



Simpósios, 12 de dezembro de 2018

Programação sujeita a alterações.

Os horários das apresentações de cada simpósio
são definidos pelos proponentes do simpósio.

A ordem apresentada aqui é apenas ilustrativa.

Alterações da ordem dos trabalhos devem ser solicitadas ao(s) proponente(s).

Sumário

1 Horário: 08:00–10:00 e 10:30–12:30	2
2 Horário: 10:30–12:30	5
3 Horário: 10:30–12:30 e 14:00–16:00	28
4 Horário: 10:30–12:30 e 16:30–18:30	31
5 Horário: 14:00–16:00	44
6 Horário: 14:00–16:00 e 16:30–18:30	47
7 Horário: 16:30–18:30	85



1 Horário: 08:00–10:00 e 10:30–12:30

Simpósio 13: Semântica global e produção de subjetividade: para a construção de um projeto interdisciplinar em Análise do Discurso (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 08:00–10:00 e 10:30–12:30 [ID: 4002997295421905015]

Sala: 120A, primeiro andar

Proponentes

1. Décio Rocha (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*)
2. Maria Cecília Pérez Souza-e-Silva (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

Trabalhos

1. Edgar Godoi Gabriel (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Frases sem texto na publicidade de uma escola de idiomas: discursos em torno de um Brasil bilíngue** [ID: 4090595692511519223]
2. Luiz Felipe Andrade (*Colégio Pedro II*), **Empreendedorismo e exorcismo: agenciamentos coletivos de enunciação na IURD** [ID: 4090595692511677698]
3. Isabel Cristina Rodrigues (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Ingresso por cotas em universidade pública brasileira: construção de etos como exercício de poder** [ID: 4090595692513168709]
4. Juliana Silva Rettich, Leila dos Santos Nogueira, **Rede discursiva : Projeto de Lei Programa Escola Sem Partido (ESP) e Reforma Curricular do Ensino Médio** [ID: 4090595692514131725]
5. Regiany Silva de Freitas (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Histórias de mulheres da periferia: construindo identidades discursivas de (re)existência** [ID: 4090595692514575103]
6. Marcella Machado de Campos (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O potencial paratópico das identidades trans** [ID: 4090595692517330650]
7. Luís Rodolfo Cabral Sales (*IFMA Instituto Federal do Maranhão*), **CAPAS DE REVISTA: um caso de aforização multissemiótica?** [ID: 4090595692519404975]
8. Tatiana Gonçalves (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Conselhos para hipertrofiar ou para atrofiar?** [ID: 4090595692519922891]



Simpósio 33: Escrita e letramento: contribuições para o ensino e para a pesquisa (*Letramento*), duração: 4 horas, 08:00–10:00 e 10:30–12:30 [ID: 4034581009326899562]

Sala: 104, primeiro andar

Proponentes

1. Edilaine Buin (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*)
2. Manoel Corrêa (*USP Universidade de São Paulo*)

Trabalhos

1. Lucio Correa Carvalho, Edilaine Buin , **Aspectos da educação básica refletidos nas redações do vestibular** [ID: 4090595742511141909]
2. Tailane Flores Antunes, **(Re)escrita, leitura literária e análise linguística: um diálogo possível** [ID: 4090595742512257963]
3. Vanda Mari Trombetta (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*), **História de letramentos: produto da interação escrevente, gênero, destinatário(s)** [ID: 4090595742515350942]
4. Michele Siqueira (*IFG Instituto Federal de Goiás*), **Múltiplo endereçamento na escrita escolar** [ID: 4090595742515456215]
5. Luiz André Neves de Brito, Letícia Silveira , **Letramento acadêmico: as dimensões escondidas na atividade de revisão de artigos científicos** [ID: 4090595742517913975]
6. Cristian Henrique Imbruniz, Manoel Luiz Gonçalves Corrêa , **Formas (não)convencionais de discurso citado** [ID: 4090595742518225248]
7. Arnaldo Rebelo de Camargo Jr (*UNIFIEO Centro Universitário FIEO*), **A modalização deôntica e a noção de personalidade na escrita de alunos préuniversitários** [ID: 4090595742518281129]
8. Vanessa Marques (*Escola Estadual de Ensino Médio Frei Plácido*), Clara Dornelles (*UNIPAMPA Universidade Federal do Pampa*), **Autoria e colaboração na produção de reportagens digitais para um jornal escolar online** [ID: 4090595742518474609]
9. Liliana Paredes Moreno (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **Uso da escrita em língua Guarani por professores e alunos indígenas da Universidade Indígena Boliviana (UNIBOL)** [ID: 4090595742518487392]
10. Thaís Rosa Viveiros, **Indícios de autoria em redações escolares: o individual, o humano e o social** [ID: 4090595742518552021]



**Simpósio 66: Argumentação, Discurso e Práticas Sociais (*Análise do/de Discurso*),
duração: 4 horas, 08:00–10:00 e 10:30–12:30 [ID: 4087623243144226086]**

Sala: 105, primeiro andar

Proponentes

1. Isabel Cristina Michelan de Azevedo (*UFS Universidade Federal de Sergipe*)
2. Eduardo Lopes Piris (*Universidade Estadual de Santa Cruz*)

Trabalhos

1. Isabel Cristina Michelan de Azevedo (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), Renata da Silva Posso (*UESC Universidade Estadual de Santa Cruz*), **Letramento, argumentação e participação social: os desafios enfrentados pelos sujeitos inseridos na Educação de Jovens e Adultos** [ID: 4090595812515164145]
2. Paulo Roberto Gonçalves-Segundo (*USP Universidade de São Paulo*), Gabriel Isola-Lanzoni (*USP Universidade de São Paulo*), **Reflexões sobre o lugar da multimodalidade na atividade argumentativa** [ID: 4090595812515352219]
3. Eduardo Lopes Piris (*UESC Universidade Estadual de Santa Cruz*), Baal Ulises Delupi (*UNC Universidad Nacional de Córdoba*), **O arsenal argumentativo do discurso da nova esquerda latino-americana: um estudo de caso sobre Kirchner e Lula** [ID: 4090595812517234701]
4. Rubens Damasceno-Morais, Marcos Dias Camelo, Ana Gabriela Moreira e Silva, **A dinâmica do discurso argumentativo em três recortes** [ID: 4090595812519352896]
5. Patrícia Del Nero Velasco (*UFABC Universidade Federal do ABC*), **Prática Argumentativa e Democracia: implicações a partir da Filosofia do Pluralismo** [ID: 4090595812519743099]



2 Horário: 10:30–12:30

Simpósio 1: Práticas de leitura e escrita na escola: reflexões e propostas para o ensino/aprendizagem da língua (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 3972898524525691094]

Sala: 318, terceiro andar

Proponentes

1. Sandra Lima (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*)
2. Letícia Carvalho (*IFES Instituto Federal do Espírito Santo*)
3. Juliana Loyola (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*)

Trabalhos

1. Leticia Queiroz de Carvalho (*IFES Instituto Federal do Espírito Santo*), **Carnavalização, leitura e escola: as contribuições de Mikhail Bakhtin e Antonio Candido para o ensino da Literatura** [ID: 4090595672512400666]
2. Janielly dos Anjos Oliveira Dornelas (*IFES Instituto Federal do Espírito Santo*), Antônio Carlos Gomes (*IFES Instituto Federal do Espírito Santo*), **Reescrita de textos: operações de linguagem no Ensino Fundamental** [ID: 4090595672512698835]
3. Sandra Mara Moraes Lima (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Leitura/escrita - Um diálogo entre Freire e Bakhtin.** [ID: 4090595672515135822]
4. Juliana Silva Loyola, **Literatura e leitura literária no Caderno do Aluno da SEE - SP: algumas reflexões.** [ID: 4090595672519982948]



Simpósio 5: Desenho Educacional Complexo (DEC) (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 3980678321411941225]

Sala: 117, primeiro andar

Proponentes

1. Ariane Macedo Melo (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*)
2. Karin Claudia Nin Brauer (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*)

Trabalhos

1. Simone Cristina Succi (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Leitura e produção de textos jurídicos** [ID: 4090595682514366554]
2. Rita Roberta Marioto (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Ensino de coesão textual: uma proposta de curso a distância sob a perspectiva do Design Educacional Complexo (DEC)** [ID: 4090595682514495091]
3. Ariane Macedo Melo (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), Karin Claudia Nin Brauer (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), Suzanny Pinto Silva (*UFPA Universidade Federal do Pará*), **Design Educacional Complexo (DEC): experiências reveladas em pesquisas** [ID: 4090595682514775590]
4. Cristiane Freire de Sá (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Cultura e linguagem gamer na construção de zines digitais: um curso baseado no Design Educacional Complexo** [ID: 4090595682516918507]
5. Daniele Vigne (*UNIP Universidade Paulista*), **Design Educacional Complexo e Gamificação articulados em projetos educacionais online** [ID: 4090595682517046518]



Simpósio 11: Linguagem, Trabalho e Direito (*Análise do/de Discurso*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 3999977089189085613]

Sala: 108, primeiro andar

Proponentes

1. Fátima Pessoa (*UFPA Universidade Federal do Pará*)
2. Bruno Deusdará (*UFPA Universidade Federal do Pará*)

Trabalhos

1. Hélio Moreira (*UFPA Universidade Federal do Pará*), **O enunciado da súmula 610/STF: Entre a função persuasiva e o efeito vinculante** [ID: 4090595692512116101]
2. Anna Carolina Land, **Linguística Aplicada e Direito: análise discursiva das Leis 9.474/1997 e 13.445/2017** [ID: 4090595692515908141]
3. Poliana Coeli Costa Arantes, **Refúgio e Direito: análise do discurso e suas implicações ético-políticas** [ID: 4090595692516187590]



Simpósio 14: Estratégias enunciativas em textos verbovisuais: o corpo do leitor (*Semiótica*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4004096787917755826]

Sala: 109, primeiro andar

Proponentes

1. Norma Discini (*USP Universidade de São Paulo*)
2. Mariana Luz Pessoa de Barros (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*)

Trabalhos

1. Mariana Luz Pessoa de Barros (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Memorial acadêmico: para ler, ver e tocar** [ID: 4090595702511124053]
2. Elizabeth Harkot-de-La-Taille (*USP Universidade de São Paulo*), **Estética e ética na humanização da crise dos refugiados** [ID: 4090595702511184962]
3. Eliane Soares de Lima (*USP Universidade de São Paulo*), **Estesia, leitura e afetividade: contribuições da semiótica para o letramento verbovisual** [ID: 4090595702515046174]
4. Norma Discini (*USP Universidade de São Paulo*), **O observador de pinturas verbovisuais: paixões e sensibilidades** [ID: 4090595702517282950]



**Simpósio 16: Formação de professores e Complexidade (*Formação de professores*),
duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4005848984525580180]**

Sala: 110, primeiro andar

Proponentes

1. Marcelo Furlin (*UMESP Universidade Metodista de São Paulo*)
2. Neiva Cristina da Silva Rego Ravagnoli (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

Trabalhos

1. Julia Pereira Batista, **O reflexo da formação pedagógica do Curso de Letras na atuação do professor em-serviço** [ID: 4090595702513822903]
2. Luciana Louro (PUC- SP), **Auto-heteroecoformação tecnológica docente e letramento em cultura digital: um diálogo sob o viés da Complexidade** [ID: 4090595702514933730]
3. Daniela Santos Aires, **A formação de professores de línguas estrangeiras sob a via da complexidade: questões identitárias** [ID: 4090595702515497954]
4. Neiva Cristina da Silva Rego Ravagnoli (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O fenômeno anomia como elemento revelador da crise em um contexto de formação contínua de professores.** [ID: 4090595702516000735]
5. **Formação online de professores de Inglês dos Anos Finais do Ensino Fundamental da rede pública do Estado de São Paulo, sob um enfoque complexo.** [ID: 4090595702516153577]



Simpósio 19: A Clínica de Linguagem e pacientes com quadros neurológicos: impasses e proposições (*Patologias de linguagem*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4016938004911791373]

Sala: 311, terceiro andar

Proponentes

1. Mariana Emendabili (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Michelly Daiane de Souza Gaspar Cordeiro (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*)
3. Marina Quiroga (*UNR - Universidade Nacional de Rosario*)

Trabalhos

1. **Constituição subjetiva em crianças com desordem motora e sem fala. A dimensão dialógica na intervenção terapêutica.** [ID: 4090595712514711743]
2. Michelly Daiane de Souza Gaspar Cordeiro (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Considerações sobre o luto no afásico** [ID: 4090595712514942939]
3. Mariana Emendabili (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Clínica de Linguagem e Demência do Tipo Alzheimer: uma discussão sobre o tempo e a mudança** [ID: 4090595712519099348]
4. Tatiana Lanzarotto Dudas (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A ausência de fala oralmente articulada em pessoas com deficiência: implicações clínicas e subjetivas.** [ID: 4090595712519421269]



**Simpósio 20: Estudos bakhtinianos sobre livro didático (*Análise do/de Discurso*),
duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4023634609492184054]**

Sala: 103, primeiro andar

Proponentes

1. Mayra Pinto (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*)
2. Andrea Gomes de Alencar (*UNIITALO Centro Universitário Ítalo Brasileiro*)

Trabalhos

1. Nathalia Akemi Sato Mitsunari (*USP Universidade de São Paulo*), **A dissertação em livros didáticos de língua portuguesa da década de 1980** [ID: 4090595712511966178]
2. Denise Aparecida Telheiro Emerici, **Diálogos entre dois livros didáticos e uma gramática** [ID: 4090595712514355755]
3. Denísia Moraes dos Santos (*USP Universidade de São Paulo*), **A palavra do outro como constituinte no processo de interação discursiva no livro didático** [ID: 4090595712516910030]
4. Célia Regina Araes, **A importância do auditório na produção de textos dissertativo-argumentativos: análise do ENEM 2017** [ID: 4090595712518448010]
5. Agildo Santos Silva de Oliveira (*USP Universidade de São Paulo*), **Discurso autoritário no prefácio da Anthologia Nacional: emolduragem dialógicodiscursiva** [ID: 4090595712518604394]



Simpósio 29: Língua, gênero e sexualidade: práticas linguísticas e discursivas (*Práticas sociais*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4033674083524544405]

Sala: 208, segundo andar

Proponentes

1. Danniell Carvalho (*Universidade Federal da Bahia*)
2. Dorothy Brito (*Universidade Federal Rural de Pernambuco*)

Trabalhos

1. Raquel de Oliveira Meira (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), Adriana Pucci Pentead de Faria e Silva (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **Cronotopos como álibis em Mãe só há uma, de Anna Muylaert** [ID: 4090595732511675451]
2. Raquel Meister Ko. Freitag (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), **Sexo/gênero e a consciência Sociolinguística** [ID: 4090595732514081830]
3. Daniele de Oliveira (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **Gênero e discurso: a imagem da mulher na coluna Ela do jornal O Globo** [ID: 4090595732514924434]
4. Danniell da Silva Carvalho (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **Introduzindo um pronome (não tão) neutro no português brasileiro** [ID: 4090595732517974187]



Simpósio 31: Considerações sobre Voz e Escuta na Psicanálise e na Clínica de Linguagem (*Aquisição da linguagem*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4034244264124025653]

Sala: 302, terceiro andar

Proponentes

1. Paulo Sérgio de Souza Jr. (*Outrarte - IEL/UNICAMP*)
2. Maria Francisca Lier De-Vitto (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

Trabalhos

1. Paulo Sérgio de Souza Jr (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O intervalo como construção: linguística, vírgula, psicanálise** [ID: 4090595732511577868]
2. Ana Paula Dias Fernandes Pacheco, **Efeitos inquietantes da afetação do discurso parental no advir psíquico da criança** [ID: 4090595732512491137]
3. Eliane de Christo Oliveira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Sobre linguagem poética e escuta na clínica** [ID: 4090595732512647090]
4. Sofia Nery Lieber (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O que é a língua materna para o surdo?** [ID: 4090595732515526355]
5. Adriana Fontes Melo, **O grito, o choro, a voz na clínica psicanalítica** [ID: 4090595732517796925]



Simpósio 37: Argumentação no ensino e na formação de professores (*Práticas sociais*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4034945209419594918]

Sala: 217, segundo andar

Proponentes

1. Juliana Ormastroni de Carvalho Santos (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Francisca Nunes da Mota Salvador (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
3. Marlene Ribeiro da Silva Graciano (*IFG Instituto Federal de Goiás*)

Trabalhos

1. Juliana Ormastroni de Carvalho Santos, **A argumentação de alunos do Ensino Fundamental em tertúlias dialógicas literárias** [ID: 4090595752512456743]
2. Reyla Rodrigues Ribeiro, Levy Silva Ribeiro Levy Silva , Grazielle Santos da Cruz , Marlene Ribeiro da Silva Graciano , **A argumentação no Ensino por Investigação.** [ID: 4090595752514675864]
3. Francisca Nunes da Mota Salvador, **Teatro: Possibilidade de Argumentação Colaborativa** [ID: 4090595752515780635]
4. Katiúscia Sartori Silva Cominotti (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **O papel da escola e o fator da argumentação na substituição da língua vêneta** [ID: 4090595752517988931]
5. Marlene Ribeiro da Silva Graciano (*IFG Instituto Federal de Goiás*), **O uso da argumentação em espaços de formação de professores de química.** [ID: 4090595752518436717]



Simpósio 38: Impasses na relação aluno-língua materna (*Aquisição da linguagem*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4035047284814361715]

Sala: 222, segundo andar

Proponentes

1. Márcia Arbusti (*UNR Universidad Nacional de Rosario*)
2. Patricia Aspilicueta (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*)

Trabalhos

1. Patrícia Aspilicueta, **Mobilidade e sintoma na repetição do texto do outro** [ID: 4090595752512150026]
2. Lucía Romanini (*UNR Universidad Nacional de Rosario*), **Lengua y discurso en el funcionamiento anafórico pronominal. Textualización escrita en el acceso al discurso científico-disciplinar.** [ID: 4090595752512605405]
3. Luzia Alves (*Escola Estadual Amacio Mazzaropi*), **Alfabetização de crianças difíceis: um impasse na aquisição da escrita** [ID: 4090595752513242087]
4. Ana Carolina Prisco (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Escritas inusitadas de crianças: o saber sobre a escrita e o saber da Língua** [ID: 4090595752516607936]
5. **Cambios organizacionales del texto en interacciones orales entre docentes y alumnos. Categorización lingüística de los fenómenos de cambio.** [ID: 4090595752519682702]



Simpósio 41: Formação continuada nas áreas da linguagem e da educação: possibilidades e desafios (*Formação de professores*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4035333700324726301]

Sala: 303, terceiro andar

Proponentes

1. Maria Aparecida Caltabiano (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Dilma Maria de Mello (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*)

Trabalhos

1. Solange Maria Sanches Gervai, **Atuação dos professores em EAD: Novos Paradigmas na Construção do Conhecimento?** [ID: 4090595762515089792]
2. Elizabeth M. Pow (*Faculdade São Bernardo*), **O ensino da pronúncia na formação docente vale a pena?** [ID: 4090595762516584035]
3. Dilma Mello (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **Formação docente, ensino de língua inglesa e inclusão: possibilidades e desafios em um curso de especialização** [ID: 4090595762517426780]
4. Maria Aparecida Caltabiano (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Linguagem e Letramentos na Formação de Professores** [ID: 4090595762519878646]



Simpósio 48: I Simpósio Internacional de Linguística Aplicada, Violência e Linguística Forense (*Linguística de corpus*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4035846182016830588]

Sala: 304, terceiro andar

Proponentes

1. Agnes dos Santos Scaramuzzi-Rodrigues (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*)
2. José Roberto Lourenço (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*)

Trabalhos

1. Agnes dos Santos Scaramuzzi Rodrigues (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Linguística Forense e Linguística de Corpus: usos de posicionamento em advérbios terminados em mente** [ID: 4090595772517729053]
2. Sonia Horn (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Corrupções da vida cotidiana: um estudo empírico sobre representações da corrupção por jovens e adultos** [ID: 4090595772517729054]
3. Agnes dos Santos Scaramuzzi Rodrigues (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Experiências Adversas Na Infância: associação entre abuso verbal e infarto do miocárdio em idosos** [ID: 4090595772517729055]
4. Silvana Alves Gomes (*Hofstra University*), **Advérbios de Posicionamento Terminados em -mente: Uma Análise de Corpus das Decisões do Processo Imigratório Waiver** [ID: 4090595772517729056]
5. Zeli Miranda Gutierrez Gonzalez (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A Linguística Forense: Apresentação e Pesquisas** [ID: 4090595772517729057]



Simpósio 52: Formação de tradutores: da sala de aula para o mercado profissional (*Tradução*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4035981780115885492]

Sala: 203, segundo andar

Proponentes

1. Erica Lima (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
2. Giovanna C C Mello (*UFF Universidade Federal Fluminense*)
3. Samira Spolidorio (*UNIMEP Universidade Metodista de Piracicaba*)

Trabalhos

1. Sandra Aparecida Faria de Almeida (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **A formação do profissional em Letras-Tradução: a experiência da UFJF** [ID: 4090595782515880495]
2. Giovana Cordeiro Campos de Mello (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **Ensinando Tradução na UFF: práticas e desafios** [ID: 4090595782516890205]
3. Mariana Ormenese Dias (*PUCCampinas Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas*), **O ensino da tradução como profissão na formação do Bacharel em Letras** [ID: 4090595782517371669]
4. Samira Spolidorio (*UNIMEP Universidade Metodista de Piracicaba*), **Percursos e percalços do bacharelado Letras Inglês - Tradução e Interpretação da UNIMEP** [ID: 4090595782517983256]



Simpósio 65: Tarefas em Língua Estrangeira: um olhar para a sala de aula (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4085145735522677958]

Sala: 209, segundo andar

Proponentes

1. André Luís Specht (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*)
2. Raquel Carolina Souza Ferraz D'Ely (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*)

Trabalhos

1. Leonardo da Silva (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Tarefas críticas na prática: estratégias adotadas pelo professor na implementação de um ciclo de tarefas com uma perspectiva crítica** [ID: 4090595802511807509]
2. Priscila Fabiane Farias (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Tarefas em LE para escola básica: desafios e possibilidades em desenvolver e implementar um ciclo de tarefas para alunos de nível básico do ensino fundamental** [ID: 4090595802516151705]
3. André Luís Specht (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*), **O planejamento estratégico e o ensino de estratégias: o efeito de ensinar a planejar na fala planejada de estudantes brasileiros de língua inglesa** [ID: 4090595802519116398]
4. Raquel Carolina Souza Ferraz D'Ely (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Maria da Glória Guará Tavares (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Elaborar e implementar uma tarefa de tradução para alunos de Letras/Inglês: construindo novos espaços pedagógicos** [ID: 4090595802519736731]
5. Juliane Regina Trevisol (*UNEB Universidade do Estado da Bahia*), **Tarefas e tecnologia na sala de aula de língua estrangeira: um experimento com histórias digitais** [ID: 4090595802519944342]



Simpósio 69: Análise do trabalho educacional como parte do processo de desenvolvimento profissional (*Formação de professores*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088510052526082252]

Sala: 68, andar térreo

Proponentes

1. Simone Maria Dantas Longhi (*UFV Universidade Federal de Viçosa*)
2. Flavia Fazon (*USP Universidade de São Paulo*)

Trabalhos

1. Maria Glacy Fequetia Dalcim (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **As prescrições do trabalho docente na integração curricular do Ensino Médio Integrado** [ID: 4090595812511114657]
2. Simone Maria Dantas Longhi, **A experiência vivida como recurso para a formação de novos professores no contexto do tutorat** [ID: 4090595812511337255]
3. Flavia Fazon (*USP Universidade de São Paulo*), **O diálogo entre pares e as trocas de experiência como base para a formação docente** [ID: 4090595812516865055]
4. Marcos da Costa Menezes, **Análise de textos e discursos e compreensão do trabalho docente: como as verbalizações de professores sobre seu trabalho permitem compreender aspectos de sua atividade** [ID: 4090595812517393456]



Simpósio 70: A formação do professor para a educação multilíngue (*Formação de professores*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088532978214644377]

Sala: 70, andar térreo

Proponentes

1. Kleber Silva (*UNB - Universidade de Brasília*)
2. Antonieta Megale (*Instituto Singularidades*)

Trabalhos

1. **Formação crítico-colaborativa de professores para a educação bilíngue de elite** [ID: 4090595812512927287]
2. **Formulação e verificação de entendimento como práticas para ajudar e sustentar a competência de aprendizes de PLA durante uma atividade interacional de contar uma história** [ID: 4090595812513997231]
3. Dr. Kleber Aparecido da Silva, **Políticas de formação de professores de línguas estrangeiras/adicionais em contextos de internacionalização e de globalização** [ID: 4090595812516303314]
4. Ms. Camila Dias (*SINGULARIDADES Instituto Singularidades*), **As concepções de língua(gem) presentes em materiais didáticos e suas implicações para a formação de professores** [ID: 4090595812519411024]
5. **A formação do professor de escolas bilíngues de prestígio frente às deliberações oficiais do Brasil** [ID: 4090595812519743137]



Simpósio 71: Violência verbal no espaço de comentários online da imprensa digital portuguesa e brasileira (*Pragmática*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088554929111700637]

Sala: 72, andar térreo

Proponentes

1. Ana Lúcia Tinoco Cabral (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*)
2. Isabel Roboredo Seara (*Universidade Aberta/ Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa*)

Trabalhos

1. Leonor Werneck dos Santos (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Linguagem e Violência Verbal: o caso Marielle Franco nas mídias portuguesa e brasileira** [ID: 4090595812511414835]
2. Isabel Roboredo Seara (*Universidade Aberta / Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa*), **A construção da violência verbal nos comentários na imprensa online: estudo dos atos de condenação** [ID: 4090595812511414836]
3. Manoel Francisco Guaranha (*UNISA Universidade de Santo Amaro*), **Aspectos da violência verbal e dos atos de fala nas fake news a respeito de Marielle Franco** [ID: 4090595812511414837]
4. Isabel Roboredo Seara (*Universidade Aberta/ Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa*), **A construção da violência verbal nos comentários na imprensa online: estudo dos atos de condenação** [ID: 4090595812514800675]
5. Nelci Vieira de Lima (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), Ana Lúcia Tinoco Cabral (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **Violência verbal em comentários da mídia digital: polêmica e emoções** [ID: 4090595822513391369]



Simpósio 73: Pesquisas em CALL no Brasil: Aplicações Práticas da Integração de Tecnologias no Ensino de Línguas (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088737894024467087]

Sala: 74, andar térreo

Proponentes

1. Susana Cristina dos Reis (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*)
2. Patricia Vasconcelos Almeida (*UFLA Universidade Federal de Lavras*)

Trabalhos

1. Rosângela Segala de Souza, Fabiane Godoy, Susana Cristina dos Reis, **English Online 3D: avaliando o curso no Ensino Médio no IFFarJC** [ID: 4090595822511932932]
2. Janúzia de Nazaré Santos Romão (*Escola Estadual Professor Basílio de Magalhães*), Patricia Vasconcelos Almeida (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Formação docente para o uso das tecnologias digitais: uma proposta de oficina para professores de língua inglesa** [ID: 4090595822513376115]
3. Danielle Cristine Silva (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), Patricia Vasconcelos Almeida (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **A influência da webquest na prática pedagógica do professor de línguas** [ID: 4090595822513591450]
4. Edoardo Pletsch (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*), **Produção de material didático digital para o desenvolvimento da habilidade oral em cursos de língua inglesa na modalidade híbrida** [ID: 4090595822515118642]
5. Anidene de Siqueira Cecchin (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*), Susana Cristina dos Reis (*UFMS Universidade Federal de Santa Maria*), **Produção textual acadêmica colaborativa em um curso a distância** [ID: 4090595822518986935]



Simpósio 77: Formação líquida de professores: reflexões e percursos possíveis no processo de ensino-aprendizagem (*Formação de professores*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088924952939958536]

Sala: 76, andar térreo

Proponentes

1. Gabriel Aguilar (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*)
2. Adriana Clementino Mosca (*SENAC Centro Universitário Senac - São Paulo*)

Trabalhos

1. **Uma proposta de interação e socialização de conhecimentos numa disciplina de um curso de formação de professores: discutindo conceitos e ações de multilinguagens.** [ID: 4090595832511056455]
2. **Adriana Clementino Mosca, De UX para LX design educacional complexo na formação tecnológica de professores.** [ID: 4090595832512369083]
3. **Mara Cristina F. Cunha (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Um olhar complexo sobre a ressignificação da atividade de leitura em língua inglesa: experiência em uma escola pública** [ID: 4090595832513126225]
4. **Cristiane Freire de Sá, Design Educacional Complexo e Cultura gamer no desenho de cursos online: um estudo exploratório no ensino de línguas.** [ID: 4090595832514367200]
5. **Ricardo Medeiros Priuli (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), Redes sociais como espaços de formação tecnológica de professores.** [ID: 4090595832514802287]



Simpósio 79: Gêneros de textos multimodais e multissemióticos: Instrumentos para o ensino e aprendizagem na perspectiva de um currículo multiletrado (*Formação de professores*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088938862875901548]

Sala: 204, segundo andar

Proponentes

1. Ana Aparício (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*)
2. Maria de Fátima Andrade (*Universidade Presbiteriana Mackenzie*)
3. Elizabete Renders (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*)

Trabalhos

1. Amanda Cavalcante de Oliveira (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), Elizabete Costa Renders (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), **Desenvolvimento de objetos de aprendizagem para o ensino de crianças surdas: a importância dos multiletramentos** [ID: 4090595832515450104]
2. Rita de Cássia Ambrósio (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), Ana Silvia Moço Aparício (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), **O uso de textos multimodais e multissemióticos e a compreensão leitora por crianças em processo de alfabetização** [ID: 4090595832515998234]
3. Vinicius Leite da Silva Carvalhaes (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), Maria de Fátima Ramos de Andrade (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), **Os textos multimodais nas provas do Exame Nacional do Ensino Médio: geografia em foco** [ID: 4090595832515998235]
4. Cláudia Zucatelli (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), Maria de Fátima Ramos de Andrade (*MACKENZIE Universidade Presbiteriana Mackenzie*), **Sequência didática de gênero textual e curadoria de informações: uma experiência nos anos finais do Ensino Fundamental** [ID: 4090595832518405366]
5. Maria e Fátima Ramos de Andrade (*MACKENZIE Universidade Presbiteriana Mackenzie*), Ana Silvia Moço Aparício (*USCS Universidade Municipal de São Caetano do Sul*), **Multiletramentos no contexto escolar: a construção de filmes de animação** [ID: 4090595832519193587]



Simpósio 80: A Língua materna e o sujeito (*Teoria Linguística*), duração: 2 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088959913313607976]

Sala: 206, segundo andar

Proponentes

1. Cristhiane Bonasorte Reis (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Shirley Lindenmeyer Martins (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*)

Trabalhos

1. Shirley Lindenmeyer Martins (*UFRGS Universidade Federal do Rio Grande do Sul*), **A Escuta psicanalítica da dor: da palavra rimada à rima da vida** [ID: 4090595832513481547]
2. Lucimar Bizio (*UNIFAI Centro Universitário Assunção*), **A relação do sujeito surdo com a língua materna** [ID: 4090595832514645320]
3. Cristhiane Bonasorte dos Reis (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Atos falhos, chistes e lapsos de fala em sua relação com a língua materna.** [ID: 4090595832516213043]



Simpósio 86: Ensino de língua portuguesa e formação de professores: Desafios frente aos letramentos [novos, multi-] na contemporaneidade (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 [ID: 4088134060528183029]

Sala: 214, segundo andar

Proponentes

1. Márcia Rodrigues de Souza Mendonça (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
2. Rosivaldo Gomes (*UNIFAP Universidade Federal do Amapá*)

Trabalhos

1. Juliana Vegas Chinaglia (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Perfis de aluno-jogador em uma sequência de atividades gamificadas para o ensino de língua portuguesa: trajetórias de ação e de leitura** [ID: 4285182798423814591]
2. Marília Fernandes Dias (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Práticas de análise linguística e o trabalho reflexivo do professor de língua portuguesa no ensino médio** [ID: 4285182798423814592]
3. Márcia Mendonça (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Análise linguística e textos multimodais: interfaces no ensino de língua portuguesa** [ID: 4285182798423814593]
4. Sônia Coutinho (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Práticas de letramento acadêmico e profissional na formação inicial de professores de Língua Portuguesa: um estudo de caso na Universidade Estadual de Feira de Santana.** [ID: 4285182798423814592]
5. Rosivaldo Gomes (*UNIFAP Universidade Federal do Amapá*), **Objetos educacionais digitais em um livro didático digital: caracterizações, tipos e funcionalidades** [ID: 4285182798423814592]



3 Horário: 10:30–12:30 e 14:00–16:00

Simpósio 21: Estudos dialógico-discursivos: desafios da pesquisa teórica e aplicada (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 14:00–16:00 [ID: 4026786957615641605]

Sala: 333, terceiro andar

Proponentes

1. Silvana Serrani (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
2. Beth Brait (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

Trabalhos

1. Juscelino Pernambuco (*UNIFRAN Universidade de Franca*), **A estilística e a análise sintática nas aulas de Bakhtin** [ID: 4090595712511731435]
2. Miriam Bauab Puzzo (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Relações dialógicas: o Círculo bakhtiniano e Leo Spitzer** [ID: 4090595712513896909]
3. Beth Brait (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Do que rimos com Bakhtin?** [ID: 4090595712515267981]
4. Maria Cristina Hennes Sampaio (*UFPE Universidade Federal de Pernambuco*), **A linguagem como experiência pensante e ensino: diálogos entre M. Bakhtin e M. Heidegger** [ID: 4090595712516404672]
5. Renata Coelho Marchezan (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **M. Bakhtin e a Virada Linguística na Filosofia** [ID: 4090595712517902232]
6. Maria de Fátima Almeida (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), **Leituras dialógicas: práticas e desafios na escola** [ID: 4090595712518439725]
7. Adriana Pucci Penteadó de Faria e Silva (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **Problematizando a relação autor-herói em produções de estudantes de graduação** [ID: 4090595712519604372]
8. Maria Inês Batista Campos (*USP Universidade de São Paulo*), **Da dissertação ao texto dissertativo-argumentativo: uma abordagem bakhtiniana dos manuais didáticos** [ID: 4090595712519676946]
9. Silvana Serrani, **Bakhtin e a análise do discurso na proposta Multirede-Discursiva para o ensino de línguas** [ID: 4090595712519883287]



Simpósio 84: Da (im)possibilidade dialógica ao derretimento de fronteiras epistêmicometodológicas por entre as trilhas interdisciplinares d/no (re)fazer científico (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 14:00–16:00 [ID: 4185182798423814590]

Sala: 76, andar térreo

Proponentes

1. Rita de Cássia Augusto (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*)
2. Rubens Lacerda de Sá (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)

Trabalhos

1. Elkerlane Martins de Araújo Moraes (*UnB Universidade de Brasília*), **“Deixa-me ir e vir!”— Por uma constituição universal da Linguagem que garanta o direito à mobilidade internacional a professores de LI** [ID: 4185182798423814591]
2. Lucimar Pinheiro da Silva Sampaio (*SEEDF Secretaria de Estado da Educação*), **O letramento racial crítico nas aulas de língua portuguesa** [ID: 4185182798423814592]
3. Gasperim Ramalho de Souza (*CEFETMG Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Contribuições do letramento crítico para o professor de Inglês atuando em turmas de inclusão na escola pública** [ID: 4185182798423814593]
4. Moises Carlos de Amorim (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **A construção do espaço mítico em Dom Aquino Corrêa, Silva Freire e Gabriel de Mattos** [ID: 4185182798423814594]
5. Rubens Lacerda de Sá (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O papel do docente de PFOL como agente de internacionalização em programas de mobilidade acadêmica** [ID: 4185182798423814595]
6. Rita de Cássia Augusto (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **A representação social étnico/racial do afrodescendente brasileiro no livro didático de inglês: um estudo de caso** [ID: 4185182798423814596]
7. Diego Pinto de Sousa (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Túmulos virtuais: perspectiva pragmático-dialógica** [ID: 4185182798423814597]
8. Sônia Margarida Ribeiro Guedes (*UnB Universidade de Brasília*), **O gênero textual na Educação de Jovens e Adultos: um olhar à luz da Linguística Sistêmico-Funcional** [ID: 4185182798423814598]
9. Eduardo Dias da Silva (*UnB Universidade de Brasília*), **Bilinguismo na educação infantil: modismo ou realidade? -- O caso de Brasília/DF** [ID: 4185182798423814599]



Simpósio 85: Discurso e Gramática (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 14:00–16:00 [ID: 3914294584819077125]

Sala: 205, segundo andar

Proponentes

1. Sumiko Ikeda (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Marcelo Saparas (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*)

Trabalhos

1. Sumiko Nishitani Ikeda (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Marcelo Saparas (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), **A metáfora conceptual na representação do processo de impeachment da ex-presidente do Brasil, Dilma Rousseff** [ID: 4285182798423814591]
2. Fabiana Pastore (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A dialética hegeliana do senhor e do escravo em São Bernardo, Liames da condição servil entre Madalena e Paulo Honório: Um enfoque da Linguística Sistêmico-Funcional** [ID: 4285182798423814592]
3. Leila Cristina da Silva (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A realização da persuasão implícita: uma abordagem sistêmico-funcional** [ID: 4285182798423814593]
4. Nanci de Souza Vallezi (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O Ateneu: Análise da Avaliatividade sob o enfoque da Linguística Sistêmico-Funcional** [ID: 4285182798423814594]
5. Ricardo Montefusco (*Prefeitura Municipal de São Paulo*), **A intersubjetividade em “O Quinze”: Empatia e avaliação ética. Um enfoque da Linguística Sistêmico-Funcional** [ID: 4285182798423814595]
6. Samuel da Silva (*Faculdade Politecnica de Campinas*), Maria Piedade Teodoro da Silva (*INESP Instituto Nacional de Ensino e Pesquisa*), **A interferência da modalidade oral no texto escrito um enfoque da linguística sistêmico-funcional** [ID: 4285182798423814596]



4 Horário: 10:30–12:30 e 16:30–18:30

Simpósio 2: Recursos multimidiáticos e Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino e na aprendizagem de línguas: questões teóricas e práticas (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 3976202088018997315]

Sala: 216, segundo andar

Proponentes

1. Cibele Cecilio de Faria Rozenfeld (*UNESP Universidade Estadual Paulista*)
2. Isadora Valencise Gregolin (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*)

Trabalhos

1. Larissa Cristina Arruda de Oliveira Benedini (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Letramento crítico e ensino de espanhol: questões teórico-metodológicas no contexto dos IFs** [ID: 4090595672511410086]
2. Juliana G S Zancanaro (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Quizlet: uma ferramenta à disposição de professores e alunos para a aprendizagem de língua inglesa.** [ID: 4090595672513291718]
3. Isadora Valencise Gregolin (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Experiências de utilização de tecnologias digitais no ensino de língua espanhola: em busca de novos modelos pedagógicos** [ID: 4090595672514177591]
4. Felipe Augusto Nobrega (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Realidade Virtual no Ensino de Línguas Estrangeiras (francês): desenvolvimento de habilidades em foco** [ID: 4090595672515855349]
5. Lívia dos Santos Marques (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), Arthur Heredia Crespo (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **O seriado como ferramenta para a discussão de aspectos socioculturais da LE: proposta de atividades com o uso da série alemã Dark** [ID: 4090595672517319648]
6. Mayara Mayumi Sataka (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Análise dos aplicativos móveis Duolingo e Babel para aprendizagem de língua espanhola: foco na proposta de ensino** [ID: 4090595672518645011]



Simpósio 3: Livro didático: objeto complexo e multifacetado em pesquisa (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 3978779079518605228]

Sala: 219, segundo andar

Proponentes

1. Silvio Ribeiro da Silva (*UFG Universidade Federal de Goiás*)
2. Sebastião Carlúcio Alves Filho (*UEG Universidade Estadual de Goiás*)

Trabalhos

1. Miriã Alves de Laet Silva (*UNIRV Universidade de Rio Verde*), **Interpretação do texto escrito no livro didático de português: Ensino e aprendizagem de leitura** [ID: 4090595672513748038]
2. José Marcos Quintino da Silva (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **As propostas de produção escrita dos gêneros jornalísticos argumentativos no Livro Didático de Português** [ID: 4090595672514297252]
3. Maiele Sousa Silva Lima (*IF Goiano Instituto Federal Goiano*), **Reescrita de textos em livros didáticos de português** [ID: 4090595672514775201]
4. Silvio Ribeiro da Silva (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Livro Didático de Português: valorização do sujeito negro ou embranquecimento social?** [ID: 4090595672517636975]
5. Roniel Paniago Lima (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **O tema transversal ética no Livro Didático de Inglês** [ID: 4090595672518651879]
6. Sebastião Carlúcio Alves Filho, **Avaliação e Ensino de Língua: vozes e representações presentes no manual do professor** [ID: 4090595672518875333]
7. Taynan Lima Carvalho (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **A escolarização de gêneros em livros didáticos de português** [ID: 4090595672519502384]



Simpósio 4: Ensino de italiano como língua estrangeira e de herança: múltiplas perspectivas (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 3978920556716294275]

Sala: 220, segundo andar

Proponentes

1. Fernanda Landucci Ortale (*USP Universidade de São Paulo*)
2. Ivair Carlos Castelan (*UNESP Universidade Estadual Paulista*)
3. Denise Maria Margonari (*UNESP Universidade Estadual Paulista*)

Trabalhos

1. Ivair Carlos Castelan (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), Karine Marielly Rocha da Cunha (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **O YouTube e a rádio como instrumentos didáticos para o ensino da língua italiana** [ID: 4090595682512068360]
2. Giliola Maggio (*USP Universidade de São Paulo*), Alessandra Regina Ribeiro (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), **O talian cascavelense e a língua ítalo-pedrinhense: heranças (des)veladas** [ID: 4090595682512495017]
3. Carolina Cristovão de Macedo (*USP Universidade de São Paulo*), Maria Eugenia Savietto (*USP Universidade de São Paulo*), **O portfólio como recurso para o desenvolvimento da macroestratégia da autonomia discente na pedagogia pós-método** [ID: 4090595682512811677]
4. Luciana Lanhi Balthazar (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), Wânia Cristiane Beloni (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), **A (des/re)valorização da variedade linguística falada por italo-descendentes em municípios catarinenses e paranaenses: uma análise comparativa** [ID: 4090595682515461122]
5. Rosângela Maria Laurindo Fornasier (*USP Universidade de São Paulo*), Tatiana Iegoroff de Mattos (*USP Universidade de São Paulo*), **A produção de material didático para o ensino de italiano como língua de herança em Pedrinhas Paulista** [ID: 4090595682515654796]
6. Fernanda Landucci Ortale (*USP Universidade de São Paulo*), Vinício Corrias (*USP Universidade de São Paulo*), **A formação de professores de língua de herança na perspectiva pós-método** [ID: 4090595682516520435]
7. Darius Leva Emrani (*USP Universidade de São Paulo*), **O uso de Dire, fare, partire! nas experiências de ensino de futuros professores: um caminho para a autonomia na formação pós-método?** [ID: 4090595682516911433]
8. Daniela Aparecida Vieira (*USP Universidade de São Paulo*), Juliana Hass (*USP Universidade de São Paulo*), **A pedagogia pós-método e o professor de italiano LE como autor de seus próprios materiais para o ensino-aprendizagem da língua-alvo** [ID: 4090595682517273514]
9. Vitória Garcia Rocha (*USP Universidade de São Paulo*), Luciana Duarte Baraldi (*USP Universidade de São Paulo*), Luciana Duarte Baraldi (*USP Universidade de São Paulo*), **Estratégias de ensino para salas multisseriadas de língua italiana dos CELs: (re)conhecendo e (re)criando as práticas docentes** [ID: 4090595682518761923]



Simpósio 6: Leitura, escrita e tecnologias digitais: pesquisas e experiências (*Letramento*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 3981420789123396758]

Sala: 221, segundo andar

Proponentes

1. Ana Elisa Ribeiro (*CEFET MG - Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*)
2. Carla Viana Coscarelli (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*)

Trabalhos

1. Tâmara Milhomem (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Marcos Celírio (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Integrando peças de um imenso quebra-cabeça: uma proposta de matriz de referência para produções textuais a partir da leitura de múltiplas fontes** [ID: 4090595682511960627]
2. Ana Elisa Costa Novais (*IFMG Instituto Federal de Minas Gerais*), **Escrever com interfaces: possibilidades de produção de sentido** [ID: 4090595682513075373]
3. Carla Viana Coscarelli (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **A leitura como processo de investigação** [ID: 4090595682514272416]
4. Ana Elisa Ribeiro (*CEFETMG Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Por onde andam os tais nativos digitais quando o tema é leitura? Elementos para a reflexão sobre a interpolação impresso/digital nas práticas sociais de leitura de estudantes de ensino médio** [ID: 4090595682517704749]
5. Estefânia Costa (*CEFETMG Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Nós, revisores? Análise de revisões textuais empreendidas colaborativamente por alunos de 3º ano do ensino médio** [ID: 4090595682518540417]
6. Lucas Mariano de Jesus (*CEFETMG Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais*), **Olha onde eu estou aprendendo agora: uma análise da seção aulas de português do site Nyah! Fanfiction** [ID: 4090595682519107925]



Simpósio 7: Corpus e Ensino de Língua Materna e/ou Estrangeira: interfaces, desafios e avanços (*Linguística de corpus*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 3982460997517826300]

Sala: 308, terceiro andar

Proponentes

1. Eduardo Batista da Silva (*UEG Universidade Estadual de Goiás*)
2. Talita Serpa (*UNILAGO União das Faculdades dos Grandes Lagos*)
3. Maria Claudia Nunes Delfino (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*)

Trabalhos

1. Maria Lúcia Pereira Rodrigues Gonçalves (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Identificação e Análise de Desvios Ortográficos em Redações** [ID: 4090595682511975683]
2. Maria Claudia Nunes Delfino (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), Marianne Rampaso (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Música e Inglês Comercial: Variação em uma Análise Multidimensional** [ID: 4090595682512455704]
3. Kyssila Divina Cândido Melo Macêdo (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Termos Culturalmente Marcados no Ensino de Língua Inglesa** [ID: 4090595682514150183]
4. Ariane Moreira Tavares (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), Eduardo Batista da Silva (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Desempenho de Professores de Inglês em um Teste de Vocabulário** [ID: 4090595682516132097]
5. Eduardo Batista da Silva (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Estatística como Língua Estrangeira: Algumas Considerações** [ID: 4090595682517277982]
6. Talita Serpa, Renata Sbrogio, **O Uso da Plataforma Wiki na Elaboração de Atividades com Corpora para o Tradutor em Formação: Uma Proposta de Ensino de um Habitus Tradutório Terminológico - Instrumental** [ID: 4090595682518345779]
7. Nielle Alice Gomes Morais Godoi, **Sequência Didática para o Aprendizado e Prática de Vocabulário em Língua Portuguesa** [ID: 4090595682519128479]
8. Caique Alexandre Rocha (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **O vocabulário presente na prova de língua portuguesa do Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM** [ID: 4090595682519511314]
9. **Córpus como Repositório de Usos para o Estudo de Fonética e Fonologia** [ID: 4090595682519731497]
10. Eduardo Batista da Silva (*UEG Universidade Estadual de Goiás*), **Desenvolvimento de um Teste de Língua Inglesa para a Prática de Vocabulário** [ID: 4090595682519892790]



Simpósio 9: Tecnologia, Aprendizagem e Sociedade (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 3991741015016731272]

Sala: 307, terceiro andar

Proponentes

1. Rodrigo Esteves de Lima-Lopes (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
2. Solange Aranha (*UNESP Universidade Estadual Paulista*)

Trabalhos

1. Marco Túlio Pena Câmara (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Tecnologia e novas manifestações ativistas: o midiativismo nos discursos de youtubers** [ID: 4090595692511538453]
2. Queila Barbosa Lopes (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **A organização do MulTeC (Multimodal Teletandem Corpus)** [ID: 4090595692511538454]
3. Ana Carolina Freschi (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Relações entre avaliação por pares e autoavaliação no teletandem institucional integrado: um estudo de caso** [ID: 4090595692511538455]
4. Laura Rampazzo (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **O conceito de comunidade na telecolaboração** [ID: 4090595692511538456]
5. Karen Tank Mercuri Macedo (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Estudo discursivo da construção do significado nas campanhas eleitorais de 2018.** [ID: 4090595692514716741]
6. Izadora Silva Pimenta (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), Rodrigo Esteves de Lima-Lopes (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O machismo no futebol: avaliabilidade e análise de transitividade** [ID: 4090595692515297029]
7. Solange Aranha (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Projetos telecolaborativos e construção de corpora: um novo olhar sobre dados para pesquisas em Linguística Aplicada** [ID: 4090595692518049447]
8. Suzi M. S. Cavalari (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Telecolaboração e a implementação de uma disciplina com foco na formação de professores** [ID: 4090595692519712290]
9. Terezinha Marcondes Diniz Biazzi (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*), **Plataforma integrada MEC de Recursos Educacionais Digitais (RED): análise de seu ambiente informacional** [ID: 4090595732511372161]
10. Cátia Silene Câmara Lassalvia (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Letramento(s) para uma educação ao longo da vida** [ID: 4090595732511372162]
11. Tatiana de Medeiros Canziani (*IFPR Instituto Federal do Paraná*), **Reflexões acerca da construção de ecossistemas comunicativos críticos na escola** [ID: 4090595732514196913]
12. Maristella Gabardo (*IFPR Instituto Federal do Paraná*), **Intersecções entre educação para os meios e metodologia por projetos** [ID: 4090595732516037159]



Simpósio 10: Práticas linguageiras e construção de (des)colonialidades no mundo contemporâneo (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 3992191517118836758]

Sala: 312, terceiro andar

Proponentes

1. Fernando Zolin Vesz (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*)
2. Lívia Márcia Tiba Rádis Baptista (*UFC Universidade Federal do Ceará*)

Trabalhos

1. André Marques do Nascimento, **Repertórios comunicativos como índices biográficos: (auto)representações multimodais de trajetórias e translinguajamentos no espaço da diferença colonial** [ID: 4090595692511183824]
2. Suzana Vinícia Mancilla Barreda (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **Práticas linguageiras na fronteira: comerciantes brasileiros e bolivianos na feira livre de Corumbá (MS)** [ID: 4090595692512486777]
3. Viviane Braz Nogueira (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Marcas identitárias sobre estudantes indígenas nos estigmas construídos por estudantes não indígenas em uma universidade pública** [ID: 4090595692512599954]
4. Alinee Silva dos Santos (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **A (des)legitimação do paradigma monolíngue em enunciados des/reterritorializados** [ID: 4090595692513602358]
5. Fernando Zolin Vesz (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), Daniele dos Santos de Souza (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), Marcio Cesar Cardoso (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Uma viagem por Cuiabá com Lévi-Strauss: (por entre) a metrópole avançada e a periferia primitiva** [ID: 4090595692516675164]
6. Lílian Latties, **O letramento de reexistência no ensino de línguas: uma ação para pensar o negro** [ID: 4090595692517289720]
7. Diogo Oliveira do Espírito Santo (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **Práticas translíngues em interações no Facebook: caminhos possíveis para a investigação do uso da linguagem mediado pela tecnologia** [ID: 4090595692517883287]
8. Lívia Márcia Tiba Rádis Baptista (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **Um dia de fúria ou a era da fúria: o espanhol no cenário linguístico-político em tempos difíceis** [ID: 4090595692518086810]
9. Adriana Auxiliadora da Silva (*Outra instituicao1*), **Muçulmanos em Cuiabá: (por entre) as narrativas em torno da construção e da fundação da mesquita na cidade** [ID: 4090595692518687198]



Simpósio 12: Os desafios interpostos às línguas de sinais no âmbito da Literatura Infantojuvenil e seu enfrentamento a partir de pressupostos teóricos linguísticos e literários (*Língua de sinais*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 4002972412422998035]

Sala: 313, terceiro andar

Proponentes

1. Jorge Bidarra (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*)
2. Carmen Elisabete de Oliveira (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*)
3. Lourdes Kaminski Alves (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*)

Trabalhos

1. Rosana de Fátima Janes Constâncio (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), Jorge Bidarra (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), **A importância de competências e habilidades em Língua de Sinais no ensino da Literatura Visual** [ID: 4090595692515031041]
2. Taísa Aparecida Carvalho Sales (*UFAM Universidade Federal do Amazonas*), **Literatura Acessível e Acesso à Literatura: O Direito do Surdo Amazonense à Literatura Local** [ID: 4090595692515031042]
3. Carmen Elisabete de Oliveira (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), Lourdes Kaminski Alves (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), **A Literatura Surda nos livros digitais e a (in)compreensão por crianças surdas** [ID: 4090595692515031043]
4. Tania Aparecida Martins (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), Jorge Bidarra (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), **Ambiguidade Lexical em Obras da Literatura Infanto-Juvenil: do Português à Libras** [ID: 4090595692515031044]
5. Elis Gorett da Silveira Lemos (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*), **Livros Digitais: elemento de efeito humanizador e sensibilizador da Literatura, um aliado para melhor compreensão da pessoa com surdez** [ID: 4090595692515031045]
6. Lívia Martins Gomes (*UFAM Universidade Federal do Amazonas*), **Traduções e Interpretações de Textos Literários em Libras/Língua Portuguesa em Manaus** [ID: 4090595692515031046]
7. Gabriele Cristine Rech (*UEMS Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul*), Fabíola Sucupira Ferreira Sell (*UDESC Universidade do Estado de Santa Catarina*), **Antroponímia da Libras – Nomeando personagens de histórias infantis** [ID: 4090595692515031047]



Simpósio 15: Discursos oficiais da educação em perspectiva dialógica (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 4004995170427574964]

Sala: 314, terceiro andar

Proponentes

1. Jozanes Assunção Nunes (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*)
2. Cláudia Garcia Cavalcante (*UFPR Universidade Federal do Paraná*)
3. Irene de Lima Freitas (*UNIUBE Universidade de Uberaba*)

Trabalhos

1. Irene de Lima Freitas (*UNIUBE Universidade de Uberaba*), **O discurso do ensino jurídico na universidade brasileira: da reprodução à interação** [ID: 4090595702514451474]
2. **Ensino-aprendizagem de leitura-escrita em um curso de extensão universitária** [ID: 4090595702517518386]
3. Jozanes Assunção Nunes (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **O discurso da flexibilidade como princípio de organização do currículo: tensões entre as políticas curriculares e a prática pedagógica** [ID: 4090595702517641162]
4. Cláudia Garcia Cavalcante (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **Estamos construindo o futuro. É o começo de uma grande mudança. Os sentidos de protagonismo no Novo Ensino Médio** [ID: 4090595702517854210]
5. **A trama dialógica entre os documentos oficiais e os livros didáticos: o caso da pontuação** [ID: 4090595702519121568]
6. **Os discursos sobre ensino e tecnologia nos PCN e sua contemplação nos livros didáticos** [ID: 4090595702519316304]
7. Vilton Soares de Souza (*IFMA Instituto Federal do Maranhão*), **Ciência com Fronteiras: um olhar dialógico para os discursos oficiais sobre a mobilidade acadêmica internacional universitária** [ID: 4090595702519780510]



Simpósio 17: Reflexões sobre gêneros verbo-visuais: aspectos teórico-práticos numa perspectiva dialógica (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 4005988486012084633]

Sala: 62, andar térreo

Proponentes

1. Carlos Augusto Baptista de Andrade (*Terracota Editora e Serviços Ltda-ME*)
2. Sonia Sueli Berti-Pinto (*Centro Universitário Campo Limpo Paulista - UNIFACCAMKP*)

Trabalhos

1. João de Oliveira (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **Melodrama e narrativa ficcional televisiva: transmutação ou reelaboração de um gênero misto?** [ID: 4090595702512727156]
2. Marlon Muraro (*MACKENZIE Universidade Presbiteriana Mackenzie*), **Os professores e os memes: uma análise verbo-visual** [ID: 4090595702513354215]
3. **Confluências entre experiência estética performática e ato estético na perspectiva dialógica bakhtiniana** [ID: 4090595702514076821]
4. **A cronotopia e a exotopia na construção das obras *Tourada*, de *Kobra*, e *Gloriosa Victoria*, de *Rivera*** [ID: 4090595702515317592]
5. Carlos Augusto Baptista de Andrade (*MACKENZIE Universidade Presbiteriana Mackenzie*), **Literatura infantil: texto e ilustração como enunciado concreto** [ID: 4090595702516529071]
6. Taiz Maria Caldas Gonçalves de OLIVEIRA (*UNIP Universidade Paulista*), **A interdiscursividade verbo-visual no discurso publicitário: questões de esferas e relações dialógicas** [ID: 4090595702518461644]
7. Sonia Sueli Berti-Pinto (*UNIFACCAMP Centro Universitário Campo Limpo Paulista*), **Análise Dialógica: linguagem interna e externa e a verbo-visualidade nas imbricações de sentidos em discussões políticas brasileiras** [ID: 4090595702518509977]
8. Diogo Souza Cardoso (*MACKENZIE Universidade Presbiteriana Mackenzie*), **Autor criador e cronotopia na crônica de Rubem Braga intitulada ‘A revolução de 30’** [ID: 4090595702519697469]



Simpósio 18: Aspectos didáticos, conceituais, interacionais e profissionais da formação de tradutores e intérpretes de línguas de sinais (*Língua de sinais*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 4011855420516159191]

Sala: 102A, primeiro andar

Proponentes

1. Carlos Henrique Rodrigues (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*)
2. Vinicius Nascimento (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*)

Trabalhos

1. Renata Cristina Vilaça-Cruz (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Juliana Guimarães Faria (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Perspectivas da formação de tradutores e intérpretes de língua de sinais: um olhar sobre as políticas brasileiras** [ID: 4090595702511121207]
2. Pedro Zampier (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), José Luiz Vila Real Gonçalves (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), **Perfis de competência tradutória em cursos superiores de formação de tradutores e intérpretes de Libras-português e sua influência sobre o processo tradutório intermodal.** [ID: 4090595702512584699]
3. Vânia de Aquino Albres Santiago (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A formação de tradutores e intérpretes de Libras-Português em nível de pósgraduação: demandas, conhecimentos e habilidades.** [ID: 4090595702513986308]
4. Carlos Henrique Rodrigues (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Formação de Intérpretes e Tradutores de Línguas de Sinais: a modalidade gestual-visual e suas implicações.** [ID: 4090595702514010317]
5. João Gabriel Duarte Ferreira (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Tradutores e intérpretes intermodais e intramodais surdos: especificidades e demandas formativas.** [ID: 4090595702514134008]
6. Marcos Luchi (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Análise dos currículos dos cursos de formação de tradutores e intérpretes de Libras-Português a partir das subcompetências propostas pelo Grupo PACTE.** [ID: 4090595702516051393]
7. Vinicius Nascimento (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Discursos, saberes e alteridade na formação de intérpretes de língua de sinais experientes** [ID: 4090595702516424893]
8. Lucyenne Matos da Costa Vieira-Machado (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Ponhamo-nos a caminho: a experiência-formação do tradutor e intérprete de Libras/Português na constituição de um espaço pedagógico.** [ID: 4090595712514064232]
9. Sônia Marta de Oliveira (*PUCMG Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais*), **As disciplinas sobre Cultura Surda nos currículos dos cursos de formação de tradutores e intérpretes Libras-Português: princípios culturais e convenções surdas** [ID: 4090595712516849760]



Simpósio 22: Tradução e Interpretação de Línguas de Sinais em múltiplos contextos: conhecimentos, habilidades, atitudes e competências em debate (*Interpretação*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 4029032211021523655]

Sala: 317, terceiro andar

Proponentes

1. Neiva de Aquino Albres (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*)
2. Vanessa Regina de Oliveira Martins (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*)

Trabalhos

1. Mairla Pires Costa (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **A subjetividade e a atuação de intérpretes educacionais do para linguístico Libras/Português em escolas inclusivas** [ID: 4090595712511568144]
2. Neiva de Aquino Albres, Deise Cléa Leonel, **Mapeamento das denominações dos intérpretes educacionais no Brasil: discurso e subjetividade em questão** [ID: 4090595712512501120]
3. Carla Regina Sparano Tesser (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A interpretação libras/ língua portuguesa: relações dialógicas e a multimodalidade na construção de sentidos** [ID: 4090595712512788822]
4. Ringo Bez de Jesus (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **O intérprete de Libras no Contexto da saúde: atuação e perspectivas profissionais.** [ID: 4090595712513147949]
5. Cyntia Moraes Teixeira, **A construção de sentidos e significados no processo de guaiinterpretação para a Libras-Tátil e comunicação háptica no jogo da Copa de 2014** [ID: 4090595712514357455]
6. Vanessa Regina de Oliveira Martins (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Intérpretes de língua de sinais na educação: diálogos advindos de uma pesquisa com observação do cotidiano escolar** [ID: 4090595712514750591]
7. Ricardo Ferreira Santos (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **A autoria na interpretação de Libras para o Português em eventos educacionais: aspectos prosódicos e construção de sentidos na perspectiva verbo-visual.** [ID: 4090595712515743610]
8. Carolina Fernandes Rodrigues Fomin, **A interpretação em Libras na esfera artística: verbo-visualidade e autoria em espetáculos teatrais.** [ID: 4090595712517084327]
9. Neiva de Aquino Albres (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Revisão sistemática dos estudos (teses e dissertações) sobre intérpretes educacionais** [ID: 4090595712517979736]
10. Flávia Medeiros Álvaro Machado (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Tradução/interpretação em contextos políticos** [ID: 4090595712519244102]



Simpósio 23: Funcionalismos no ensino e na pesquisa: diálogos e propostas (*Linguística funcional*), duração: 4 horas, 10:30–12:30 e 16:30–18:30 [ID: 4029966206022687296]

Sala: 215, segundo andar

Proponentes

1. Camilo Rosa da Silva (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*)
2. Maria Medianeira de Souza (*UFPE Universidade Federal de Pernambuco*)
3. Orlando Vian Jr (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*)

Trabalhos

1. Camilo Rosa da Silva (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), **Mas o que quer dizer esse mas?: abordagem funcionalista do ensino de gramática no texto** [ID: 4090595712511283081]
2. Jordão Joanes Dantas da Silva (*UEPB Universidade Estadual da Paraíba*), Anderson Alves de Souza (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), **Sistematização das orações com o verbo dar no português brasileiro** [ID: 4090595712516669615]
3. Fabiane Dalben de Faria (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **A modalidade na preparação para o ENEM - Uma visão sistêmico-funcional das práticas de letramento escolar** [ID: 4090595722513077872]
4. Maria Medianeira de Souza (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Ilustrações cartográficas das pesquisas em Linguística Sistêmico-Funcional no Brasil** [ID: 4090595722513390038]
5. Orlando Vian Junior (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **A modalidade no ensino da escrita acadêmica: por uma abordagem gramaticalmente orientada** [ID: 4090595722513486325]
6. Wellington Vieira Mendes (*UERN Universidade do Estado do Rio Grande do Norte*), **Funcionalismo e pesquisa: a perspectiva sistêmico-complexa na experiência com textos acadêmicos** [ID: 4090595722516386366]
7. Flávia Ferreira da Silva Rocha (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), **A ditadura civil-militar brasileira de 1964 e o golpe da imprensa: uma análise sistêmico-funcional** [ID: 4090595722517584051]
8. Alexandre Passos Bitencourt (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Análise multimodal na abertura de unidades e de capítulos de um livro didático de língua portuguesa para o nono ano** [ID: 4090595722518042872]



5 Horário: 14:00–16:00

Simpósio 35: Fonética aplicada à análise de dados clínicos (*Fonética*), duração: 2 horas, 14:00–16:00 [ID: 4034936571011059191]

Sala: 307, terceiro andar

Proponentes

1. Zuleica Camargo (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Aline Neves Pessoa Almeida (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*)

Trabalhos

1. Astrid Mühle Moreira Ferreira, Andrea Souza , **Software de Biofeedback para Terapia de Modelagem de Pessoas que Gaguejam: Desenvolvimento, Aplicabilidade e Eficiência** [ID: 4090595742511216438]
2. Nathalia dos Reis, **Estudo acústico da fala traqueosofágica** [ID: 4090595742513727514]
3. Djanira Nogueira dos Santos Fernandes (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), Aline Neves Pessoa Almeida (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), Andrea Alves Maia (*UFES Universidade Federal do Espírito Santo*), **Utilização de modelo fonético em prol de estratégias fonoaudiológicas ao telejornalismo universitário da UFES.** [ID: 4090595742517062600]
4. Luisa Barzaghi, Jayme Arthur Lopes Preto , Mário Madureira Fontes , **Desenvolvimento de ferramentas computacionais para avaliação da percepção auditiva de sons de fala** [ID: 4090595742517568309]
5. Paula da Costa Canton (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A influência do frênulo da língua na produção de fala** [ID: 4090595742518805366]



Simpósio 53: Fonética Aplicada à análise e ensino de pronúncia em L2 (*Fonética*), duração: 2 horas, 14:00–16:00 [ID: 4035998829519732974]

Sala: 306, terceiro andar

Proponentes

1. Sandra Madureira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Amaury Flávio Silva (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*)

Trabalhos

1. **Uma proposta de ensino de pronúncia de vogais do inglês como língua estrangeira** [ID: 4090595782511556517]
2. **Percepção de sons vocálicos do inglês como língua estrangeira** [ID: 4090595782514143603]
3. Dilton Serra, **A prosódia como portadora de sentidos a frases ambíguas em língua francesa.** [ID: 4090595782515367834]
4. **Um estudo fonético-acústico sobre róticos em variantes do espanhol** [ID: 4090595782518531214]
5. Marcia Polaczek (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **Fatores envolvidos na percepção do acento lexical do inglês como L2** [ID: 4090595782519917821]



Simpósio 81: Práticas de letramento crítico em diferentes contextos de ensino de línguas (*Letramento*), duração: 2 horas, 14:00–16:00 [ID: 4088984851015066968]

Sala: 215, segundo andar

Proponentes

1. Sandra Regina Buttros Gattolin (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*)
2. Anelise Scotti Scherer (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
3. Susana Cristina dos Reis (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*)

Trabalhos

1. Sandra Regina Buttros Gattolin (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Tecnologia em sala de aula de língua inglesa: foco na formação de professores** [ID: 4090595832517941689]
2. Mariléia da Silva Marchezan (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), Susana Cristina dos Reis (*UFESM Universidade Federal de Santa Maria*), **Relato de experiência sobre a produção de gêneros multimodais em aulas de Língua Portuguesa: a prática de letramento crítico e a construção de redes colaborativas de aprendizagem em escola pública** [ID: 4090595842514879530]
3. Luciene Maria Garbuio (*FATEC Faculdade de Tecnologia de Americana*), **Busca de informação na internet por tecnólogos em formação** [ID: 4090595842514909721]
4. Anelise Scotti Scherer (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Concepções de letramento em um contexto de Ensino Médio e Técnico** [ID: 4090595842517854063]
5. Andréa Cristina Bombonati Lopes, **Trajetória de uma professora de Língua Materna rumo à cultura digital: o laboratório de informática como caminho do meio** [ID: 4090595842519420505]



6 Horário: 14:00–16:00 e 16:30–18:30

Simpósio 24: Estudos dialógicos em debate: análise de discursos e reflexões sobre o ensino de língua portuguesa (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4030141191118675079]

Sala: 318, terceiro andar

Proponentes

1. Kelli Ribeiro (*FURG Universidade Federal do Rio Grande*)

Trabalhos

1. Cristhiane Ferreguett (*UNEB Universidade do Estado da Bahia*), Ramon Pereira Castro (*UNEB Universidade do Estado da Bahia*), **O processo de adultização de meninas em revistas infantis: questões teóricas e práticas** *The process of adultization of girls in children's magazines: theoretical and practical issues* [ID: 4090595722511956878]
2. Josiane Redmer Hinz (*IFRSul Instituto Federal Sul-rio-grandense*), **A formação docente e o ensino de língua portuguesa: diálogos entre a teoria e a prática** *Teaching teacher training and teaching the portuguese language: dialogues between theory and practice* [ID: 4090595722512161935]
3. Alessandra Avila Martins (*FURG Universidade Federal do Rio Grande*), **Eu e a língua estrangeira: a valoração pela voz do ingressante em letras** *The foreign language and me: the valuation given by the language undergraduate incoming students' voice* [ID: 4090595722512561856]
4. Maria Cândida de Jesus Souza Santos, Patrícia Ribeiro de Andrade, Vera Lúcia da Silva, **Do discurso ao sistema linguístico e de volta ao discurso: a teoria dialógica e as competências e habilidades em língua portuguesa** *From speech to the language system and back to speech: the dialogical theory and skills and skills in portuguese language* [ID: 4090595722513805890]
5. Adriana Danielski Batista (*IFRS Instituto Federal do Rio Grande do Sul*), **O estudo da palavra e do gênero sob enfoque teórico-discursivo: plasticidade, coercitividade e sentido** *A study of the word and gender from a theoreticaldiscourse perspective: plasticity, coerciveness and meaning* [ID: 4090595722514101814]
6. Silvana Schwab do Nascimento (*FURG Universidade Federal do Rio Grande*), **Os temas integradores da Base Nacional Comum Curricular: um enfoque dialógico** *The inclusive topics in the national common curricular base: a dialogic focus* [ID: 4090595722516243231]
7. Ida Maria Marins, **Práticas de intervenção com os gêneros e as sequências didáticas: análise e reflexão das aprendizagens** *Intervention practices with genres and didactic sequences: analysis and reflection of learning* [ID: 4090595722516369607]
8. Andrea Ad Reginatto (*UFSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Desafios e possibilidades: reflexões sobre práticas de letramento na esfera acadêmica** *Challenges and possibilities: reflections on literacy practices in academic sphere* [ID: 4090595722518365974]
9. Vanessa Fonseca Barbosa (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **Voz(es) e(m) discursos: a atividade de trabalho do revisor de textos acadêmicos**



Voices in speech: the work activity of the reviewer of academic texts [ID:
4090595722519061509]



Simpósio 25: Tradução e Pedagogia do Léxico: diálogos baseados em Corpora (*Linguística de corpus*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4032792287333049236]

Sala: 204, segundo andar

Proponentes

1. Paula Tavares Pinto (*UNESP Universidade Estadual Paulista*)
2. Aline Cantarotti (*UEM Universidade Estadual de Maringá*)
3. Diva Cardoso de Camargo (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*)

Trabalhos

1. Luciano Franco da Silva (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **O uso de corpora na produção de atividades voltadas ao desenvolvimento da compreensão oral** [ID: 4090595722512488015]
2. Thereza Cristina de Souza Lima (*UNINTER Grupo Educacional Uninter*), **A repetição e a tradução em duas obras de Clarice Lispector** [ID: 4090595722514222040]
3. Elen Dias (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **Linguística de Corpus e Avaliação da Produção Oral de Alunos de Letras** [ID: 4090595722515493476]
4. William Danilo Garcia (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **O Ensino de Línguas por Tarefas e o levantamento de um corpus de aprendiz.** [ID: 4090595722515813268]
5. Paula Tavares Pinto (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), Diva Cardoso de Camargo (*USP Universidade de São Paulo*), **Language and Translation Pedagogy: a corpus-based study for translation training** [ID: 4090595722518604056]
6. Aline Cantarotti (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), Paula Tavares Pinto (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Ensino de Tradução e Formação de Tradutores: foco nos gêneros específicos, Tradução para fins específicos e data-driven learning** [ID: 4090595722518708024]
7. Emiliana Fernandes Bonalumi (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Análise de colocações provenientes das traduções para o inglês e italiano de A Hora da Estrela de Clarice Lispector** [ID: 4090595722518746303]
8. José Victor de Souza (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Tradução, terminologia e Linguística de Corpus: a interdisciplinaridade na investigação lexical da Química de Pesticidas** [ID: 4090595722519679385]
9. Guilherme Lucas de Souza (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Estudo do léxico mesclado de inglês-português em interações de jogadores de MMORPG.** [ID: 4090595722519908930]



Simpósio 26: Práticas escolares e o livro didático: estudos dialógicos (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4033225357222571587]

Sala: 319, terceiro andar

Proponentes

1. Elizangela Costa (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*)
2. Cláudia Paes de Barros (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*)
3. Anderson Silva (*PUC/SP*)

Trabalhos

1. Thaís Inaê Froeder Rosa,
, É uma realidade o ensino-aprendizagem de leitura crítica a partir dos livros didáticos? [ID: 4090595722514634332]
2. Cláudia Graziano Paes de Barros, **O lugar e os lugares do livro didático em sala de aula de Língua Portuguesa** [ID: 4090595722515822795]
3. Maria Tereza Rangel Arruda Campos (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Edital de compra de livro didático de Língua Portuguesa para ensino médio: uma arena de muitas vozes** [ID: 4090595722516800512]
4. Elizangela Patrícia Moreira da Costa (*UNEMAT Universidade do Estado de Mato Grosso*), **Um zoom na imagem: verbo-visualidade em livros didáticos de Língua Portuguesa** [ID: 4090595722517903235]
5. Isabel Fernandes (*USP Universidade de São Paulo*), **Análise do artigo de opinião em livros didáticos** [ID: 4090595722518007083]
6. Nádia Cristina da Silva Santos (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **O Livro Didático como um aliado para o desenvolvimento do letramento crítico e o ensino por meio dos gêneros do discurso na escola** [ID: 4090595722518667014]
7. **Sinais de pontuação: o imbricamento dialógico entre os documentos oficiais e os livros didáticos de português** [ID: 4090595722519265695]
8. Rodney Mendes de Arruda (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **O ensino de Língua Portuguesa mediado por língua de sinais: estímulo ao letramento crítico de alunos surdos** [ID: 4090595732515772929]
9. Marília Daniele Soares Vieira (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Protestos, Dragões e Transmídia: O Poder Transformador do Letramento Midiático** [ID: 4090595732519950073]



Simpósio 27: Quão possíveis são os diálogos múltiplos? Práticas discursivas na literatura, nas instituições e na vida. (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4033375196123184283]

Sala: 320, terceiro andar

Proponentes

1. Adail Sebastião Rodrigues-Júnior (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*)
2. Sara Regina Scotta Cabral (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*)
3. Paulo Henrique Caetano (*UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei*)

Trabalhos

1. Paulo Henrique Caetano (*UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei*), **Práticas discursivas online: mapeamento conceitual da palavra-chave sustentabilidade em representações do rompimento da barragem de Fundão, em Mariana - MG** [ID: 4090595732511516879]
2. Flávia Andréa Rodrigues da Silva Leandro da Costa (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), Adail Sebastião Rodrigues-Júnior (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), **Análise preliminar do sistema de comunicação interna - fale conosco - de um presídio feminino do estado de Minas Gerais à luz dos pressupostos teóricos da Sociolinguística Interacional** [ID: 4090595732515253998]
3. Débora Spanamberg Wink (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Processos mentais no conto Perdoando Deus, de Clarice Lispector** [ID: 4090595732516972324]
4. Giovanna Marcella Verdessi Hoy (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), **Um estudo comparativo das mudanças ideacionais nas representações do narrador de Memórias Póstumas de Brás-Cubas no par-linguístico português-espanhol** [ID: 4090595732517397943]
5. Celina Gontijo Cunha (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), Clézio Roberto Gonçalves (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), **A PRÁTICA DA BENZEDEIRA: memória e tradição oral em terras mineiras** [ID: 4090595732517474986]
6. Sarah Ferreira Rodrigues (*UFSJ Universidade Federal de São João del-Rei*), **Análise Crítica do Discurso dos portais Estado de Minas, G1, O Tempo, e R7: mapeamento conceitual da palavra-chave sustentabilidade** [ID: 4090595732517856136]
7. Sara Regina Scotta Cabral (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*), **O modal poder e sua contribuição para a efetividade do discurso político** [ID: 4090595732517893619]
8. Lissa Russano Trench (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), Adail Sebastião Rodrigues-Júnior (*UFOP Universidade Federal de Ouro Preto*), **As negações do narrador em A Hora da Estrela: interfaces entre discurso e psicanálise no âmbito da tradução literária** [ID: 4090595732519290952]
9. Graziela Fachim (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Representação do amor entre pré-adolescentes e adolescentes: uma análise sistêmico-funcional** [ID: 4090595732519499815]
10. Leandro Lemes do Prado (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **Linguística e Literatura em interface: instrumentos de leitura para investigar o conto** [ID: 4090595732519691053]



Simpósio 28: Linguagem e tecnologias: avanços e desafios na perspectiva do Interação sociodiscursivo (ISD) (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4033383700154921902]

Sala: 305, terceiro andar

Proponentes

1. Luzia Bueno (*USF Universidade São Francisco*)
2. Anise Ferreira (*UNESP Universidade Estadual Paulista*)

Trabalhos

1. Mariane Damasceno (*USP Universidade de São Paulo*), **O uso de ferramentas digitais para o desenvolvimento da escrita argumentativa em FLE** [ID: 4090595732512863033]
2. Jaci Brasil Tonelli (*USP Universidade de São Paulo*), **Análise de inserção de vozes em textos acadêmicos: como retextualizar textos de outrem?** [ID: 4090595732513702704]
3. Ana Paula Silva Dias, **A produção de gêneros textuais em contexto universitário: os gêneros resumo e resenha na produção escrita em francês** [ID: 4090595732515358647]
4. Gabriella Regina de Lucca Silva Moreira, **Ensinar a argumentar em francês por meio da resenha de filme** [ID: 4090595732516450375]
5. Arthur Marra,
, **A correção mediada por ferramentas digitais no ensino-aprendizagem de Francês como Língua Estrangeira** [ID: 4090595732516993036]
6. Aline Hitomi Sumiya (*USP Universidade de São Paulo*), **Gêneros Multimodais e Ensino de Línguas Estrangeiras: Reflexões teóricas, metodológicas e práticas** [ID: 4090595732518075466]
7. Thiago Jorge Ferreira Santos, **O desenvolvimento do pesquisador no mestrado pela/na linguagem** [ID: 4090595732518162047]
8. Natália Molan, **Traduzir vídeos com legendas do Youtube no ensino da língua inglesa e formação de leitores** [ID: 4090595732519508180]



Simpósio 32: Possibilidades e Desafios em pesquisas baseadas em Corpus (*Linguística de corpus*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4034461794414053333]

Sala: 214, segundo andar

Proponentes

1. Bárbara Orfanò (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*)
2. Valdenia Almeida (*UFV Universidade Federal de Viçosa*)

Trabalhos

1. Bárbara Malveira Orfanò (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Valdenia Almeida (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), **Convincing and Persuading in Statement of Purpose: a learner corpus-based study of evaluative adjectives** [ID: 4090595732516978106]
2. Deise Prina Dutra (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Jessica Maria da Silva Queiroz (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Jessica Ceritello Alves (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **The use of corpus tools in the writing of abstracts by Chemistry graduate students** [ID: 4090595742511045951]
3. Deise Dutra (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Katherine Oliva (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Integrating corpora with language classroom: online corpus as a writing tool** [ID: 4090595742512898651]
4. Annallena de Souza Guedes (*IFBA Instituto Federal da Bahia*), **Verbs in Written Academic English: a study of their uses and implications from the perspective of corpus linguistics** [ID: 4090595742513978413]
5. Luciana Dias de Macedo (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Deise Prina Dutra (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), Danilo Duarte Costa (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Reporting Verbs in Sections of Applied Linguistics Research Articles** [ID: 4090595742517579631]



Simpósio 34: Aquisição da escrita e questões metodológicas do ensino de língua e da pesquisa sobre escrita (*Letramento*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30
[ID: 4034592349322868240]

Sala: 64, andar térreo

Proponentes

1. Edilaine Buin (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*)
2. Manoel Corrêa (*USP Universidade de São Paulo*)

Trabalhos

1. Cristian Henrique Imbruniz, Manoel Luiz Gonçalves Corrêa , **O gênero do discurso como ferramenta de análise de livros didáticos de português** [ID: 4090595742512770689]
2. Bianca Estefani Meneguini (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), **O gênero artigo de opinião na Olimpíada de Língua Portuguesa: do objeto de saber ao objeto ensinado** [ID: 4090595742515487542]
3. **Que vozes falam nas diretrizes curriculares? Algumas considerações sobre a escrita de currículos de línguas na Argentina** [ID: 4090595742515512799]
4. Cecilia M. A. Goulart (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **Alfabetização, discurso e produção de sentidos sociais: experiências de professoras e alunos em práticas de sala de aula** [ID: 4090595742516316311]
5. Pascoalina Bailon de Oliveira Saleh (*UEPG Universidade Estadual de Ponta Grossa*), **A pontuação em relatos e narrativas infantis: implicações para o ensino** [ID: 4090595742516809041]
6. Lourenço Chacon (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Aquisição da escrita e questões metodológicas do ensino de língua e da pesquisa sobre escrita** [ID: 4090595742517535001]
7. Luisa Ianhes Moyses (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **O emprego da vírgula por alunos do curso Profis, em avaliações de 2016 e 2017, da disciplina Leitura e escrita de textos acadêmicos** [ID: 4090595742517851315]
8. Cristiane Carneiro Capristano, **A emergência do acento gráfico na escrita da criança** [ID: 4090595742518101298]
9. Danilo Bernardes da Silva (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), Edilaine Buin (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), **Alfabetização em perspectiva discursiva: estudo de caso** [ID: 4090595742518361700]
10. Ludmila Thomé de Andrade, **Pressupostos de pesquisa para defender princípios didáticos: ler a leitura e a escrita na educação básica, pelas transições e homologias constitutivas de alunos e professores** [ID: 4090595742518913746]



Simpósio 36: Do texto ao discurso: diálogos possíveis com a Semiologia (Linguística textual), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4034939600383481983]

Sala: 302, terceiro andar

Proponentes

1. Maria Eduarda Giering (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*)
2. Maria Aparecida Lino Pauliukonis (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*)
3. Ernani Cesar Freitas (*UPF Universidade de Passo Fundo*)

Trabalhos

1. Maria Helena Albé (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **Responsabilidade enunciativa e contrato de comunicação em reportagens de divulgação científica: uma aproximação possível entre a ATD e a Semiologia** [ID: 4090595742512702885]
2. Rosane Santos Mauro Monnerat (*UFF Universidade Federal Fluminense*), Beatriz dos Santos Feres (*UFF Universidade Federal Fluminense*), Ilana da Silva Rebello (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **O caráter multidisciplinar de uma análise semiológica do discurso** [ID: 4090595742514787635]
3. Vanessa Cândido, Eliane Mello Lima, **Emoções e ethos discursivo: o caso Marielle Franco** [ID: 4090595742516596957]
4. Amanda Heiderich Marchon, Giselle Maria Leal Muniz Alvez, **Entre a literatura e o jornalismo: análise linguístico-discursiva de uma crônica de Carlos Heitor Cony** [ID: 4090595742517380115]
5. Melquíades Paceli Sandes Barros (*UEMA Universidade Estadual do Maranhão*), **A intertextualidade e sua relação com a midiaticização da ciência na revista Galileu** [ID: 4090595752512188961]
6. Fernando Simões Antunes Junior, Rosana Vaz Silveira, **As emoções no discurso: estratégias da ONG Peta para acionar empatia em movimentos sociais** [ID: 4090595752513382858]
7. Iverton Gessé Ribeiro Gonçalves, **O ato nostálgico da linguagem: de Fernando Pessoa ao Fado da Loucura** [ID: 4090595752513589679]
8. Dieila dos Santos Nunes (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), Eduardo Glück (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), Julia Klein (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **Análises linguístico-discursivas: diálogos possíveis entre a semiologia e a análise textual dos discursos** [ID: 4090595752514746020]
9. Luis Henrique Boaventura, Ernani Cesar de Freitas, **Encenação e ubiquidade no Twitter: a intolerância em torno da execução de Marielle Franco** [ID: 4090595752515387570]
10. Êrica Ehlers Iracet (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **O papel constitutivo da narrativa na divulgação científica midiática: um diálogo possível entre a Semiótica, a Semiologia e a Linguística do Texto** [ID: 4090595752518990076]



Simpósio 39: Práticas letradas, socioprofissionais, identitárias: diálogos e horizontes possíveis na formação inicial (*Formação de professores*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035075730216238220]

Sala: 222, segundo andar

Proponentes

1. Carla Lynn Reichmann (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*)
2. Ana Lúcia Guedes-Pinto (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)

Trabalhos

1. Luanda Rejane Soares Sito (*Universidad de Antioquia*), **Como a gente faz um mosaico?: análise de trajetórias de letramento acadêmico em cenários de ações afirmativas** [ID: 4090595752511267559]
2. Luciani Salcedo de Oliveira (*UNIPAMPA Universidade Federal do Pampa*), **Portfólios de Estágio enquanto Prática Letrada na Formação Inicial de Professores(as) de Língua Inglesa** [ID: 4090595752514228193]
3. Eveline Mattos Tapias-Oliveira (*UNITAU Universidade de Taubaté*), **Dialogia como ponte para teoria-prática-teoria-construção profissional** [ID: 4090595752514353963]
4. Dilma Mello (*UFU Universidade Federal de Uberlândia*), **A Formação Docente e o Perfil do Curso de Letras: possibilidades e desafios** [ID: 4090595752515654276]
5. Tania Regina de Souza Romero (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **De Licenciando a Autor** [ID: 4090595752516433186]
6. Ana Lúcia Guedes-Pinto (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), Gilka Fornazari Batista (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A professora no dizer da estagiária: potências no/do estágio na formação inicial docente** [ID: 4090595752516910059]
7. Luana Francisleyde Pessoa de Farias (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), Tatiana Fernandes Sant'ana (*UEPB Universidade Estadual da Paraíba*), **Relatos de professoras em formação sobre o agir docente: uma análise a partir dos mecanismos enunciativos** [ID: 4090595752517407232]
8. Carla Lynn Reichmann (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), Betania Passos Medrado (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), **Diálogos e horizontes possíveis: reflexões sobre um evento de letramento acadêmico-profissional no estágio supervisionado** [ID: 4090595752519378770]
9. Carla Lynn Reichmann (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), Betania Passos Medrado (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), **Diálogos e horizontes possíveis: reflexões sobre um evento de letramento acadêmico-profissional no estágio supervisionado** [ID: 4090595752519378770]



Simpósio 40: Diálogos (im)possíveis e diálogos necessários: a leitura e a escrita (*Psicolinguística*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035085796577601498]

Sala: 103, primeiro andar

Proponentes

1. Claudia Finger-Kratochvil (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*)
2. Ana Cláudia de Souza (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*)
3. Otilia Lizete Heinig (*FURB Fundação Universidade Regional de Blumenau*)

Trabalhos

1. Bruna Alexandra Franzen (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Ana Cláudia de Souza (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Investigações acerca do processamento anafórico em leitura na área da Psicolinguística** [ID: 4090595752512630465]
2. Thais de Souza Schlichting (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Ana Cláudia de Souza (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Interfaces entre processamento em leitura, sumarização e construção de metalinguagem na educação superior em engenharia: o método em discussão** [ID: 4090595752512927287]
3. Claudia Finger-Kratochvil (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*), Luciane Baretta (*UNICENTRO Universidade Estadual do Centro-Oeste*), **Ideias centrais, leitores expertos e sumarização: ponderações para o processo ensino e aprendizagem da compreensão em leitura** [ID: 4090595752513487863]
4. Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (*FURB Fundação Universidade Regional de Blumenau*), Ana Carolina da Conceição (*FURB Fundação Universidade Regional de Blumenau*), **Ações docentes para a sistematização da língua escrita** [ID: 4090595752514330116]
5. Meirielle Tainara de Souza (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Ana Claudia de Souza (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Estudo experimental acerca da alfabetização no primeiro ano do ensino fundamental** [ID: 4090595752515469048]
6. Dohane Julliana Roberto (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **A leitura em inglês na pós-graduação: aspectos de demanda e de testagem** [ID: 4090595752516160779]
7. Odaléia Terezinha Peroza (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*), Claudia Finger-Kratochvil (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*), **Projetos de leitura: incentivar o hábito ou ensinar a ler?** [ID: 4090595752516448403]
8. Margarete Gonçalves Macedo de Carvalho (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Estratégias metacognitivas de compreensão leitora: contribuições para a permanência e o êxito escolar** [ID: 4090595752516753195]
9. Izabelle Fernandes da Silva (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*), **A multimodalidade nas aulas de língua portuguesa: uma análise de atividades de leitura propostas pelos livros didáticos do ensino médio** [ID: 4090595762511245864]
10. Cristiane Bochi Palma (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Leitura e envelhecimento - letramento da escola para a vida** [ID: 4090595762517743220]



Simpósio 42: Pesquisas em Português como Língua Adicional (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035371686326059711]

Sala: 104, primeiro andar

Proponentes

1. Cristina Becker Lopes Perna (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*)
2. Grasiela Kieling Bublitz (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*)

Trabalhos

1. Aline Jéssica Antunes (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), Rafael Padilha Ferreira (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), Cristina Becker Lopes Perna (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **Quando o Haiti e o Brasil se encontram: o ensino de PLAc a imigrantes haitianos residentes em Porto Alegre** [ID: 4090595762512600931]
2. Claudia Strey (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), Leticia Presotto (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **Metáfora e ensino de PLA: uma proposta metodológica** [ID: 4090595762513876409]
3. Makeli Aldrovandi (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*), Garine Andréa Keller (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*), **Produção de material didático para ensino de Língua Portuguesa como Língua Adicional: uma proposta com base na concepção bakhtiniana de linguagem** [ID: 4090595762514080084]
4. Juliana Thiesen Fuchs (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*), Maria Elisabete Bersch (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*), Kári Lúcia Forneck (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*), **Desenvolvimento de objetos digitais de aprendizagem para o ensino de português como língua adicional** [ID: 4090595762514725341]
5. Grasiela Kieling Bublitz (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*), Maristela Juchum (*UNIVATES Centro Universitário UNIVATES*), **Os desafios de ensinar língua portuguesa como língua adicional: uma experiência extensionista** [ID: 4090595762515349510]
6. Graziela Hoerbe Andrighetti, Cristina Becker Lopes Perna , **O ensino de Português como Língua de Acolhimento para aprendizes em nível inicial: desafios e reflexões** [ID: 4090595762516514641]
7. Bruna Milano Schepers, Cristina Becker Lopes Perna , Giovani Santos , **O uso dos marcadores pragmáticos por aprendizes de língua adicional** [ID: 4090595762517811709]
8. Aline Jéssica Antunes (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), Rafael Padilha Ferreira (*PUCRS Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul*), **Os atos de fala no ensino de Português como Língua Adicional: uma análise de material didático** [ID: 4090595762519743483]



Simpósio 44: A Educação/Formação Inclusivas: Estudos da Linguagem em Contextos Escolares onde as NEEs são Fonte de Exclusão (*Práticas sociais*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035406103024628795]

Sala: 117, primeiro andar

Proponentes

1. Sueli Fidalgo (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*)
2. Lucineide Pinheiro (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*)

Trabalhos

1. Maly Magalhães Freitas, **Ensino-aprendizagem de língua portuguesa para surdos na modalidade a distância - Desafios e Possibilidades** [ID: 4090595762511112794]
2. Jaqueline Gomes de Souza, **Sessões Reflexivas sobre a atividade de contar de histórias para surdos: contribuições para a ressignificação de práticas docentes.** [ID: 4090595762513124247]
3. Lucineide Machado Pinheiro (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Adaptações Curriculares Na ‘Inclusão’ Escolar De Alunos Surdos: Intervenções Colaborativas** [ID: 4090595762516386182]



Simpósio 45: Gramática, tipos de gramática e modelos gramaticais (*Tipologia linguística*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035438255024888811]

Sala: 118, primeiro andar

Proponentes

1. Marcelo Silveira (*UEL Universidade Estadual de Londrina*)
2. Maria José Guerra (*UEL Universidade Estadual de Londrina*)
3. Juliano Desiderato Antonio (*UEM Universidade Estadual de Maringá*)

Trabalhos

1. Juliano Desiderato Antonio (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), Líliam Cristina Marins (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), Fernanda Silveira Boito (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), Giovanna Martinez Ursulino (*UEM Universidade Estadual de Maringá*), **Estratégias de tradução automática: comparando a estrutura retórica do texto fonte e a estrutura retórica do texto gerado por um tradutor automático** [ID: 4090595762514857994]
2. Isabella Medeiros Ferro (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), Luana Camila Costa (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), **A visão funcionalista na elaboração de uma gramática pedagógica** [ID: 4090595762515413603]
3. Nicolas de Oliveira Santos (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), **Estudos Gramaticais: gramática gerativa e estudos de língua-I do Brasil** [ID: 4090595762516416838]
4. André V. Lopes Coneglian, **O papel de fatores funcionais na caracterização da forma linguística** [ID: 4090595762517266496]
5. Lucas Matheus da Silva de Carvalho (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), Tatiele Martins Prieto (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), **Uma visão diacrônica da gramática a partir dos pressupostos do Renascimento** [ID: 4090595762517387887]
6. Nara Beatriz Carvalho, Jéssica Brandet Alves ,
, **Verbo ser: reflexões teóricas para a construção de uma gramática pedagógica** [ID: 4090595762518340352]
7. Marcelo Silveira, Gislaíne Domingues , Carolina Maciel de Souza , Beatriz Alquati de Aquino ,
Gramática, tipos de gramática e gramática pedagógica [ID: 4090595762518696818]
8. Aruan Pamplona Simões Luz, Frederico Manhaes Slonski , Anelita Ray , **Texto, discurso e sintaxe** [ID: 4090595772511542139]
9. Maria José Guerra, **Gramática, sintaxe e semântica - olhares possíveis** [ID: 4090595772512797645]



Simpósio 46: Possíveis diálogos para a formação de professores de línguas (*Formação de professores*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035483320229642190]

Sala: 208, segundo andar

Proponentes

1. Eliane Lousada (*USP Universidade de São Paulo*)
2. Ana Maria de Mattos Guimarães (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*)

Trabalhos

1. Maria Izabel de Bortoli Hentz (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Nara Caetano Rodrigues (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), **Saberes em diálogo na aprendizagem do ser professor** [ID: 4090595772511643972]
2. Anderson Carnin (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **Desenvolvimento profissional de professores em perspectiva: relações entre formação continuada e o agir docente** [ID: 4090595772513977491]
3. Eliane Gouvêa Lousada (*USP Universidade de São Paulo*), **Construindo noções sobre o trabalho de ensino: quando os professores discutem sobre seu métier** [ID: 4090595772516274478]
4. Ana Maria de Mattos Guimarães (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **Formando comunidade de desenvolvimento profissional para o trabalho de ensino: preciso saber para poder ensinar** [ID: 4090595772516352811]
5. Joseane Matias, **Formação continuada e identidade docente de professores de Português da RME de Novo Hamburgo** [ID: 4090595772516534879]
6. Katia Diolina (*USF Universidade São Francisco*), Ana Elisa Jacob (*USF Universidade São Francisco*), **BNCC e as alterações das prescrições para o ensino de Língua Portuguesa: comparação entre uma proposta e a versão definitiva** [ID: 4090595772516717288]
7. Débora Barbosa Jacquemin, **Refletindo sobre a instrução ao sócia como instrumento de transformação na formação de professores iniciantes de francês** [ID: 4090595772518316796]
8. Ermelinda Maria Barricelli, **O trabalho do vice-diretor: um métier solitário?** [ID: 4090595772519564651]
9. Fernanda Vanessa Machado Bartikoski (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **Do estudo gramatical à prática de análise linguística: a proposição de oficinas de análise linguística com vistas ao desenvolvimento profissional de professores** [ID: 4090595772519913615]
10. Alessandra Preussler de Almeida (*UNISINOS Universidade do Vale do Rio dos Sinos*), **A formação continuada como propulsora da reconfiguração do agir** [ID: 4090595772519995992]



Simpósio 47: Multi/novos letramentos por meio de pesquisas qualitativas (*Letramento*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035752777455914380]

Sala: 119, primeiro andar

Proponentes

1. Petrilson Pinheiro (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
2. Fabiana Biondo (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*)

Trabalhos

1. **Questões de gênero e identidade: uma proposta de multiletramentos no Instituto Federal de Mato Grosso do Sul, campus Aquidauana** [ID: 4090595772514101323]
2. Petrilson Pinheiro (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Designs contingenciais em práticas de letramentos multimodais** [ID: 4090595772514156773]
3. Flaviane Faria Carvalho (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*), **Share of heart! O advergence à luz do enquadre teórico-analítico dos gêneros discursivos e multimodais** [ID: 4090595772514430049]
4. Rita de Fátima Rodrigues Guimarães (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A recepção da Realidade Aumentada na leitura de poemas por alunos do Ensino Fundamental II** [ID: 4090595772515050037]
5. Rafaela Saleme Bolsarin, **Pesquisa qualitativa documental do verbete enciclopédico Brasil, da Wikipédia** [ID: 4090595772515414326]
6. Laerte Luis Orpinelli Neto (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A leitura de fotografias de Luiz Braga por graduandos de Letras e Artes Visuais** [ID: 4090595772515556853]
7. Carlos José Lírio (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Multiletramentos, virtualidades e posturas: demandas para pesquisas qualitativas sobre relações étnico-raciais e racismo** [ID: 4090595772519341203]
8. Roziane Keila Grando (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Geração e análise de dados na formação de professores pela perspectiva dos multiletramentos** [ID: 4090595772519519360]
9. Regiane da S Macedo Lima, **Percursos e leitura no webdocumentário Som dos Sinos: uma análise no ensino médio público** [ID: 4090595772519574263]



Simpósio 49: Linguística Aplicada e Direitos Humanos: diversidade, ensino de língua(s) e formação docente (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035884447134049401]

Sala: 68, andar térreo

Proponentes

1. Alexandre José P. Cadilhe de A. Jácome (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*)
2. José Ribamar Lopes Batista Júnior (*UFPI Universidade Federal do Piauí*)

Trabalhos

1. Junot de Oliveira Maia (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Letramentos de sobrevivência em redes digitais: caminhos possíveis na luta por direitos humanos** [ID: 4090595772511201858]
2. Rachel Gouvêa Rezende de Albuquerque (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), Carolina Scali Abritta (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Escreva por Direitos: a intervenção com o tema dos Direitos Humanos numa aula de Língua Portuguesa.** [ID: 4090595772511878326]
3. Ana Cláudia Peters Salgado (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Flávio Souza Rodrigues (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **Formação De Professores de Libras: Cidadania, Diversidade e Cultura** [ID: 4090595772513712222]
4. **Formação de professores(as) indígenas na área de Linguagem: um desafio interdisciplinar e intercultural** [ID: 4090595772515020560]
5. José Ribamar Lopes Batista Júnior (*UFPI Universidade Federal do Piauí*), **Projetos Polêmicas em Debate e Ação Legal: práticas de letramento, oralidade e cidadania no Ensino Médio** [ID: 4090595772515923067]
6. Alexandre José Cadilhe (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), Barbara Delgado Azevedo (*UFJF Universidade Federal de Juiz de Fora*), **Direitos Humanos, Educação e (Mul)tiletramentos na formação do/a professor/a de língua** [ID: 4090595772516670446]
7. Tatiana Rosa Nogueira Dias (*UNB Universidade de Brasília*), **Letramento e Empoderamento Feminino Surdo** [ID: 4090595772519952728]



Simpósio 50: Análise do discurso e análise das instituições (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035918439188472974]

Sala: 70, andar térreo

Proponentes

1. Maria Cristina Giorgi (*CEFET/RJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*)
2. Poliana Arantes (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*)

Trabalhos

1. Gustavo Estef Lino da Silveira (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **paperabstract** [ID: 4090595772513388830]
2. Cíntia Paula Santos da Silva, **Blogueiras Negras, cultura e poder: a enunciação em textos sobre o cabelo crespo** [ID: 4090595772514770966]
3. Evânia Maria Ferreira do Nascimento (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Análise de provas de concursos para professor de espanhol: um olhar discursivo sobre textos e questões** [ID: 4090595772519253286]
4. Poliana Coeli Costa Arantes, **Refugiados na mídia brasileira e alemã: análise das implicações da construção da crise** [ID: 4090595772519821904]
5. Elbert de Oliveira Agostinho, **Identidade negra e o personagem Jeremias de Maurício de Sousa: uma proposta de análise** [ID: 4090595782513101098]
6. Maria Cristina Giorgi (*CEFETRJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*), **Movimento Escola sem Partido e a mídia hegemônica: quem fala?** [ID: 4090595782514399084]
7. Luisa Araujo Peixoto (*CEFETRJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*), **Edição de livros infantis, construção de identidades e a lei 10.639/2003: uma análise discursiva** [ID: 4090595782514474096]
8. Glaucia Almeida Reis Blanco (*CEFETRJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*), **Uma proposta de análise de mídias negras digitais e a mídia massiva no Brasil** [ID: 4090595782516371477]
9. Victor Augusto Menezes Ribeiro (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Uma Parada, vários lugares? Fronteiras do político em notícias sobre a Parada LGBT de São Paulo** [ID: 4090595782517836288]



Simpósio 51: Humanidades digitais na Linguística Aplicada: pesquisas qualitativas (*Letramento*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4035950474316185591]

Sala: 209, segundo andar

Proponentes

1. Inês Signorini (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
2. Fabiana Biondo (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*)
3. Rosângela Rodrigues Borges (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*)

Trabalhos

1. Alexandre Martins Pinho, **Letramento informacional digital: estudo de caso do processo de busca de informação de professores em formação** [ID: 4090595782511944674]
2. Domitilla Medeiros Arce (*UFGD Universidade Federal da Grande Dourados*), **Desafios e potencialidades à produção de um gênero digital em turmas do 9[o]. ano de uma escola pública** [ID: 4090595782512671782]
3. Roziane Keila Grando, **Geração e análise de dados na formação de professores pela perspectiva dos multiletramentos** [ID: 4090595782513624973]
4. Bruno C. Albanese (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Coleções Individuais: mapeamento dos repertórios audiovisuais de alunos do Ensino Médio público brasileiro** [ID: 4090595782514034870]
5. Márcio Palácios de Carvalho (*IFMS Instituto Federal de Mato Grosso do Sul*), Daniela Kanashiro (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **Espanhol como língua estrangeira no ensino técnico: mídias digitais e produção de anúncios audiovisuais** [ID: 4090595782516341013]
6. Álvaro José dos Santos Gomes (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **Entropia sócio-interativa: da interação à evasão em ambientes virtuais de aprendizagem em um curso de formação de professores de língua espanhola** [ID: 4090595782518099107]
7. Juvenal Brito Cezarino Júnior, Fabiana Biondo, **Produção de feminilidades por alunos do Proeja: uma intervenção a partir dos multiletramentos** [ID: 4090595782519394944]
8. Elis Nazar Nunes Siqueira, **O uso de hashtags de localidades no Instagram e a ampliação do conceito de folksonomia** [ID: 4090595782519749247]



Simpósio 54: Mercantilização da educação no Brasil: produção e circulação de discursos em diferentes contextos enunciativos (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4036010786217111772]

Sala: 311, terceiro andar

Proponentes

1. Silma Ramos Coimbra Mendes (*PIO XII Faculdade de Estudos Sociais do Espírito Santo*)
2. Del Carmen Daher (*UFF Universidade Federal Fluminense*)

Trabalhos

1. Del Carmen Daher (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **Base Nacional Comum Curricular: continuidades entre a 2ª e a 3ª versões? Reflexões de base discursivo-enunciativa.** [ID: 4090595782511169204]
2. Alice Moraes Rego de Souza (*CEFETRJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*), **Discursos privatistas e produção de subjetividades docentes: análise do papel do professor diante da Base Nacional Comum Curricular** [ID: 4090595782513912839]
3. Silma Ramos Coimbra Mendes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Educação no mercado: Kroton vai às compras: uma análise discursivaergológica.** [ID: 4090595782514333650]
4. Elayne Silva de Souza (*UFF Universidade Federal Fluminense*), **Diálogos (im)possíveis sobre politécnia na educação profissional brasileira** [ID: 4090595782515629174]
5. Alessandra Braga, **A perspectiva midiática da educação corporativa no contexto neoliberal: uma análise interdiscursiva** [ID: 4090595782516157729]
6. Iara Mola (*UNIP Universidade Paulista*), **A prática de leitura e escrita: da reprodução do discurso (pre)dominante à produção dos indícios de autoria** [ID: 4090595782517786657]
7. Ariane Oliveira de Sousa Torres (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **O político e o administrativo na Universidade: uma proposta de análise cartográfica** [ID: 4090595782518480418]



Simpósio 55: Estudos Sistêmico-Funcionais: Contextos, Desafios e Perspectivas
(*Linguística funcional*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4036059061714187957]

Sala: 203, segundo andar

Proponentes

1. Maria Eugenia Batista (*UFLA Universidade Federal de Lavras*)
2. João Paulo Soares (*Faculdade Anhanguera - Votorantim - SP*)

Trabalhos

1. João Paulo Soares (*ANHANGUERA Faculdade Anhanguera*), **Leitura Crítica: Uma Proposta de Ensino de Grupos Nominais em Cursos de Inglês para Fins Específicos** [ID: 4090595782511487065]
2. Daniela de Oliveira Matos (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Construções verbais em notícias sobre adolescentes: dizentes, processos verbais e níveis de projeção** [ID: 4090595782513725826]
3. Fábio Ferreira Gois Torres (*SEESP SMESP*), **A construção social da criminalidade no livro Graduado em marginalidade : A literatura marginal sob a perspectiva da Linguística Sistêmico-Funcional** [ID: 4090595782515570185]
4. Aline Cristina Flávio da Silva (*UEMG Universidade do Estado de Minas Gerais*), **A construção do significado por meio de processos verbais e mentais em resenhas de Linguística, Literatura e História** [ID: 4090595782516357166]
5. José Mario de Oliveira Mendes (*FESPSP Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo*), **Processos Verbais em Artigos Científicos de Administração de Empresas e Engenharia: perspectivas sistêmico-funcionais** [ID: 4090595792518227992]
6. Rosângela Santos (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **Análise de Necessidades em Língua Inglesa para Alunos de Administração de Empresas: Um estudo sob a perspectiva Sistêmico-Funcional** [ID: 4090595792519461780]
7. Maria Eugenia Batista (*UFLA Universidade Federal de Lavras*), **Revisitando a Estrutura Potencial de Mensagens via E-Mail** [ID: 4090595792519461781]



Simpósio 57: Estilística, Ensino e Formação de Professores (*Formação de professores*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4036141563719778973]

Sala: 72, andar térreo

Proponentes

1. Magalí Sparano (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*)
2. Ana Elvira Luciano Gebara (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*)
3. Sandro Luis da Silva (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*)

Trabalhos

1. Débora Matos Alauk (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Reescrita e retextualização: um estudo estilístico sobre o ensino da produção de texto narrativo no Ensino Fundamental II** [ID: 4090595792511401158]
2. Beatriz Silva Rocha (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), Sandro Luis da Silva (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Exercício de linguagem: o ethos discursivo e a competência discursiva em questões de língua portuguesa do enem 1998 e 2016** [ID: 4090595792512879020]
3. Tiago Elias Batista (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **O ensino de gramática e Estilística em diálogo** [ID: 4090595792514680334]
4. Shelle Tais Ribeiro (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **Fonoestilística e Ensino: uma questão de letramento?** [ID: 4090595792515071445]
5. Adriana Silvia Vieira (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Práticas colaborativas de escrita na formação continuada de professores via internet: a construção do novo ethos** [ID: 4090595792515646837]
6. Sandro Luis da Silva, **O que tem dito os gêneros acadêmicos dissertações de mestrado e teses de doutorado sobre a interface formação do professor e mídias** [ID: 4090595792517210577]
7. Magalí Sparano (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **Estilística e concepções de língua: uma questão metodológica ou uma estratégia de ensino?** [ID: 4090595792517396455]
8. Ana Elvira Luciano Gebara (*UNICSUL Universidade Cruzeiro do Sul*), **Dimensão Estilística e Intenção Estilística no Ensino de Língua** [ID: 4090595792518473456]



Simpósio 58: Linguagem, Trabalho e Direito (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4036261689189962099]

Sala: 74, andar térreo

Proponentes

1. Fatima Pessoa (*UFPA Universidade Federal do Pará*)
2. Bruno Deusdará (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*)

Trabalhos

1. Luciana Salazar Salgado (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Práticas que forjam uma ciência brasileira: o que é, quem faz, como faz?** [ID: 4090595792512060365]
2. Estevão Freixo (*UCAM Universidade Cândido Mendes*), **O DIALOGISMO INTERDISCURSIVO NAS FORMAÇÕES IDEOLÓGICAS DA POLARIZAÇÃO POLÍTICA BRASILEIRA** [ID: 4090595792519438469]
3. Juliana Ribeiro Azevedo (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **A concessão de prisão domiciliar a mulheres em decorrência da maternidade: análise discursiva de decisões judiciais** [ID: 4090595792519589216]



Simpósio 59: Estudos dos multiletramentos: pesquisa e intervenção (*Formação de professores*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4036262387982034603]

Sala: 52, andar térreo

Proponentes

1. Julio Neves Pereira (*UFBA Universidade Federal da Bahia*)
2. Monalisa dos Reis Aguiar Pereira (*UNEB Universidade Estadual da Bahia.*)
3. Adelino Pereira dos Santos (*UNEB Universidade Estadual da Bahia.*)

Trabalhos

1. Cirlene Barreto Santos de Lima (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **A referenciação como estratégia para aprimorar a produção escrita: uma proposta de intervenção a partir do gênero boletim informativo no 7º ano de uma escola estadual de Simões Filho** [ID: 4090595792511128237]
2. Luíza Selis Santos Santana, **Estratégias Leitoras em Ambientes Digitais: uma experiência didática na educação básica** [ID: 4090595792512233282]
3. Evelyn Dryn Silva de Almeida, **Multiletramentos na sala de aula: o desenvolvimento de habilidades de leitura** [ID: 4090595792515588851]
4. Laylla Gomes Franco, **Letramento Digital: as aulas de Língua Portuguesa como construção da autonomia do aluno** [ID: 4090595792515925783]
5. Maria Lúcia Jesus de Oliveira dos Santos, **A oralidade na sala de aula: trabalhando o gênero debate** [ID: 4090595792517880995]
6. Fernanda Ventapane, **Uma proposta para fomentar os multiletramentos por meio do gênero multimodal meme** [ID: 4090595792518545378]
7. Daniely Araújo de Oliveira Couto (*UNEB Universidade do Estado da Bahia*), **Leitura de infográficos na sala de aula: desenvolvendo multiletramentos** [ID: 4090595792519257702]
8. Alessandra dos Santos Silva, **Multiletramentos digitais para a formação leitora** [ID: 4090595792519630797]



Simpósio 60: Escrita, leitura e formação docente inicial (*Letramento*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4036264134317826612]

Sala: 54, andar térreo

Proponentes

1. Vanda Mari Trombetta (*UFFS Universidade Federal da Fronteira Sul*)
2. Italo Oscar Riccardi León (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*)
3. Rosângela Rodrigues Borges (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*)

Trabalhos

1. Rosângela Rodrigues Borges (*UFFS Universidade Federal da Fronteira do Sul*), **O discurso oficial sobre os letramentos nos PCN, nas OCEM e na BNCC** [ID: 4090595792515228631]
2. Arnaldo Rebello Camargo Júnior, **Modalização deôntica e a construção da argumentação nas redações de vestibular** [ID: 4090595792516676164]
3. Maria Luiza Alves (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*), Rosângela Rodrigues Borges (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*), **BNCC, formação docente e estratégias de leitura** [ID: 4090595792517239563]
4. Rosângela Rodrigues Borges (*UNIFAL Universidade Federal de Alfenas*), **Ruínas da redação do Enem em resenhas** [ID: 4090595792518247725]
5. Priscila da Cruz Navarro, Rosângela Rodrigues Borges, Maria Luiza Alves, **Estudo do gênero redação: utilização da linguagem como adequação e/ou acontecimento?** [ID: 4090595792518548480]



Simpósio 61: Ensino de línguas no Brasil: uma questão de resistência (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4036738388809825169]

Sala: 56, andar térreo

Proponentes

1. Cristiane Maria Landulfo (*UFBA Universidade Federal da Bahia*)
2. Dóris Cristina Matos (*UFS Universidade Federal de Sergipe*)
3. Júlia Vasconcelos (*Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)*)

Trabalhos

1. Doris Cristina Vicente da Silva Matos (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), **Identities em ebulição: raça, etnia e gênero na formação de professores de espanhol** [ID: 4090595792513815248]
2. Julia Vasconcelos Gonçalves Matos (*UFRB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia*), **A internacionalização das universidades públicas e o programa Inglês sem Fronteiras: Uma análise crítica sobre o processo de ensino de língua inglesa na atualidade** [ID: 4090595792513815249]
3. Cristiane Maria C. Lopes Landulfo de Sousa (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **Ensinando italiano na Bahia refletindo práticas pedagógicas** [ID: 4090595792515891405]
4. Leila Magalhães Santos Schultz (*UFBA Universidade Federal da Bahia*), **O papel do professor colaborativo no ensino de alemão como língua estrangeira** [ID: 4090595802512633797]
5. Paula Garcia de Freitas (*UFPR Universidade Federal do Paraná*), **O Programa Licenciatura da UFPR e a formação de professores de LE** [ID: 4090595802517113478]
6. Kelly Barros Santos (*UFRB Universidade Federal do Recôncavo da Bahia*), **Políticas públicas já: para um ensino de língua estrangeira mais democrático e acessível** [ID: 4090595802519499861]



Simpósio 62: A formação de formadores e professores de línguas: múltiplos olhares na educação brasileira (*Formação de professores*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4039200881327999500]

Sala: 303, terceiro andar

Proponentes

1. Adolfo Tanzi Neto (*UNILAB Universidade Federal de Integração Luso-Afro-Brasileira*)
2. Angela Brambilla Cavenaghi Themudo Lessa (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
3. Grassinete C. de Albuquerque Oliveira (*Universidade Federal do Acre*)

Trabalhos

1. Gabriela Claudino Grande (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **A translinguagem no ensino de inglês para futuros professores** [ID: 409059580251114933]
2. Vilma BARREIRA (*UNIOESTE Universidade Estadual do Oeste do Paraná*), **Ensino de língua espanhola e formação de professor no cenário da tríplice fronteira Argentina-Brasil-Paraguai** [ID: 4090595802511514727]
3. Ana Amélia Calazans da Rosa (*UFTM Universidade Federal do Triângulo Mineiro*), **O programa Residência Pedagógica e as suas implicações na formação de professores de língua inglesa e na relação entre Universidade e Escola** [ID: 4090595802511806087]
4. Adolfo Tanzi-Neto (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), Grassinete C. de Albuquerque Oliveira (*UFAC Universidade Federal do Acre*), **Translocalidade, repertórios e indexicalidade no contexto escolar: efeitos constitutivos do discurso contemporâneo em espaços digitais superdiversos** [ID: 4090595802511958892]
5. Leonardo Neves Correia (*UNIMONTES Universidade Estadual de Montes Claros*), Ana Paula Mariano (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Das políticas inclusivas para a prática pedagógica: uma análise de como professores em contextos de inclusão traduzem as políticas inclusivas em práticas pedagógicas** [ID: 4090595802512460236]
6. Antonio Bruno Cavalcante Ferreira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A formação do professor de língua portuguesa e as práticas de letramento utilizadas no cotidiano escolar** [ID: 4090595802512562092]
7. Rubens Fernando de Souza Lopes (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Contextos colaborativos para o desenvolvimento do repertório linguístico em aulas de inglês no ensino superior tecnológico** [ID: 4090595802513532234]
8. Rosemeyre Moraes de Oliveira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Formação continuada do professor de inglês no Centro de Ensino de Línguas SEE/SP** [ID: 4090595802517635935]
9. Maria Angela P. C. Grigoletto Masin (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Professor em reflexão-ação: preparo de material didático a partir de manuais técnicos para o Ensino Superior Tecnológico** [ID: 4090595802519098798]



Simpósio 63: Ensino e formação de professores de línguas estrangeiras/ adicionais: políticas linguísticas e novos rumos (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4046705356445437125]

Sala: 66, andar térreo

Proponentes

1. Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*)
2. Antonio Ferreira da Silva Júnior (*CEFET/RJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*)

Trabalhos

1. Márcio Palácios de Carvalho (*IFMS Instituto Federal de Mato Grosso do Sul*), **A autoavaliação como parte do processo de aprendizagem** [ID: 4090595802511258333]
2. Ana Karla Pereira de Miranda (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **O estágio curricular na formação inicial do professor de espanhol em diferentes modalidades de ensino: um estudo com foco nas ementas das disciplinas** [ID: 4090595802513150075]
3. Daniela Sayuri Kawamoto Kanashiro (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **A programa Residência Pedagógica e a formação dos professores de línguas na UFMS** [ID: 4090595802514643858]
4. Izabel Souza do Nascimento,
, **Os instrumentos avaliativos de língua estrangeira das escolas regulares: questões de nível.** [ID: 4090595802515675622]
5. Eliane Gonçalves, Maria Camila Bedin , **A avaliação de línguas no ensino superior** [ID: 4090595802516973126]
6. Antonio Ferreira da Silva Júnior (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Políticas de avaliação de cursos de Licenciatura em Letras/Espanhol: foco nos projetos pedagógicos dos Institutos Federais** [ID: 4090595802517806209]
7. Álvaro José dos Santos Gomes (*UFMS Universidade Federal do Mato Grosso do Sul*), **O papel da autoavaliação nas disciplinas de estágio supervisionado em língua espanhola** [ID: 4090595802518680142]
8. Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara (*CEFETRJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*), Ricardo Benevides Silva de Oliveira (*CEFETRJ Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca*), **Materiais didáticos em contextos diversos: propostas de elaboração, aplicação e avaliação** [ID: 4090595802519911861]



Simpósio 64: O sistema de Avaliatividade no âmbito da Linguística Sistêmico-Funcional: pesquisas em formação de professores e estudos do Gênero (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4082704402832358381]

Sala: 58, andar térreo

Proponentes

1. Fabíola Sartin (*UFG Universidade Federal de Goiás*)
2. Maria do Rosário Albuquerque Barbosa (*Universidade de Pernambuco - UPE*)

Trabalhos

1. Yuri Pereira de Amorim (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Anair Valênia (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Interatividade x participação significativa: Propostas teóricas em análise** [ID: 4090595802511241102]
2. Gustavo Ferreira Rodrigues (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Fabíola Aparecida Sartin Dutra (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **A aplicação da língua materna no ensino da língua estrangeira - inglês: uma análise sistêmico-funcional – Título do trabalho** [ID: 4090595802511934814]
3. Fabíola Aparecida Sartin Dutra (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Orlando Vian Júnior (*UNIFESP Universidade Federal de São Paulo*), **Sem título** [ID: 4090595802511934815]
4. Rinalda Fernanda de Arruda (*UPE Universidade de Pernambuco*), **Diálogo entre a posição temática e a construção do significado em artigos de opinião** [ID: 4090595802513826668]
5. Pabrcia Abadia Pereira Félix (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **A mulher em Cora: a avaliatividade em poemas goianos** [ID: 4090595802515577522]
6. Maria Fabiana Bonfim de Lima Silva (*UFPB Universidade Federal da Paraíba*), Maria do Rosário Albuquerque Barbosa Maria do Rosário Albuquerque Barbosa (*UPE Universidade de Pernambuco*), **Relação de processos fonológicos com os problemas grafo-ortográficos na escrita escolar: um dialogo entre contexto e o uso da língua** [ID: 4090595802516608371]
7. Leonardo Coutinho dos Santos (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **O discurso do Rei: dublado, legendado ou original? Uma análise SistêmicoFuncional** [ID: 4090595802516844310]
8. Wáquila Pereira Neigrames (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Discurso sobre os desafios educacionais e culturais da comunidade Surda: uma análise de engajamento** [ID: 4090595802517041280]
9. Lucas Eduardo Marques Santos (*UFG Universidade Federal de Goiás*), Fabíola Aparecida Sartin Dutra Parreira Almeida (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Viso-gramática: o entrelaçar teórico entre a LSF e gramática de línguas de sinais** [ID: 4090595802517072856]
10. Ingrid Chagas Gomes (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **O discurso avaliativo do professor que atua fora da sua formação: sistema de avaliatividade em foco** [ID: 4090595802517310763]



Simpósio 67: Formação de professores na educação básica com foco em leitura: alternativas para o ensino de língua e literatura (*Formação de professores*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4087703693141966601]

Sala: 304, terceiro andar

Proponentes

1. Isabel Cristina Michelan de Azevedo (*UFS Universidade Federal de Sergipe*)
2. Maria Cecília Camargo Magalhães (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)

Trabalhos

1. Taysa Mércia dos Santos Souza Damaceno (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), **Letramentos críticos e abordagens de propostas didáticas para formação de leitores** [ID: 4090595812513502102]
2. Zilda Gaspar Oliveira de Aquino (*USP Universidade de São Paulo*), **Argumentação na fala, na escrita e na mídia digital** [ID: 4090595812513920506]
3. Alessandra Pereira Gomes Machado (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), **Fluência em leitura oral e proficiência em leitura** [ID: 4090595812516093191]
4. Flávia Ferreira da Silva Rocha, Raquel Meister Ko Freitag , **Análise gramatical: ensino de língua para além das estruturas** [ID: 4090595812516255698]
5. Isabel Cristina Michelan de Azevedo (*UFS Universidade Federal de Sergipe*), Paulo Roberto Gonçalves-Segundo (*USP Universidade de São Paulo*), **Leitura, interpretação textual e gramática: repensando formas de articulação** [ID: 4090595812516876206]



Simpósio 68: Letramentos e protagonismo: possibilidades multissemióticas e plurilíngues na busca por participação cidadã (*Letramento*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4088103118911355137]

Sala: 310, terceiro andar

Proponentes

1. Ana Amélia Calazans da Rosa (*UFTM Universidade Federal do Triângulo Mineiro*)
2. Dáfnie Paulino da Silva (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
3. Junot de Oliveira Maia (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*)

Trabalhos

1. **Letramentos de e-liderança: caso Guarujá Alerta** [ID: 4090595812512654600]
2. Adriana Carvalho Lopes (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), Daniel do Nascimento e Silva (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Todos nos semo da fronteira: fluxos e múltiplos pertencimentos nas práticas de letramentos de Fabian Severo** [ID: 4090595812512980187]
3. Daniel do Nascimento e Silva (*UFSC Universidade Federal de Santa Catarina*), Adriana Carvalho Lopes (*UFRRJ Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro*), **Letramentos em portunhol na América do Sul: Disposições translíngues, enquadres monolíngues** [ID: 4090595812513478155]
4. Aryane Santos Nogueira (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Repertórios sociossemióticos e a interface do português com a língua de sinais nas postagens de um professor surdo** [ID: 4090595812514505775]
5. Isadora Bernardes (*UFTM Universidade Federal do Triângulo Mineiro*), Ana Amélia Calazans da Rosa (*UFTM Universidade Federal do Triângulo Mineiro*), **O ensino de Inglês língua franca na Base Nacional Comum Curricular: discursos sobre interculturalidade** [ID: 4090595812514598902]
6. Guilherme Jotto Kawachi (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Práticas de (multi)letramentos em contexto universitário: analisando representações estereotipadas e discursos de violência no ensino de inglês para a interculturalidade** [ID: 4090595812514729097]
7. Vânia Gomes (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), Denise Bértoli Braga (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Novos letramentos e sujeitos coletivos nos usos de novas tecnologias** [ID: 4090595812515695216]
8. Evelyn Arruda Silva (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), Junot de Oliveira Maia (*IFSP Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo*), **Um quarto para nós todas: (re)existências de autoras negras na atual paisagem literária brasileira** [ID: 4090595812515938171]



Simpósio 72: Ensino-aprendizagem sob o foco da complexidade (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4088582409482089303]

Sala: 100, primeiro andar

Proponentes

1. Maximina Freire (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Gisele de Oliveira (*FEEVALE Universidade Feevale*)

Trabalhos

1. Marta Maria Silva de Faria Wanderley (*UNEB Universidade do Estado da Bahia*), **Um olhar complexo sobre a educação: (re)pensar a formação de professores na contemporaneidade** [ID: 4090595822511211233]
2. Gisele de Oliveira (*FEFISO Faculdade de Educação Física da ACM Sorocaba*), **O ser aluno de um curso de inglês: descrição e interpretação do fenômeno vivido em um curso oferecido em uma faculdade de Educação Física** [ID: 4090595822512605557]
3. Cristina Lage de Francesco (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Competências discentes para a cidadania global: um olhar complexo sobre o uso das TICs em aulas de Língua Inglesa** [ID: 4090595822513064159]
4. Marina Borges Muriana, Solange Lopes Vinagre Costa , **Complexidade no ensino-aprendizagem de inglês: relatos de experiências norteadas pelo Design Educacional Complexo** [ID: 4090595822513489074]
5. Maximina Maria Freire (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Do paradigma tradicional ao paradigma emergente: a reforma do pensamento e seu impacto no ensino de línguas** [ID: 4090595822514184286]
6. Lisa Paula Generoso, **Ciclo multimodal de leitura em língua francesa** [ID: 4090595822516564716]
7. Priscila Penna Ferreira Coelho,
, TUS OJOS EN LA LITERATURA: da fotonovela tradicional à digital, articulando língua e literatura espanhola por meio de um projeto complexo [ID: 4090595822519709534]



Simpósio 74: Pesquisas em Linguística Aplicada: novas perspectivas e contribuições para o trabalho docente (*Letras*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4088825550295237479]

Sala: 110, primeiro andar

Proponentes

1. Eliana Moraes de Almeida Alencar (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*)
2. Louise Cervo Spencer (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*)
3. Ana Maria Barbosa Varanda Riciolli (*SEEGO -Secretaria Estadual de Educação de Goiás*)

Trabalhos

1. Dinaura Batista de Pádua (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), Fábio Vieira de Souza Júnior (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Libras e Língua Portuguesa: possibilidades de análises translinguísticas na interação discursiva.** [ID: 4090595822512345166]
2. Eliana Moraes de Almeida Alencar (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), William Marcio Barbosa Vieira (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **As configurações dos gêneros textuais da esfera acadêmica: mecanismos estruturantes, modalidades linguísticas de realização e o ensino de língua portuguesa.** [ID: 4090595822515487921]
3. Antônia Cristina Valentim da Luz (*UFMT Universidade Federal de Mato Grosso*), **Projetos didáticos: uma experiência de trabalho com o gênero textual conferência acadêmica.** [ID: 4090595822517555842]
4. Louise Cervo Spencer (*UFMSM Universidade Federal de Santa Maria*), **Formação e desenvolvimento profissional: o trabalho docente representado por uma Professora da Educação Básica** [ID: 4090595822517687040]
5. Priscila Franciely Souza (*UFPA Universidade Federal de Lavras*), **Trajetórias sobre o fazer pedagógico: análise dos saberes docentes em relação à produção de textos** [ID: 4090595822518718154]
6. Ana Maria Barbosa Varanda Riciolli, **Recursos tecnológicos e o agir docente nos textos de instrução ao sócia na perspectiva do Interacionismo Sociodiscursivo - ISD** [ID: 4090595822519648855]



Simpósio 75: Estudos do Léxico (*Lexicologia*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4088835260118560601]

Sala: 309, terceiro andar

Proponentes

1. Patrícia Pereira Bértoli (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*)
2. Deise Prina Dutra (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*)

Trabalhos

1. Elisa Mattos (*UFMG Universidade Federal de Minas Gerais*), **Understanding the language of Research Articles: a corpus-based lexicogrammatical analysis of the Results section** [ID: 4090595822512128474]
2. Denis Luiz Marcello Owa (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Qual é a relação entre contradição e lexicalidade?** [ID: 4090595822512373845]
3. Patrícia Pereira Bértoli (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Associações lexicais: da letra de música para o mundo real** [ID: 4090595822514969201]
4. Carlos Henrique Kauffmann (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Variação lexical na literatura brasileira do romantismo ao pré-modernismo** [ID: 4090595822515305197]
5. Yara Maria de Toledo Dias Romeiro, **O Discurso da Arte em uma Perspectiva Histórica baseada em Corpus: Dimensões Lexicais do Discurso Sobre a Fotografia de Sally Mann** [ID: 4090595822515466072]
6. Rafael Fonseca de Araújo (*UNIMES Universidade Metropolitana de Santos*), Maria Claudia Nunes Delfino (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **American identity through Google Books: a multidimensional study** [ID: 4090595822517292857]
7. Simone Vieira Resende (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Ulysses Camargo Correa Diegues (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Finding Representations of Teaching in Google Books Ngram data: a multidimensional perspective** [ID: 4090595822517624035]
8. Carolina Bisson de Souza (*UNESP Universidade Estadual Paulista*), **Léxico especializado: o papel do gerenciamento de terminologia na tradução profissional de finanças** [ID: 4090595822518822076]



Simpósio 76: Educação linguística crítica, formação docente e tecnologias: diálogos na perspectiva translíngue (*Ensino e aprendizagem de línguas*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4088865238422441052]

Sala: 206, segundo andar

Proponentes

1. Cláudia Hilsdorf Rocha (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*)
2. Ruberval Franco Maciel (*UEMS Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul*)
3. Michele El Kadri (*UEL Universidade Estadual de Londrina*)

Trabalhos

1. Michelle Vieira Ramos (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), **Play no Inglês: Percurso da produção de um Material Educacional Digital para a EJA** [ID: 4090595832512534490]
2. Jéssica Vasconcelos Dorta (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Palavreando: o processo discursivo e multimodalizado de construção de sentidos pelos surdos em um app educacional** [ID: 4090595832513637152]
3. Michele El Kadri (*UEL Universidade Estadual de Londrina*), Cláudia Hilsdorf Rocha (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Educação Linguística Crítica: problematizações sobre tecnologias educacionais e práticas translíngues em sua interface com a formação docente** [ID: 4090595832514002300]
4. Daniel dos Santos (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Desafios e (des)aprendizagens no campo da formação docente: uma análise de um site de rede social** [ID: 4090595832516084631]
5. Lucas Rodrigues Lopes (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), Cátia Veneziano Pitombeira (*FATEC Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo*), **A prática docente no Ensino Superior Tecnológico: (des)territorializações do ensino de língua-cultura inglesa** [ID: 4090595832516334828]
6. Cláudia Hilsdorf Rocha (*UNICAMP Universidade Estadual de Campinas*), **Línguas estrangeiras na infância, formação cidadã e letramento crítico: contribuições do enfoque translíngue** [ID: 4090595832519585198]



Simpósio 78: Desigualdades, exclusão e marginalização: pensando alternativas na pesquisa e no ensino de linguagens (*Letras*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4088927626118707708]

Sala: 60, andar térreo

Proponentes

1. Marcia L. C.Oliveira (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*)
2. Valéria Campos Muniz (*Instituto Nacional de Educação de Surdos*)
3. Danielle Danielle Cristina Mendes Pereira Ramos (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*)

Trabalhos

1. Carolina Menegardo Ribeiro, Iolanda Ferreira da Silveira , **Equidade e pensamento crítico em oficina de Língua Portuguesa com jovens e adultos em situação de desigualdade social** [ID: 4090595832512652879]
2. Anderson Luiz Silva da Rocha, Karina Rivelli Gonçalves Lima , **O letramento crítico na leitura de letras de música** [ID: 4090595832512679756]
3. Joyce Dias Araújo, Loise Amaral Soares , Luana Maria Costa Moreira Eduardo , **Democracia e justiça social no ensino de língua portuguesa: a realidade periférica do Rio de Janeiro como tema** [ID: 4090595832513132016]
4. Danielle Cristina Mendes Pereira Ramos (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Posso eu falar? Reflexões sobre subalternidade e resistência no contexto do ensino de Literatura para graduandos surdos.** [ID: 4090595832513349382]
5. Valéria Campos Muniz (*INES Instituto Nacional de Educação de Surdos*), Aline Cristine Xavier (*INES Instituto Nacional de Educação de Surdos*), **Indicadores avaliativos em língua portuguesa como l2 para alunos surdos** [ID: 4090595832513840799]
6. Danielle Lins, **Discursividade e criticismo nas aulas de português para surdos: narrativas fragmentadas** [ID: 4090595832513904207]
7. Marcia Lisbôa Costa de Oliveira (*UERJ Universidade do Estado do Rio de Janeiro*), **Linguagem e resistência: para uma deseducação literária** [ID: 4090595832514062794]
8. Bruno Ferreira Abrahão (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*), **Literatura e resistência: o Slam Surdo.** [ID: 4090595832514334736]
9. Fernanda Beatriz Caricari de Moraes (*INES Instituto Nacional de Educação de Surdos*), Osilene M. Sá Cruz (*INES Instituto Nacional de Educação de Surdos*), **As representações e as relações interpessoais nas cartas de pais de filhos surdos do século XIX: um estudo sistêmico-funcional** [ID: 4090595832517494957]
10. Elizabeth Serra Oliveira (*INES Instituto Nacional de Educação de Surdos*), Maria Inês Azevedo (*INES Instituto Nacional de Educação de Surdos*), **Narrativas da cidade: literatura e marginalização** [ID: 4090595832519434128]



Simpósio 82: Estudos Epistemológicos e Discursividades Multimodais (*Análise do/de Discurso*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4088986932613646211]

Sala: 109, primeiro andar

Proponentes

1. Roberto Leiser Baronas (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*)
2. Julia Lourenço Costa (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*)
3. Samuel Ponsoni (*UEMG Universidade do Estado de Minas Gerais*)

Trabalhos

1. Marco Antônio Almeida Ruiz, Lígia Mara Boin Menossi de Araújo , **Por uma ciência da linguagem no Brasil: percursos e irrupções teóricas** [ID: 4090595842511023646]
2. Paula Camila Mesti (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **A construção da imagem de durona de Dilma Rousseff pela mídia brasileira** [ID: 4090595842511777958]
3. Julia Lourenço Costa (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **O ciberfeminismo em foco: uma abordagem discursiva** [ID: 4090595842512226120]
4. Mariana Morales da Silva (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Inscrições e circulações do ethos de estudantes secundaristas nas redes sociais e nas manifestações de rua** [ID: 4090595842512581435]
5. Roberto Leiser Baronas (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **A Linguística brasileira como instituição discursiva: análise de ditos e escritos de/sobre Mattoso Câmara Jr.** [ID: 4090595842514447558]
6. Mariana Guidetti Rosa (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Sororidade e empoderamento: uma análise do discurso feminista no facebook** [ID: 4090595842514782054]
7. Daniel Mariano (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Memória, apagamento e desmemória em Carandiru** [ID: 4090595842518620485]
8. Renata de Oliveira Carreon (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **A análise do discurso nos domínios do não verbal e a questão do ethos semiotizado: o ethos de acolhedora solidariedade de Dilma Rousseff** [ID: 4090595842518923547]
9. Tamires Bonani (*UFSCar Universidade Federal de São Carlos*), **Narrativa do acontecimento discursivo científico: uma abordagem discursivogenealógica da linguística brasileira** [ID: 4090595842519100278]
10. Samuel Ponsoni (*UEMG Universidade do Estado de Minas Gerais*), **Narrativa do acontecimento: uma análise discursiva de casos brasileiros** [ID: 4090595842519146760]



Simpósio 83: A ética relacional em pesquisas sobre formação de professores de línguas (*Formação de professores*), duração: 4 horas, 14:00–16:00 e 16:30–18:30 [ID: 4089005512281211921]

Sala: 108, primeiro andar

Proponentes

1. Gyzely Suely Lima (*IFTM Instituto Federal do Triângulo Mineiro*)
2. Viviane Cabral Bengezen (*UFG Universidade Federal de Goiás*)

Trabalhos

1. Gilmar M. F. Fernandes (*UFV Universidade Federal de Viçosa*), **Histórias de construção de currículo por meio de eventos da vida** [ID: 4090595842512146009]
2. Gyzely Suely Lima, Matheus Ferreira Dumont , **Narrativas sobre a experiência de inclusão nas aulas de língua inglesa** [ID: 4090595842512631182]
3. Viviane C. Bengezen, Giovanna Ribeiro , **Levantamento de objetivos de pesquisa nos trabalhos orientados por Jean Clandinin e a relevância social da pesquisa narrativa** [ID: 4090595842516930681]
4. Amanda Magalhães Santiago (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Investigando experiências de formação de professores vividas em espaços informais de conversação em língua inglesa** [ID: 4090595842517079219]
5. Drielly Camila Sales (*UFG Universidade Federal de Goiás*), **Histórias de desistência e formação de professores de línguas** [ID: 4090595842517678595]
6. Viviane C. Bengezen, **Construindo pontes entre a escola e o hospital no ensino de língua inglesa: possibilidades e desafios de docentes e discentes** [ID: 4090595842519519360]



7 Horário: 16:30–18:30

Simpósio 43: Fonética Aplicada à análise da fala expressiva (*Fonética*), duração: 2 horas, 16:30–18:30 [ID: 4035379919519407583]

Sala: 306, terceiro andar

Proponentes

1. Mario A. S. Fontes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*)
2. Letícia Rebollo Couto (*UFRJ Universidade Federal do Rio de Janeiro*)

Trabalhos

1. **O sotaque caiçara do litoral norte de São Paulo avaliado por paulistanos** [ID: 4090595762512673856]
2. Letícia Rebollo Couto, **Prosódia das emoções em voz dublada: medo, alegria, raiva, tristeza e nojo** [ID: 4090595762513868764]
3. Livia Lapastina Silva (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **A manifestação da emoção na tradução audiovisual: dublagem em português de filmes em inglês** [ID: 4090595762516950430]
4. Alice Rodrigues Crochiquia (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Gaya Peres Gregório (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Vozes de personagens de filmes dublados: análise acústica e perceptiva** [ID: 4090595762517778566]
5. Mário Augusto de Souza Fontes (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), Sandra Madureira (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **O desvelar visual e vocal de sentidos encobertos na fala** [ID: 4090595762518587006]
6. Paulo Menegon (*PUCSP Pontifícia Universidade Católica de São Paulo*), **Fala e canto: questões de expressividade e estilo** [ID: 4090595762519435299]