ID: 4058464438023429506] (# 10)
10. Johnny Dotta (*USP Universidade de São Paulo; (Processo 2018/01912-7, Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo)*), **A ciência para a criança e a criança para a ciência: uma análise comparativa dos discursos de divulgação científica para o público infantil** (Análise do/de Discurso) [ID: 4074023097178955290] (# 11)
11. Fernando Akimitsu Katayama (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A metáfora em propaganda multimodal: Um enfoque Sistêmico-Funcional** (Análise do/de Discurso) [ID: 4081078856123120734] (# 12)
12. Ana Flávia Silva Gonçalves (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), Marília Borborema Rodrigues Cerqueira (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), **O poder da religião e as mulheres idosas que vivem com HIV/AIDS: uma análise dos discursos** (Análise do/de Discurso) [ID: 4081549163196023947] (# 13)
13. Gabrielle Reis (*Universidade do Estado da Bahia*), **A aversão maternal às revoluções do afeto: da avidez à palidez em Uma branca sombra pálida** (Análise do/de Discurso) [ID: 4088834324326103437] (# 14)

3 Aquisição da linguagem

1. Brenda Sousa (*UFBA - Universidade Federal da Bahia*), Silvia Ferrite (*UFBA - Universidade Federal da Bahia*), Melissa Catrini (*Universidade Federal da Bahia - UFBA*), **A necessidade de estudos linguísticos na compreensão do processo de aquisição de linguagem em crianças com a Síndrome Congênita do Zika Vírus** (Aquisição da linguagem) [ID: 3975637312227031339] (# 15)
2. Ana Virginia Gomes de Souza Pinto (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), Danilo Rodrigues de Oliveira (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **A produção e a compreensão na criança: relato de um experimento.** (Aquisição da linguagem) [ID: 4001335751583310728] (# 16)

4 Ensino e aprendizagem de línguas

1. Fabiana Lopes Benassi (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Análise da abordagem e da representação do negro no livro didático de Português na elaboração temática das unidades e capítulos.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4031807091648006947] (# 17)
2. Ana Cristina Messias Rodrigues (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), **O Ensino Médio em foco: A Língua Inglesa no Município de Porto Nacional - To** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035283576731146485] (# 18)
3. Ana Bacciotti Franchi (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **A Disciplina De Environment And Human Development Para Crianças De Um Colégio**



- Bílingue/Internacional: Uma Abordagem Por Projetos** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4035810828629293422] (# 19)
4. Tássia Valente Viana Arouche (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), Paula Garcia de Freitas (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Análise das características semânticas do futuro do indicativo do italiano em contraste com o correspondente no português brasileiro** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4051438696417641254] (# 20)
 5. Maria Edna Silva Gomes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Atividade social na docência de língua espanhola em um curso de comércio exterior** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4067738530416723384] (# 21)
 6. Lucas Momentti (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), Victória Caroline Pereira Inácio (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **Os desafios no desenvolvimento de um material didático de língua inglesa pela abordagem comunicativa** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4075694392028555495] (# 22)
 7. Gabrielli Afonso Serafim (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Aline França dos Santos (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Vanessa dos Santos Galvão Noronha (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Os gêneros textuais no processo de ensino-aprendizagem do português como segunda língua para surdos** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4079263360111882271] (# 23)
 8. Sabrina Reginatto (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), José Eduardo Bognola Teixeira (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **Ensino de português como Língua Estrangeira: desafios, possibilidades e aprendizados** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4082588951615270082] (# 24)
 9. Carlos Maycon Almeida Santos (*UFMA Universidade Federal do Maranhão*), **Aprendizagem de línguas como sistema adaptativo complexo: tecnologias digitais na aprendizagem de língua espanhola** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4087230429619556003] (# 25)
 10. Jéssica Sousa Borges (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), Cristiane Carvalho de Paula Brito (orientadora) (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Material didático e inglês para fins acadêmicos: uma proposta enunciativadiscurso de ensino de gramática no contexto do Idiomas Sem Fronteiras** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088473668024755418] (# 26)
 11. Letícia Vaz dos Santos (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), Cristiane Carvalho de Paula Brito (orientadora) (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Produção oral em LI: Percepções de alunos em um curso do Programa Idiomas sem Fronteiras** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088940363257255740] (# 27)
 12. Ana Caroline Flavio (*UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei*), **O Gênero Carta: aplicação e uso em sala de aula.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088997151315633329] (# 28)
 13. Ana Caroline Flavio (*UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei*), **O Gênero Carta: aplicação e uso em sala de aula.** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4088997421316092411] (# 29)
 14. Juliana Barreto (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Ana Beatriz Costa (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), Sávio Henrique Andrade (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **A prática do ensinar e aprender língua inglesa nos espaços escolares: em busca da transdisciplinaridade** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4089010563914658501] (# 30)



15. Natalie Nara Goes (*UNIFAAT*), Gabriel Pereira Silva (*UNIFAAT*), Victor Gênova (*UNIFAAT*), Roberta Rios (*UNIFAAT*), Debora Araujo (*UNIFAAT*), **O uso da cortesia no ensino da língua inglesa baseado em uma carta-resposta de Mr. Miles** (Ensino e aprendizagem de línguas) [ID: 4163036435429840969] (# 31)

5 Fonologia

1. Fernanda Martins Ferreira de Araujo (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), **A língua Dothraki como LE: contrastes fonológicos com o Português como LM** (Fonologia) [ID: 3983464303718814755] (# 32)

6 Fonética

1. Patrícia Pereira Melcheque (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Giovana Ferreira-Gonçalves (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), Mirian Rose Brum-de-Paula (*UFPEL Universidade Federal de Pelotas*), **Os segmentos róticos: um estudo acústico e articulatório do dialeto pelotense** (Fonética) [ID: 4036288236126708968] (# 33)

7 Formação de professores

1. Amanda Cristina Dos Santos Reis (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Intercâmbio: Impactos Na Identidade Docente** (Formação de professores) [ID: 3982326439918514183] (# 34)
2. Thiago Lemes de Oliveira (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Percursos De Construção Identitária Como Professor Formador De Tradutores/intérpretes Educacionais De Libras.** (Formação de professores) [ID: 3985005953528554657] (# 35)
3. Raylla Tatielly Almeida Da Silva (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), **O uso de Recursos Didáticos no Ensino de Língua Inglesa numa abordagem intercultural: Desafios na formação de professores.** (Formação de professores) [ID: 4028394540526829716] (# 36)
4. William Pinheiro (*Universidade Federal do Amazonas - UFAM*), **As Práticas Curriculares na Licenciatura em Língua Inglesa: Contribuições para a Construção da Identidade de Licenciados como Professores Críticos Reflexivos.** (Formação de professores) [ID: 4035222964915166985] (# 37)
5. Ademar Dias de Oliveira (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Formação docente nas escolas quilombolas de Eldorado-SP: uma proposta de intervenções colaborativas com base na teoria sociohistorica-cultural de Vygotsky** (Formação de professores) [ID: 4035414267232547639] (# 38)
6. Alex Junior Billhoto Faria (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Teorizações e Reflexões sobre o Processo de Construção Identitária da Própria Prática Docente** (Formação de professores) [ID: 4036041978181267858] (# 39)
7. Paulo Santos (*Universidade Federal do Amapá*), Suzana Barros (*Universidade Federal do Amapá*), **Tirinhas no livro didático de Língua Portuguesa como suporte para o ensino da Análise Linguística** (Formação de professores) [ID: 4036132773191578154] (# 40)



8. Thalyta Sousa Mendes (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), Mila Soares Souza (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Junção de forças na sala de aula de Inglês para Fins Acadêmicos: uma experiência de ensino em equipe com professoras em formação** (Formação de professores) [ID: 4088881059918829223] (# 41)
9. loise Amaral Soares (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), joyce dias da silva (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Democracia e Justiça social no ensino de língua portuguesa: a realidade periférica do Rio de Janeiro como tema** (Formação de professores) [ID: 4088940196116147056] (# 42)
10. Jenifer Oliveira (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Reflexões sobre a prática de ensinar redação** (Formação de professores) [ID: 4088953935581123229] (# 43)
11. Alanna Silva Coelho (*UFAM - Universidade Federal do Amazonas*), Debora Teixeira Arruda (*UFAM - Universidade Federal do Amazonas*), **A MONITORIA COMO PRÁTICA DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR AOS DISCENTES DO CURSO DE LETRAS-LIBRAS NA UFAM** (Formação de professores) [ID: 4088998598511155299] (# 44)

8 Letramento

1. Iuri Gomes (*Universidade Federal do Tocantins, UFT- Campus de Porto Nacional*), **As interfaces culturais e identitárias na língua(gem): Contribuições dos Novos Estudos do Letramento** (Letramento) [ID: 3981678862871841275] (# 45)
2. Suellem Crystina Arantes Ribeiro Dias (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **O Sarau Poético como prática de letramento dos saberes locais.** (Letramento) [ID: 4023924426114142379] (# 46)
3. Dimas Henrique Pereira de Oliveira Silva (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), Dalve Oliveira Batista-Santos (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Práticas de escrita na universidade: As vozes de autoria no gênero resenha sob o olhar dos letramentos acadêmicos** (Letramento) [ID: 4034917502183521537] (# 47)
4. Mayole Vitória Velasques Ribeiro (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), Fabiana Biondo (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **A identidade negada: uma análise do caso #Matheusa no twitter** (Letramento) [ID: 4035803358512086437] (# 48)
5. Jayne de Sousa Silva (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), Dalve Oliveira Batista Santos (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), **Processos de leitura utilizados pelos acadêmicos indígenas Akw e-Xerente: Discuting o letradmento acadêmico** (Letramento) [ID: 4077293792874638145] (# 49)
6. Karina Rivelli Gonçalves Lima (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Anderson Luiz Silva da Rocha (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **O Letramento Crítico na Leitura de Letras de Música** (Letramento) [ID: 4088116993367097203] (# 50)
7. Iolanda Ferreira da Silveira (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Carolina Menegardo Ribeiro (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Equidade e pensamento crítico em oficina de Língua Portuguesa com jovens e adultos em situação de desigualdade social** (Letramento) [ID: 4088544043718385118] (# 51)



9 Letras

1. Taila Jesus da Silva Oliveira (*UFBA*), Alba Valéria Tinoco Alves Silva (*UFBA*), **Uma análise sobre a representação da escola nas tiras de Mafalda: o livro didático em foco** (Letras) [ID: 3913446686257316626] (# 52)
2. Iuri Gomes (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), Ricardo Ferreira de Sousa (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), Jayne Sousa Silva (*UFT Universidade Federal do Tocantins*), **A leitura na universidade e o processo de sentidos de alunos ingressantes no curso de letras** (Letras) [ID: 4013023582011950060] (# 53)

10 Linguística cognitiva

1. Jéssica Marques da Costa Tostes (*UFRRJ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro*), **Uma perspectiva cognitivista da leitura de textos imagéticos no manual didático** (Linguística cognitiva) [ID: 4035165641715623662] (# 60)

11 Linguística computacional

1. Karina Soares dos Santos (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), Valéria Delisandra Feltrim (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), **Analisando a estrutura retórica do artigo de opinião em contexto de vestibular.** (Linguística computacional) [ID: 4086886393818963810] (# 66)

12 Linguística de corpus

1. Barbara Dias (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Representações da Linguística de Corpus a partir da perspectiva da complexidade na área de linguística Aplicada: uma análise multidimensional** (Linguística de corpus) [ID: 3978838497243189129] (# 54)
2. Barbara Dias (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Metáforas em reuniões de trabalho em inglês: Um estudo baseado em corpus** (Linguística de corpus) [ID: 3978840517249193587] (# 55)
3. Felipe Prado Pazello dos Santos (*FCI Faculdade Cultura Inglesa São Paulo*), **Investigando as representações de “devil” e “diabo” sob uma perspectiva baseada em corpus** (Linguística de corpus) [ID: 4060175198915272651] (# 64)
4. Joan O’Sullivan (*Mary Immaculate College, University of Limerick (Ireland)*), **Pseudo-intimidade na publicidade de rádio na Irlanda: uma análise baseada em corpus** (Linguística de corpus) [ID: 4085786269835576370] (# 65)

13 Linguística funcional

1. Arlete Ribeiro Nepomuceno (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), Joana Patrícia Barbosa Silva (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), Lilia Barbosa da Silva (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), Daniel Fernandes Costa



- (UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros), Anna Beatriz Mormetto Alvarenga (UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros), **Representações identitárias de atores sociais negros em capas de revista** (Linguística funcional) [ID: 3983390463511716555] (# 56)
2. Patrícia Cantão Gonçalves (UFPA Universidade Federal do Pará), Gabrielle Ribeiro Moraes (UFPA Universidade Federal do Pará), Emanuel Jobson Gonçalves Foicinho (UFPA Universidade Federal do Pará), **A Expansão de Vocabulário da Língua Inglesa por meio de Gêneros Textuais Emergentes tendo como Suporte o Projeto Watch n' Learn** (Linguística funcional) [ID: 4029899038864766800] (# 58)
3. Gabrielle Ribeiro Moraes (UFPA Universidade Federal do Pará), Luane Karolain Santana Prado (UFPA Universidade Federal do Pará), Patrícia Cantão Gonçalves (UFPA Universidade Federal do Pará), Ana Cristina dos Santos Oliveira (UFPA Universidade Federal do Pará), **Diálogos Digitais: A Adição dos Memes na Aprendizagem da Língua Inglesa** (Linguística funcional) [ID: 4029915538866562970] (# 59)
4. Rafaella Saioro B. Batista (UFOP Universidade Federal de Ouro Preto), **A construção do gênero flerte no português brasileiro.** (Linguística funcional) [ID: 4036241988423406839] (# 62)
5. Mariana Bessa dos Santos (UFG Universidade Federal de Goiás), **Uma análise das crônicas de Walcyr Carrasco na obra: "Histórias para sala de aula - crônicas do cotidiano".** (Linguística funcional) [ID: 4042805511328269646] (# 63)

14 Linguística quantitativa

1. Sissa Souza Luchi (UFV Universidade Federal de Viçosa), Jairo Bruno Gomes de Moura (UFV Universidade Federal de Viçosa), **Interseções entre Análise do Discurso e Linguística Aplicada: um olhar sobre duas edições do InPLA** (Linguística quantitativa) [ID: 4035909285143954446] (# 61)

15 Linguística textual

1. Nathália Cardoso Gomes (UFV Universidade Federal de Viçosa), Adriana Silva (UFV Universidade Federal de Viçosa), **Análise dos hedges em dissertações de Letras** (Linguística textual) [ID: 3988797665612488499] (# 57)

16 Literatura

1. Mainly Reinhardt Vieira dos Santos Fumene (MACK Universidade Presbiteriana Mackenzie), **O livro está na aula: uma experiência com literatura de língua inglesa no Ensino Médio.** (Literatura) [ID: 4035401215931084898] (# 67)
2. Pedro Henrique Silveira (UFU Universidade Federal de Uberlândia), Tirzá Terence Silva (UFU Universidade Federal de Uberlândia), **Grimms for Real: o letramento crítico no ensino de inglês através de contos de fadas no contexto do Idiomas sem Fronteiras** (Literatura) [ID: 4082729716292305376] (# 68)



17 Língua de sinais

1. Everton Pessôa de Oliveira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Multiculturalidade entre surdos e ouvintes** (Língua de sinais) [ID: 4082506319159119314] (# 69)
2. Vinicius Nascimento (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Perspectiva verbo-visual na prática da tradução audiovisual da Libras: Discussão sobre janelas e processos tradutórios** (Língua de sinais) [ID: 4095492564418169206] (# 70)
3. Vinicius Nascimento (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Produtividade do conceito de verbo-visualidade no ensino, pesquisa e extensão envolvendo a tradução audiovisual da Libras** (Língua de sinais) [ID: 4095493184413553852] (# 71)

18 Pragmática

1. Fernanda Teófilo (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **A Sonoridade nos Poemas de Murilo Mendes, o início de sua poesia** (Pragmática) [ID: 4036187823676245059] (# 72)

19 Práticas sociais

1. Tania Regina Barreira Rodrigues (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Estudo sobre a construção de identidades sociais de um grupo de mulheres afro-brasileiras matriculadas em um curso de pós-graduação em relações étnico-raciais** (Práticas sociais) [ID: 3968743260526235283] (# 73)
2. Camila Rebecca Busnardo (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A violação da honra das mulheres nas mídias digitais e a travessia da linguagem no processo semiótico para os boletins de ocorrência.** (Práticas sociais) [ID: 4009433950428912818] (# 74)
3. Ana Caroline Santos de Santana (*UFBA - Universidade Federal da Bahia*), **Efeitos das desigualdades sociais e vulnerabilidades em afásicos idosos: Um estudo teórico conceitual** (Práticas sociais) [ID: 4088770595416346457] (# 75)

20 Semiótica

1. Maria de Lourdes Marchini Bindão Reitz (*UNITAU Universidade de Taubaté*), Maria José Paiva Moreira (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Estudo de ilustrações em livros infantis** (Semiótica) [ID: 4088055448852015548] (# 76)

21 Sintaxe

1. Gabriel Walter Fuchsberger (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Um Novo Tipo de Sujeito: o pessoal tá inventando moda!** (Sintaxe) [ID: 4016980048911196013] (# 77)



22 Sociolinguística

1. Arthur Marques de Oliveira (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Silvana Silva (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **A noção de pertencimento como categoria enunciativa: Um estudo sobre as relações entre indivíduo e uma comunidade linguística de sala de aula do ensino superior** (Sociolinguística) [ID: 3975558658541132121] (# 78)

23 Terminologia

1. Luísa Lerina Wesolowski (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Ester Motta (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), Maria José Bocorny Finatto (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Análise de material de divulgação sobre Febre Amarela do Ministério da Saúde do Brasil: buscando acessibilidade terminológica e textual para leitores brasileiros de escolaridade limitada** (Terminologia) [ID: 4019568977409116806] (# 79)

24 Tradução

1. Lanna Martins Paiva (*UESPI Universidade Estadual do Piauí*), Margareth Torres de Alencar Costa (*UESPI Universidade Estadual do Piauí*), **Distanciamento linguístico e interferência na transmissão de ideias: Estudo comparativo da tradução do quadrinho Toda Mafalda do espanhol para português e inglês** (Tradução) [ID: 3982771387326561713] (# 80)