



## Mesas redondas, 11 e 12 de dezembro de 2018

Programação sujeita a alterações.  
A ordem dos trabalhos é apenas ilustrativa.  
A ordem é determinada pelo(s) proponente(s).

### Sumário

1	11 de dezembro	2
2	12 de dezembro	7



## 1 11 de dezembro

Mesa 1: O sujeito falante e a linguagem: fundamentos e direções de pesquisa –  
Parte 1. A criança e sua fala , 11 de dezembro, 14:00–16:00

### Local

- Auditório 102A

### Proponentes

1. Maria Francisca Lier-DeVitto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Lúcia Arantes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

### Trabalhos

1. Norma Desinano (*Universidad Nacional de Rosario (Argentina)*), **La condición precaria del sujeto como hablante**
2. Gloria Maria Monteiro de Carvalho (*UNICAP Universidade Católica de Pernambuco*), **Notas sobre a questão da singularidade na criança**
3. Marianne Cavalcante (*UFPb Universidade Federal da Paraíba*), **Contribuições dos estudos multimodais para as pesquisas em aquisição da linguagem**
4. Rosa Attié Figueira (*Unicamp Universidade de Campinas*), **Nomear e predicar: o que revelam sobre a relação da criança com a língua**



**Mesa 5: Linguagem e construção de conhecimento sob o foco da complexidade, 11 de dezembro, 14:00–16:00**

**Local**

- Auditório 100

**Proponentes**

1. Maximina Maria Freire (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

**Trabalhos**

1. Maria da Conceição Xavier de Almeida (*UFRN Universidade Federal do Rio Grande do Norte*), **Contra a inocência dos conceitos**
2. Marcelo Furlin (*UMESP Universidade Metodista de São Paulo*), **A complexidade de emergências: educação em cenários de modernidade reflexiva**
3. Maximina Freire (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A Contemporaneidade e a emergência de uma ressignificação de Linguística Aplicada**



**Mesa 11: Corpus Linguistics and academic prose: Sampling, method and analysis from synchronic and diachronic perspectives, 11 de dezembro, 14:00–16:00**

**Local**

- Auditório 100A

**Proponentes**

1. Tony Berber Sardinha (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

**Trabalhos**

1. Viviana Cortes (*Georgia State University (USA)*), **Lexical bundles in native and nonnative English academic writing**
2. Maria José Bocorny Finatto (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **Corpus-amostra português do século XVIII: Textos antigos de Medicina em atividades de ensino e pesquisa**
3. Simone Sarmento (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **O uso de conectores na escrita acadêmica em inglês: Um estudo baseado em corpus**
4. Tony Berber Sardinha (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Deise Prina Dutra (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Sections in academic writing: A Multi-dimensional analysis and typology**



**Mesa 2: O sujeito falante e a linguagem: fundamentos e direções de pesquisa –  
Parte 2. A criança e sua fala , 11 de dezembro, 16:30–18:30**

**Local**

- Auditório 100A

**Proponentes**

1. Maria Francisca Lier-DeVitto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Lúcia Arantes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

**Trabalhos**

1. Eliane Silveira (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **O que os manuscritos de Saussure revelam sobre a fala?**
2. Maria Fausta Cajayba Pereira de Castro (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Saussure às voltas com o sujeito falante**



**Mesa 8: Práticas sociais e linguageiras em situação de trabalho, 11 de dezembro, 16:30–18:30**

**Local**

- Auditório 100

**Proponentes**

1. Maria Cecília P. Sousa-e-Silva (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

**Trabalhos**

1. Ana Raquel Motta (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O trabalho do professor na comunicação para paz**
2. Luciana Salazar Salgado (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Tecer, emendar, dar acabamento: ritos genéticos editoriais**



## 2 12 de dezembro

**Mesa 3: O sujeito falante e a linguagem: fundamentos e direções de pesquisa –  
Parte 3. Clínica de Linguagem , 12 de dezembro, 10:30–12:30**

### Local

- Auditório 100A

### Proponentes

1. Maria Francisca Lier-DeVitto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Lúcia Arantes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

### Trabalhos

1. Suzana Carielo da Fonseca (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A afasia como uma condição linguística sintomática e seus efeitos sobre o sujeito falante**
2. Juliana Marcolino-Galli (*Universidade Estadual do Centro-Oeste*), **A fala da criança: considerações sobre a relação memória-linguagem**
3. Melissa Catrini (*Universidade Federal da Bahia*), **Por um encontro com a Clínica de Linguagem para o afásico**



**Mesa 6: A evolução das ciências da fala: conquistas e desafios, 12 de dezembro, 10:30–12:30**

**Local**

- Auditório 100

**Proponentes**

1. Sandra Madureira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

**Trabalhos**

1. Plínio Almeida Barbosa (*Unicamp Universidade de Campinas*), **The relations between breathing and speech patterns in three speech styles in Portuguese**
2. Albert Rilliard (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro, LIMSI CNRS Université Paris-Saclay (France)*), **Some acoustic insight in prosodic variation in speech production and perception: the role of vocal effort for several speech acts**
3. James Scobbie (*Queen Margaret University (United Kingdom)*), **Ultrasound as an accessible tool for phonetic analysis**





**Mesa 4: O sujeito falante e a linguagem: fundamentos e direções de pesquisa –  
Parte 3. A criança em dificuldade, 12 de dezembro, 14:00–16:00**

**Local**

- Auditório 102A

**Proponentes**

1. Maria Francisca Lier-DeVitto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Lúcia Arantes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

**Trabalhos**

1. Maria Francisca Lier-DeVitto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Crianças autistas brincam?**
2. Lourdes Andrade (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Fala e laço social no autismo e psicose**
3. Lúcia Arantes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Crianças que não falam: modos de presença na linguagem**



## Mesa 9: Leitura e Cognição : Diálogo (Im)possível entre a LA e a Linguística cognitiva?, 12 de dezembro, 14:00–16:00

### Local

- Auditório 100A

### Proponentes

1. Mara Sophia Zanotto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

### Trabalhos

1. Edwiges Morato (*Unicamp Universidade de Campinas*), **Processos de (re)textualização e reescrita de textos na elaboração do “Jornal do Centro de Convivência de Afásicos”**
2. Heronides Moura (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Metáforas sobre corrupção no Brasil: eventos não delimitados.**
3. Mara Sophia Zanotto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Emergência de processos sociocognitivos na interpretação da linguagem figurada**
4. Rosângela Gabriel (*UNISC Universidade de Santa Cruz do Sul*), **Fundamentos sociocognitivos da leitura compartilhada e possíveis aplicações na educação para a leitura**



**Mesa 10: Teoria do método de Vygotsky e filosofia da prática, 12 de dezembro, 14:00–16:00**

**Local**

- Sala 120A

**Proponentes**

1. Maria Cecília Camargo Magalhães (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Sueli Salles Fidalgo (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*)

**Trabalhos**

1. Vera Lucia Trevisan de Souza (*PUCAMP Pontifícia Universidade Católica de Campinas*), **A Psicologia da Arte como perspectiva teórico-metodológica da pesquisa-intervenção: promovendo mudanças na e com a escola pública**
2. Wanda Maria Junqueira Aguiar (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A essencialidade do pensamento crítico, dialético e histórico na produção de movimentos de transformação da educação/escola: revoluções possíveis na Dimensão Subjetiva da Realidade Objetiva**



## Mesa 7: Práticas Translíngues, 12 de dezembro, 16:30–18:30

### Local

- Auditório 333

### Proponentes

1. Fernanda Coelho Liberali (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

### Trabalhos

1. Claudia Hilsdorf Rocha (*Unicamp Universidade de Campinas*), **Educação linguística e translinguagem: ideologias, políticas e práticas translíngues em tempos de mobilidade**
2. Antonieta Heyden Megale (*Singularidades*), **Práticas translíngues, paisagens linguísticas e justiça social: o (re)conhecimento do multilinguismo no Brasil**
3. (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A constituição de práticas translíngues em contexto de formação de formadores**